



Colegio Isabel Riquelme  
UTP

## GUÍA DIGITAL N° 8 RETROALIMENTACIÓN

**ASIGNATURA: INGLES**

**CURSO: 1° AÑO**

**DOCENTE: María Karime Chieto Aguilar**

**SEMANA: 01 al 05 de Junio.**

**CORREO DE CONTACTO: [karime.chieto@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:karime.chieto@colegio-isabelriquelme.cl)**

**DIAS DE ATENCION CONSULTAS: lunes, miércoles, viernes de 10:00 a 11:00 horas**

**ACTIVIDAD: Reconocer partes del cuerpo y los movimientos que podemos hacer.**

### 1. OBJETIVOS

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>	<u>CONTENIDO</u>
<p><b>OA 6</b> Leer y demostrar comprensión de textos como cuentos, rimas, chants, tarjetas de saludo, instrucciones y textos informativos, identificando: ideas generales del texto; personajes y acciones; vocabulario aprendido, palabras conocidas y expresiones de uso muy frecuente (I want...; Here!</p> <p><b>OA8</b> Leer y aplicar estrategias para apoyar la comprensión; por ejemplo: hacer predicciones; establecer relaciones con conocimientos previos; relacionar el texto con las imágenes que lo acompañan; releer o leer a otros en voz alta, dibujar o recontar con ayuda.</p> <p><b>OA14</b> Escribir, sobre la base de imágenes, para: identificar animales, acciones, objetos y partes de la casa, ocupaciones, lugares, comida; expresar sentimientos; expresar cantidades en números hasta el veinte; describir ubicación de objetos y acciones que ocurren al momento de hablar.</p>	<p>Partes del cuerpo, acciones y estructura I've got</p>
<p><u>OBJETIVO DE LA CLASE:</u> identificar las partes del cuerpo a través de imágenes para relacionarla con distintos</p>	<p><u>HABILIDADES</u> comprensión de lectura, expresión escrita</p>



Colegio Isabel Riquelme  
UTP

movimientos.	
--------------	--

**Good Morning my dear students! Espero que sigan muy sanos en sus casas. En esta guía seguiremos trabajando en la unidad uno, en la que recordaremos las partes del cuerpo, el verbo Tener y algunos movimientos del cuerpo.**

**Realiza tu guía de estudio en silencio, lee varias veces, repite si es necesario, solo cuando no entiendas algo pregunta a un adulto para que te explique, puedes consultar diccionario o bien usar traductor digital, todo esto antes de conocer las respuestas del solucionario.**

**Cuídate, que estés bien junto a tu familia, para que pronto nos volvamos a encontrar en el colegio.**

**See you soon!**

## **2. GUÍA**

**Today we will remember the Body Parts:**

- Hoy día vamos a recordar las partes del cuerpo.
- practicaremos movimientos que realizamos
- Ejercitar
- Evaluar



Let's remember (vamos a recordar)

Body parts



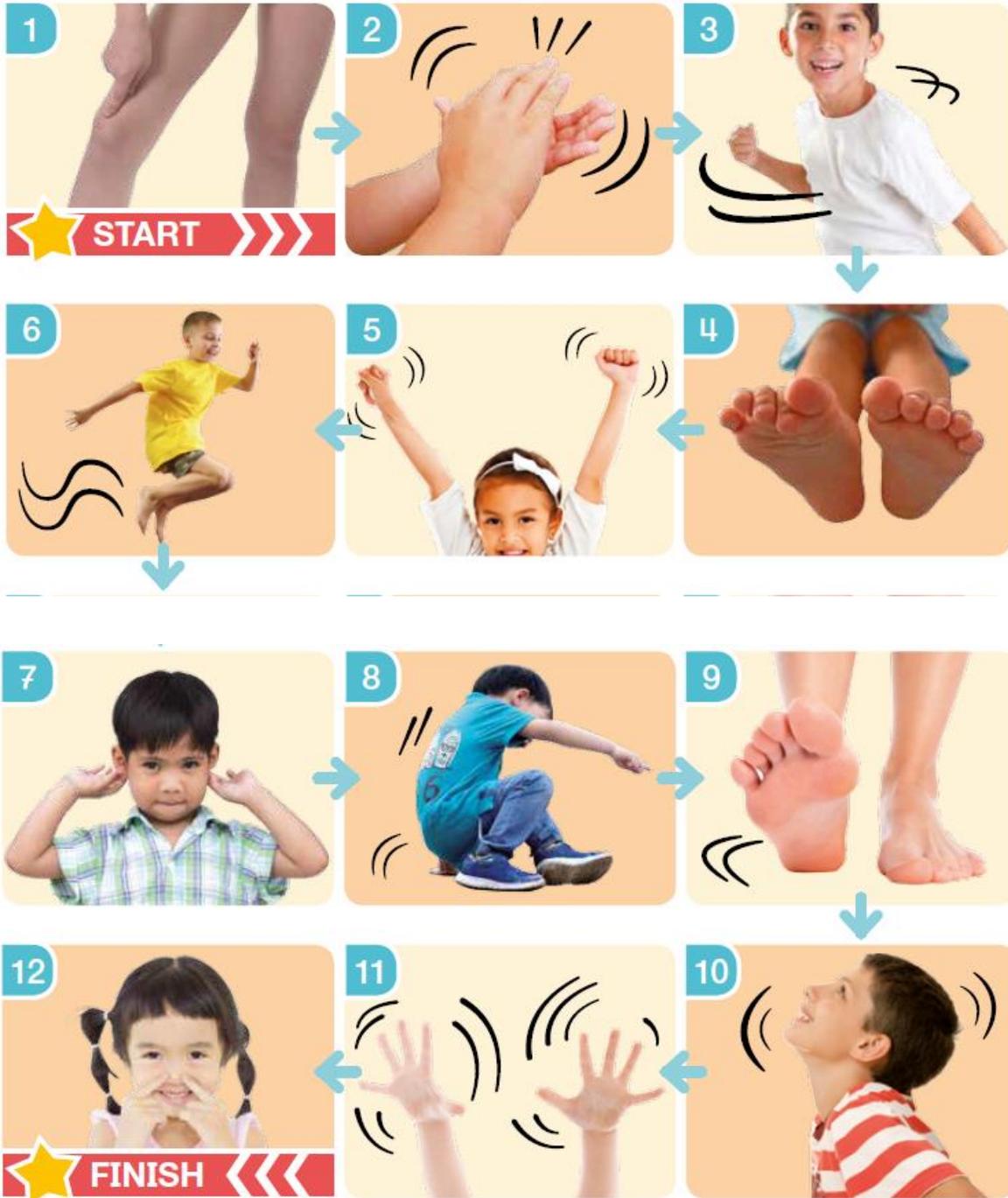


## Movimientos:

		
<p>Clap your hands</p>	<p>Touch your nose</p>	<p>Wave your arms</p>
		
<p>Turn around</p>	<p>Stamp your feet</p>	<p>Shake your hands</p>



### MOVEMENTS:





Do you remember? Picture. ( te acuerdas imagen 1)

1. Touch your knee= toca tu rodilla
2. Clap your hands= aplaude
3. Turn around= gira el cuerpo
4. Show your toes= muestra tus dedos de los pies.
5. Wave your arms= mueve tus brazos
6. Jump = salta
7. Touch your ears= toca tus orejas
8. Nod your legs= gira tus piernas
9. Stamp your feet= estampa tus pies
10. Nod your head= gira tu cabeza
11. Shake your hands= sacude tus manos
12. Touch your nose= toca tu nariz

Ejercitemos: sigue la orden

1



Touch your ears

2



Touch your feet

- 1.- si tocaste tus oídos
- 2.- si tocaste tus rodillas

EXCELLENT!!! VERY GOOD!!!



### 3: TAREA

No olvides escribir en tu cuaderno la fecha, el objetivo y las actividades de la clase, si desarrollas las actividades en el **ACTIVITY BOOK**, no es necesario que las escribas en tu cuaderno.

#### ACTIVITY 1

Trace and match. (Traza las letras y une) **Página 17 del ACTIVITY BOOK**

mouth

eye

ear

hair

nose

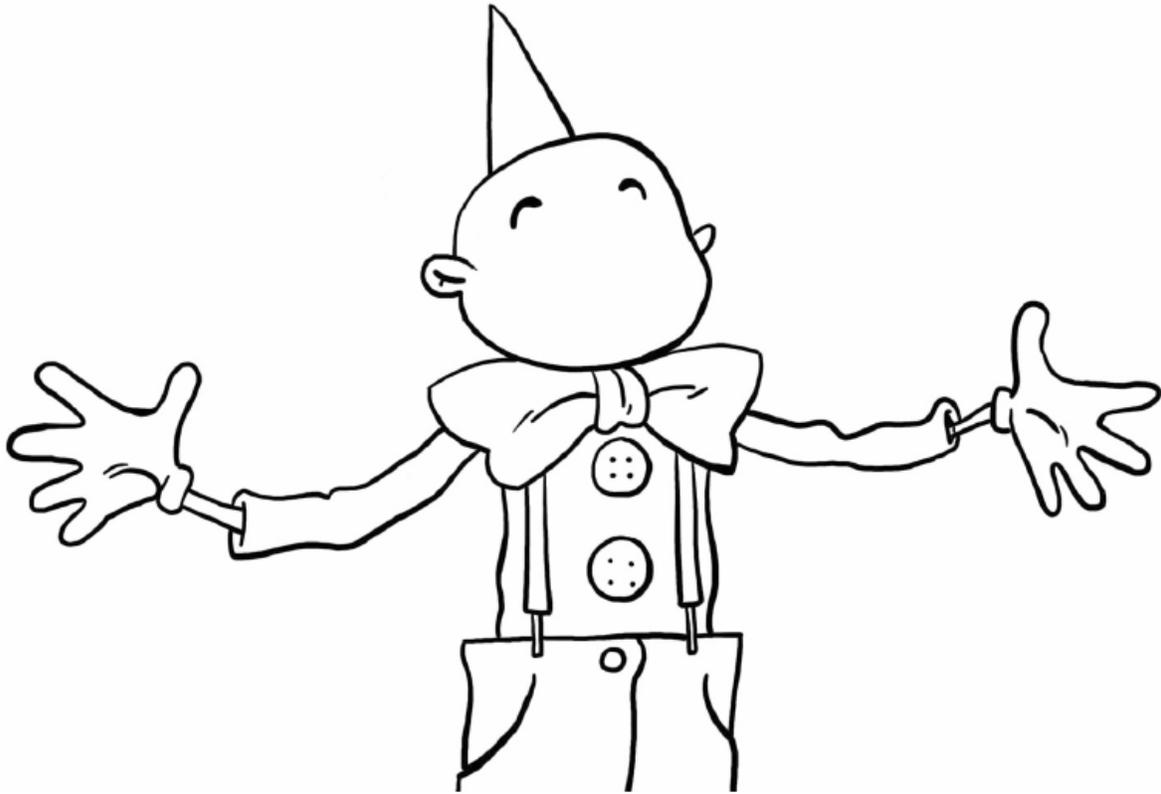




Colegio Isabel Riquelme  
UTP

## ACTIVITY 2

Draw and color the picture: (dibuja y colorea ) **Página 17 del  
ACTIVITY BOOK.**

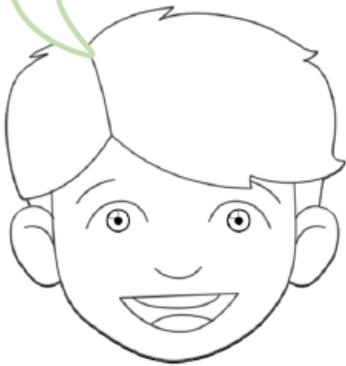




### ACTIVITY 3

Read and color. Lee y colorea. **PAGINA 18 del ACTIVITY BOOK**

My eyes are black.  
My hair is red.



My eyes are blue.  
My hair is black.



### ACTIVITY 4

Draw yourself. Dibújate tú. **Página 18 del ACTIVITY BOOK**

This is me!



## 4: SOLUCIONARIO

-Confío en tu honestidad y necesito que utilices esta hoja al final de haber realizado tus ejercicios, ya que te entrego el solucionario con la finalidad que compares tu respuesta.

**SI TIENES TODO BIEN; FELICITACIONES!**

**SI TE EQUIVOCASTE CONOCERÁS DONDE ESTUVO TU ERROR. “FELICITACIONES POR TU HONESTIDAD TU ERES CAPAZ.**

**TEN PRESENTE “DE LOS ERRORES SE APRENDE”**

### ACTIVITY 1

1. mouth= boca
2. ear= oreja
3. hair= cabello
4. eye= ojo
5. nose= nariz

### ACTIVITY 2

**Dibuja y colorea:**

1. eyes
2. nose
3. mouth

### ACTIVITY 3

**Niño:** ojos de color negro  
Cabello de color rojo

**Niña:** ojos de color azul  
cabello de color negro

### ACTIVITY 4

**Dibújate bien! Espero revisar cuando volvamos a clases tu lindo dibujo!!** **Bye, bye!!!**



Colegio Isabel Riquelme  
UTP



**You are great!!!**  
**Congratulations!!!**