



Colegio Isabel Riquelme
UTP

GUÍA DIGITAL N° 6

ASIGNATURA: INGLES

CURSO: 1er AÑO

DOCENTE: María Karime Chieto

SEMANA: 18 al 20 de Mayo

OBJETIVOS DE LA CLASE: Identificar las partes del cuerpo a través de imágenes para reproducir el vocabulario

CORREO DE CONTACTO: karime.chieto@colegio-isabelriquelme.cl

DIAS ATENCION CONSULTAS: lunes, miércoles, viernes de 10:00 a 11:00 horas

Don't forget to write all the activities in your notebook.

NO OLVIDES ESCRIBIR LA FECHA EL OBJETIVO Y LA ACTIVIDAD EN TU CUADERNO

Good Morning my dear students! Espero que sigan muy sanos en sus casas. En esta guía seguiremos trabajando en la unidad uno, en la que recordaremos el nombre de los útiles escolares y los números del 1 al 10, colores y aprenderemos las partes del cuerpo.

Realiza tu guía de estudio en silencio, lee varias veces, repite si es necesario, solo cuando no entiendas algo pregunta a un adulto para que te explique, puedes consultar diccionario o bien usar traductor digital, todo esto antes de conocer las respuestas del solucionario.

Cuídate, que estés bien junto a tu familia, para que pronto nos volvamos a encontrar en el colegio.

See you soon!!



1: OBJETIVOS Y CONTENIDOS **CONCEPTUALES**

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>	<u>CONTENIDO</u>
<p>OA 1 Comprender textos leídos por un adulto o en formato audiovisual, breve y simple, como: rimas y chants; canciones; cuentos; diálogos.</p> <p>OA 6 Leer y demostrar comprensión de textos como cuentos, rimas, chants, tarjetas de saludo, instrucciones y textos informativos, identificando: ideas generales del texto; personajes y acciones; vocabulario aprendido, palabras conocidas y expresiones de uso muy frecuente (I want...; Here!</p> <p>OA8 Leer y aplicar estrategias para apoyar la comprensión; por ejemplo: hacer predicciones; establecer relaciones con conocimientos previos; relacionar el texto con las imágenes que lo acompañan; releer o leer a otros en voz alta, dibujar o recontar con ayuda.</p> <p>OA14 Escribir, sobre la base de imágenes, para: identificar animales, acciones, objetos y partes de la casa, ocupaciones, lugares, comida; expresar sentimientos; expresar cantidades en números hasta el veinte; describir ubicación de objetos y acciones que ocurren al momento de hablar.</p>	Partes del cuerpo
<p><u>OBJETIVO DE LA CLASE:</u> Identificar las partes del cuerpo a través de imágenes para reproducir el vocabulario.</p>	<p><u>HABILIDADES</u> comprensión de lectura, expresión escrita</p>



Colegio Isabel Riquelme
UTP

2: GUÍA

REMEMBERING

- SCHOOL OBJECTS
- NUMBERS
- COLORS

EXAMPLE 1



What is this?

It's **one blue** pencil



Colegio Isabel Riquelme
UTP

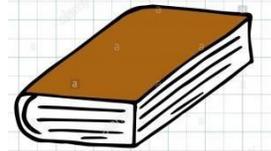
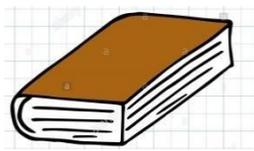
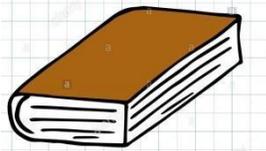
Now is your turn (Ahora tú)

1. What are these?



These are **two** _____.

2. What are these?



These are _____

Let's check: (Vamos a revisar)

1. What are these?

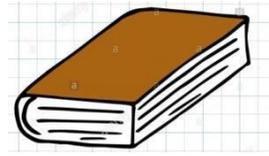
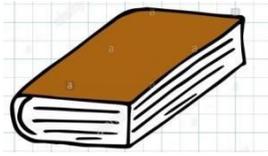
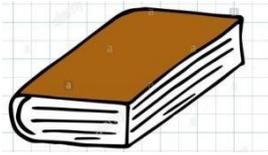


These are **two green** pencils case.



Colegio Isabel Riquelme
UTP

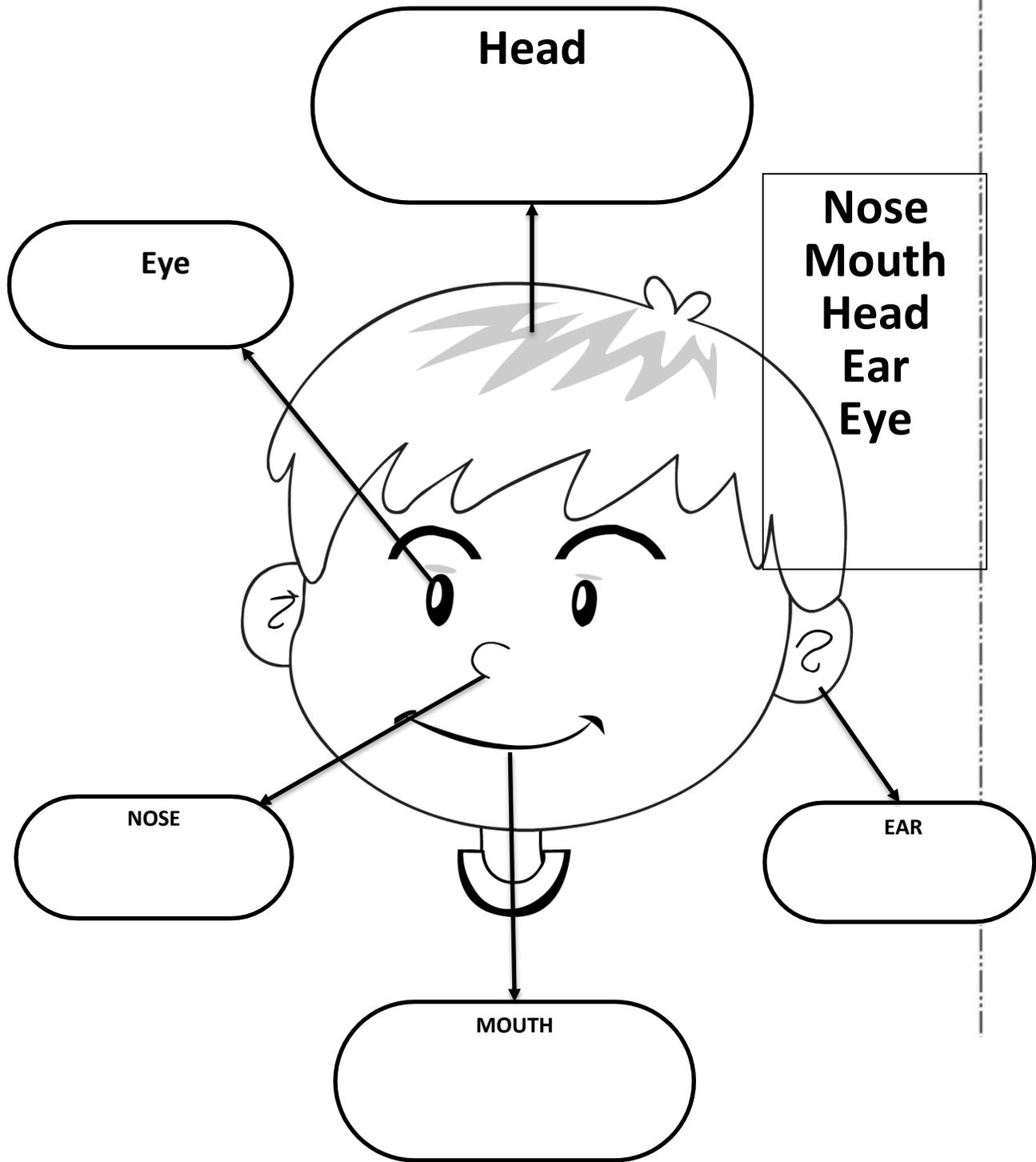
2. What are these?



These are **three brown books**

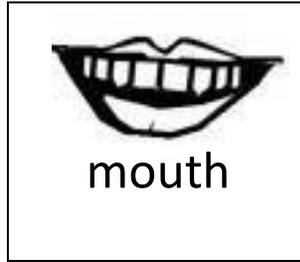
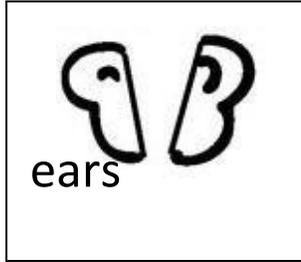
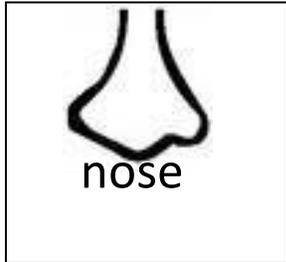
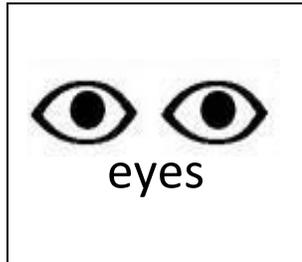
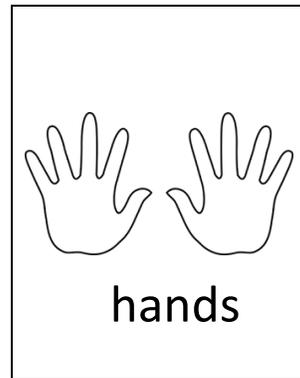
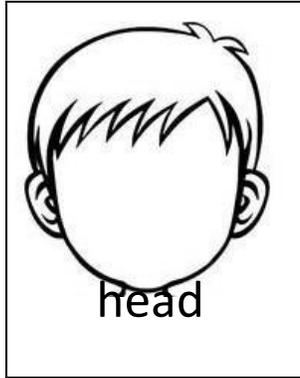
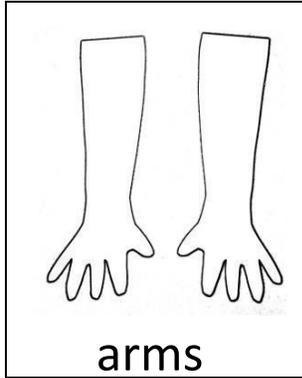
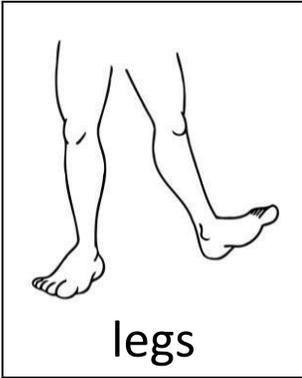


NEW VOCABULARY
MY BODY





OUR BODY



ATTENTION!!!



FEET (2)



FOOT (1)



Colegio Isabel Riquelme
UTP

ACTIONS

TOUCH = TOCAR
MOVE = MOVER

¿Qué harías si te digo?

TOUCH YOUR NOSE!



shutterstock.com • 1627414891

MOVE YOURS HANDS!





Colegio Isabel Riquelme
UTP

TOUCH YOUR FEET!



Now your turn. Ahora es tu turno:

TOUCH YOUR EYES!



TOUCH YOUR FEET!



SI HICISTES ESTO



Y ESTO ESTÁ BIEN



Colegio Isabel Riquelme
UTP

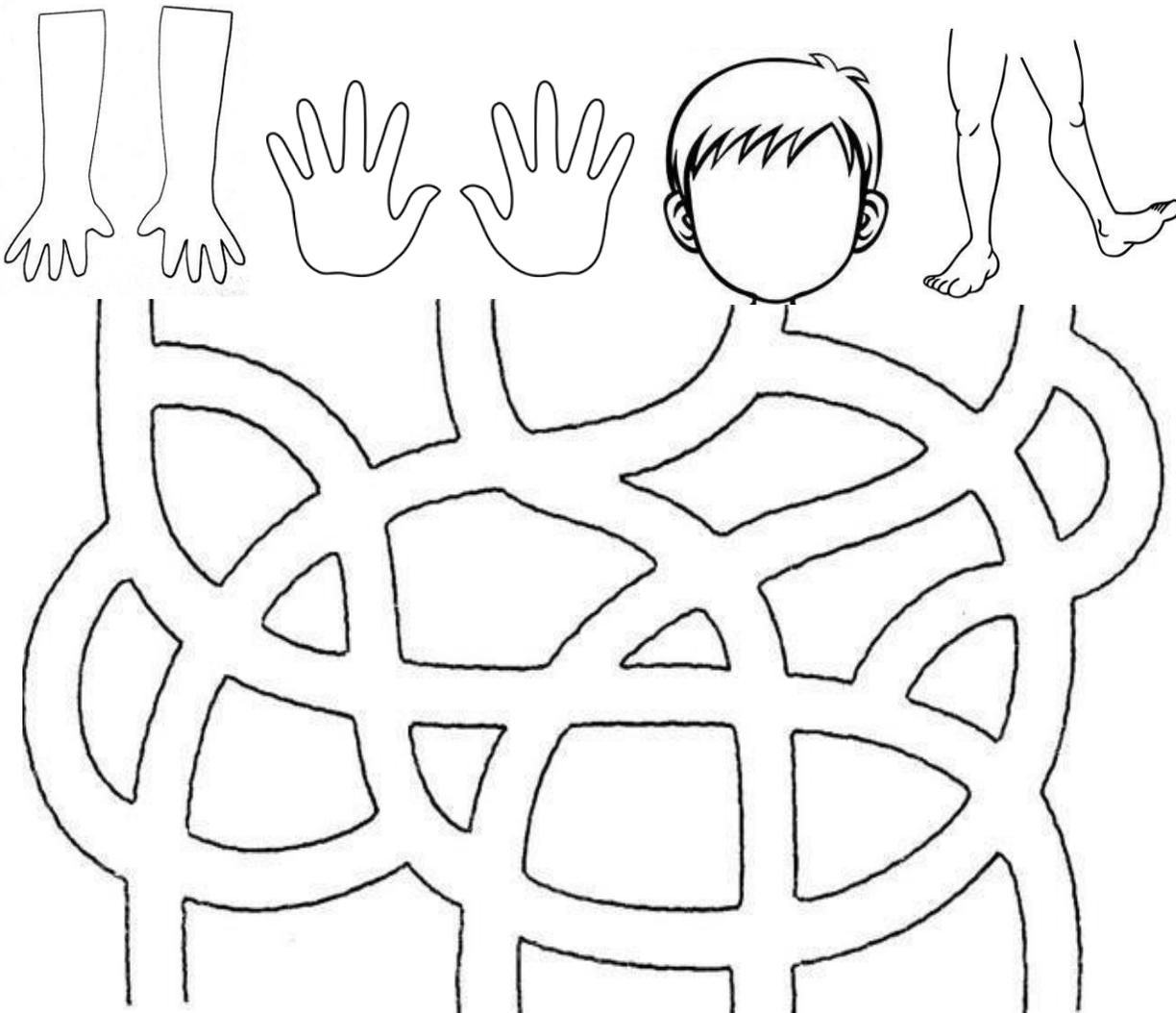


3: TAREA

No olvides escribir en tu cuaderno la fecha, el objetivo y las actividades de la clase.

Ahora, recordando lo explicado, realiza los siguientes ejercicios en tu cuaderno. Revisa el material ya visto si tienes dudas.

ACTIVITY 1 Match the parts of the body to their names. Une nombres con dibujos



head

hands

arms

leg



ACTIVITY 2

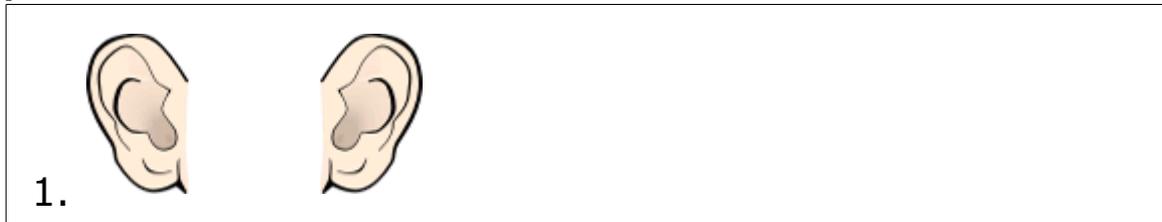
Say the right word. (diga la palabra correcta)

1 /



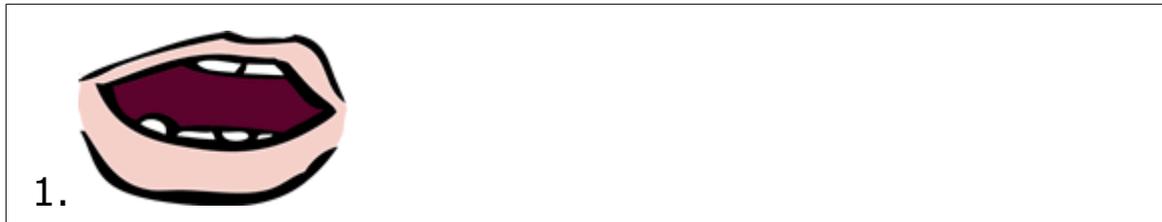
- A. ? mouth
- B. ? ears
- C. ? eyes
- D. ? nose

2 /



- A. ? mouth
- B. ? ears
- C. ? eyes
- D. ? nose

3 /



- A. ? mouth
- B. ? ears
- C. ? hair



D. ? nose

<= 4 /

1.



- A. ? mouth
- B. ? ears
- C. ? teeth
- D. ? hair

<= 5 /

1.



- A. ? mouth
- B. ? ears
- C. ? nose
- D. ? hair

<= 6 /

1.



- A. ? ears
- B. ? teeth

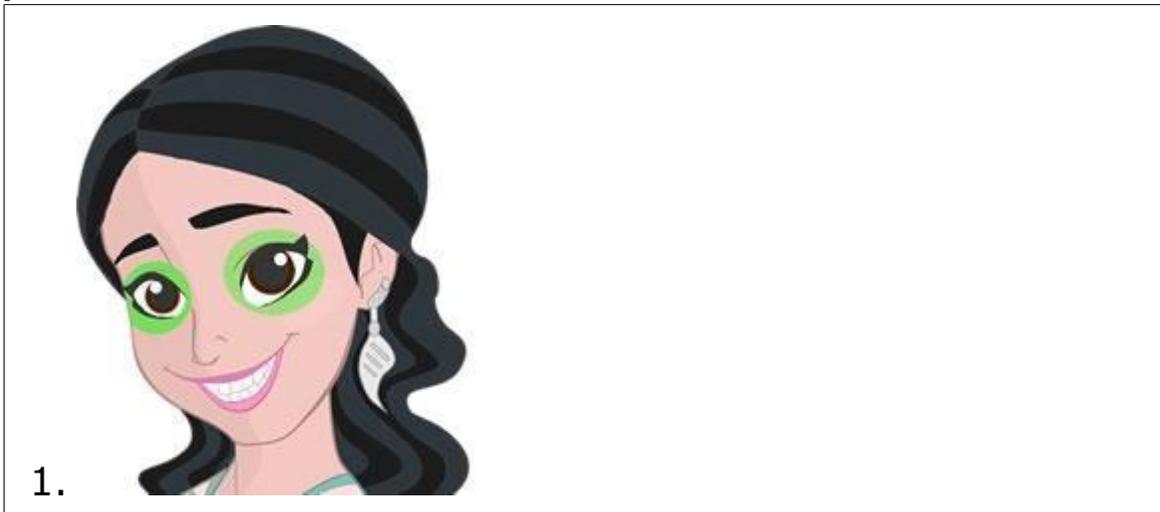


- C. ? eyes
- D. ? hair

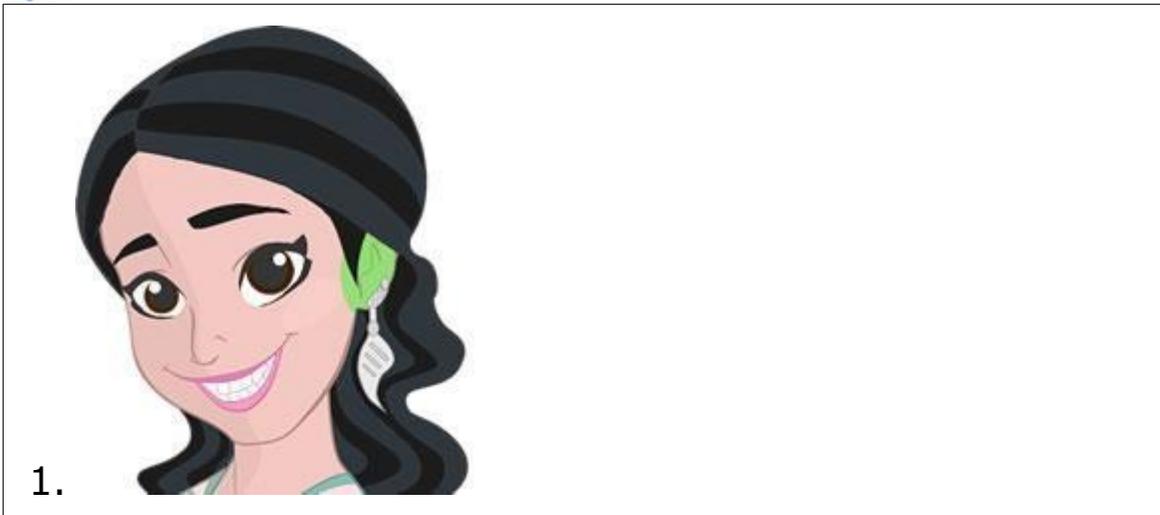
ACTIVITY 3

SAY THE RIGHT WORD. DIGA LA PALABRA CORRECTA:

1 /



- A. ? mouth
- B. ? eyes
- C. ? ears



- A. ? ear
- B. ? hair
- C. ? nose

<= 3 /



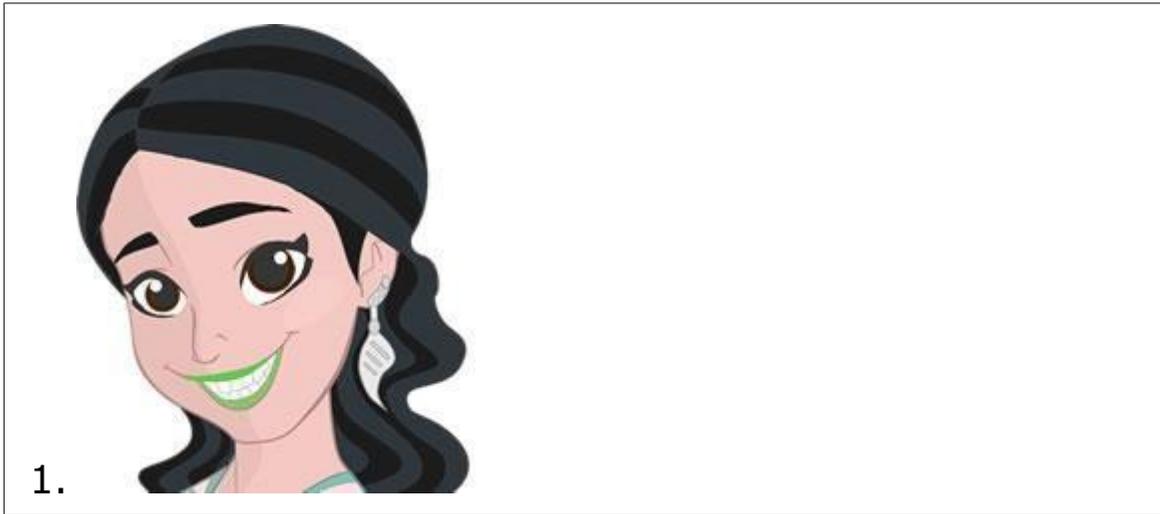
- A. ? nose
- B. ? neck
- C. ? mouth

<= 4 /



- A. ? eyes
- B. ? hair
- C. ? teeth

<= 5 /



- A. ? nose
- B. ? ear
- C. ? mouth

<= 6 /



- A. ? head
- B. ? neck
- C. ? hair

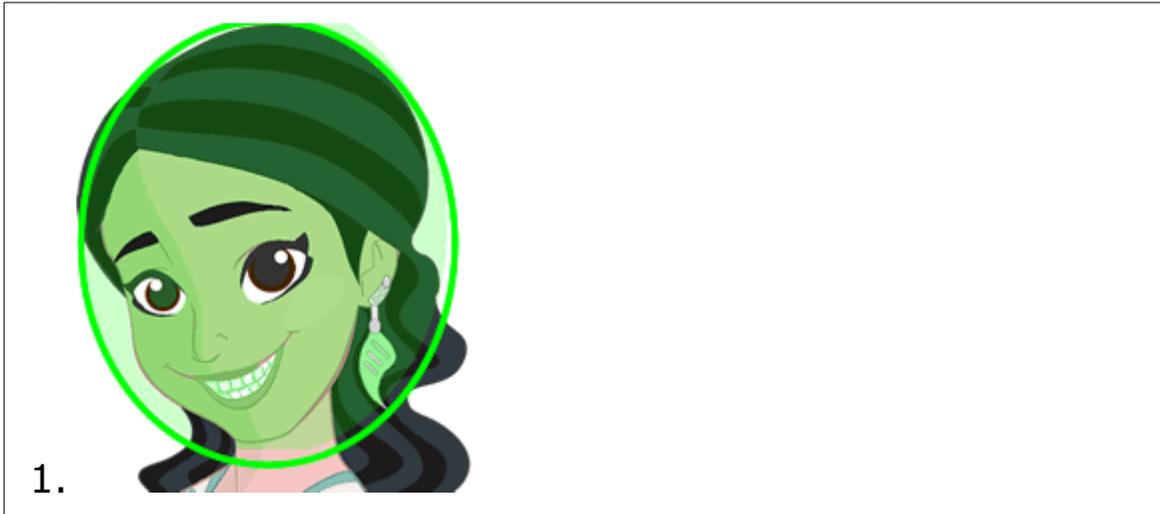
7 /



- A. ? teeth
- B. ? nose
- C. ? head



<= 8 /



- A. ? mouth
- B. ? head
- C. ? nose

COPIAR ESTE LINK EN GOOGLE O EN CUALQUIER BUSCADOR PARA VER VIDEO

[https://www.starfall.com/h/me/me-body/?](https://www.starfall.com/h/me/me-body/)



4: SOLUCIONARIO

Estimado estudiante:

Te dejo esta plantilla para que tu revises lo que escribiste , si cumpliste todos los pasos felicitaciones y si no lo puedes mejorar felicitaciones por tus deseos de aprender.

ACTIVITY 1

HEAD = cabeza

HANDS = manos

ARMS = brazos

LEGS = piernas

ACTIVITY 2

1. C

2. B

3. A

4. D

5. C

6. B

ACTIVITY 3

•. B

•. A

•. A

•. B

•. C

•. B

•. A

•.



Colegio Isabel Riquelme
UTP