



COLEGIO ISABEL RIQUELME

U.T.P.

GUÍA DIGITAL N°18

ASIGNATURA: Artes Visuales

CURSO: 1° Básico

DOCENTE: Maribel Medina Rebolledo

SEMANA: 13 al 16 de Octubre

DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: Martes de 17:00 a 18:00 horas

CONTACTO: grupo de WhatsApp del curso y correo electrónico:

maribel.profe1basico2020@gmail.com (en caso de tener dudas)



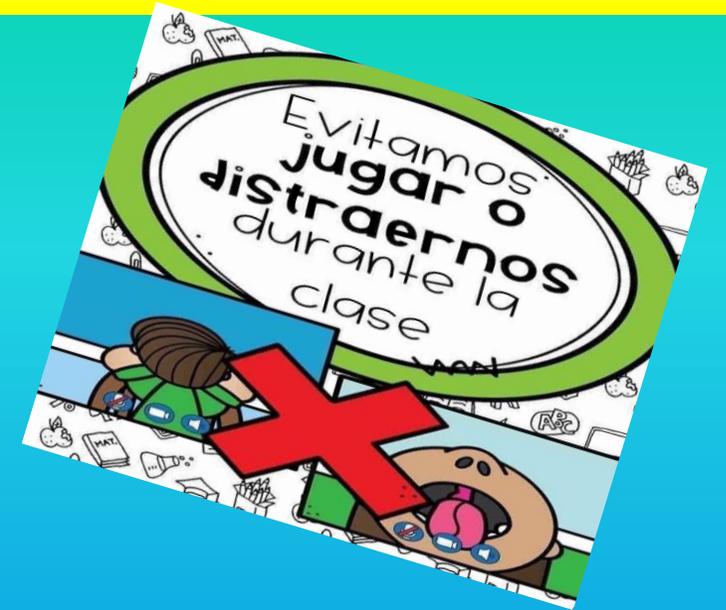
QUERIDOS NIÑOS Y NIÑAS

Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.

Bendiciones cuídate mucho.

Cariñosamente tu Profesora Maribel Medina

2: RUTINAS DE NORMALIZACIÓN CLASES VIRTUALES



3: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

(OA 1) Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del:

- ✓ entorno natural: paisaje, animales y plantas
- ✓ entorno cultural: vida cotidiana y familiar
- ✓ entorno artístico: obras de arte local, chileno, latinoamericano y del resto del mundo

CONTENIDOS

Por medio de la observación:

- ✓ entorno natural: paisaje, animales y plantas
- ✓ entorno cultural: vida cotidiana y familiar
- ✓ entorno artístico: obras de arte local, chileno, latinoamericano y del resto del mundo

OBJETIVO DE LA CLASE

OA: Realizar trabajos de arte, por medio de la observación del entorno cultural: vida cotidiana y familiar

HABILIDADES

- ✓ Expresión
- ✓ Creación

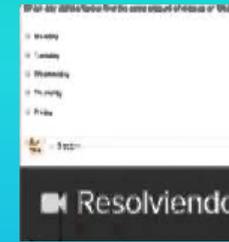
4: RUTA DE APRENDIZAJE



Autoevaluación



Ticket salida



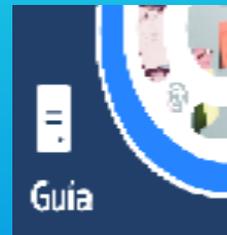
Solucio nario



Tarea



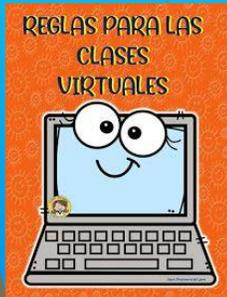
Pausa activa



Guía



Objetivos contenidos



Rutina normalización



5: GUÍA

OBRAS DE ARTE MEDIANTE LA OBSERBACIÓN DEL:

- ✓ Entorno Natural: paisajes, animales y plantas.
- ✓ Entorno Cultural: vida cotidiana y familiar.
- ✓ Entorno Artístico: obras de arte local, chileno, latinoamericano y del resto del mundo .

ENTORNO NATURAL: PAISAJES, ANIMALES Y PLANTAS.



ENTORNO CULTURAL: VIDA COTIDIANA Y FAMILIAR.



ENTORNO ARTÍSTICO: OBRAS DE ARTE LOCAL, CHILENO, LATINOAMERICANO Y DEL RESTO DEL MUNDO .



6: PAUSA ACTIVA

Las pausas activas son breves descansos durante la jornada escolar que sirven para recuperar energía, mejorar el desempeño y eficiencia en el aprendizaje, a través de diferentes técnicas y ejercicios que ayudan a reducir la fatiga escolar, trastornos osteomusculares y prevenir el estrés.

5 posturas para despertar con energía

Aprovecha de practicarlas antes de salir en la mañana para empezar el día con todas las ganas y la energía...

- 1

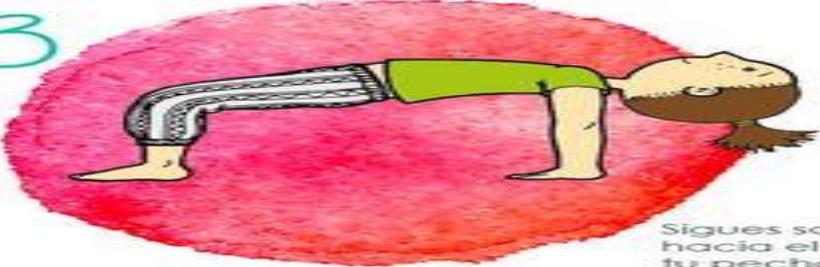
Primero saludas al sol con todo tu cuerpo apuntando hacia arriba.


- 2

Luego saludas al mar imitando un bote.


- 3

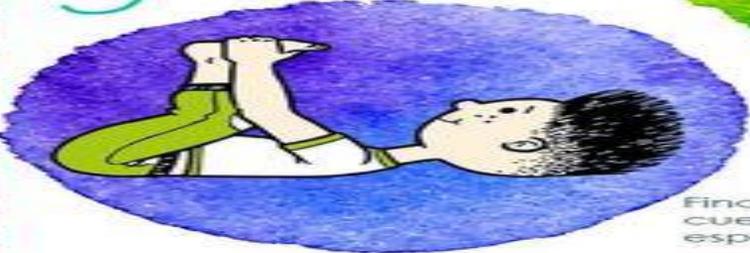
Sigues saludando hacia el cielo con tu pecho.


- 4

Y saludas a la tierra tocando con tus manos el suelo.


- 5

Finalmente saludas a tu cuerpo masajeando tu espalda como un bebé feliz.



7: TAREA

Ahora a trabajar recordando lo explicado y lo que tú fuiste recordando, revisa el material las veces que sea necesarios si tienes dudas

Tu puedes eres lo suficientemente capaz.

1. Solicita la ayuda a un adulto.
2. El tema que debes representar es tu ESCUELA.
3. Realiza un dibujo con un saludo de cumpleaños a nuestro colegio.
4. Una vez terminada tu creación envía una foto a tu profesora Maribel Medina R.

8: SOLUCIONARIO

En esta oportunidad no encontraras un solucionario, ya que cada alumno o alumna realizara su propia creación. Recuerda que te puedes guiar de las imágenes presentadas anteriormente.

Una vez terminado el dibujo envía la fotografía a la carpeta de DRIVE en la asignatura de ARTES VISUALES.



Recuerda que tu Profesora esta dispuesta para ayudarte si tienes alguna duda o problema

9:TICKET DE SALIDA

INDICADOR DE EVALUACIÓN

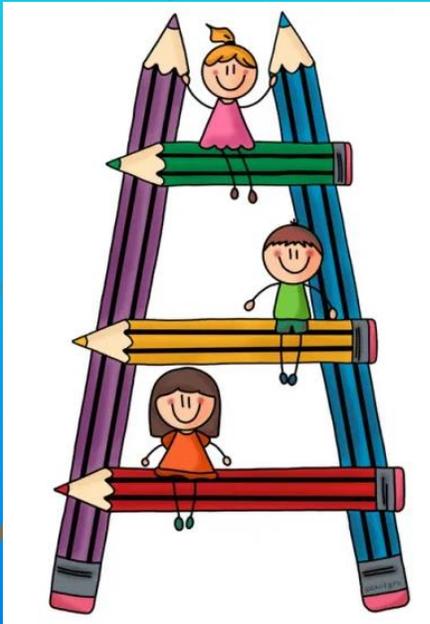
Crean trabajos de artes basados en :

- Temas cotidianos y experiencias vividas (por ejemplo: paseo al campo, la playa, visita a un familiar, entre otros)

Realiza un dibujo que identifique ¿que es lo que más extrañas de tu escuela?

10: AUTOEVALUACIÓN

Estimado alumno(a): Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar. En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marque con un “X” en el nivel de la escala que usted considere representa su grado de acuerdo” para realizar esta autoevaluación debes escribirlo en tu cuaderno, con buena letra y ordenado.



	SI 	A VECES 	NO 
1. Me he comprometido con el trabajo que me envió mi profesora.			
2. Mi actitud hacia las actividades ha sido buena.			
3. Me he esforzado en superar mis dificultades.			
4. He aprovechado los días de consulta con la profesora para aclarar dudas.			
5. He sido exigente conmigo mismo (a) en los trabajos realizados.			
6. Me siento satisfecho (a) con el trabajo realizado.			
7. He cumplido oportunamente con mis trabajos.			

RECUERDEN
CLASES ONLINE:
MARTES 15:00 A 15:30

