



Colegio Isabel Riquelme
UTP

GUÍA DIGITAL N° 18

ASIGNATURA: INGLES

CURSO: 1° AÑO

DOCENTE: María Karime Chieto Aguilar

SEMANA: 13 AL 16 Octubre.

CORREO DE CONTACTO: karime.chieto@colegio-isabelriquelme.cl

DIAS DE ATENCION CONSULTAS: lunes, miércoles, viernes de 10:00 a 11:00 horas

ACTIVIDAD: Identifican vocabulario relacionado con los animales y colores.

1. OBJETIVOS

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>	<u>CONTENIDO</u>
OA 6 Leer y demostrar comprensión de textos como cuentos, rimas, chants, tarjetas de saludo, instrucciones y textos informativos, identificando: ideas generales del texto; personajes y acciones; vocabulario aprendido, palabras conocidas y expresiones de uso muy frecuente (I want...; Here! OA 13 Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas	. Animales (mascotas) Y colores
<u>OBJETIVO DE LA CLASE:</u> Identificar animales (mascotas) a través de imágenes para nombrarlas con su color.	<u>HABILIDADES</u> comprensión de lectura, expresión escrita

INDICADOR:

- Identifican vocabulario de los animales y colores.

Good Morning my dear students! Espero que sigan muy sanos en sus casas.

En esta Guía recordaremos vocabulario relacionado con los integrantes de la Familia y aprenderemos el nombre de animales y colores.

Realiza tu Guía de estudio en silencio, lee varias veces, repite si es necesario, solo cuando no entiendas algo pregunta a un adulto para que te explique, puedes consultar diccionario o bien usar traductor digital, todo esto antes de conocer las respuestas del solucionario.

Cuídate, que estés bien junto a tu familia, para que pronto nos volvamos a encontrar en el colegio.

See you soon!



Colegio Isabel Riquelme
UTP

2: GUÍA



**HELLO CHILDREN!
HOW ARE YOU TODAY?**

Puedes observar este video relacionado con este contenido. Copia el siguiente Link y pégalo en tu navegador

<https://www.youtube.com/watch?v=oDDkLGcje00>

4. Learning Path Ruta de Aprendizaje

- Hoy día vamos a:
- Activar conocimientos previos relacionado a la familia
- Conocer el nombre de las mascotas
- Nombrar mascotas con su color
- Ejercitar y evaluar

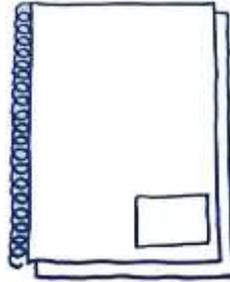


Colegio Isabel Riquelme
UTP

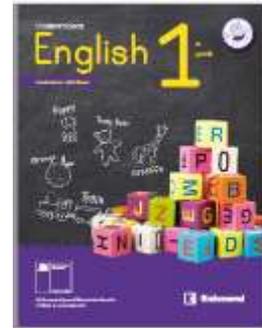
School materials for today



My pencil case



My notebook



My book



Some electronic device



School things



5. GUIA

This is my family Remember. Recordemos.

		
This is my .	This is my .	This is my .
		
This is my .	This is my .	
		
This is my .	This is my .	This is my .

grandad dad sister

dog cat

brother mum granny



Pets

			
Parrot	Cat	Goldfish	Rabbit
			
Hamster	Fish	Rat	Dog

En Ingles todos los adjetivos van antes del sustantivo, Ejemplos:



Leemos así:

It's a brown rat



It's a green apple

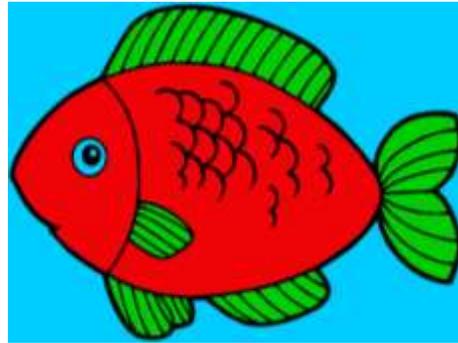


It's a black cat



Colegio Isabel Riquelme
UTP

Now your turn

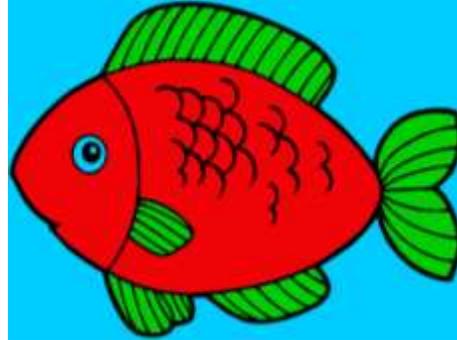




¿Cómo nombraste los animalitos?



It's a white rabbit



It's a red and green fish

6. PAUSA ACTIVA

¿Quién en las ramas mora
y allí esconde
todo lo que roba?

Ver respuesta

¿Cuál es el animal que tiene silla y no
se puede sentar?

Ver respuesta

De celda en celda voy
pero presa no estoy.

Ver respuesta

En alto vive,
en alto mora,
en alto teje,
la tejedora.

Ver respuesta

7: TAREA

No olvides escribir en tu cuaderno el curso, la fecha, el objetivo y las actividades de la clase.

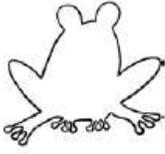
Completa las actividades de las páginas 26 y 27 de tu libro de actividades

Completa la guía en tu cuaderno.

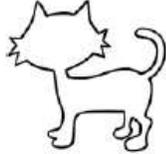


ACTIVITY 1 (ACTIVITY BOOK, page 26)

1 Trace and match.



frog



cat



rabbit



dog



hamster



goldfish



rat

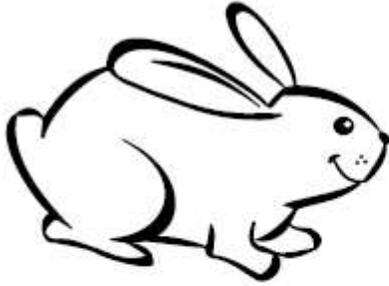


parrot

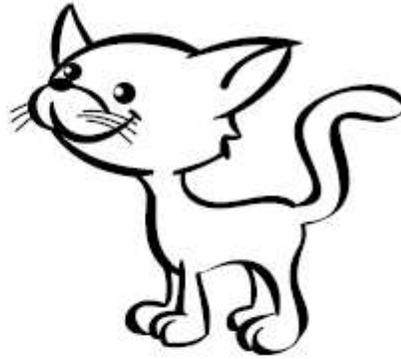


ACTIVITY 2 (ACTIVITY BOOK, page 27)

2 Look and colour.



rabbit



cat



parrot



dog

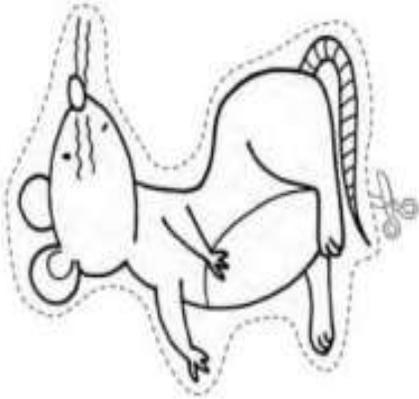
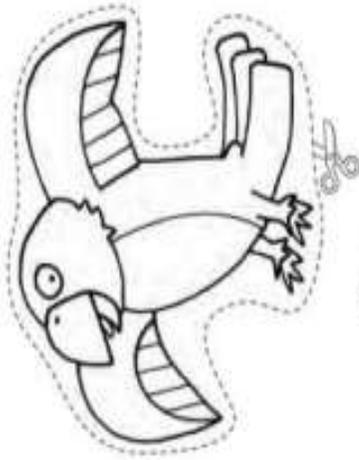


Colegio Isabel Riquelme
UTP

ACTIVITY 3

I- Colorea, recorta y pega los animalitos en tu cuaderno De esta forma y luego escribes su nombre con el color que los pintaste.

Ej : It's a  black dog





8: SOLUCIONARIO

-Confío en tu honestidad y necesito que utilices esta hoja al final de haber realizado tus ejercicios, ya que te entrego el solucionario con la finalidad que compares tu respuesta.

SI TIENES TODO BIEN; FELICITACIONES!

SI TE EQUIVOCASTE CONOCERÁS DONDE ESTUVO TU ERROR. “FELICITACIONES POR TU HONESTIDAD TU ERES CAPAZ.

TEN PRESENTE “DE LOS ERRORES SE APRENDE”

ACTIVITY 1 (ACTIVITY BOOK, page 26)

Trace and match. (Traza y une)

1. frog

2. cat

3. rabbit

4. dog

5. hamster

6. goldfish

7. rat

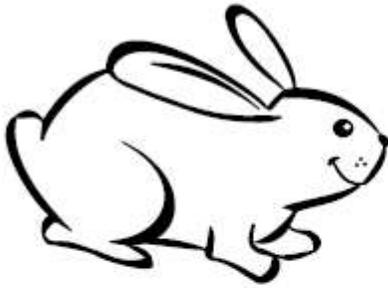
8. parrot



ACTIVITY 2 (ACTIVITY BOOK, page 27)

Observa y colorea.

2 Look and colour.



rabbit



cat



parrot



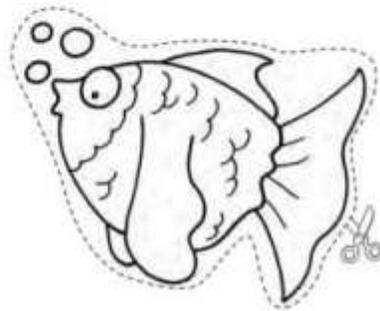
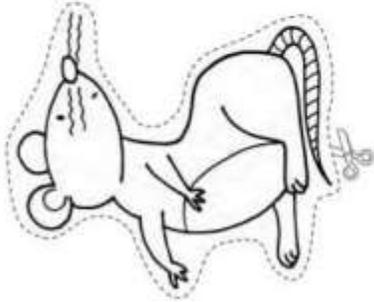
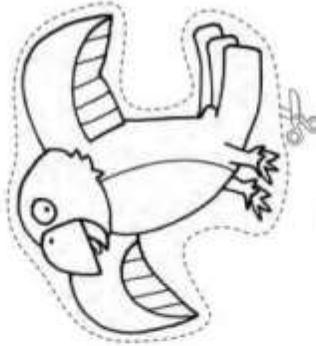
dog



ACTIVITY 3

I- Colorea, recorta y pega los animalitos en tu cuaderno De esta forma y luego escribes su nombre con el color que los pintaste.

Ej : It's a  black dog



1. _____

2. _____

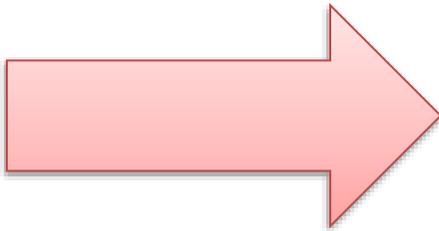
3. _____

4. _____

5. _____



9. Exit Ticket = Ticket de salida:



- De acuerdo a la actividad necesito saber lo siguiente:

- 1.- ¿Qué parte de la actividad te costó más desarrollar? ¿Por qué?

- 2.- Dentro de las actividades propuestas, ¿Qué fue lo más fácil?

- 3.- ¿Qué enseñanza sacaste de las actividades de hoy?



10. AUTOEVALUACIÓN

Indicadores de logro	siempre	Casi siempre	Algunas veces	nunca
Anoto en mi cuaderno el nombre, el curso, el objetivo y la fecha cuando realizo mi tarea				
Sigo las instrucciones dadas por mi profesora				
Dedico el tiempo estimado para realizar mis actividades				
El idioma extranjero me resulta difícil de aprender				

DETALLE DE LAS ACTIVIDADES

• SALUDO DE BIENVENIDA.

3, OA13 Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas.

4. LEARNING PATH

5. GUÍA: Identificar animales (mascotas) a través de imágenes para nombrarlas con su color.

6. PAUSA ACTIVA

7. TAREA: (DESARROLLO DE GUIAS)

8. SOLUCIONARIO: (RESPUESTAS)

9. TICKET DE SALIDA (VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE LOGRADO)

10. AUTOEVALUACIÓN: RECONOCER SUS PROPIAS CAPACIDADES DE APRENDIZAJE.



Colegio Isabel Riquelme
UTP