



## GUÍA DIGITAL N°15

**ASIGNATURA: MATEMATICAS CURSO: NT1**

**DOCENTE: EDITH ESTAY VALDÉS**

**SEMANA: 27 al 31 de Julio 2020**

**CONTACTO: [edith.estay@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:edith.estay@colegio-isabelriquelme.cl)**

**DÍAS DE ATENCIÓN CONSULTA: Lunes a Viernes 16:00 a 17:00 hrs**

**DOCENTE: Tamara Cornejo Chávez**

**DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: lunes a viernes ( 10:00 a 12:00 )**

**CONTACTO: [tamara.cornejo@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:tamara.cornejo@colegio-isabelriquelme.cl)**



# 1. OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Emplear los números para contar, identificar, y graficar cantidades(6)</li><li>▪ OT: Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas (6).</li></ul>	<p>Desarrollo lenguaje matemático.</p> <p>Coordinación psicomotora.</p>
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
<p>Emplear números para contar y graficar cantidades.</p>	<p>Escuchar Comunicar Emplear Transcribir</p>



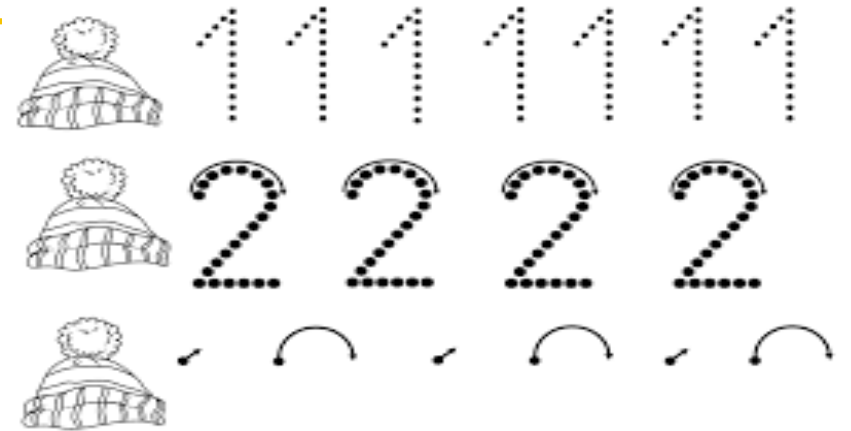
## 2. GUIA DE APRENDIZAJE

Primero recordaremos y activaremos

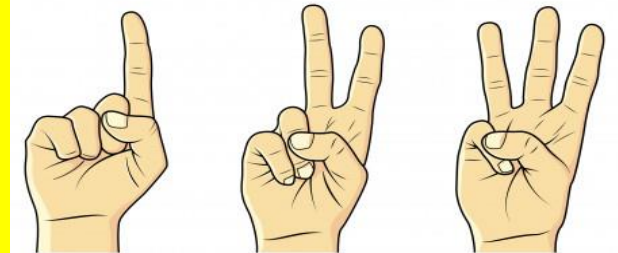


id

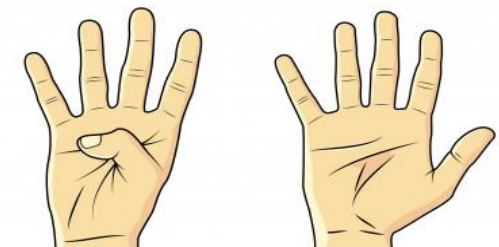
ESCRIBE LOS NÚMEROS 1 Y 2. PINTA DOS GORROS



Deseando te encuentres bien en compañía de tus papitos. Te felicito por tu responsabilidad y logros en tareas realizadas. En esta clase vamos a jugar a contar y a escribir cantidades. Observa las guías y repasa con tu dedo en la misma dirección que nos indica el video que está en el link siguiente.



<https://www.youtube.com/watch?v=m2rNL3Z56PE>



Pínchame



## LA TORTUGA

La postura de la Tortuga ayuda a mantener la calma, da una sensación de seguridad al niño y ayuda a darnos cuenta de que somos responsables de nuestras emociones



**1** Me siento y pongo mis pies juntos uno contra el otro.



**2** Pongo mis brazos delante y los hago pasar por debajo de las piernas.



**3** Giro las palmas de la mano hacia arriba, abajo la cabeza hacia el pecho y... ¡Tortuga me he hecho!

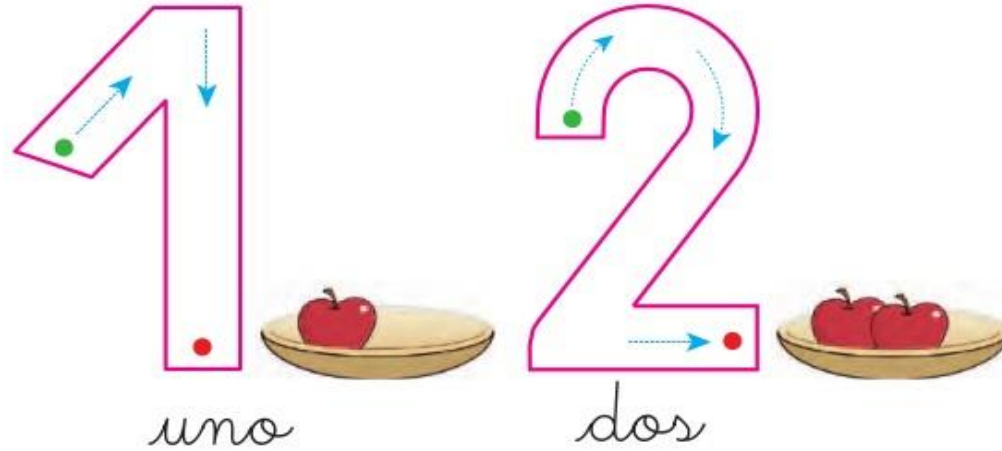


**4** Estoy en mi casa, ahora no me muevo, me quedo así y estoy protegido en mi casa-caparazón.





**Marca** los números, desde el ● hasta el ●, siguiendo el sentido de las flechas. Luego, responde: ¿Cuántas manzanas hay en cada plato?

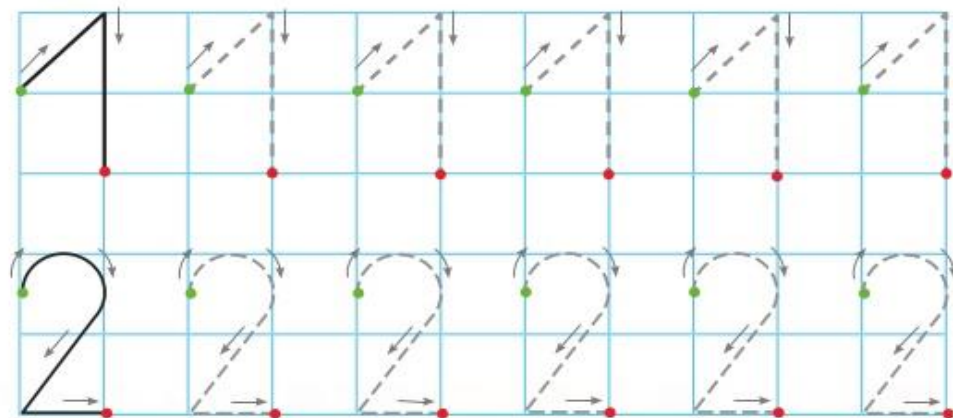


shutterstock.com • 1073043107

**Realiza la siguiente actividad en conjunto con el estudiante en su cuaderno.**




**Repasa** las líneas y **juega a escribir** los números 1 y 2.



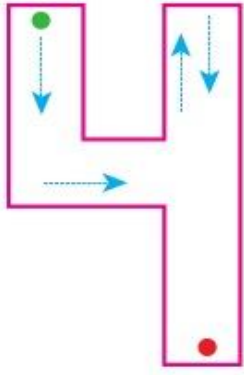
Realiza esta actividad en el cuaderno del estudiante.



 **Marca** los números, desde el ● hasta el ●, siguiendo el sentido de las flechas. Luego, responde: ¿Cuántos pájaros hay en cada nido?

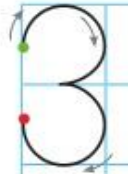
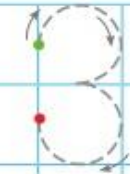




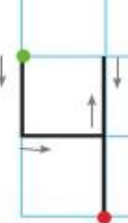







*tres*



*cuatro*

 **Repasa** las líneas y **juega a escribir** los números 3 y 4.



# 3. TAREA

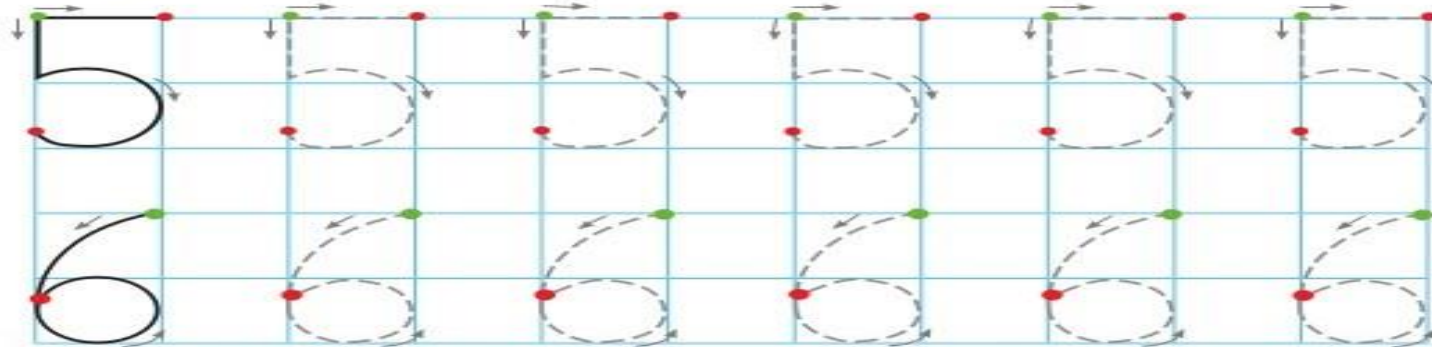
Día 23



**Marca** los números, desde el ● hasta el ●, siguiendo el sentido de las flechas. Luego, responde: ¿Cuántas pelotas hay al lado de cada número?



**Repasa** las líneas y **juega a escribir** los números 5 y 6.



Día:24

Te invito a realizar esta guía en la cual cuenta los juguetes, nombra la cantidad. Luego dibujas en cuaderno de trabajo los juguetes y escribes la cantidad

**1 2 3** Descubre cuántos juguetes hay de cada tipo. Luego, **juega a escribir** la cantidad, según corresponda.



TU PUEDES ERES  
SÚPER HABILOSO!!!!

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>



**Desarrolla esta actividad con el estudiante en el hogar**

**Instrucciones :Instrucciones: Manos a la obra, necesitamos una caja de cartón, harina, y los números del 1 al 6. Debes realizar los números en la harina, sigue la imagen.**



## 4. SOLUCIONARIO

- 2 mochilas .
- 5 pelotas
- 3 osos.
- 4 muñecas.
- 5 carteritas
- bicicleta.



## 5. AUTO EVALUCION



Comenta con tu mamá con cual carita te identificas al finalizar tu actividad

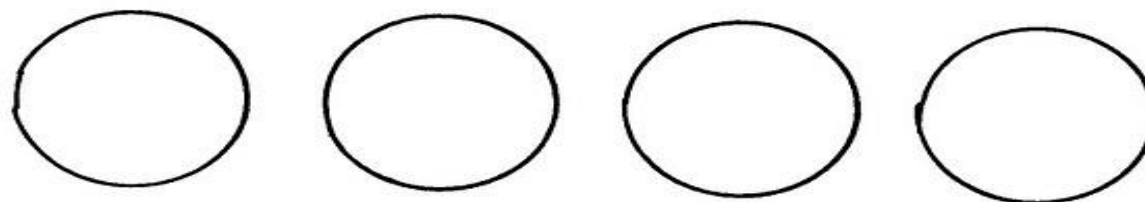
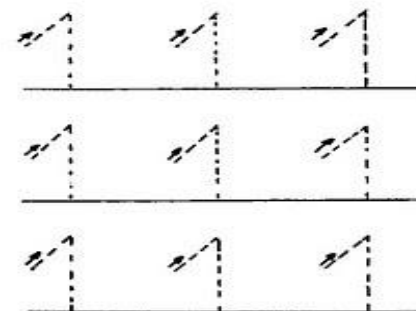
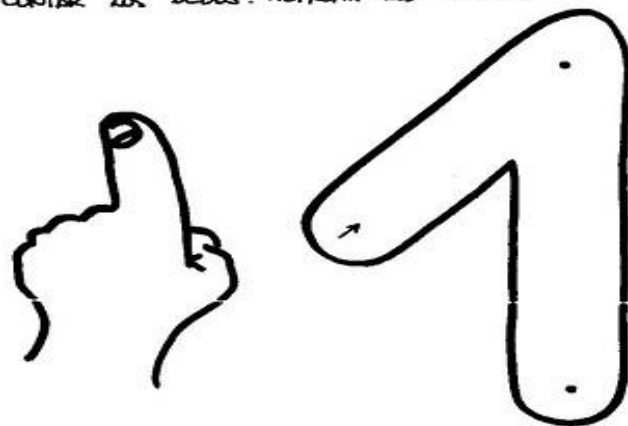
Autoevaluación		
Cómo realice mi tarea		
		
Muy bien	Me costó realizar la tarea, pero puedo mejorar	Tuve muchos problemas para realizar la tarea.
Instrucciones: El/la estudiante deberá pintar la carita con la que se sienta identificado.		

## 6. TICKET DE SALIDA.



CONTAR LOS DEDOS. REPASAR LOS NÚMEROS.

SERIE: AZUL CLARO - AZUL OSCURO



¿Qué aprendimos hoy?



**RECUERDA QUE TU MAESTRA ESTA DISPUESTA PARA AYUDARTE SI TIENES  
ALGÚN PROBLEMA**

**MUY BIEN!!!! LOS FELICITO**



Darice234240524F16932438-03/12L0101

**QUIERO!!!!!!**