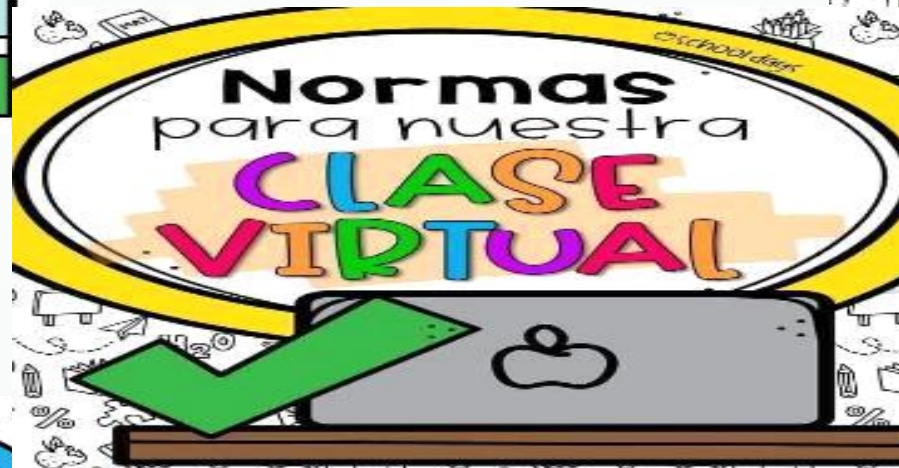


1. RUTINAS DE NORMALIZACIÓN



. GUIA DIGITAL 25

CONCEPTUALES ASIGNATURA: MATEMATICAS

CURSO: NT1

DOCENTE: EDITH ESTAY VALDÉS / TAMARA CORNEJO CH

SEMANA : 13 al 15 de Octubre 2020

CONTACTO: edith.estay@colegio-isabelriquelme.cl
tamara.cornejo@colegio-isabelriquelme.cl

DÍAS DE ATENCIÓN CONSULTA: Lunes a Viernes 16:00 a
17:00 horas.



EDITH
KIDS

**¡¡BIENVENIDO
A TU
CLASE!!**



2: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
OA: Emplear los números para contar identifica y comparar cantidades hasta el 6 en situaciones cotidianas y de juego.(6)	Cuantificar.
OT: Cuidar su bienestar personal llevando a cabo sus prácticas de higiene.	Independencia y responsabilidad en relación al cuidado de su cuerpo.
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
Utiliza los números para contar y registrar cantidades	Habilidades. Reconocer Identificar Emplear Ejecutar. Razonar Comunicar
Indicador de Evaluación: Escribe números en relación a la cantidad.	



- 1 Me enfocaré en mis fortalezas
- 2 Me ofreceré tiempos & espacios
- 3 Trabajaré sobre mis ideas
- 4 Escaparé del perfeccionismo
- 5 Confiaré sobre mis ideas
- 6 No me juzgaré
- 7 Jugaré, me divertiré y dejaré que mi energía fluya...

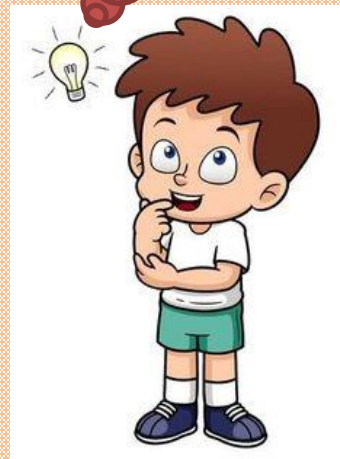


. GUIA RUTA DE APRENDIZAJE

Retroalimentar :
números y
cantidades



Trabajar en las
actividades.
Donde vamos a
pensar



Revisión actividad
con solucionario
Autoevaluación
Ticket de salida





Utiliza los números para contar y relacionar cantidades

LOS NÚMEROS CON POCOYO

1 uno		2 dos	
3 tres		4 cuatro	
5 cinco		6 seis	
7 siete		8 ocho	
9 nueve		10 diez	

수정공부 123

1 일 하나 One		2 이 둘 Two	
3 삼 셋 Three		4 사 넷 Four	
5 오 다섯 Five		6 육 여섯 Six	
7 칠 일곱 Seven		8 팔 여덟 Eight	
9 구 아홉 Nine		10 십 열 Ten	

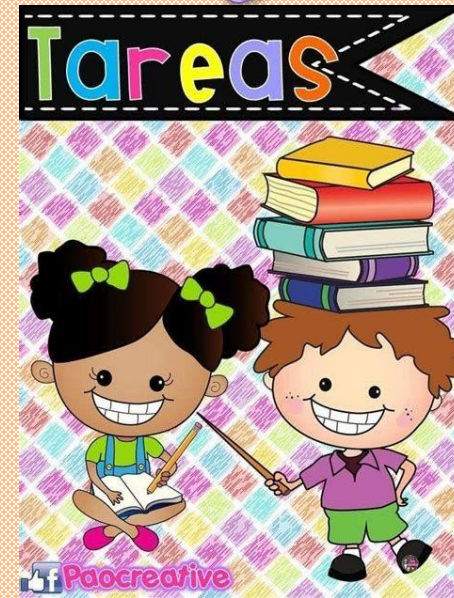
3 :GUÍA

Día 14 Queridos alumnos hoy vamos a estar bien sentaditos y ordenados, con manitos lavadas , para no contraer enfermedades. Así jugaremos a contar y escribir números para registrar cantidades, en cuaderno de trabajo. Primero observarán los números para recordarlos, realizando conteo en voz alta.





Hola niños ,
ahora vamos a
contar



1 2 3

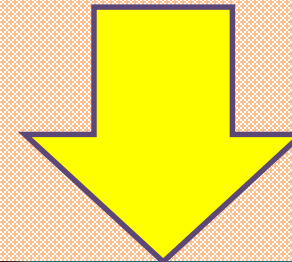
Descubre cuántos juguetes hay de cada tipo. Luego, juega a escribir la cantidad, según corresponda.



4: TAREA.

DÍA 15

Te invito a realizar guía de trabajo N°1 en tu cuaderno de trabajo dibujas el objeto y escribes la cantidad.



Mis materiales escolares

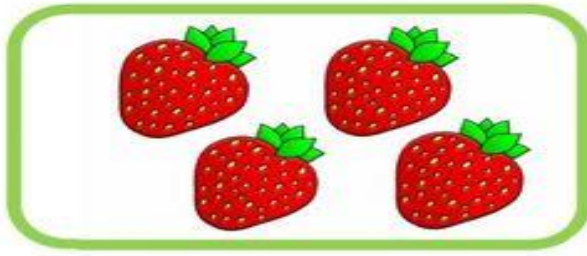
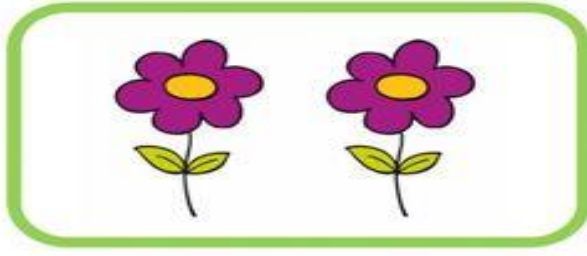
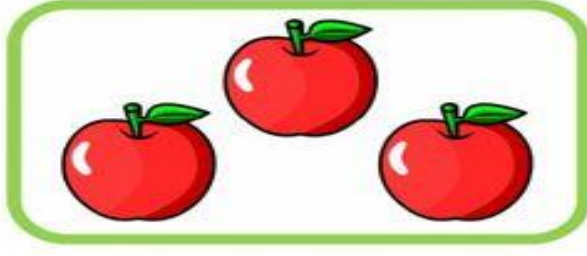


Imita el sonido de
tu animal favorito



Da tres palmadas
seguidas





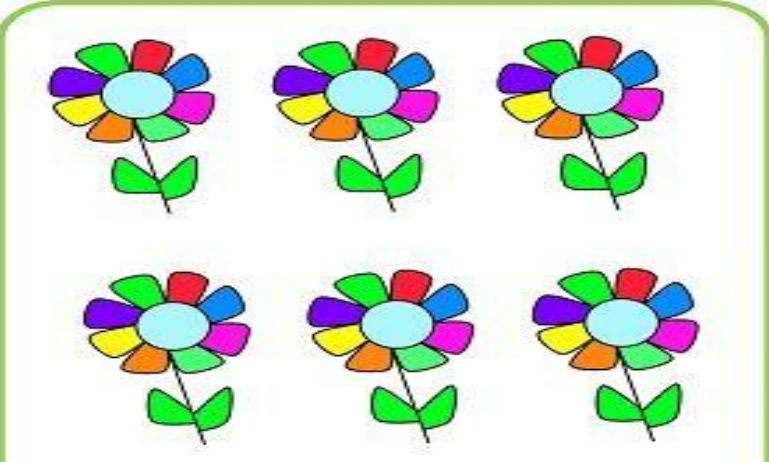
Guía N°2 Une el número que corresponda , con cada cantidad indicada .
Registra la actividad en tu cuaderno.



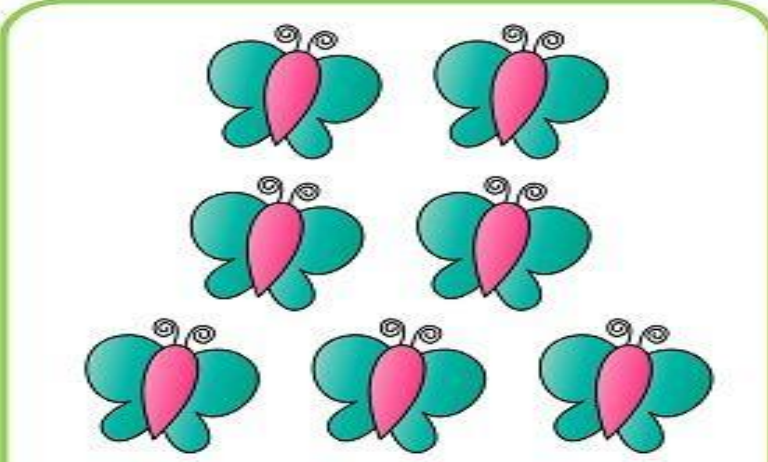
GUIA N° 3



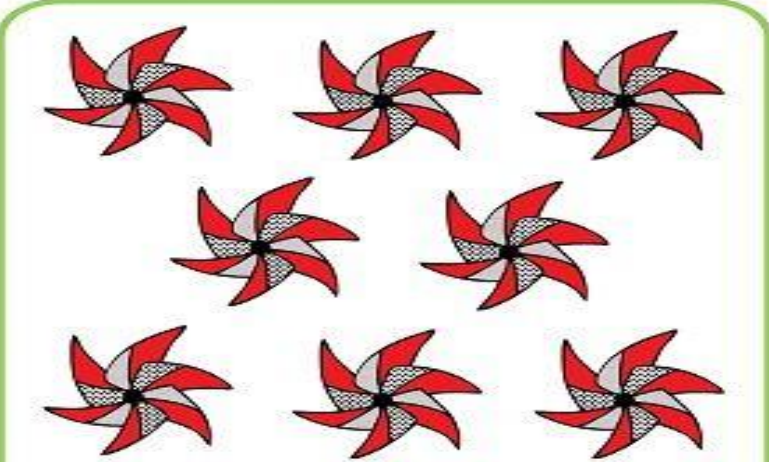
5	6	7
---	---	---



4	6	8
---	---	---



9	8	7
---	---	---



6	9	8
---	---	---

Ahora niños vamos a contar y marcar el numero que corresponda . Buena suerte

5.-SOLUCIONARIO

GUIA 1

- 4 pelotas
- 3 osos
- 4 muñecas
- 2 mochilas
- 5 carteras

GUIA 3



- 5
- 6
- 7
- 8



6.-TICKET DE SALIDA



TICKET DE SALIDA

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>



Indicador de evaluación

Escribe números en relación a la cantidad.

7.-AUTOEVALUACIÓN

Estimado alumno(a): Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar. En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marque con un “X” en el nivel de la escala que usted considere.



Criterios de evaluación	Siempre 	A veces 	En proceso 
Logra relacionar número y cantidad			
Realizo mis actividades de forma ordenada			
Finalizo mis actividades y envié mis tareas a mi profesora			

RECUERDA QUE TU MAESTRA ESTA DISPUESTA PARA AYUDARTE SI TIENES ALGÚN PROBLEMA



RECUERDA DE ENVIAR TU TICKET DE SALIDA A LOS CORREOS DE LAS PROFESORAS (whatsapp)