



GUÍA DIGITAL N° 22

ASIGNATURA: INGLES

CURSO: 1° AÑO

DOCENTE: María Karime Chieto Aguilar

SEMANA: 7 al 11 de Diciembre.

CORREO DE CONTACTO: karime.chieto@colegio-isabelriquelme.cl

DIAS DE ATENCION CONSULTAS: lunes, miércoles, viernes de 10:00 a 11:00 horas

ACTIVIDAD: Identifican alimentos a través de imágenes para expresar gustos y responder preguntas.

1. OBJETIVOS

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>	<u>CONTENIDO</u>
<p>OA 6 Seguir la lectura y comprender textos como cuentos, rimas, chants, listas, instrucciones, tarjetas de saludo y textos informativos, identificando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • personajes • palabras conocidas y vocabulario aprendido • expresiones de uso muy frecuente (Happy birthday!) <p>OA 13 Experimentar con la escritura de palabras (por ejemplo: trazar, copiar o completar), cuya ortografía tenga alta correspondencia con el español, acerca de temas conocidos o de otras asinaturas, de acuerdo a un modelo.</p>	Alimentos y tiempo presente simple.
<u>OBJETIVO DE LA CLASE:</u>	<u>HABILIDADES</u>
Identificar alimentos a través de imágenes para expresar gustos y responder preguntas.	comprensión de lectura, expresión escrita

INDICADOR:

- Identifican palabras con imagen.
- Completan letras de palabras de acuerdo a una imagen.

Good Morning my dear students! Espero que sigan muy sanos en sus casas. En esta Guía practicaremos vocabulario relacionado con los alimentos por medio de imágenes para expresar gustos y responder preguntas.

Realiza tu Guía de estudio en silencio, lee varias veces, repite si es necesario, solo cuando no entiendas algo pregunta a un adulto para que te explique,



Colegio Isabel Riquelme
UTP

puedes consultar diccionario o bien usar traductor digital, todo esto antes de conocer las respuestas del solucionario.

Cuídate, que estés bien junto a tu familia, para que pronto nos volvamos a encontrar.

See you soon!



**HELLO CHILDREN!
HOW ARE YOU TODAY?**

Puedes observar este video relacionado con este contenido. Copia el siguiente Link y pégalo en tu navegador

<https://www.youtube.com/watch?v=1CEUzORyalc>



Colegio Isabel Riquelme
UTP

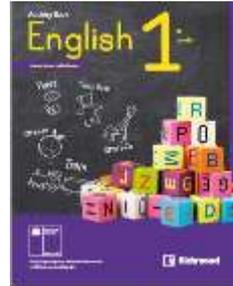
Today we'll need (Hoy necesitaremos)



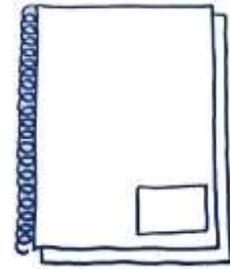
My pencil case



some electronic devices



My book



My notebook

• 4. LEARNING PATH

- Hoy día vamos a:
- Activar conocimientos previos.
- Conocer vocabulario de los alimentos
- Expresar gustos
- Preguntar y responder sobre los alimentos
- Ejercitar
- Evaluar



5. GUÍA

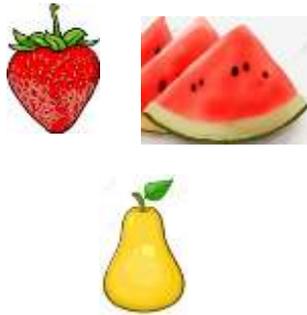
Let's remember





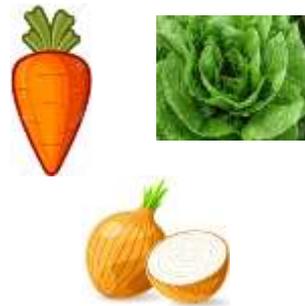
New vocabulary

Fruits



Strawberry = frutilla
Watermelon = sandía
Pear = pera

Vegetables



carrot = zanahoria
lettuce = lechuga
onion = cebolla



Recuerdas como se dice:

me gusta y no me gusta



I like bananas



I don't like chickpeas



Colegio Isabel Riquelme
UTP

Para preguntar si te gusta algo decimos:

Do you like.....?

Example:



Si te gusta el queso dices: **Yes. I do**

Si no te gusta dices: **No, I don't**



Colegio Isabel Riquelme
UTP

Ahora responde tú a esta pregunta:

Do you like pasta?





Colegio Isabel Riquelme
UTP

¿Cuál es tu respuesta?

Do you like pasta?



- Yes I do

Or

- No I don't



Colegio Isabel Riquelme
UTP

Examples:



Do you like watermelon?

Yes I do



Do you like cheese sandwich?

No I don't



¿Cuántos de estos alimentos puedes escribir en tu cuaderno en inglés?



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____



Colegio Isabel Riquelme
UTP



GOOD JOB!!!

6. PAUSA ACTIVA

Copia este link y luego pégalo en tu navegador:

[Kids Daily Workout - Fun Exercises At Home - YouTube](#)





Colegio Isabel Riquelme
UTP

7: TAREA

No olvides escribir en tu cuaderno el curso, la fecha, el objetivo y las actividades de la clase.





ACTIVITY 1

Completa la actividad de la página 34. Activity Book.

Trace and complete. (traza y completa)



= I like...



I don't like...

No,

Do you like yoghurt?



No, I don't like yoghurt.

Do you like oranges?



oranges.

Do you like apples?



apples.



ACTIVITY 2

Match.(Relaciona el alimento con la imagen). Page 37 del Activity Book.



bananas



bread



yoghurt



chocolate



chicken



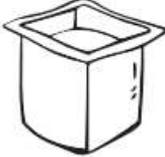
oranges



ACTIVITY 3

Write the words (Escribe las palabras en la línea)

apples yoghurt bread sausages juice milk

		
_____	_____	_____
_____	_____	_____
		
_____	_____	_____
_____	_____	_____

ACTIVITY 4

Read the question and write your answer (Lee la pregunta y escribe tu respuesta)

Yes I do	No I don't
----------	------------

1. Do you like spaghetti? _____
2. Do you like bananas? _____
3. Do you like pizza? _____
4. Do you like cheese? _____
5. Do you like cake? _____



8: SOLUCIONARIO

Confío en tu honestidad y necesito que utilices esta hoja al final de haber realizado tus ejercicios, ya que te entrego el solucionario con la finalidad que compares tu respuesta.

SI TIENES TODO BIEN ¡FELICITACIONES!

SI TE EQUIVOCASTE **CONOCERÁS DONDE ESTUVO TU ERROR.**

“FELICITACIONES POR TU HONESTIDAD TU ERES CAPAZ.

TEN PRESENTE “DE LOS ERRORES SE APRENDE”

ACTIVITY 1

Completa la actividad de la página 34. Activity Book.

Trace and complete. (Traza y completa)



= I like...



I don't like...

1. No, I don't like yoghurt

2. Yes, I like oranges.

3. Yes, I like apples.



ACTIVITY 2

Match.(Relaciona el alimento con la imagen). Page 37 del Activity Book.

Platanos	bananas
Pan	bread
Yogurt	yoghurt
Naranjas	oranges
Chocolate	chocolate
Pollo	chicken

ACTIVITY 3

Write the words (Escribe las palabras en la línea)

- | | | |
|-----------|----------|-------------|
| 1. bread | 2. Juice | 3. Sausages |
| 4. apples | 5. Milk | 6. Yoghurt |

ACTIVITY 4

Read the question and write your answer (Lee la pregunta y escribe tu respuesta)

Posibles respuestas:

1. Yes I do
2. Yes I do
3. No I don't
5. No I don't
5. Yes I do



9. TICKET DE SALIDA



Colour the face about your learning of the unit.(colorear la carita acerca de lo que aprendiste)

• Name food.			
• Express likes and dislikes.			
• Sing songs and chants.			

Nombrar comidas	
Expresar gustos y disgustos	
Cantar canciones	



10. AUTOEVALUACIÓN

Indicadores de logro	siempre	Casi siempre	Algunas veces	nunca
Anoto en mi cuaderno mi nombre, el curso, el objetivo y la fecha cuando realizo mi tarea				
Sigo las instrucciones dadas por mi profesora				
Dedico el tiempo estimado para realizar mis actividades				
El idioma extranjero me resulta difícil de aprender				



See you next week!!!

Take care of yourself!!!