



Colegio Isabel Riquelme
UTP

GUIA DIGITAL 27

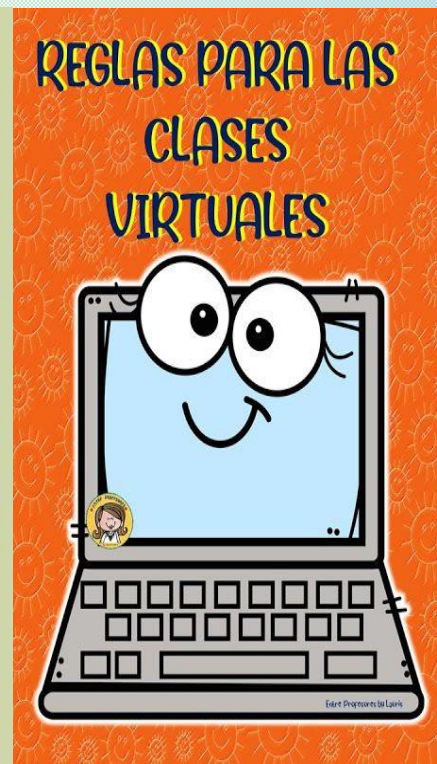
ASIGNATURA: MATEMATICAS CURSO: NT1
DOCENTE: EDITH ESTAY VALDÉS/TAMARA CORNEJO CH
SEMANA : 26 AL 30 Octubre 2020
CONTACTO: edith.estay@colegio-isabelriquelme.cl
tamara.cornejo@colegio-isabelriquelme.cl

DÍAS DE ATENCIÓN CONSULTA: Lunes a Viernes 16:00 a 17:00 hrs.



PRE KINDER

1. RUTINAS DE NORMALIZACION



2. OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

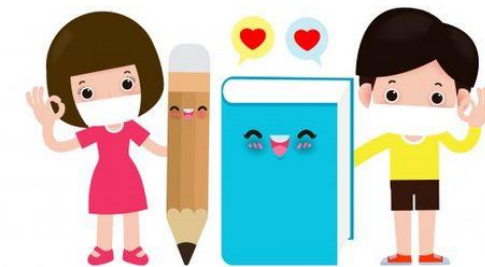
OA: Emplear los números para contar ,graficar e identificar hasta el 8 en situaciones cotidianas y de juego.(6)

OT: Cuidar su bienestar personal llevando a cabo sus prácticas de higiene.(9)

CONTENIDOS

Cuantificar

Independencia y responsabilidad en relación al cuidado de su cuerpo.



OBJETIVO DE LA CLASE

Utiliza los números para contar, graficar e identificar los del 1 al 8

Indicador de Evaluación

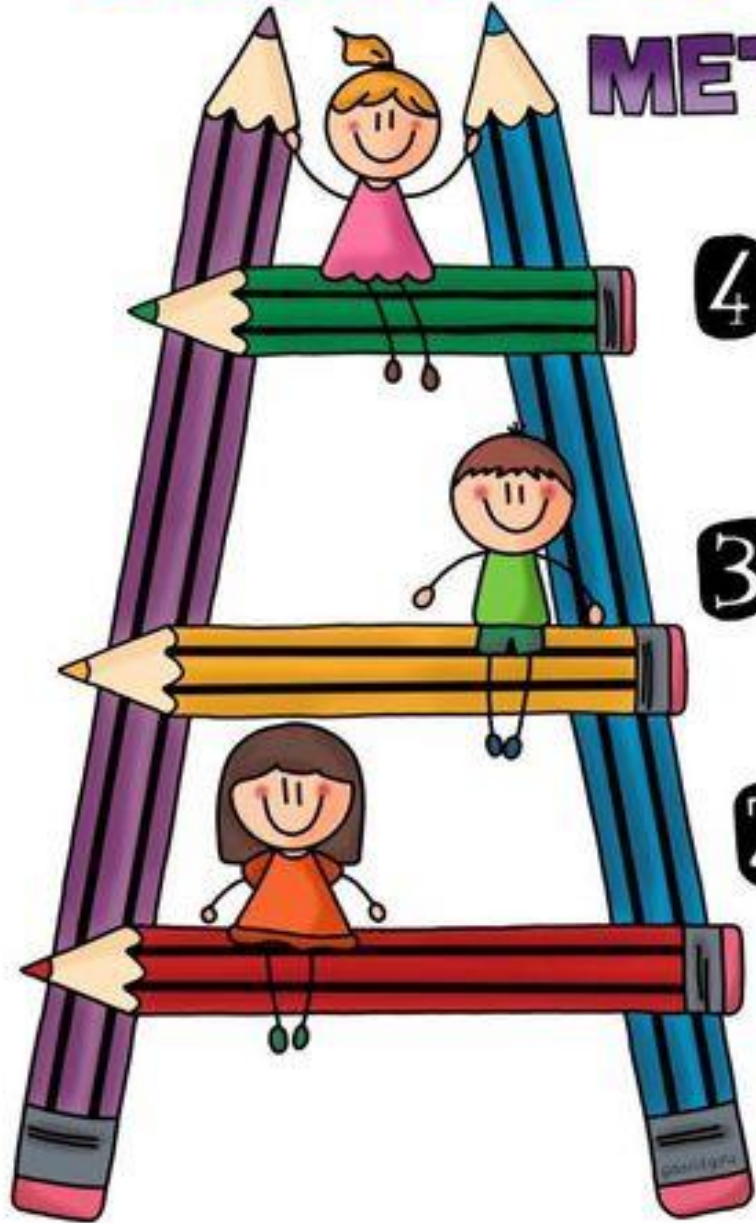
Realiza conteo en ámbito numérico del 1 al 8

HABILIDADES

Habilidades.
Reconocer
Identificar
Emplear
Ejecutar.
Razonar
Comunicar

Escalera de la

METACOGNICIÓN



4 ¿En qué otras ocasiones puedo usarlo?



3 ¿Para qué me ha servido?



2 ¿Cómo lo he aprendido?



1 ¿Qué he aprendido?





Guía

RUTA DEL APRENDIZAJE

Utiliza los números para contar, graficar e identificar los del 1 al 8



Trabajar en las actividades



Revisión de actividades con solucionario
Autoevaluación
Ticket de salida





Utiliza los números para contar, graficar e identificar los del 1 al 8

CHIKILINES EDUCACIÓN SOCIAL **NÚMEROS DEL 1 AL 10** MATEMÁTICA **257**

1 uno 	2 dos 	3 tres 	4 cuatro 	5 cinco 
6 seis 	7 siete 	8 ocho 	9 nueve 	10 diez 

3. GUÍA

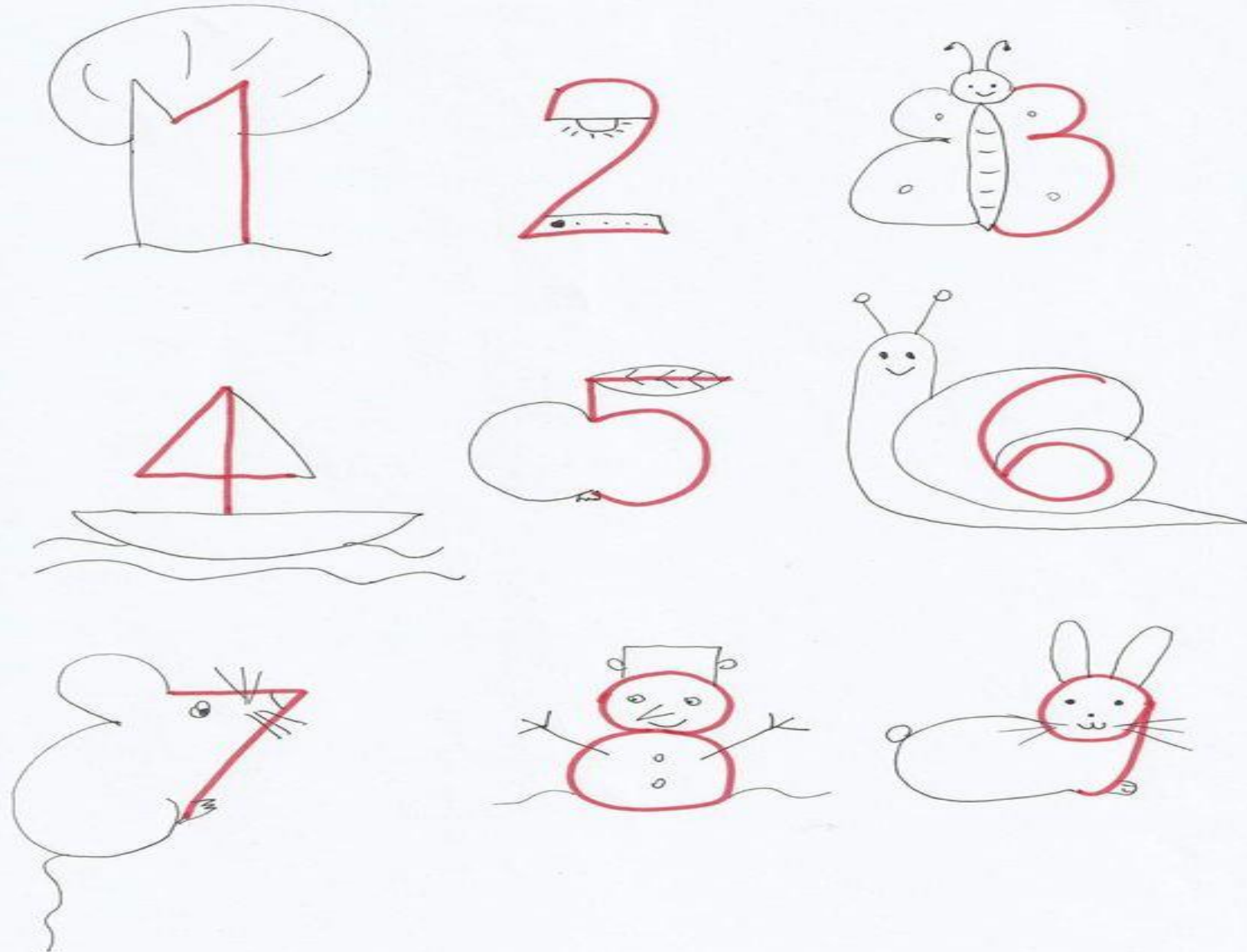
Día 29

Queridos alumnos hoy vamos a estar bien sentaditos y ordenados, con manitos lavadas, para no contraer enfermedades. Así jugaremos a contar y graficar (escribir) números del 1 al 8. Te invito a observar los números en recta numérica, lo repasas con tu dedito y lo nombras en voz alta. Recuerda, los números son importante, nos acompañan durante toda la vida, al aplicarlos nos desarrollamos intelectualmente y razonamos en forma ordenada..

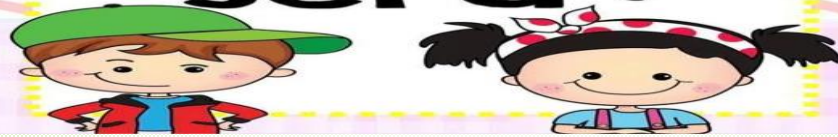


4. TAREA .

DÍA 30. TE INVITO A REPASAR CON TU DEDITO LOS SIGUIENTES NÚMEROS. ¿EL NÚMERO 8 QUIÉN LO TIENE ESCONDIDO?



Hoy la
pausa
activa
será :



El zorro Bustamante te indica:
salta 3 veces hacia delante.



Imágenes
Educativas.com

<http://www.imageneseducativas.com>

El pulpo
Andrés dice
que te
toque los
pies.



Imágenes
Educativas.com

<http://www.imageneseducativas.com>

TAREA.

Día 30 . En esta clase vas a jugar a escribir el número 8, primero escucharás como se dibuja



El 8 son las gafas
que lleva don Ramón,
y se las pone para
cortar jamón.
Si quieres escribirlo
presta mucha atención:
Del centro a la patilla
rodea la barriguilla,
cruza y baja a la patilla
y termina subiendo
por la barriguilla.

Ocho 

indigenautilidades.com

By dobio



Observa la guía, repasa el número 8 con dedito y luego lo dibujas en cuaderno de trabajo.

Repasa los siguientes números



ocho



ocho



<http://www.imageneseducativas.com/>



Realiza en tu cuaderno la siguiente actividad debes remarcar los números hasta llegar al final.



1	1	1	1	
2	2	2	2	
3	3	3	3	
4	4	4	4	
5	5	5	5	

5. SOLUCIONARIO DE LAS ACTIVIDADES

RESPUESTAS DEL TEXTO

NOMBRA QUIÉN ESCONDIÓ EL NÚMERO 6 (EL CARACOL)



6. TICKET DE SALIDA

COMPLETA LOS NÚMEROS QUE FALTAN



Nombre: Edad: Fecha:

¿ QUÉ NÚMEROS FALTAN ?

Escribe los números que faltan en los espacios vacíos.

1 ○ 3 ○ 5 ○ 7 ○ 9 ○

○ 2 ○ 4 ○ 7 8 ○ 10

1 2 ○ ○ 5 6 ○ ○ 9 ○

<https://fichasdepreescolar.blogspot.com>
Material elaborado por Patricia Sáenz Roray. Diseño de Vladimír Zúñiga en <https://focacipart.wordpress.com>. Licencia Creative Commons (BY-NC-SA).
Declaro mi adhesión con el medio ambiente. Impresiones por fotocopias para actividad en hojas para imprimir.

INDICADOR DE EVALUACIÓN : REALIZA CONTEO EN ÁMBITO NUMÉRICO DEL 1 AL 8

7. AUTOEVALUACIÓN

Estimado alumno(a): Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar. En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marque con un “X” en el nivel de la escala que usted considere.

Criterios de evaluación	Siempre 	A veces 	En proceso 
Logro identificar los números			
Realizo mis actividades de forma ordenada y limpia			
Finalizo mis actividades sin dificultad			



Recuerda que tu maestra esta dispuesta para ayudarte si tienes algún problema



**TE FELICITO POR TUS TAREAS Y RESPONSABILIDAD
CON QUE HAS TRABAJADO. TE QUIERO MUCHO
!!!!!!**