



**COLEGIO ISABEL RIQUELME**

**U.T.P.**

## **GUÍA DIGITAL N°16**

**ASIGNATURA:** Artes Visuales

**CURSO:** 1° Básico

**DOCENTE:** Maribel Medina Rebolledo

**SEMANA:** 07 al 11 de Septiembre

**DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS:** Martes y Jueves de 17:00 a 18:00 horas

**CONTACTO:** grupo de WhatsApp del curso y correo electrónico:

**[maribel.profe1basico2020@gmail.com](mailto:maribel.profe1basico2020@gmail.com)** (en caso de tener dudas)



### **QUERIDOS NIÑOS Y NIÑAS**

**Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.**

**Bendiciones cuídate mucho.**

**Cariñosamente tu Profesora Maribel Medina**

# 1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

## OBJETIVO DE APRENDIZAJE

**(OA 1)** Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del:

- ✓ entorno natural: paisaje, animales y plantas
- ✓ entorno cultural: vida cotidiana y familiar
- ✓ entorno artístico: obras de arte local, chileno, latinoamericano y del resto del mundo

## CONTENIDOS

Por medio de la observación:

- ✓ entorno natural: paisaje, animales y plantas
- ✓ entorno cultural: vida cotidiana y familiar
- ✓ entorno artístico: obras de arte local, chileno, latinoamericano y del resto del mundo

## OBJETIVO DE LA CLASE

**OA:** Realizar trabajos de arte, por medio de la observación del entorno cultural: vida cotidiana y familiar

## HABILIDADES

- ✓ Expresión
- ✓ Creación

## 2: GUÍA

### OBRAS DE ARTE MEDIANTE LA OBSERBACIÓN DEL:

- ✓ Entorno Natural: paisajes, animales y plantas.
- ✓ Entorno Cultural: vida cotidiana y familiar.
- ✓ Entorno Artístico: obras de arte local, chileno, latinoamericano y del resto del mundo .

### ENTORNO NATURAL: PAISAJES, ANIMALES Y PLANTAS.



## ENTORNO CULTURAL: VIDA COTIDIANA Y FAMILIAR.



## ENTORNO ARTÍSTICO: OBRAS DE ARTE LOCAL, CHILENO, LATINOAMERICANO Y DEL RESTO DEL MUNDO .



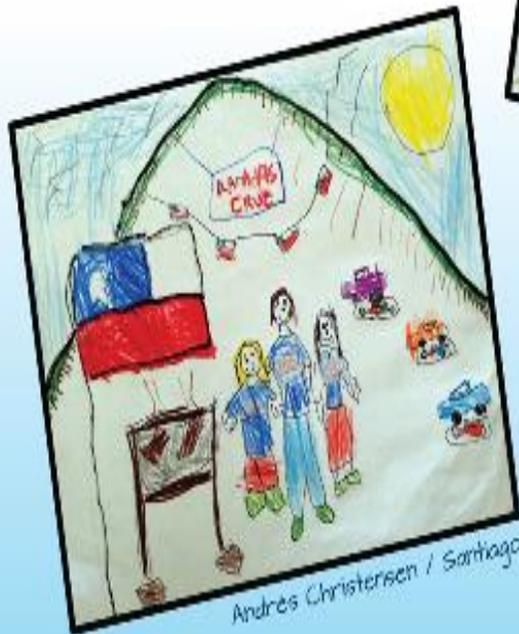
### **3: TAREA**

Ahora a trabajar recordando lo explicado y lo que tú fuiste recordando, revisa el material las veces que sea necesarios si tienes dudas

Tu puedes eres lo suficientemente capaz.

1. Solicita la ayuda a un adulto.
2. El tema que debes representar en tu trabajo son las fiestas patrias de nuestro país CHILE.
3. Realiza un dibujo que tenga relación con las fiestas patrias.
4. A continuación encontraras algunas imágenes que te serán de ayuda para guiarte.

# Fiestas Patrias



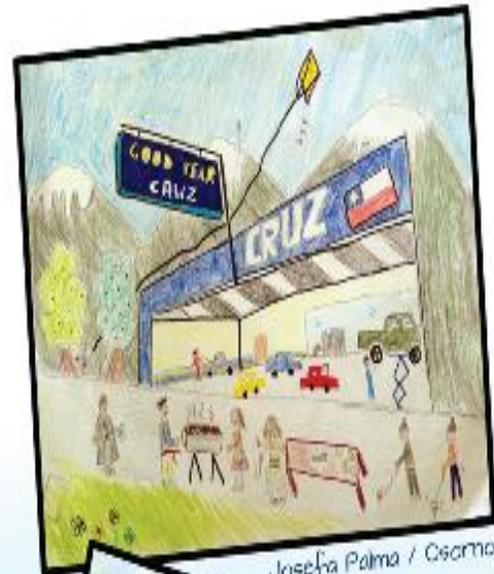
Andrés Christensen / Santiago



Benjamin Nera / Talcahuano



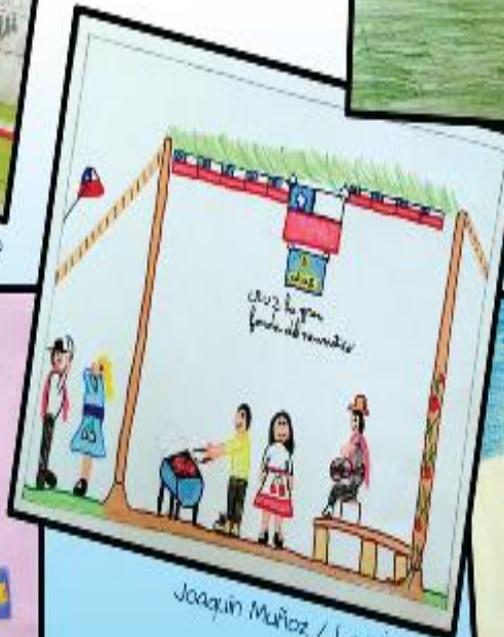
Elsa Christensen / Santiago



Josefa Palma / Osorno



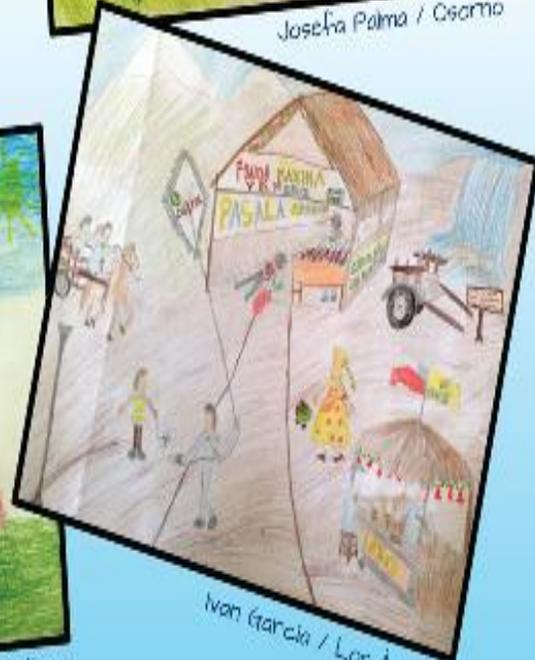
Javierra Cid / Los Angeles



Joaquín Muñoz / Los Angeles



Constanza Ramirez / Santiago



Ivan Garcia / Los Angeles

## 4: SOLUCIONARIO

**En esta oportunidad no encontraras un solucionario, ya que cada alumno o alumna realizara su propia creación. Recuerda que te puedes guiar de las imágenes presentadas anteriormente.**

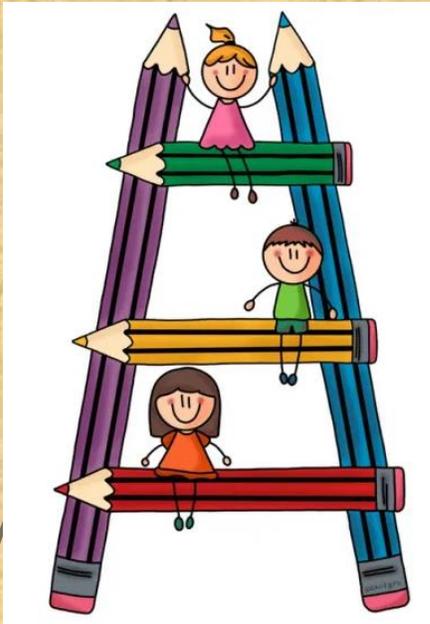
**Una vez terminado el dibujo envía la fotografía a la carpeta de DRIVE en la asignatura de ARTES VISUALES.**



**Recuerda que tu Profesora esta dispuesta para ayudarte si tienes alguna duda o problema**

# 5: AUTOEVALUACIÓN

Estimado alumno(a): Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar. En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marque con un “X” en el nivel de la escala que usted considere representa su grado de acuerdo” para realizar esta autoevaluación debes escribirlo en tu cuaderno, con buena letra y ordenado.



	SI 	A VECES 	NO 
1. Me he comprometido con el trabajo que me envió mi profesora.			
2. Mi actitud hacia las actividades ha sido buena.			
3. Me he esforzado en superar mis dificultades.			
4. He aprovechado los días de consulta con la profesora para aclarar dudas.			
5. He sido exigente conmigo mismo (a) en los trabajos realizados.			
6. Me siento satisfecho (a) con el trabajo realizado.			
7. He cumplido oportunamente con mis trabajos.			

## 6:TICKET DE SALIDA

### INDICADOR DE EVALUACIÓN

Desarrollan trabajos de arte, basándose en sus experiencias e imaginación.

Qué tipos de obras de arte podemos dibujar en el ENTORNO CULTURAL: