



**GUÍA DIGITAL N° 21**

**ASIGNATURA: INGLES**

**CURSO: 1° AÑO**

**DOCENTE: María Karime Chieto Aguilar**

**SEMANA: 23 al 27 de Noviembre.**

**CORREO DE CONTACTO: [karime.chieto@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:karime.chieto@colegio-isabelriquelme.cl)**

**DIAS DE ATENCION CONSULTAS: lunes, miércoles, viernes de 10:00 a 11:00 horas**

**ACTIVIDAD: Identifican alimentos a través de imágenes para expresar gustos.**

**1. OBJETIVOS**

| <u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>   | <u>CONTENIDO</u>  |
|--|---|
| <p><b>OA 6</b> Seguir la lectura y comprender textos como cuentos, rimas, chants, listas, instrucciones, tarjetas de saludo y textos informativos, identificando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• personajes</li> <li>• palabras conocidas y vocabulario aprendido</li> <li>• expresiones de uso muy frecuente (Happy birthday!)</li> </ul> <p><b>OA 13</b> Experimentar con la escritura de palabras (por ejemplo: trazar, copiar o completar), cuya ortografía tenga alta correspondencia con el español, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas, de acuerdo a un modelo.</p> | Alimentos   |
| <p><u>OBJETIVO DE LA CLASE:</u><br/>Identificar alimentos a través de imágenes para expresar gustos.</p>   | <p><u>HABILIDADES</u><br/>comprensión de lectura,<br/>expresión escrita</p> |

**INDICADOR:**

- Identifican palabras con imagen.
- Completan letras de palabras de acuerdo a una imagen.

Good Morning my dear students! Espero que sigan muy sanos en sus casas. En esta Guía practicaremos vocabulario relacionado con los alimentos por medio de imágenes para expresar gustos.

Realiza tu Guía de estudio en silencio, lee varias veces, repite si es necesario, solo cuando no entiendas algo pregunta a un adulto para que te explique, puedes consultar diccionario o bien usar traductor digital, todo esto antes de conocer las respuestas del solucionario.



Colegio Isabel Riquelme  
UTP

Cuídate, que estés bien junto a tu familia, para que pronto nos volvamos a encontrar.  
See you soon!



**HELLO CHILDREN!  
HOW ARE YOU TODAY?**

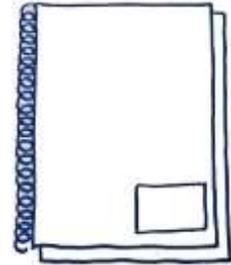
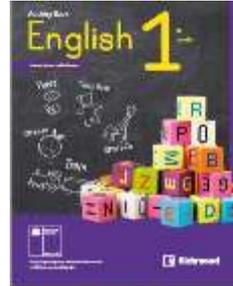
**Puedes observar este video relacionado con este contenido. Copia el siguiente Link y pégalo en tu navegador**

<https://www.youtube.com/watch?v=frN3nvhIHUk>



Colegio Isabel Riquelme  
UTP

## Today we'll need (Hoy necesitaremos)



My pencil case   some electronic devices   My book   My notebook

- **4. LEARNING PATH**
- Hoy día vamos a:
- Activar conocimientos previos.
- Conocer vocabulario de los alimentos
- Decir lo que me gusta comer
- Ejercitar
- Evaluar



## 5. GUÍA

### Let's remember

Usamos los adjetivos y los animalitos “pets”

Ej:





## Our vocabulary



Cuando digo

me gusta digo:

I like





Colegio Isabel Riquelme  
UTP

Cuando digo

**no me gusta** digo:

I don't like



I LIKE / I DON'T LIKE



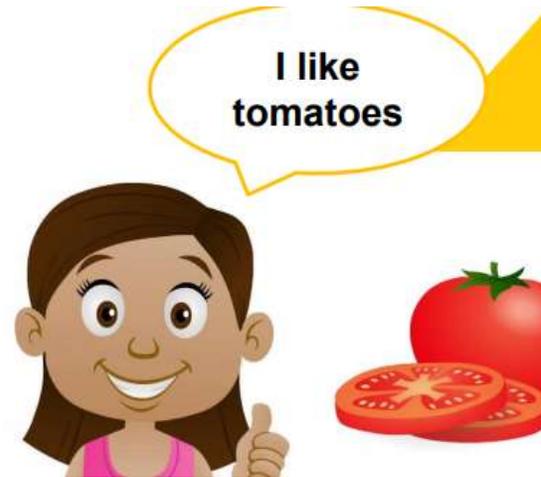
I like

I don't like





Colegio Isabel Riquelme  
UTP



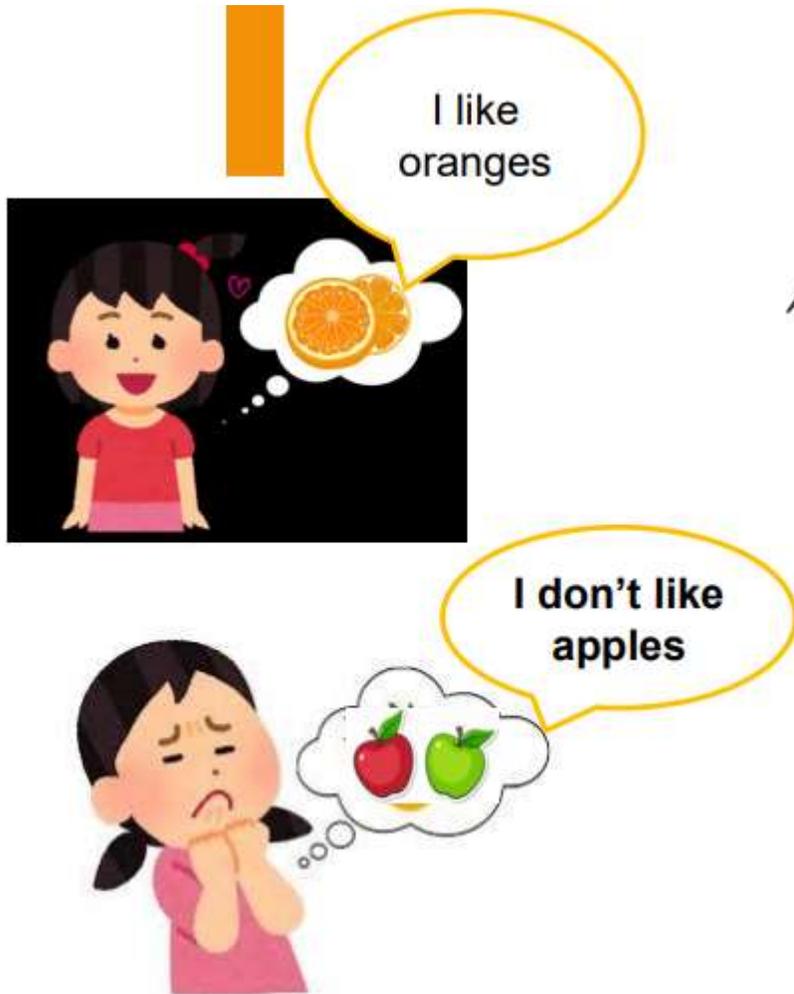
Ahora tu!  
¿Cómo dirías  
me gustan las naranjas  
y no me gustan  
las manzanas?





## NOW YOU

Ahora tu!  
¿Cómo dirías me  
gustan las  
naranjas y  
no me gustan  
las manzanas?

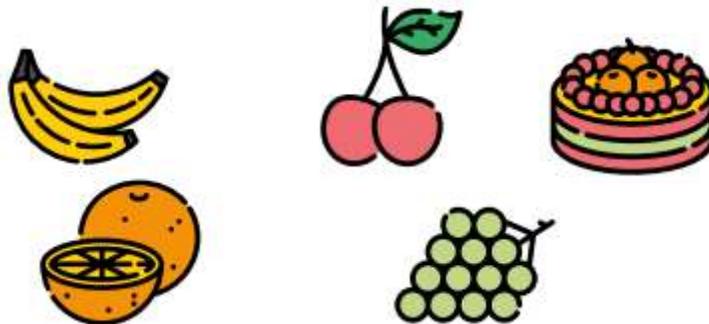


Muy bien has aprendido algunos alimentos y a decir si te gusta o no te gusta

Recuerda= remember

I like .....

I don't like





Colegio Isabel Riquelme  
UTP



**GOOD JOB!!!**

## 6. PAUSA ACTIVA

Copia este link y luego pégalo en tu navegador:

**[Kids Daily Workout - Fun Exercises At Home - YouTube](#)**





Colegio Isabel Riquelme  
UTP

## 7: TAREA



No olvides escribir en tu cuaderno el curso, la fecha, el objetivo y las actividades de la clase.

### **ACTIVITY 1**

Completa las actividades de la página **32** y **35** de tu libro de actividades.



## Read and colour. (Lee y colorea) page 32



pizza = red and yellow



cheese = yellow



cake = pink



yoghurt = purple



bananas = yellow



apples = green



chicken = brown



oranges = orange





Colegio Isabel Riquelme  
UTP

## ACTIVITY 2 (Activity Book page 35)

Look and match.

Observa y une.



fish



sausages



bread



juice



spaghetti

## ACTIVITY 3



Look at the picture and Unscramble the words and write (Observa la imagen, ordena las palabras y las escribes).



plasep

1 \_\_\_\_\_



wdcasnih

2 \_\_\_\_\_



kinecch

3 \_\_\_\_\_



ekca

4 \_\_\_\_\_



## 9. TICKET DE SALIDA



- De acuerdo a a la actividad necesito saber lo siguiente:

I can: yo puedo:

|                               |  |  |  |
|-------------------------------|--|--|--|
| • Name food.                  |  |  |  |
| • Express likes and dislikes. |  |  |  |
| • Sing songs and chants.      |  |  |  |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Nombrar comidas             |  |
| Expresar gustos y disgustos |  |
| Cantar canciones            |  |

## 10. AUTOEVALUACIÓN

| Indicadores de logro   | siempre | Casi siempre | Algunas veces | nunca |
|--|---------|--------------|---------------|-------|
| Anoto en mi cuaderno mi nombre, el curso, el objetivo y la fecha cuando realizo mi tarea |         |              |               |       |
| Sigo las instrucciones dadas por mi profesora  |         |              |               |       |



Colegio Isabel Riquelme  
UTP

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| Dedico el tiempo estimado para realizar mis actividades |  |  |  |  |
| El idioma extranjero me resulta difícil de aprender     |  |  |  |  |



**See you next week!!!**

**Take care of yourself!!!**