



COLEGIO ISABEL RIQUELME

U.T.P.

GUÍA DIGITAL N°10

ASIGNATURA: Ciencias Naturales

CURSO: 1° Básico

DOCENTE: Maribel Medina Rebolledo

SEMANA: 15 al 19 de Junio

DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: Martes y Jueves de 17:00 a 18:00 horas

CONTACTO: grupo de WhatsApp del curso y correo electrónico:

maribel.profe1basico2020@gmail.com (en caso de tener dudas)



QUERIDOS NIÑOS Y NIÑAS

Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.

Bendiciones cuídate mucho.

Cariñosamente tu Profesora Maribel Medina

1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
<p>(OA 6) Establecer relaciones de semejanzas y diferencias de animales y plantas, a partir de algunas características (tamaño, color, textura y morfología), sus necesidades básicas (formas de alimentación y abrigo), y los lugares que habitan, al observarlos en forma directa, en libros ilustrados o en TICs.</p> <p>.</p>	Animales Plantas
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
OA: Establecer relaciones de semejanzas y diferencias de animales y plantas, a partir de algunas características Y necesidades básicas.	✓ Descubrir ✓ Comunicar ✓ Identificar

ANIMALES Y PLANTAS



ANIMALES

- Son **SERES VIVOS**: nacen, crecen, se despiden, se reproducen y mueren.
- Pueden ser herbívoros, carnívoros u omnívoros.



HERBÍVORO



CARNÍVORO

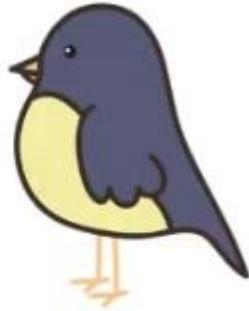


ONMÍVORO

- No fabrican su alimento, se alimentan de otros seres vivos.

ANIMALES

- Pueden ser VERTEBRADOS o INVERTEBRADOS



- Pueden ser VIVÍPAROS U OVÍPAROS

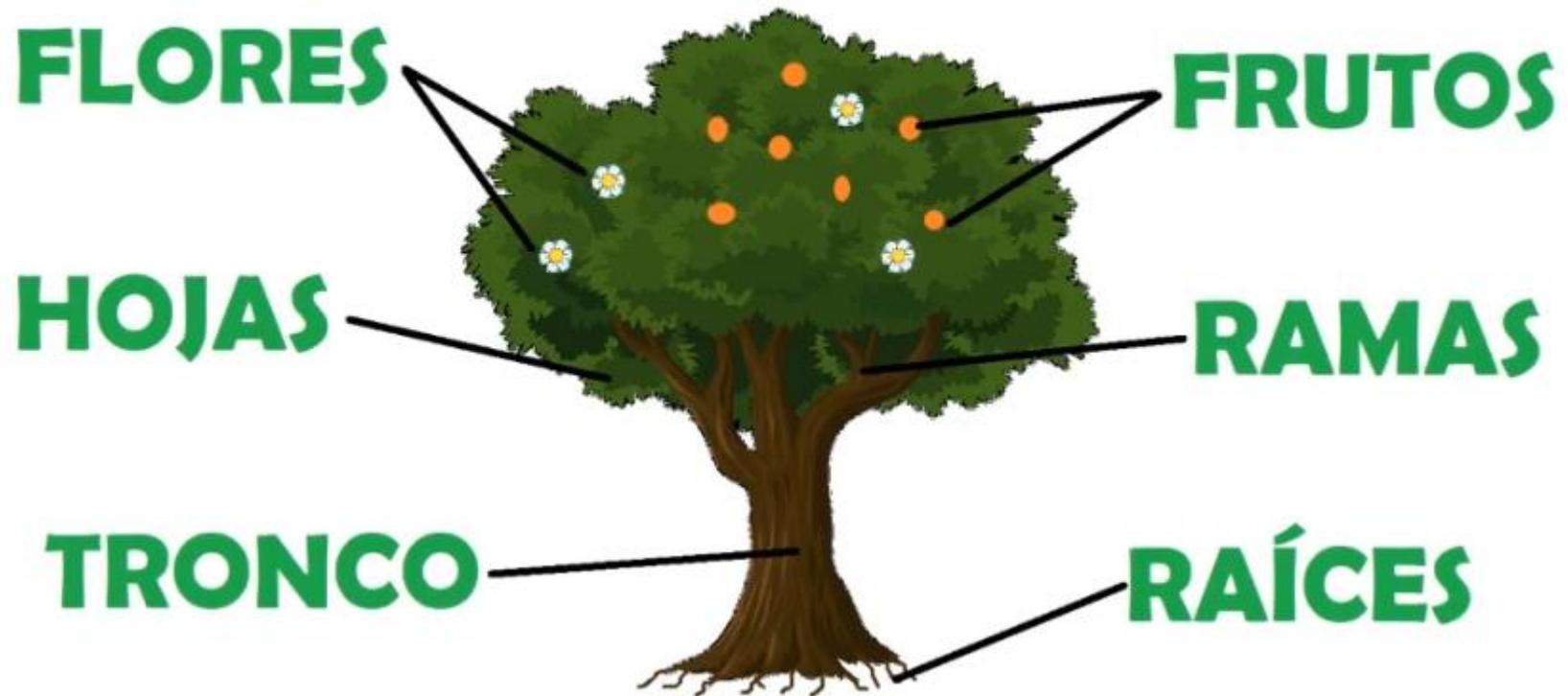


LAS PLANTAS

- Son SERES VIVOS: nacen, crecen, se reproducen y mueren.
- Necesitan AIRE, AGUA, TIERRA y la LUZ DEL SOL.
- Fabrican su ALIMENTO.



PARTES DE LA PLANTA



TIPOS DE PLANTAS



HIERBA



ARBUSTO



PERENNE | **CADUCA**

ÁRBOL



**HACE CLICK
EN EL LINK**

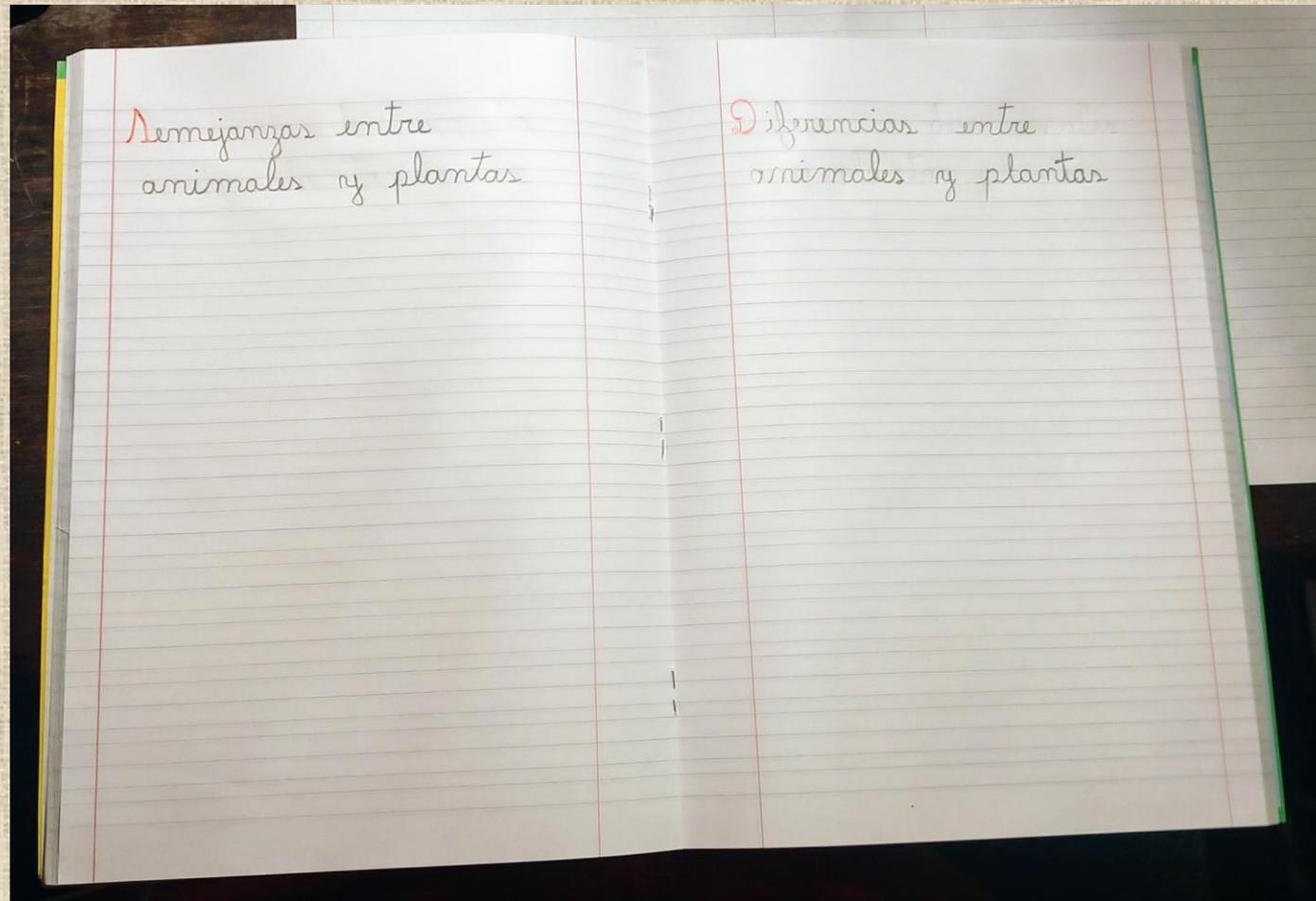
<https://www.youtube.com/watch?v=4911wHNvY9g>

3: TAREA

Ahora a trabajar recordando lo explicado y lo que tú fuiste recordando, revisa el material las veces que sea necesarios si tienes dudas

Tu puedes eres lo suficientemente capaz.

- 1.-Después de haber observado el video, realiza en tu cuaderno de asignatura la siguiente actividad viendo el modelo para guiarte de lo que debes hacer.



- 
- **2.-Ahora veras un listado de 5 características o necesidades básicas de los animales y plantas las cuales deberás ubicar donde corresponda para establecer relaciones de semejanzas y diferencias entre animales y plantas.**

- **Son seres vivos.**
- **Las plantas fabrican su propio alimento y los animales no.**
- **Nacen, crecen, se reproducen y mueren.**
- **Los animales pueden moverse y las plantas no.**
- **Para vivir necesitan agua, alimento, aire, luz y habitad.**

4: SOLUCIONARIO

Similitudes entre
animales y plantas

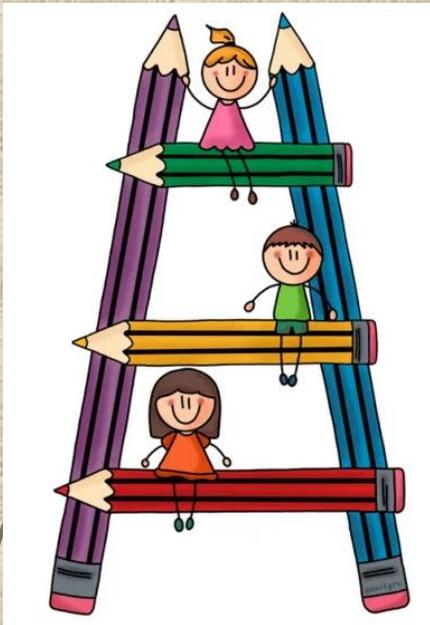
1. Son seres vivos.
2. Nacen, crecen, se reproducen y mueren.
3. Para vivir necesitan agua, alimento, aire, luz y habitación.

Diferencias entre
animales y plantas

1. Las plantas fabrican su propio alimento y los animales no.
2. Los animales pueden moverse y las plantas no.

5: AUTOEVALUACIÓN

Estimado alumno(a): Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar. En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marque con un “X” en el nivel de la escala que usted considere representa su grado de acuerdo” para realizar esta autoevaluación debes escribirlo en tu cuaderno, con buena letra y ordenado.



	SI 	A VECES 	NO 
1. Me he comprometido con el trabajo que me envió mi profesora.			
2. Mi actitud hacia las actividades ha sido buena.			
3. Me he esforzado en superar mis dificultades.			
4. He aprovechado los días de consulta con la profesora para aclarar dudas.			
5. He sido exigente conmigo mismo (a) en los trabajos realizados.			
6. Me siento satisfecho (a) con el trabajo realizado.			
7. He cumplido oportunamente con mis trabajos.			