



COLEGIO ISABEL RIQUELME
U.T.P.

GUÍA DIGITAL N°15

ASIGNATURA: Ciencias Naturales

CURSO: 1° Básico

DOCENTE: Maribel Medina Rebolledo

SEMANA: 31 de Agosto al 04 de Septiembre

DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: Martes y Jueves de 17:00 a 18:00 horas

CONTACTO: grupo de WhatsApp del curso y correo electrónico:

maribel.profe1basico2020@gmail.com (en caso de tener dudas)



QUERIDOS NIÑOS Y NIÑAS

Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.

Bendiciones cuídate mucho.

Cariñosamente tu Profesora Maribel Medina

1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
<p>(OA 1) Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas.</p>	Seres Vivos
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
<p><u>OA:</u> Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas.</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Observar✓ Identificar✓ Reconocer

SERES VIVOS



Los seres vivos se clasifican en:

- animales
- plantas
- seres humanos



PLANTAS



ANIMALES



SERES HUMANOS



CARACTERÍSTICAS DE LOS SERES VIVOS

Los seres vivos tienen distintas características:

- nacen
- crecen
- responden a estímulos
- se alimentan
- se reproducen
- mueren



NECESIDADES DE LOS SERES VIVOS

Los seres vivos necesitan para vivir:

- agua
- alimento
- aire
- luz y calor del sol
- tierra



agua



Luz y calor



aire



tierra

Características de los Animales



REPRODUCCIÓN DE LOS ANIMALES

- Los animales nacen de diferentes formas:
- por crías vivas
- por huevos.



ANIMALES DOMÉSTICOS

- Los animales domésticos viven con las personas, ellas los alimentan y los cuidan. Estos animales no acompañan y ayudan en algunas tareas.
- Ejemplos: los perros y caballos.



ANIMALES SILVESTRES

- **Los animales silvestres** viven en ambientes naturales y se alimentan por sí mismos, cazando animales o comiendo plantas de su entorno.
- **Ejemplo:** las libélulas y los cisnes.



HÁBITATS DE LOS ANIMALES

- Los animales viven en distintos ambientes, que se llaman hábitats.



HÁBITATS TERRESTRE

- En este hábitats viven los animales que se desplazan por la tierra.
- Ejemplos:** la chinchilla, conejo , vaca.



HÁBITATS ACUÁTICO

- Aquí viven los animales en el agua.
- Ejemplo: peces, ballenas, delfines, pulpos



HÁBITATS AÉREO-TERRESTRE

- Corresponde a los animales que viven en la tierra, pero se desplazan por el aire.
- Ejemplo: cóndor, águila.



HÁBITATS ACUÁTICO-TERRESTRE

- Corresponde a los animales que viven tanto el agua como en la tierra.
- Ejemplo: la foca, rana, sapo



DESPLAZAMIENTO DE LOS ANIMALES

- Para moverse de un lugar a otro, los animales se desplazan de diferentes maneras con distintas estructuras de su cuerpo como.

- **caminar**
- **correr**
- **volar**
- **nadar**
- **reptar**
- **saltar**



REPRODUCCIÓN DE LOS ANIMALES

- Los animales nacen de diferentes formas:
- por crías vivas
- por huevos.



ANIMALES OVÍPAROS

- Son aquellos animales que nacen por huevos.
- Ejemplo: pollos, tortugas, peces , loros



REPRODUCCIÓN DE LOS ANIMALES

- Son aquellos animales que nacen por crías vivas.
- Ejemplo: caballos, perros ,elefantes, leones, gatos



CLASIFICACIÓN DE LOS ANIMALES SEGÚN ALIMENTACIÓN

- Según su alimentación los animales se clasifican en:
- **carnívoros**
- **herbívoros**
- **omnívoros**



ANIMALES CARNÍVOROS

- Son los animales que comen carne.
- Ejemplo: tigre, león, tiburón.



ANIMALES HERBÍVOROS

- Son los animales que se alimentan de hierbas.
- Ejemplo: vaca, caballo, jirafa



ANIMALES OMNÍVOROS

- Son los animales que comen hierbas, plantas y carnes.
- **Ejemplo:** cerdo, perro, oso pardo, gallina



Ahora
demuestra lo
aprendido...





<https://www.youtube.com/watch?v=svko0C8UFss&t=41s>

3: TAREA

Ahora a trabajar recordando lo explicado y lo que tú fuiste recordando, revisa el material las veces que sea necesarios si tienes dudas

Tu puedes eres lo suficientemente capaz.

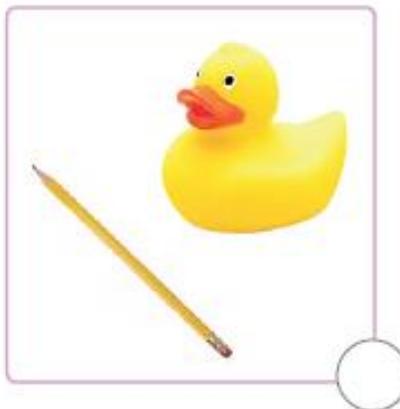
- 1.- Resuelve en tu cuaderno de actividades las siguientes páginas 30, 31 y 32



Actividad 6 Evaluemos lo aprendido

► Aplicaré lo aprendido en la **Lección 3**.

1. Marca donde hay un ser vivo y un no vivo.



2. ¿Qué animal nace del vientre de su madre? Marca.



3. ¿Qué representan estas imágenes? Marca.



Responder a estímulos

Crecer y desarrollarse

4. ¿Qué representa esta imagen? Marca.

Reproducirse

Responder a estímulos



¿Cómo lo hice?

Pinta la cantidad de huevos que demuestren cómo trabajaste en esta lección.



¡Lo hice bien!



¡Necesito mejorar!

Actividad 7 ¿Qué necesitan los animales para vivir?

► Identificaré lo que necesitan los animales para vivir.

¿Qué necesita el conejo para vivir? Dibuja.



¡Felicidades!

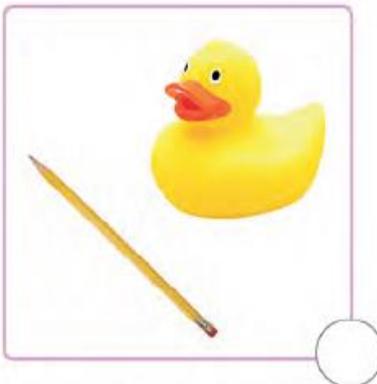


4: SOLUCIONARIO

Actividad 6 Evaluemos lo aprendido

▶ Aplicaré lo aprendido en la Lección 3.

1. Marca donde hay un ser vivo y un no vivo.



2. ¿Qué animal nace del vientre de su madre? Marca.



3. ¿Qué representan estas imágenes? Marca.



Responder a estímulos

Crecer y desarrollarse

4. ¿Qué representa esta imagen? Marca.

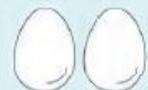
Reproducirse

Responder a estímulos



¿Cómo lo hice?

Pinta la cantidad de huevos que demuestren cómo trabajaste en esta lección.



¡Lo hice bien!



¡Necesito mejorar!

Actividad 7 ¿Qué necesitan los animales para vivir?

- Identificaré lo que necesitan los animales para vivir.

¿Qué necesita el conejo para vivir? Dibuja.

Agua

Alimento (pasto)

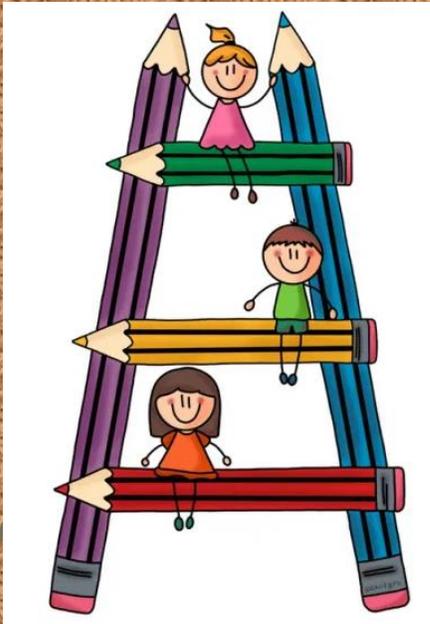
Refugio

Aire



5: AUTOEVALUACIÓN

Estimado alumno(a): Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar. En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marque con un “X” en el nivel de la escala que usted considere representa su grado de acuerdo” para realizar esta autoevaluación debes escribirlo en tu cuaderno, con buena letra y ordenado.



	SI 	A VECES 	NO 
1. Me he comprometido con el trabajo que me envió mi profesora.			
2. Mi actitud hacia las actividades ha sido buena.			
3. Me he esforzado en superar mis dificultades.			
4. He aprovechado los días de consulta con la profesora para aclarar dudas.			
5. He sido exigente conmigo mismo (a) en los trabajos realizados.			
6. Me siento satisfecho (a) con el trabajo realizado.			
7. He cumplido oportunamente con mis trabajos.			

6: TICKET DE SALIDA

Observa las imágenes y responde las siguientes preguntas.



a. ¿Cuál de estas plantas tiene las condiciones para vivir? Pinta.

Plant 1

Plant 2

Plant 3

b. Si dejamos por mucho tiempo a estas plantas en esas condiciones, ¿cuál podría dejar de vivir? Pinta.

Plant 1

Plant 2

Plant 3

INDICADOR DE EVALUACIÓN

Ilustran las necesidades básicas de las plantas y animales seleccionados y observados.