



COLEGIO ISABEL RIQUELME

U.T.P.

GUÍA DIGITAL N°10

ASIGNATURA: Artes Visuales

CURSO: 1° Básico

DOCENTE: Maribel Medina Rebolledo

SEMANA: 15 al 19 de Junio

DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: Martes y Jueves de 17:00 a 18:00 horas

CONTACTO: grupo de WhatsApp del curso y correo electrónico:

maribel.profe1basico2020@gmail.com (en caso de tener dudas)



QUERIDOS NIÑOS Y NIÑAS

Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.

Bendiciones cuídate mucho.

Cariñosamente tu Profesora Maribel Medina

1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
<p>(OA 2) Experimentar y aplicar elementos del lenguaje visual en sus trabajos de arte: línea (gruesa, delgada, recta, ondulada e irregular) color (puro, mezclado, fríos y cálidos) textura (visual y táctil)</p>	<p>Lenguaje Visual: ✓ línea (gruesa, delgada, recta, ondulada e irregular) ✓ color (puro, mezclado, fríos y cálidos) ✓ textura (visual y táctil)</p>
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
<p><u>OA:</u> Crear trabajo de aplicando elementos del lenguaje visual.</p>	<p>✓ Experimentar. ✓ Expresar. ✓ Crear. ✓ Conocer.</p>

2: GUÍA

LENGUAJE VISUAL

- Es un sistema de comunicación que se basa en la utilización de la imagen como medio de expresión. Se trata de la manera que tenemos como sociedad de interpretar y percibir a través de los ojos.



ELEMENTOS DEL LENGUAJE VISUAL

- línea (gruesa, delgada, recta, ondulada e irregular)
- color (puro, mezclado, fríos y cálidos)
- textura (visual y táctil)

LÍNEA

Gruesa:



Delgada:



Recta:



Ondulada:

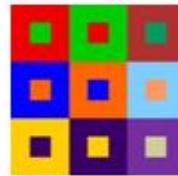


Irregular:



COLOR

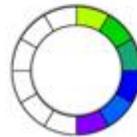
Puro:



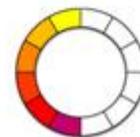
Mezclado:



Fríos:



Cálidos:



TEXTURA

Visual:



Táctil:



AHORA TE TOCA A TI DEMOSTRAR
TUS HABILIDADES....



Vamos que se puede...



3: TAREA

Ahora a trabajar recordando lo explicado y lo que tú fuiste recordando, revisa el material las veces que sea necesarios si tienes dudas

Tu puedes eres lo suficientemente capaz.

1.-En hoja de block o de cuaderno deberás realizar un dibujo que contenga tipos de líneas y colores.

LÍNEA

Gruesa:



Delgada:



Recta:



Ondulada:

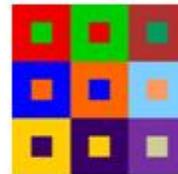


Irregular:



COLOR

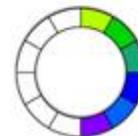
Puro:



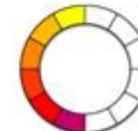
Mezclado:



Fríos:



Cálidos:



4: SOLUCIONARIO

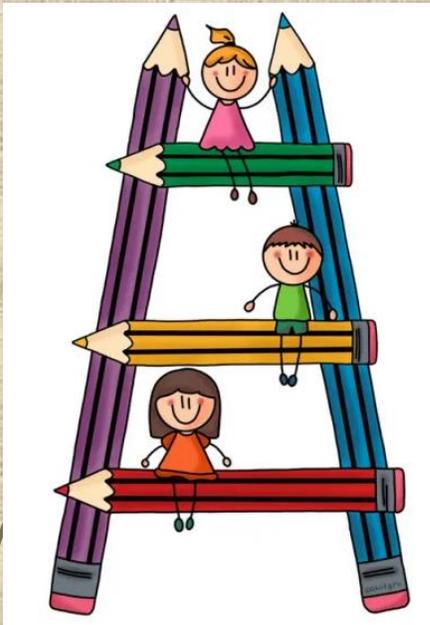
En esta oportunidad no encontraras un solucionario, ya que cada alumno o alumna realizara su propia creaci3n.



Recuerda que tu Profesora esta dispuesta para ayudarte si tienes alguna duda o problema

5: AUTOEVALUACIÓN

Estimado alumno(a): Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar. En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marque con un “X” en el nivel de la escala que usted considere representa su grado de acuerdo” para realizar esta autoevaluación debes escribirlo en tu cuaderno, con buena letra y ordenado.



	SI 	A VECES 	NO 
1. Me he comprometido con el trabajo que me envió mi profesora.			
2. Mi actitud hacia las actividades ha sido buena.			
3. Me he esforzado en superar mis dificultades.			
4. He aprovechado los días de consulta con la profesora para aclarar dudas.			
5. He sido exigente conmigo mismo (a) en los trabajos realizados.			
6. Me siento satisfecho (a) con el trabajo realizado.			
7. He cumplido oportunamente con mis trabajos.			