



COLEGIO ISABEL RIQUELME

U.T.P.

GUÍA DIGITAL N°10

ASIGNATURA: Historia, Geografía y Ciencias Sociales

CURSO: 1° Básico

DOCENTE: Maribel Medina Rebolledo

SEMANA: 15 al 19 de Junio

DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: Martes y Jueves de 17:00 a 18:00 horas

CONTACTO: grupo de WhatsApp del curso y correo electrónico:

maribel.profe1basico2020@gmail.com (en caso de tener dudas)



QUERIDOS NIÑOS Y NIÑAS

Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.

Bendiciones cuídate mucho.

Cariñosamente tu Profesora Maribel Medina

1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
<p>(OA 09) Utilizar categorías de ubicación espacial y temporal, tales como: adelante/atrás/al lado/entre, día/noche, hoy/ mañana, antes/durante/después, en situaciones cotidianas y lúdicas.</p>	<p>Ubicación espacial y temporal</p> <ul style="list-style-type: none">✓ adelante/atrás/al lado/entre,✓ día/noche,✓ hoy/ mañana,✓ antes/durante/después
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
<p><u>OA:</u> Utilizar categorías de ubicación espacial y temporal, tales como: adelante/atrás/al lado/entre, día/noche, hoy/ mañana, antes/durante/después, en situaciones cotidianas y lúdicas.</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Aplicar✓ Identificar✓ Reconocer✓ Participar

Ubicación Espacial y Temporal

adelante/atrás/al lado/entre



día/noche

- En un día ocurren muchas cosas, por ello, los distintos momentos de un mismo día se ordenan en: mañana, mediodía y tarde.

mañana



medio día



tarde



hoy/mañana

Hoy

- Es todo lo que ocurre el día en que estamos viviendo, o sea, entre las 00:00 hrs y las 24:00 hrs del día en que estamos, es la palabra que representa al presente y al ahora, por ejemplo, en estos momentos vivimos el día jueves de la semana, por lo tanto Hoy es jueves.



Mañana

- Es todo lo que sucederá el día después de hoy.



Antes/durante/después

Antes

- Cuando hablamos de **antes**, es porque algo ya sucedió.



Durante

Cuando hablamos de **durante**, es porque algo está sucediendo en un momento determinado.

Ejemplo: Los niños leen durante el recreo.



Después

- Cuando hablamos de **después**, es porque algo aún **No** ha ocurrido, o sucederá posteriormente.



PAUSA ACTIVA

Te invito a realizar la siguiente pausa activa que te ayudara a relajar tu cuerpo, fortalecer tu mente para un mejor desempeño y bienestar a la hora de realizar las actividades

<https://www.youtube.com/watch?v=jaP5YOLXiuk>



3: TAREA

Ahora a trabajar recordando lo explicado y lo que tú fuiste recordando, revisa el material las veces que sea necesarios si tienes dudas

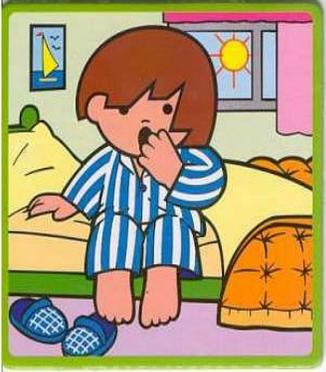
Tu puedes eres lo suficientemente capaz.

- ▶ **1.- Resuelve en tu cuaderno de asignatura las siguientes preguntas. Recuerda que solo debes anotar tus respuestas.**

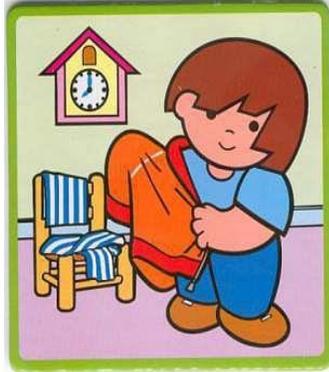
En cada una de las situaciones ordena las acciones colocando como respuesta solo la letra o número que corresponde a cada imagen utilizando categorías de ubicación espacial y temporal

SITUACIÓN N° 1

GUÍA



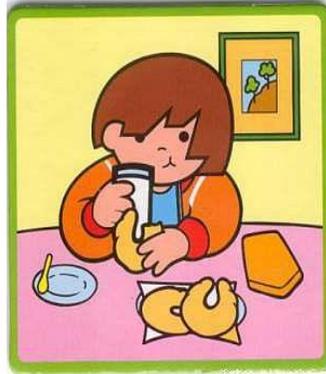
A



B



C



D



CUADERNO

Situación n° 1

R:

SITUACIÓN N° 2

GUÍA



1



2



3



4



5



6



CUADERNO

Situación n° 2

R:

SITUACIÓN N° 3

GUÍA



2



1



3

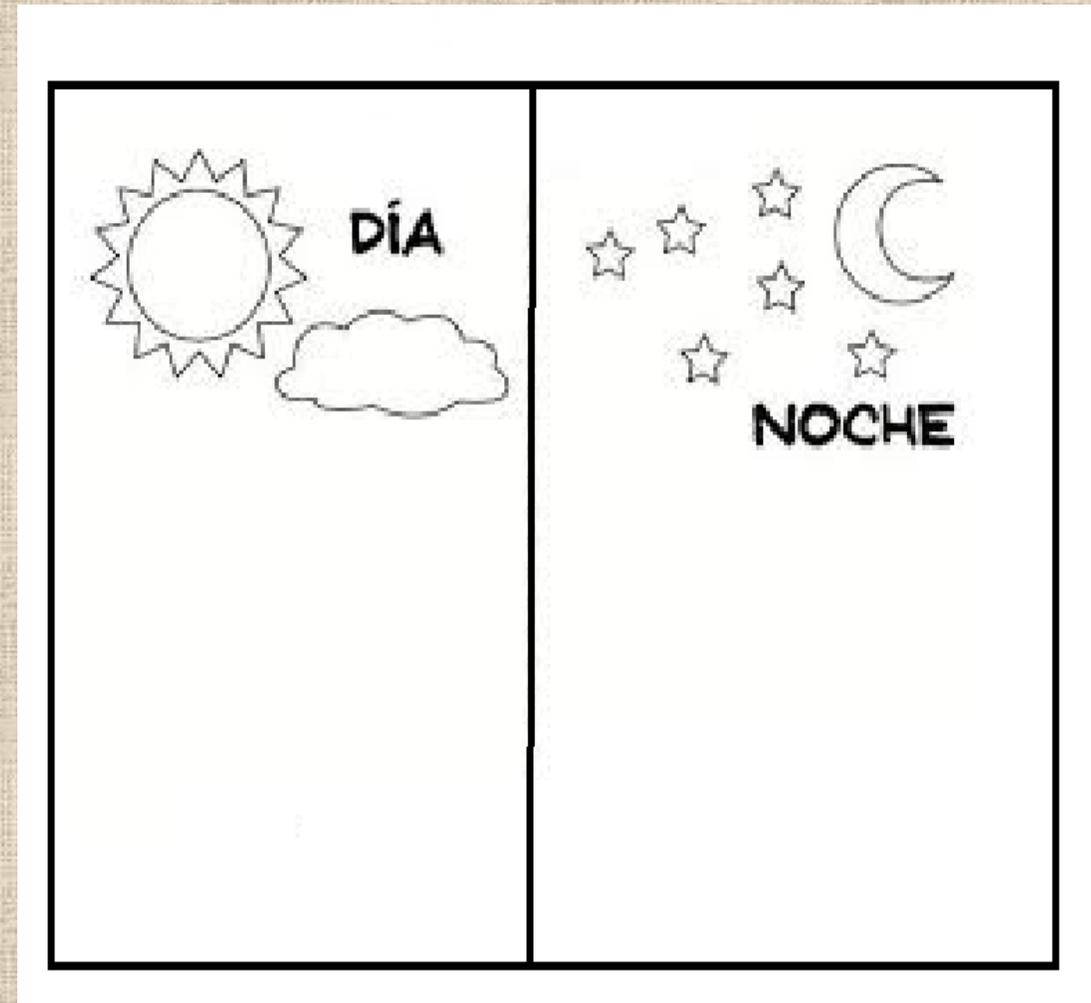
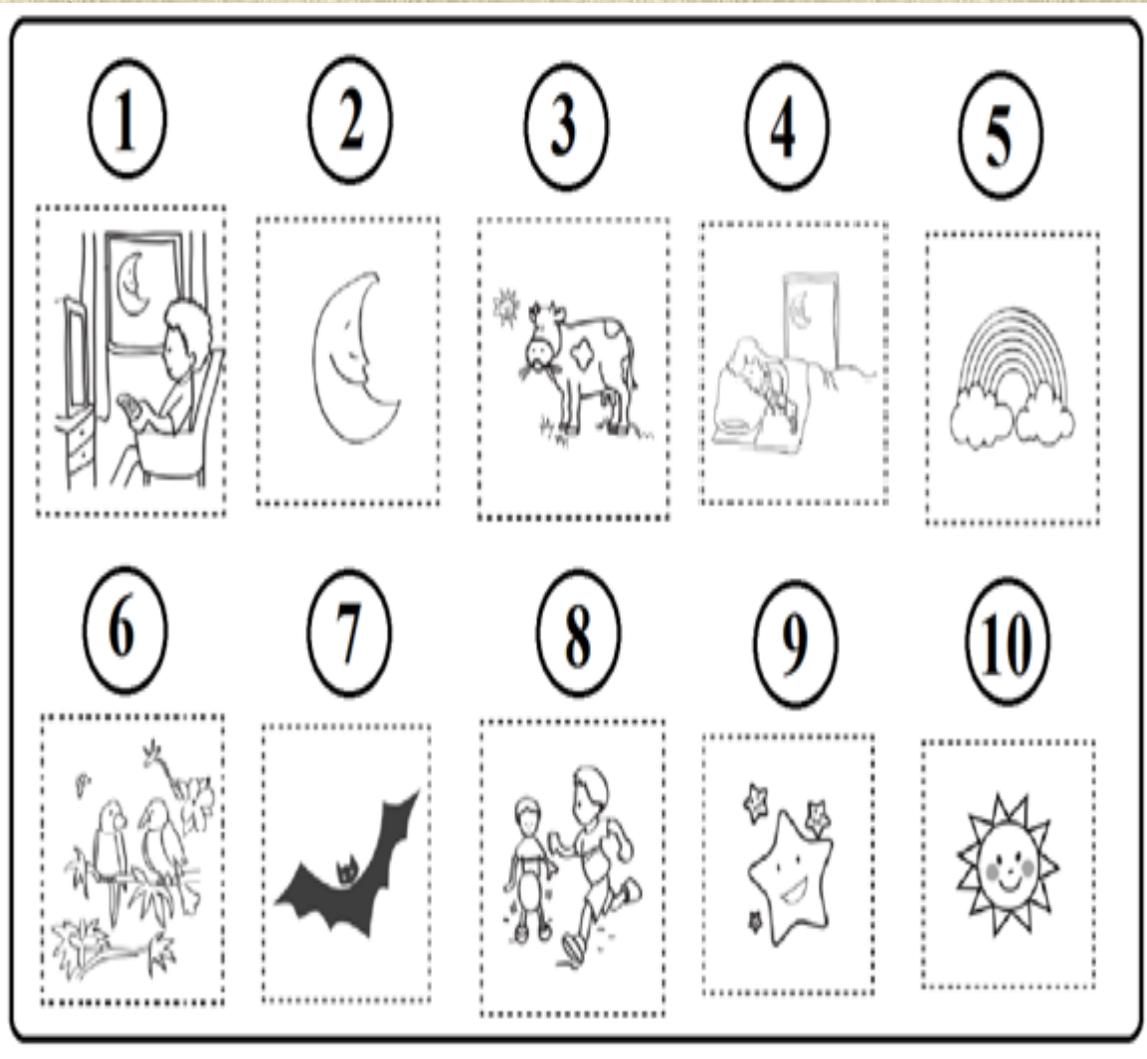


CUADERNO

Situación n° 3

R:

En tu cuaderno realiza un cuadro con un dibujo que represente el día y la noche como indica el modelo, luego ubica las imágenes donde corresponda solo colocando la letra



Indica donde esta ubicado en gato adelante/atrás/al lado/entre

GUÍA

1



2



3



4



CUADERNO

adelante/atrás/al lado/entre

R: 1.

2.

3.

4.

4: SOLUCIONARIO

SITUACIÓN N° 1

GUÍA



A



B



C



D



CUADERNO

Situación n° 1

R: A-C-B-D

SITUACIÓN N° 2

GUÍA



1



2



3



4



5



6



CUADERNO

Situación n° 2

R: 3-6-1-4-5-2

SITUACIÓN N° 3

GUÍA



2



1



3

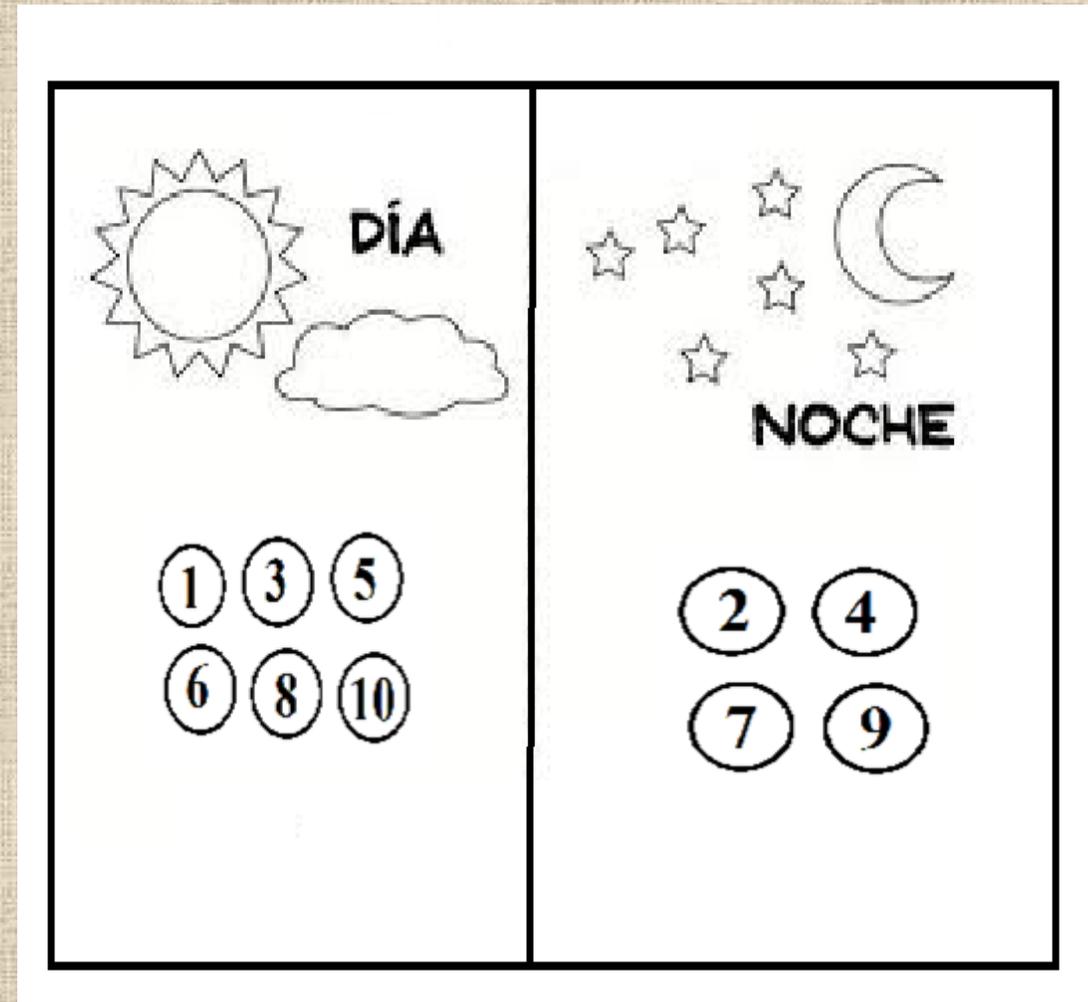
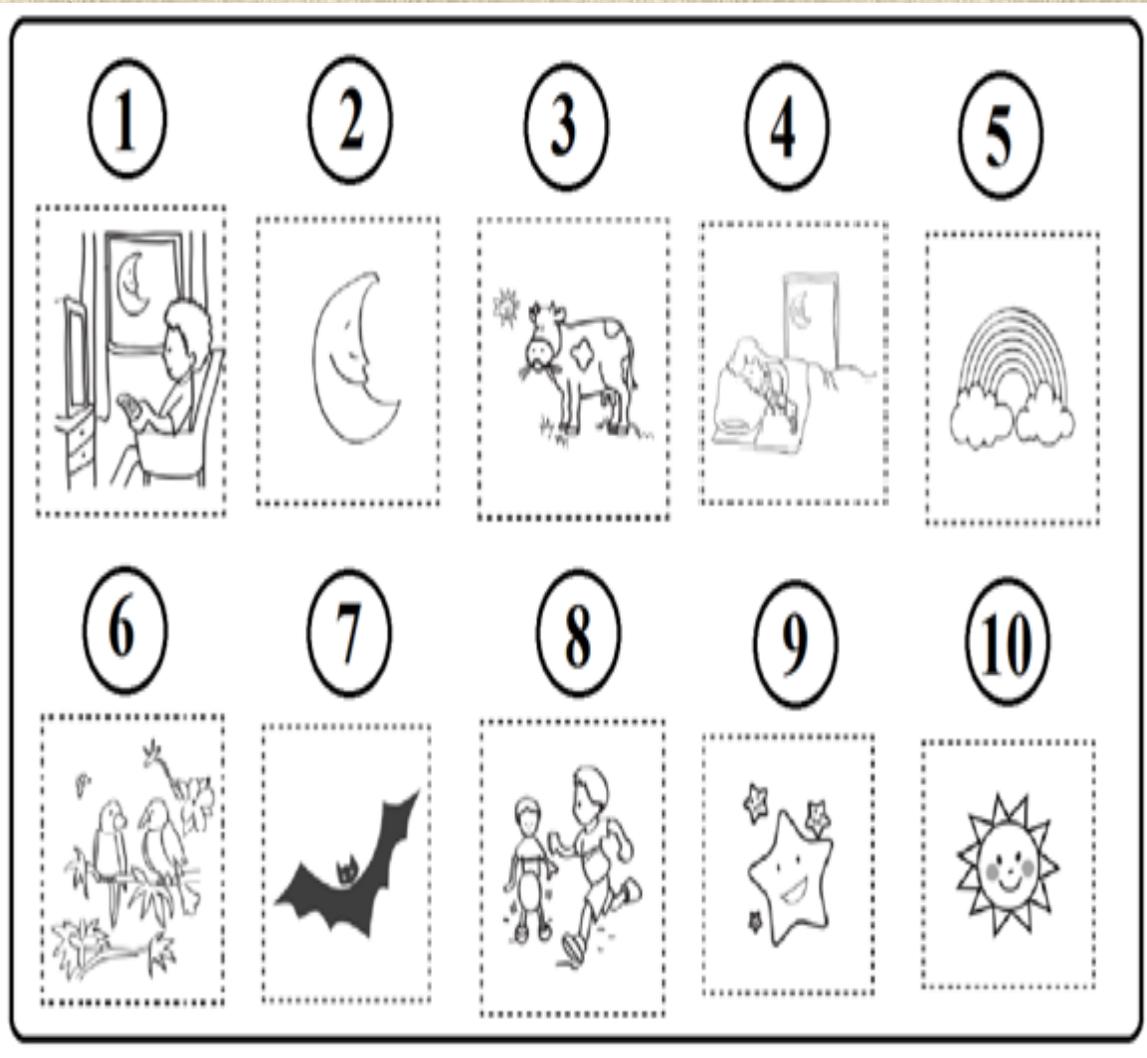


CUADERNO

Situación n° 3

R: 2 - 3 - 1

En tu cuaderno realiza un cuadro con un dibujo que represente el día y la noche como indica el modelo, luego ubica las imágenes donde corresponda solo colocando la letra



Indica donde esta ubicado en gato adelante/atrás/al lado/entre

GUÍA

1



2



3



4



CUADERNO

adelante/atrás/al lado/entre

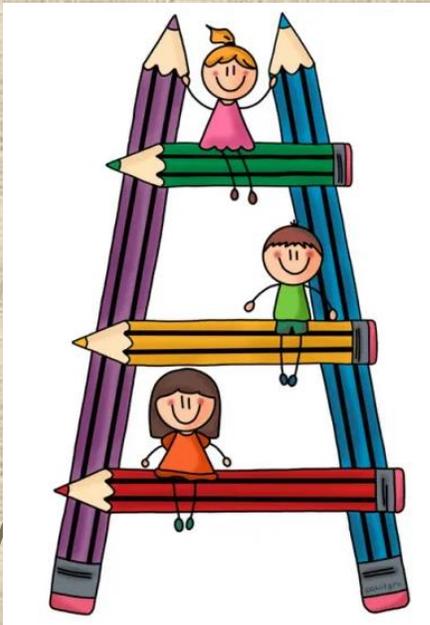
- R:
1. *Atrás*
 2. *Entre*
 3. *Al lado*
 4. *Adelante*



Recuerda que tu Profesora esta dispuesta para ayudarte si tienes alguna duda o problema

5: AUTOEVALUACIÓN

Estimado alumno(a): Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar. En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marque con un “X” en el nivel de la escala que usted considere representa su grado de acuerdo” para realizar esta autoevaluación debes escribirlo en tu cuaderno, con buena letra y ordenado.



	SI 	A VECES 	NO 
1. Me he comprometido con el trabajo que me envió mi profesora.			
2. Mi actitud hacia las actividades ha sido buena.			
3. Me he esforzado en superar mis dificultades.			
4. He aprovechado los días de consulta con la profesora para aclarar dudas.			
5. He sido exigente conmigo mismo (a) en los trabajos realizados.			
6. Me siento satisfecho (a) con el trabajo realizado.			
7. He cumplido oportunamente con mis trabajos.			