



COLEGIO ISABEL RIQUELME

U.T.P.

GUÍA DIGITAL N° 13

ASIGNATURA: Taller de Folclore/ Psicomotricidad

CURSO: Pre- Kinder

DOCENTES: Nathalia Montenegro/ Martin Peña

SEMANA : 27 al 31 de Julio de 2020.

DIAS DE ATENCION CONSULTAS: Lunes a Viernes
15:00 a 16:00 hrs.

MAIL CONTACTO PROFESORA:

nathaliamontenegropizarro@gmail.com



Mis Queridos niños y niñas espero se encuentren muy bien en sus casas, recuerden que a través de las guías virtuales estaremos comunicados y trabajando en tus aprendizajes, es importante que realices tus actividades ya que yo realizo las guías para ti con mucho cariño para que no dejes de aprender a pesar de las dificultades que hoy tenemos que enfrentar.

1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>	<u>CONTENIDO</u>
<p>N° 6: Expresar, utilizando distintos instrumentos musicales, diferentes ritmos, velocidades, intensidades, secuencias melódicas y timbres.</p> <p>N° 5: Identificar algunos atributos de sí mismo comunes y diferentes en relación a otros: habilidades, características y destrezas físicas, conocimientos y preferencias.</p>	<p>Folclor</p> <p>Canción de los Jaivas</p>
<u>OBJETIVO DE LA CLASE</u>	<u>HABILIDADES</u>
<p>OBJETIVO DE LA CLASE:</p> <p>Realizar una expresión artística de la canción folclórica “Todos Juntos”.</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Memorizar➤ Interpretar➤ Apreciar

2: GULA

A continuación te presentamos la canción “Todos juntos de los Jaivas” Debes ingresar al siguiente link.

<https://www.youtube.com/watch?v=6BCuP3QXJf>

es



PAUSA ACTIVA

¿Qué ves en esta imagen?



9

Respuesta: Un hombre
joven y un hombre mayor

3: TAREA

INSTRUCCIONES:

- 1.- Ingresar al link que está al comienzo de la guía.**
- 2.- Realizar una expresión artística de esta canción, puedes ejecutar los movimientos artísticos que tu quieras, al escucharla.**
- 3.- Busca un lugar tranquilo y ordenado.**
- 4.- Debes pedirle a un adulto que te ayude a grabar un video en donde podamos observar que estas interpretando la canción solicitada.**
- 5.- Finalmente deben enviar la grabación al correo de tu profesor.**

Recuerda que tus profesores están dispuestos para ayudarte si tienes algún problema



4: SOLUCIONARIO

ACTIVIDAD N° 1

En esta oportunidad no encontrarás un solucionario ya que debes de realizar tu actividad práctica. Procura seguir todas las instrucciones dadas.



5: TICKET DE SALIDA

Escribe tus respuestas en el cuaderno de asignatura.

/// TICKET DE SALIDA ///

¿Qué es lo más importante que aprendiste en la clase de hoy?

¿Qué cosas debes mejorar de tu trabajo?

The form is a rectangular card with a scalloped top and bottom edge. It is divided into two main sections by a horizontal line. The top section contains the title '/// TICKET DE SALIDA //' and a question. The bottom section contains another question. The entire form is enclosed in a double-line border.

5: AUTOEVALUACIÓN

Estimado alumno(a): Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar . En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marque con un “X” en el nivel de la escala que usted considere representa su grado de acuerdo” para realizar esa autoevaluación debe escribirlo en su cuaderno, con buena letra y ordenado.

CRITERIO	Muy de Acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en Desacuerdo
Me he comprometido con el trabajo que me envió mi profesora.				
Mi actitud hacia las actividades ha sido buena.				
Me he esforzado en superar mis dificultades.				
He aprovechado los días de consulta con la profesora para aclarar dudas.				
He sido exigente conmigo mismo (a) en los trabajos realizados .				
Me siento satisfecho (a) con el trabajo realizado.				
He cumplido oportunamente con mis trabajos.				



“QUÉDATE EN CASA”