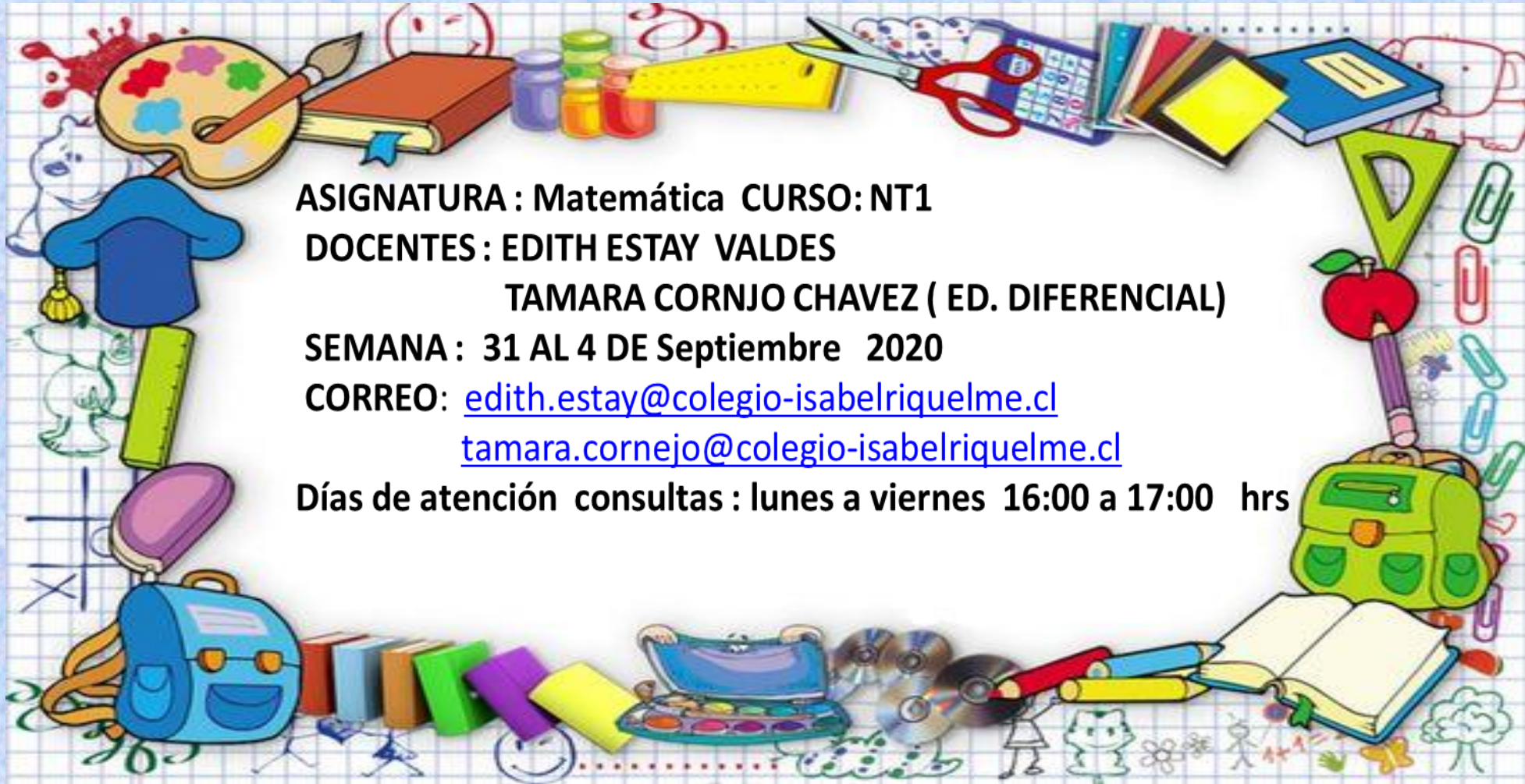




COLEGIO ISABEL RIQUELME
U.T.P

GUIA DIGITAL N°20



ASIGNATURA : Matemática CURSO: NT1

DOCENTES : EDITH ESTAY VALDES

TAMARA CORNJO CHAVEZ (ED. DIFERENCIAL)

SEMANA : 31 AL 4 DE Septiembre 2020

CORREO: edith.estay@colegio-isabelriquelme.cl

tamara.cornejo@colegio-isabelriquelme.cl

Días de atención consultas : lunes a viernes 16:00 a 17:00 hrs



1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
<p>OT: Emplear los números para contar , identificar y cuantificar cantidades.(6)</p> <p>OA: Participar en actividades.</p>	<p>Contar , identificar y completar secuencia numérica.</p> <p>Participación responsable en sus actividades.</p>
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
<p>Emplear los números para contar , identificar y completar secuencia numérica ascendente</p>	<p>Escuchar Observar Emplear</p>



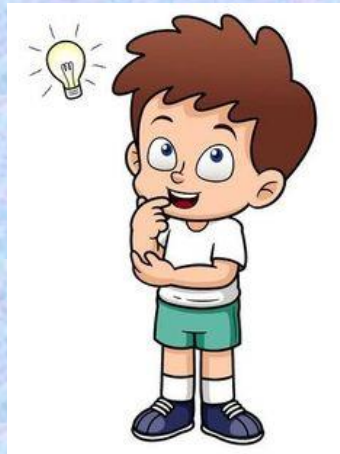


RUTA DEL APRENDIZAJE

**Retroalimentar
contenidos
“secuencia numérica»**



Trabajar en actividad.



- **Revisión actividad con solucionario.**
- **-Autoevaluación**
- **-Ticket de salida**





Hoy vamos aprender «completar secuencia numérica ascendente»



2:GUÍA

Día:2 Queridos alumnos como ustedes son muy habilosos y responsables en sus tareas, los invito jugar a completar una secuencia numérica ascendente. Les explico que secuencia numérica ascendente es una sucesión de números ordenados que van subiendo.

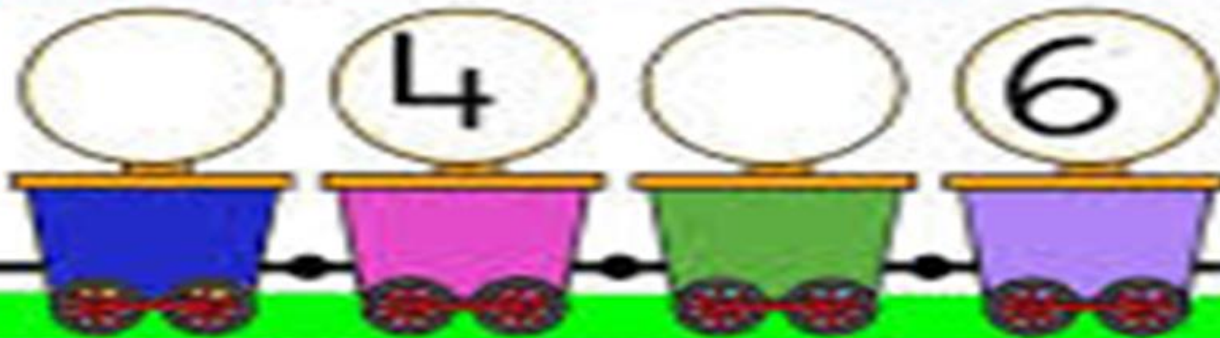
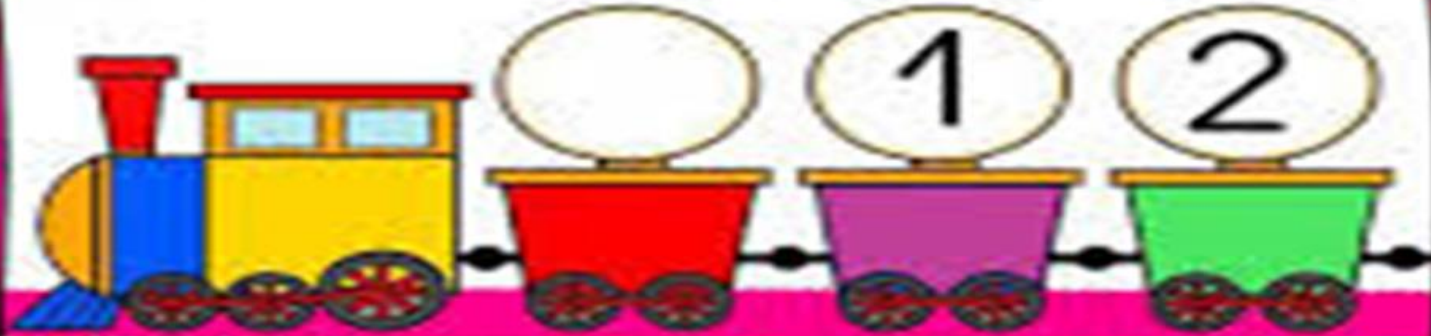
¡Ahora a trabajar!



3. TAREA

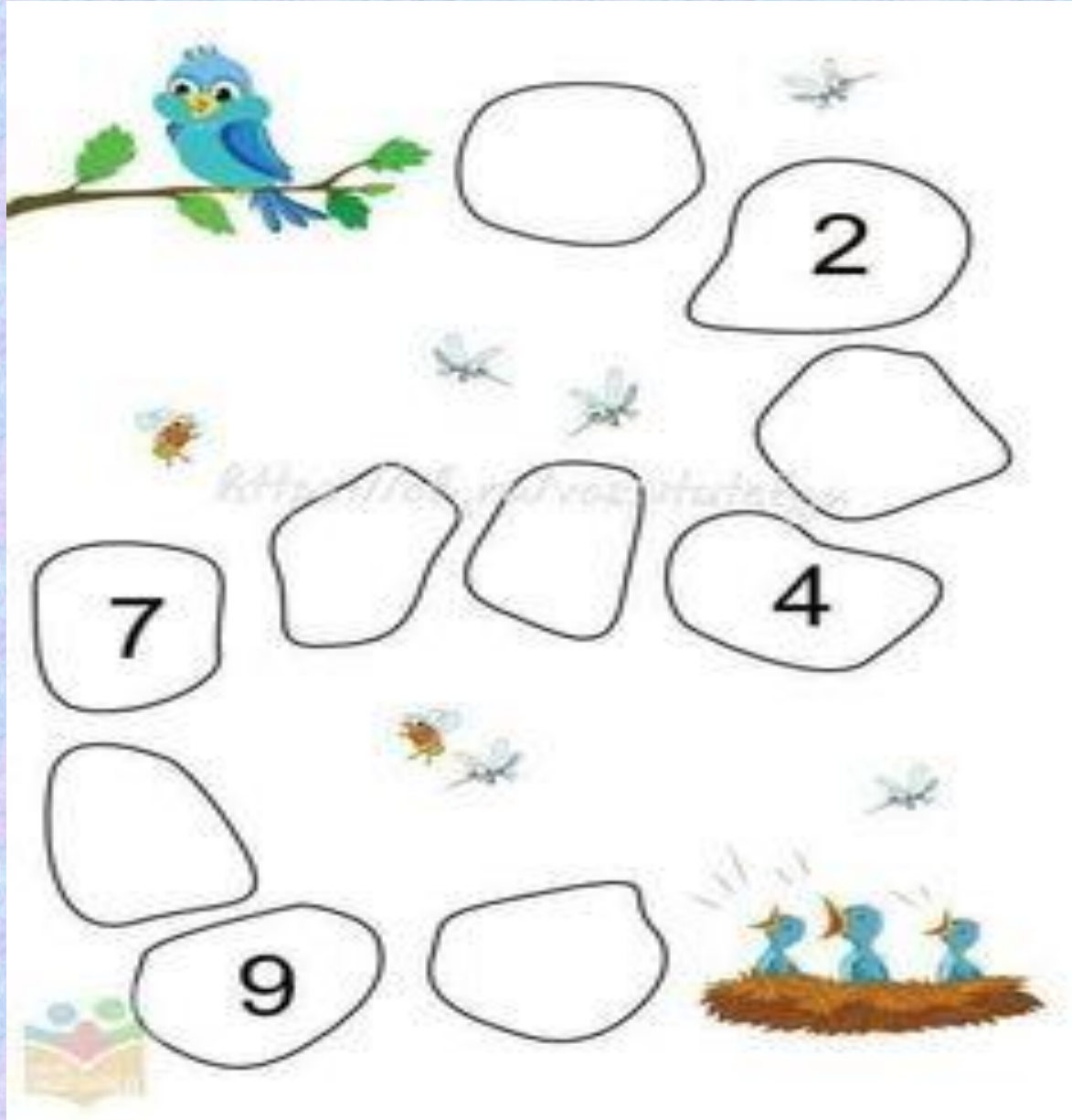
GULA N°1

El tren de los números



DIA 3 Ahora vamos a contar y descubrir el número que falta para completar la secuencia numérica.

GUÍA N°2



Completa la secuencia
hasta llegar al nido de los
pajaritos.






Ahora todos juntos vamos hacer la pausa activa

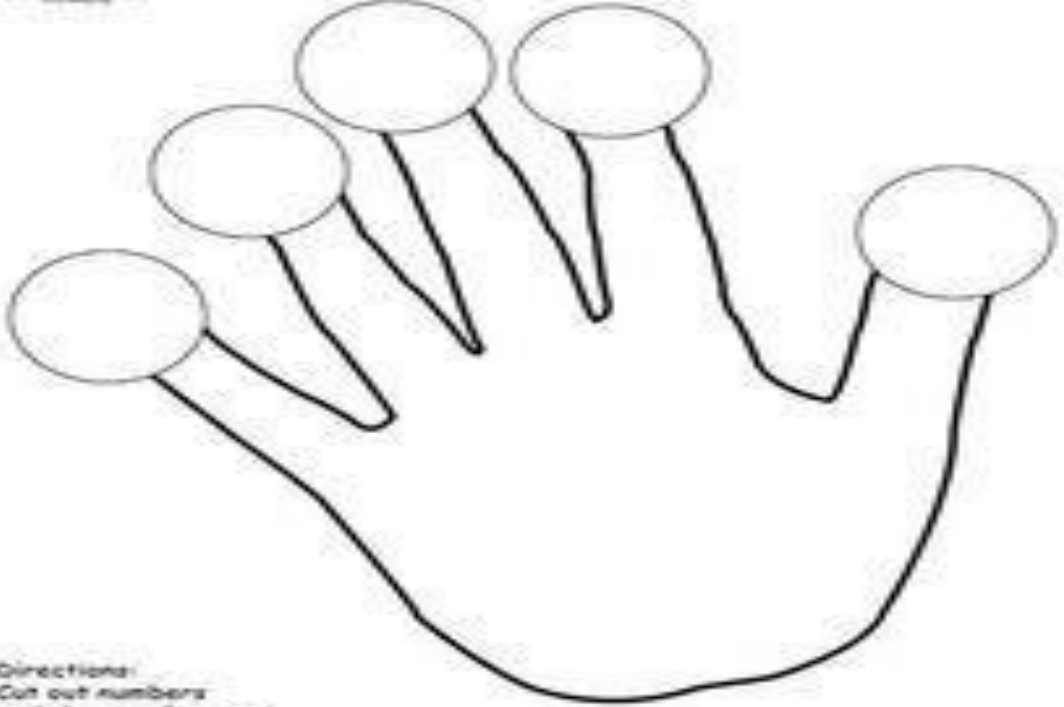




DIA : 4

Realiza esta actividad en tu cuaderno , donde debes completar los números.

 Name: _____



Directions:
Cut out numbers
and place on fingers.

1 2 3 4 5



4.- TIKECT DE SALIDA.



Ahora completa
la secuencia del
bus.

INDICADOR DE EVALUACION




Completa secuencia numérica.



5. AUTOEVALUACIÓN

Estimado alumno(a): Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar. En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marque con un “X” en el nivel de la escala que usted considere.

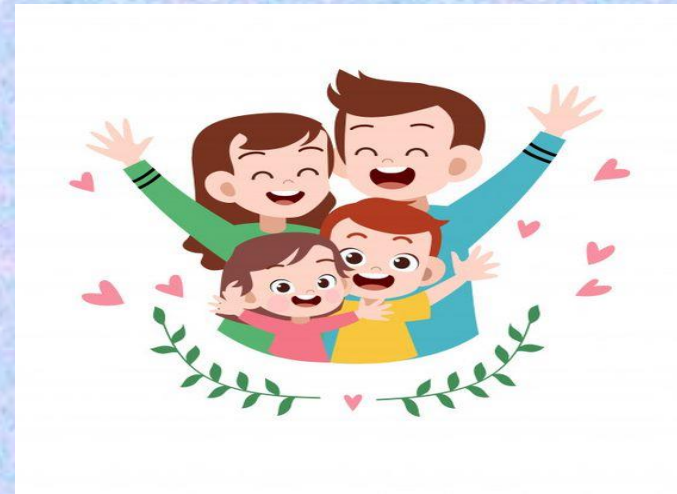


Criterios de evaluación	Siempre	A veces	En proceso
Logre completar la secuencia del tren			
Logre contar de manera autónoma			
Me gusta trabajar en mis guías			

6.- SOLUCIONARIO

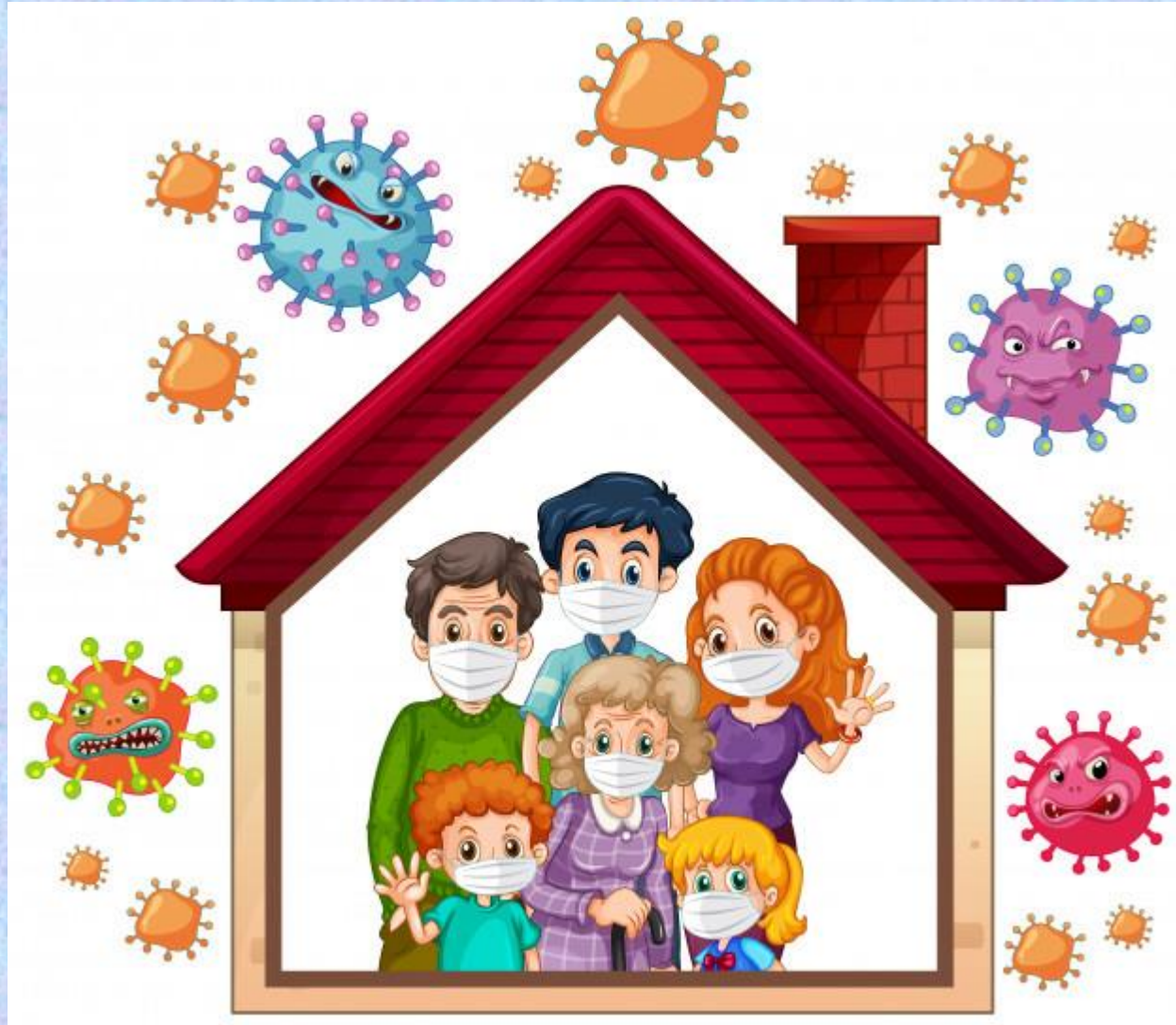
Estimado alumno/a: a continuación, se presenta el solucionario de la actividad desarrollada, te ayudara para que revises de manera correcta tus respuestas, confio en tu honestidad y que lo utilizaras finalizada la actividad.

- 1. Guía N°1.- 0,3.5,8,**
- 2. Guía N°2.- 1,3,5,6,8**





Recuerda que tu maestra esta dispuesta para ayudarte si tienes algún problema



Te quiero