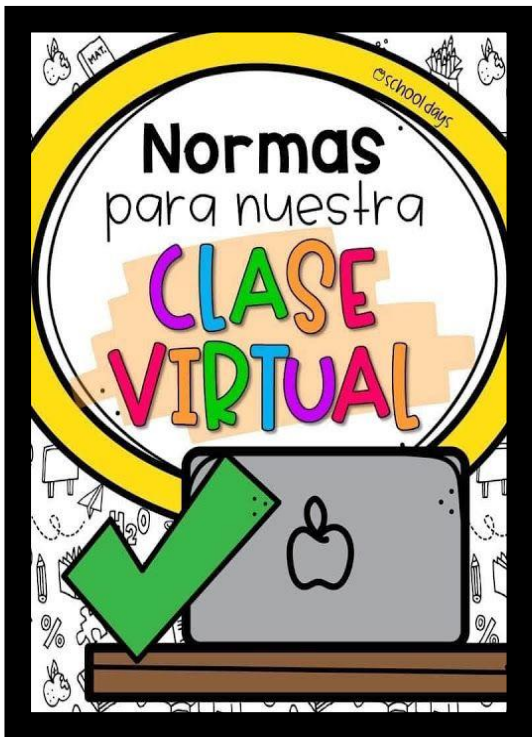


# 1: RUTINAS DE NORMALIZACIÓN CLASES VIRTUALES





**Colegio Isabel Riquelme  
U.T.P.**

## **2: GUÍA DIGITAL N° 18**

**ASIGNATURA: TALLER DE COMPUTACIÓN**

**CURSO: PRE KÍNDER**

**DOCENTE: SILVIA CASTILLO JARA**

**SEMANA: 19 AL 23 DE OCTUBRE**

**DÍAS DE ATENCIÓN CONSULTAS: lunes a viernes 16:00 a 17:00 horas.**

**CONTACTO: profesilviacastillojara@gmail.com**

**Queridos alumnos(as):**

**Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.**

**Bendiciones cuídate mucho.**

**Cariñosamente tu profesora.**

### **3: OBJETIVO DE APRENDIZAJE CONTENIDOS CONCEPTUALES**

<u><b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</b></u>	<u><b>CONTENIDO</b></u>
<b>OA: Descubrir en contextos lúdicos atributos fonológicos de palabras conocidas, identificando sonidos finales</b>	<b>Rimas Sonidos finales iguales</b>
<u><b>OBJETIVO DE LA CLASE</b></u>	<u><b>HABILIDADES</b></u>
<b>Asociar y descubrir atributos fonológicos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Identificar</b></li> <li>➤ <b>Reconocer</b></li> <li>➤ <b>Comparar</b></li> </ul>
<u><b>INDICADOR DE EVALUACIÓN</b></u>	
<b>Identifican sonidos finales.</b>	

## 4: RUTA DEL APRENDIZAJE

• Leer el objetivo

➤ Activación de conocimientos previos

➤ Definir conceptos claves

➤ Observar video en youtube

➤ Pausa activa

➤ Poner en práctica

➤ Evaluar trabajo



# 5: GUÍA

**Busca un lugar tranquilo y silencioso de la casa. Si es necesario apaga radio y televisor.**



**Intenta que te acompañe un adulto para que te pueda ayudar en las dificultades que presentes.**

**Escucha con atención el cuento**

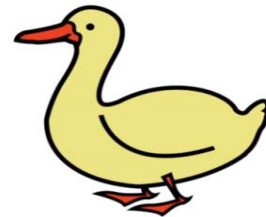
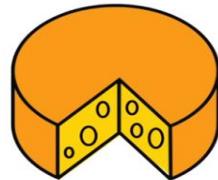


**Ingresa al siguiente link para poder desarrollar la actividad “juegos de rimas”**

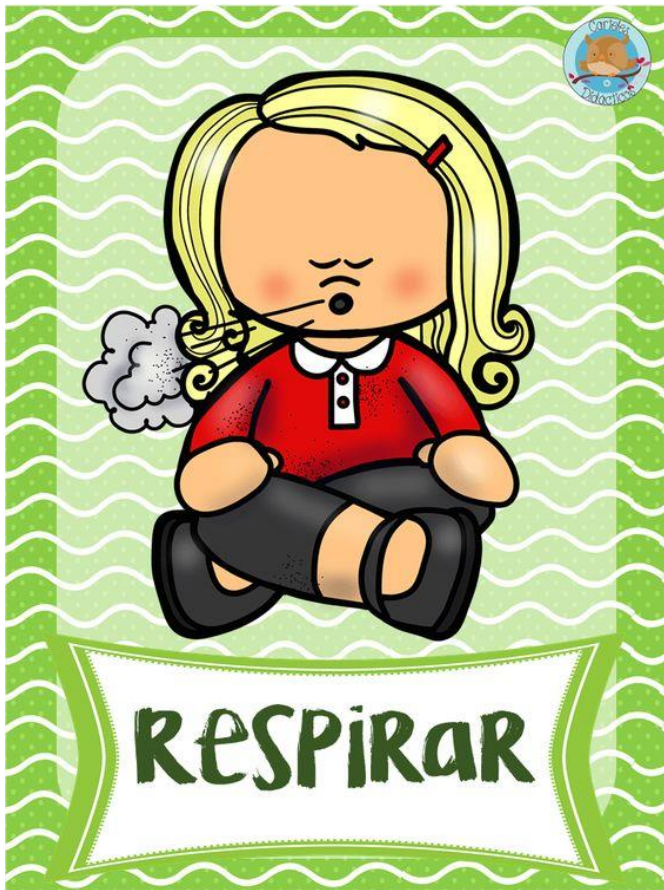
**<https://www.youtube.com/watch?v=TR7HZ43lwl8>**



**RIMA CON...**



## 6: PAUSA ACTIVA



- **Inspira levantando tus brazos.**
- **Espira baja los brazos.**
- **Realiza este ejercicio durante 3 minutos.**

## 7: TAREA

Dibuja en tu cuaderno o en una hoja de block:  
¿Qué rima con la palabra CANCIÓN?

*Debes enviar una fotografía  de tu trabajo al correo de la profesora*



## 8: SOLUCIONARIO

**En esta oportunidad no encontrarás un solucionario ya que debes desarrollar tu propia creación.**

**Recuerda ser ordenada(o) y minucioso(a) en tu trabajo.**



## 9: TICKET DE SALIDA

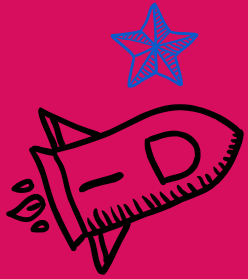
1.- ¿Qué dibujo rima con la palabra BELLA?.

A)

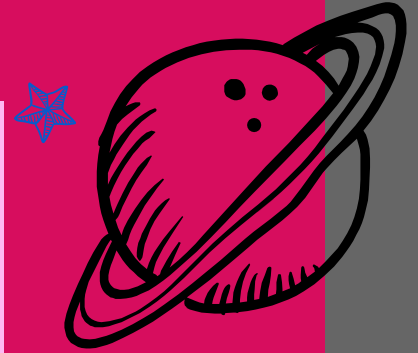


B)





# 10: AUTOEVALUACIÓN



- Estimado alumno(a): Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar . En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marque con un “X” en el nivel de la escala que usted considere representa su grado de acuerdo” para realizar esta autoevaluación debe escribirlo en su cuaderno, con buena letra y ordenado.

INDICADORES	SIEMPRE	A VECES	NUNCA
Me he comprometido con el trabajo que me envió mi profesora.			
Observé con atención la explicación del video “juego de rimas”			
He creado el dibujo solicitado por la profesora			
He tenido alguna dificultad en mi creación.			