

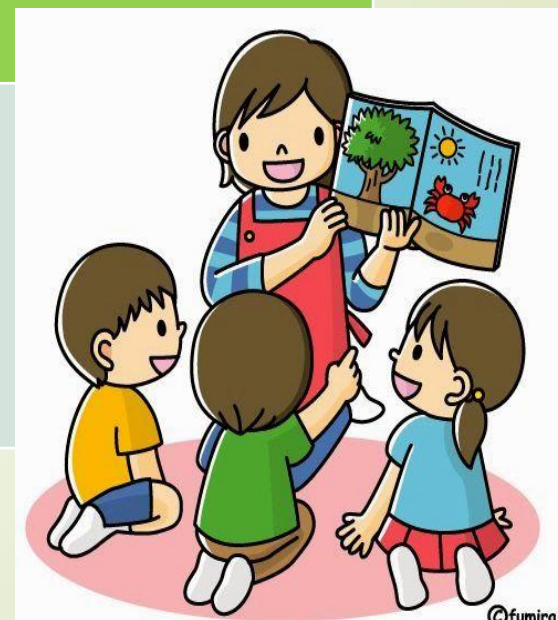


GUÍA DIGITAL N°17

ASIGNATURA: MATEMATICAS **CURSO:** NT1
DOCENTE: EDITH ESTAY VALDÉS
 TAMARA CORNEJO CHAVEZ ED. DIFERENCIAL
SEMANA: 10 al 14 de Agosto 2020
CONTACTO: edith.estay@colegio-isabelriquelme.cl
 tamara.cornejo@colegio-isabelriquelme.cl
DÍAS DE ATENCIÓN CONSULTA: Lunes a Viernes 16:00 a 17:00 hrs.

1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
<p>Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros de dos o tres elementos. (1)</p> <p>OT: Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas (6)</p>	<p>Identificar atributos estables y variables de sencillos patrones</p> <p>Coordinación psicomotora.</p>
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
<p>Identificar y reproducir patrones, reconociendo los elementos de las secuencias.</p>	<p>Escuchar</p> <p>Observar</p> <p>Nombrar</p> <p>Mostrar</p> <p>Aplicar</p>



Guía

RUTA DEL APRENDIZAJE

Retroalimentar contenidos
"números y secuencia "



Trabajar en actividad.



-Revisión actividad con
solucionario.
-Autoevaluación
-Ticket de salida





Hoy vamos a: Recordar los números y su secuencia

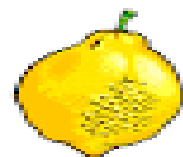
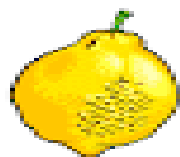
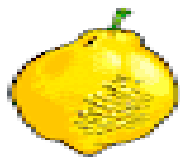
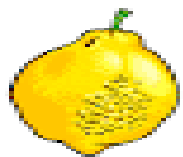
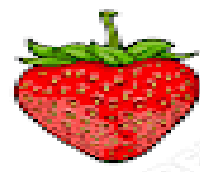
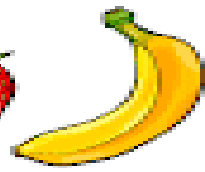
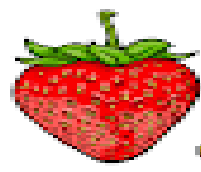
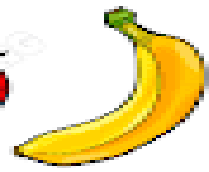
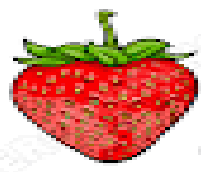
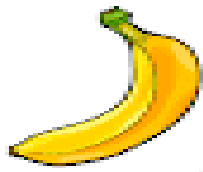


2: GUÍA

Día : 12 Queridos alumnos como ustedes son muy habilosos y responsables en sus tareas Los invito a una actividad de patrones o secuencias, les recordaré que seguir un patrón es seguir un ordenamiento de cosas que se repiten de manera lógica, ya sea por color ,forma , gestos, sonidos etc.:

¡Ahora a trabajar!





3: TAREA

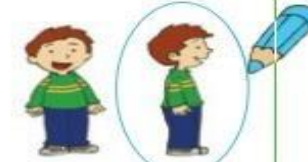
Día 13 : Ahora vamos a jugar a descubrir el patrón , dibuja en cuaderno de trabajo la secuencia que continúa. Guía N°1

NT2_Eje de Aprendizaje RAZONAMIENTO LÓGICO-MATEMÁTICO

Experiencia de Aprendizaje N°10

BUSCANDO PATRONES

- ¡Juguemos a los detectives!
- Descubre el patrón que está oculto en cada una de estas secuencias.
- Marca el elemento que continúa en cada patrón.



¡ALTO!



Vamos a saltar con los pies juntos



1

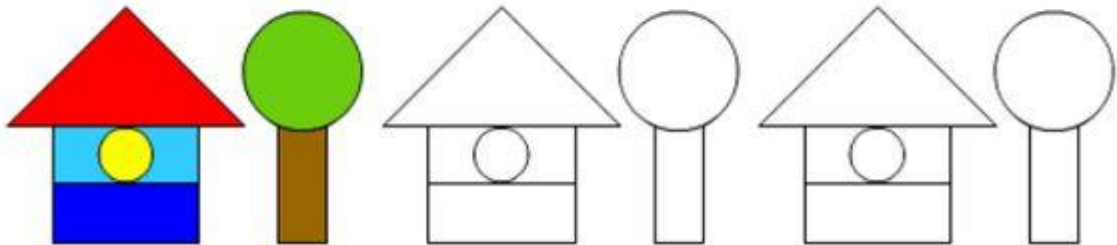
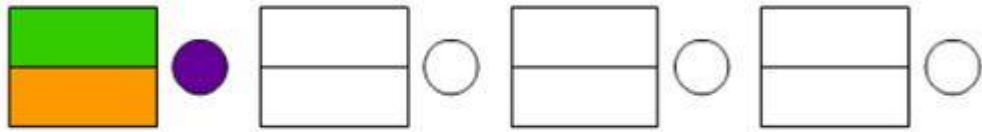
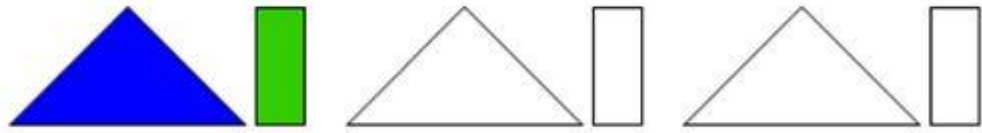
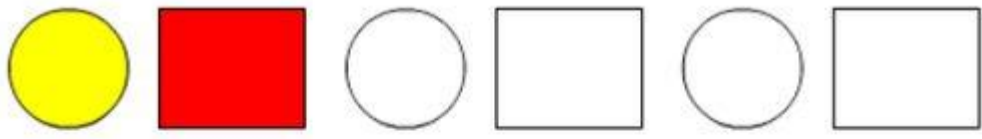
2

3

4

5





Tarea día 14
Realiza esta actividad en
tu cuaderno , donde
debes pintar con colores
las figuras



TAREA : Día 14

**MUESTRA CON TU DEDO PATRÓN QUE CORRESPONDE
GUÍA N°2**

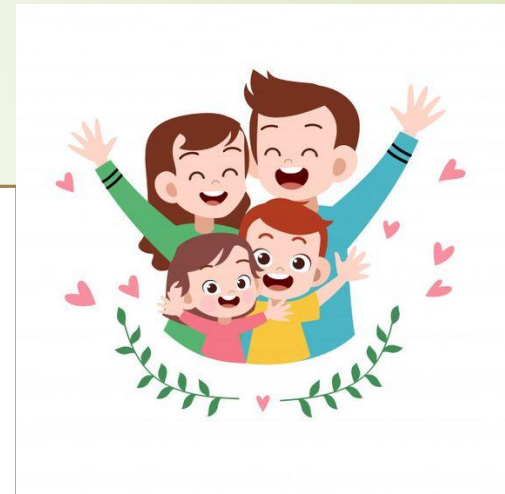
Построй логическую цепочку.



4. SOLUCIONARIO

Estimado alumno/a: a continuación, se presenta el solucionario de la actividad desarrollada, te ayudara para que revises de manera correcta tus respuestas, confié en tu honestidad y que lo utilizaras finalizada la actividad.




1. Descubre patrón Guía N°1: niño de lado, zapato rojo, silla baja
 2. Muestra patrón que corresponde a secuencia Guía N°2
- Riel 1.- abeja
Riel 2.- Maceta con flores
Riel 3.- 2 palas
Riel 4.- 2 casitas de pájaros



5. AUTOEVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE

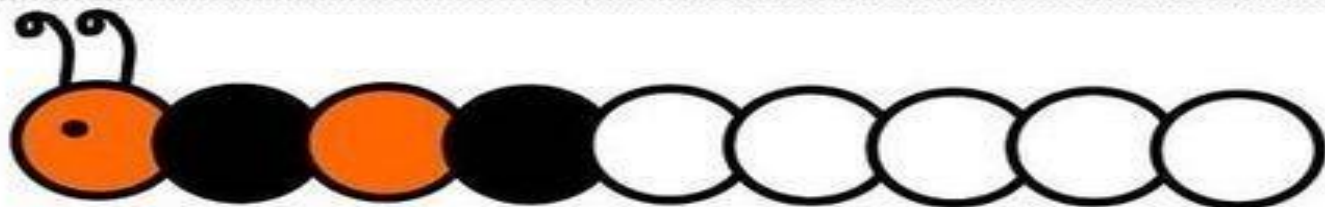
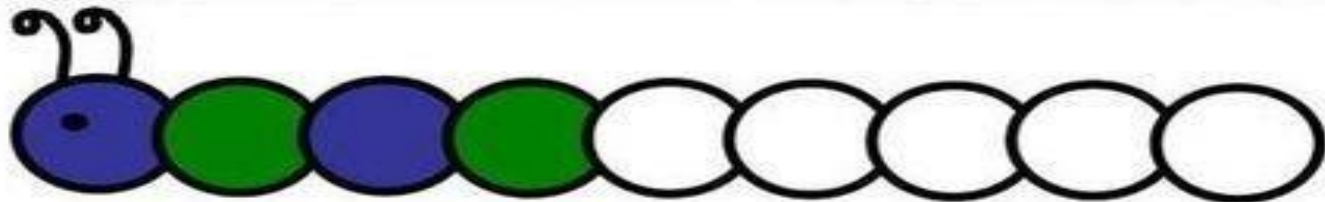
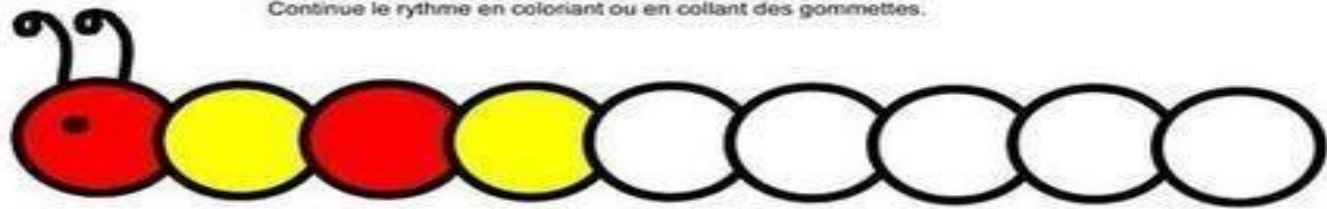
Estimado alumno(a): Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar. En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marque con un “X” en el nivel de la escala que usted considere.



Criterios de evaluación	Siempre	A veces	En proceso
Logro realizar las actividades de secuencia o patrones			
Me parece entretenidas las actividades entregada por mi profesora			
Me gusta trabajar en mis guías			

6. TIKECT DE SALIDA.

Continue le rythme en coloriant ou en collant des gommettes.



Continua la
secuencia de la
cuncuna



TAREA: Día 14

ENTORNO NATURAL

OBJETIVO APRENDIZAJE

DESCRIBIR SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS RESPECTO A CARACTERÍSTICAS DE LOS CAMBIOS QUE OCURREN EN EL PROCESO DE CRECIMIENTO, EN PERSONAS Y ANIMALES.

HABILIDADES.

- OBSERVAR
- RECONOCER
- COMPARAR



QUERIDOS ALUMNOS
LA ULTIMA CLASE
SERA MUY
ENTRETENIDA

CICLO DE VIDA

Es un proceso de vida que incluye a todos los seres vivos y estas etapas son:
Nace, crece, se reproduce y muere.

CICLO DE
VIDA





¿Observa las imágenes e indica en que etapa del ciclo de la vida estás tu?



SOLUCIONARIO

Indica Número 2 del ciclo de vida

TICKET DE SALIDA

Muestra el número que le corresponde del ciclo de vida a mamá



Recuerda que tu maestra esta dispuesta para ayudarte si tienes algún problema



LOS QUIERO!!!!