



**ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

**CURSO: 1° BÁSICO**

**DOCENTE: MARÍA DEL PILAR PALMA LUNA**

**SEMANA: 22 AL 26 DE JUNIO**

**DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: TODOS LOS DIAS DE 10:00a 10.30**

**CONTACTO: : [pilar.palma@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:pilar.palma@colegio-isabelriquelme.cl)**

**OBJETIVO:**

Identificar fonema y grafema de las consonantes M-L-P-S en oraciones y transcribir de acuerdo al modelo.

**ACTIVIDADES**

Antes de comenzar la guía revisa el siguiente link

<https://youtu.be/y0FXUsHAFGc>

Luego realiza las actividades en tu cuaderno .

**Estimados alumnos:**

**Comenzamos una nueva semana y preparé este trabajo porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.**

**Cuídate junto a tu familia.**

**Con mucho cariño , tía Pilar**



# 1.- OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>	<u>CONTENIDO</u>
<p>(OA 07) Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.</p> <p>(OA 08) Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.</p>	consonantes M-L-P-S
<u>OBJETIVO DE LA CLASE</u>	<u>HABILIDADES</u>
<p><u>OA:</u> Identificar fonema y grafema de las consonantes M-L-P-S en oraciones y transcribir de acuerdo al modelo.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Descubrir</li><li>✓ Reconocer</li><li>✓ Representar</li></ul>



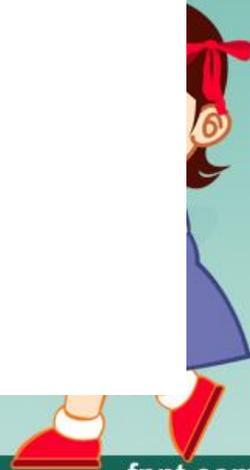
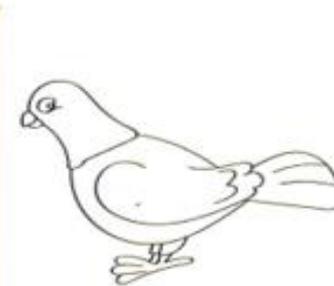
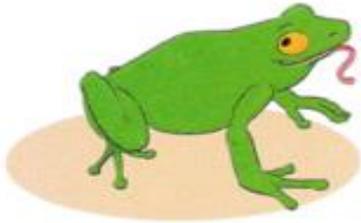
# Guía de trabajo

Para trabajar la guía pídele a papá o mamá que este contigo, te dirán como se llama y tú repetirás

¿Cuántas sílabas tiene el nombre de estos elementos?

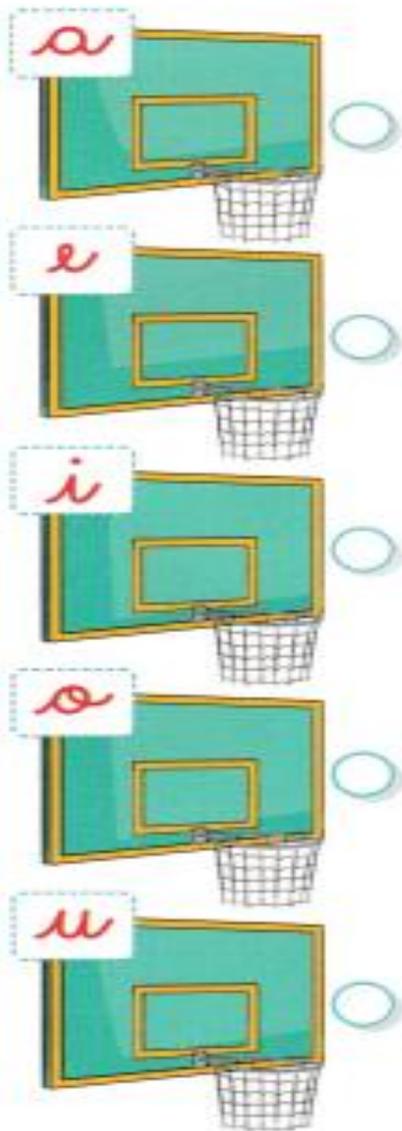
1.- Aplauda, según la cantidad de sílabas.

2.- En el cuaderno realiza círculos según la cantidad de sílabas



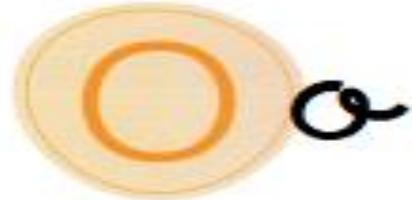
Une con tu dedo la vocal al dibujo que le corresponde según su sonido inicial.

¡Escribe en tu cuaderno



Con tu dedo une cada elemento a la vocal que corresponde a su sonido final

Dibuja y escribe en el cuaderno



Mira la lámina y dile el nombre a tu papa o mamá de los objetos que hay y aplaude según el número de sílabas de cada objeto.

Dibuja en tu cuaderno el que tiene 1 sílaba



Ahora leerás las siguientes oraciones y transcribirás en el cuaderno de acuerdo al ejemplo.  
Luego dibuja.

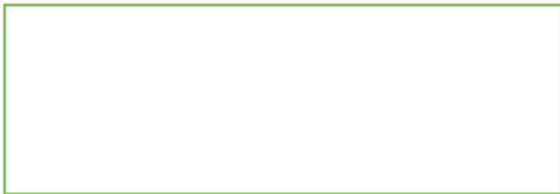
1) La paloma y el oso

*La paloma y el oso*



2) Mi mamá puso la mesa.

*Mi mamá puso la mesa*



3) Mi papá pela las papas.

*Mi papá pela las papas*



4) Mi papá usa la pipa .

*Mi papá usa la pipa*



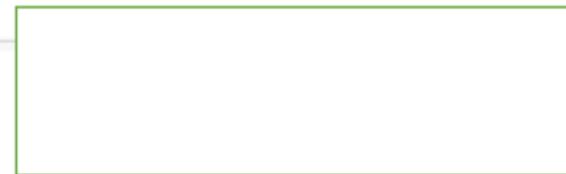
5) El pulpo pasa a la isla.

*El pulpo pasa a la isla*



6) Lola usa la pelela .

*Lola usa la pelela*



# Tarea

Lee las siguientes oraciones, transcribe en el cuaderno de acuerdo al modelo y dibuja.

La mamá lee

La mamá lee



El oso lame la miel

---

Las palomas se posan en la mesa.

---

Mi mamá alisa mi pelo.

---

El oso se asoma al sol.

---

Mimí muele las papas.

---

# Autoevaluación

Mamita o Papito lea usted las preguntas al alumno y marque con una X donde corresponde de acuerdo a la respuesta de su hijo(a).

Como siempre querido alumno (a), te pido que contestes con mucha sinceridad. Tú puedes realizar un excelente trabajo, confía en tus capacidades y lograrás llegar a la meta, pronto todo pasará y volveremos a estar juntos.

INDICADORES	SI	NO	A/VECES
1.- Enumera la cantidad de silabas			
2.- Reconoce sonido inicial			
3.-reconoce sonido final			
4.- lee las oraciones correctamente			
5.- transcribe las oraciones respetando forma y línea			



# Solucionario

Lee las siguientes oraciones, transcribe en el cuaderno de acuerdo al modelo y dibuja.

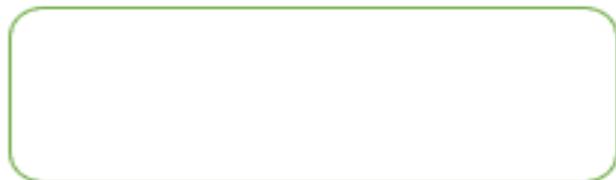
La mamá lee

La mamá lee



El oso lame la miel

El oso lame la miel



Las palomas se posan en la mesa.

Las palomas se posan en la mesa



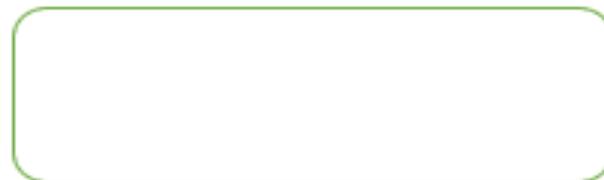
Mi mamá alisa mi pelo.

Mi mamá alisa mi pelo



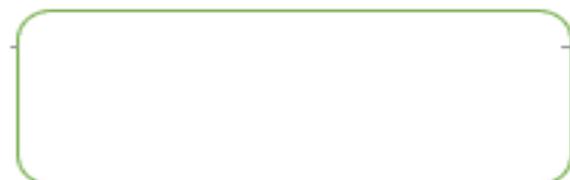
El oso se asoma al sol.

El oso se asoma al sol



Mimí muele las papas.

Mimí muele las papas





Quédate en casa  
**TRANQUILO**

