



COLEGIO ISABEL RIQUELME

U.T.P.

GUÍA DIGITAL N°6

ASIGNATURA: Historia, Geografía y Ciencias Sociales

CURSO: 1° Básico

DOCENTE: Maribel Medina Rebolledo

SEMANA: 18 al 20 de Mayo

DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: Lunes, Miércoles y Viernes de 10:00 a 11:00 horas - Martes y Jueves de 17:00 a 18:00 horas

CONTACTO: grupo de WhatsApp del curso y correo electrónico:

maribel.profe1basico2020@gmail.com (en caso de tener dudas)



QUERIDOS NIÑOS Y NIÑAS

Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.

Bendiciones cuídate mucho.

Cariñosamente tu Profesora Maribel Medina

1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
(OA 1) Nombrar y secuenciar días de la semana y meses del año, utilizando calendarios, e identificar el año en curso.	✓ Días de la semana ✓ Meses del año
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
<u>OA:</u> Nombrar y secuenciar días de la semana y meses del año.	✓ Aplicar ✓ Nombrar ✓ Identificar ✓ Secuenciar

Días de la Semana

Una semana tiene **siete días**. Todos los días vemos que el sol se levanta, se mueve en el cielo y se acuesta, pero en realidad, el sol no se mueve, es la tierra que gira en torno a si misma como un trompo, delante del sol.



Meses del Año

Un año tiene **doce meses** y **365 días**.

ENERO

JULIO

FEBRERO

AGOSTO

MARZO

SEPTIEMBRE

ABRIL

OCTUBRE

MAYO

NOVIEMBRE

JUNIO

DICIEMBRE

3: TAREA

Del texto del estudiante respondes las preguntas de las páginas 16 y 17, recuerda que en tu cuaderno solo debes anotar tus respuesta, sigue el modelo

TEXTO DEL ESTUDIANTE

RESPONDE LAS 6 PREGUNTAS

LECCIÓN 2 ¿Cómo te ubicas en el tiempo?

Vocabulario ayer, hoy, mañana

1

Para hablar de tiempo usamos palabras como: *ayer, hoy, mañana.*

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
 Clases de Matemáticas	 Clases de Arte	 Clases de Música	 Clases de Ciencias	 Clases de Lenguaje	 Hacer la cama	 Hacer queque
 Dar de comer a las mascotas	 Preparar la mochila	 Ver televisión	 Hacer los deberes	 Visitar abuelos	 Jugar	 Ir a la plaza

Según la imagen:

- 1 ¿Qué hace el niño el lunes por la mañana?
- 2 ¿Qué hace el niño el lunes por la tarde?
- 3 ¿Qué hacen los niños el sábado por la mañana?
- 4 ¿Qué hacen el sábado por la tarde?

16

- 5 ¿Qué actividades de las que realizan los niños son buenas para la salud?
- 6 ¿Cuántas actividades de las imágenes haces todos los días de la semana?

Actividad Individual

1. Entrevista a un miembro de tu familia: ¿Qué hizo hoy en el día?, ¿qué hará mañana?, ¿qué hizo ayer?
2. Dibuja en tu cuaderno sus respuestas.

17

Actividad: página 16 y 17

1. R:

2. R:

3. R:

4. R:

5. R:

6. R:

**DEBES ESCRIBIR
TUS RESPUESTAS
CON LO
OBSERVADO EN EL
TEXTO.**

4: SOLUCIONARIO

Actividad: página 16 y 17

1. **R:** el niño tiene clases de matemáticas el lunes por la mañana.
2. **R:** el niño da de comer a su mascota el lunes por la tarde.
3. **R:** el sábado por la mañana hacen la cama.
4. **R:** el sábado en la tarde juegan.
5. **R:** comer, desayunar, cepillar los dientes, jugar, cenar.
6. **R:** la respuesta dependerá de cada estudiante. Se espera que al menos incluya: comer, desayunar, cepillar los dientes, cenar.