



COLEGIO ISABEL RIQUELME
U.T.P.

GUÍA DIGITAL N°11

ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación

CURSO: 1° Básico

DOCENTE: Maribel Medina Rebolledo.

SEMANA: 22 al 26 de Junio

DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: Martes y Jueves de 17:00 a 18:00 horas

CONTACTO: grupo de WhatsApp del curso y correo electrónico:

maribel.profe1basico2020@gmail.com (en caso de tener dudas)



QUERIDOS NIÑOS Y NIÑAS

Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.

Bendiciones cuídate mucho.

Cariñosamente tu Profesora Maribel Medina

1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
(OA 07) Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas. (OA 08) Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.	consonantes M-L-P-S
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
<u>OA:</u> Identificar fonema y grafema de las consonantes M-L-P-S en un texto y transcribir de acuerdo al modelo.	✓ Descubrir ✓ Reconocer ✓ Representar

2: GUÍA

Cruz mágica

M

m



leer

m

m



escribir

m

a



ma



e



me



i



mi



o



mo



u



mu



L

l



L

l



l

a → la



e → le



i → li

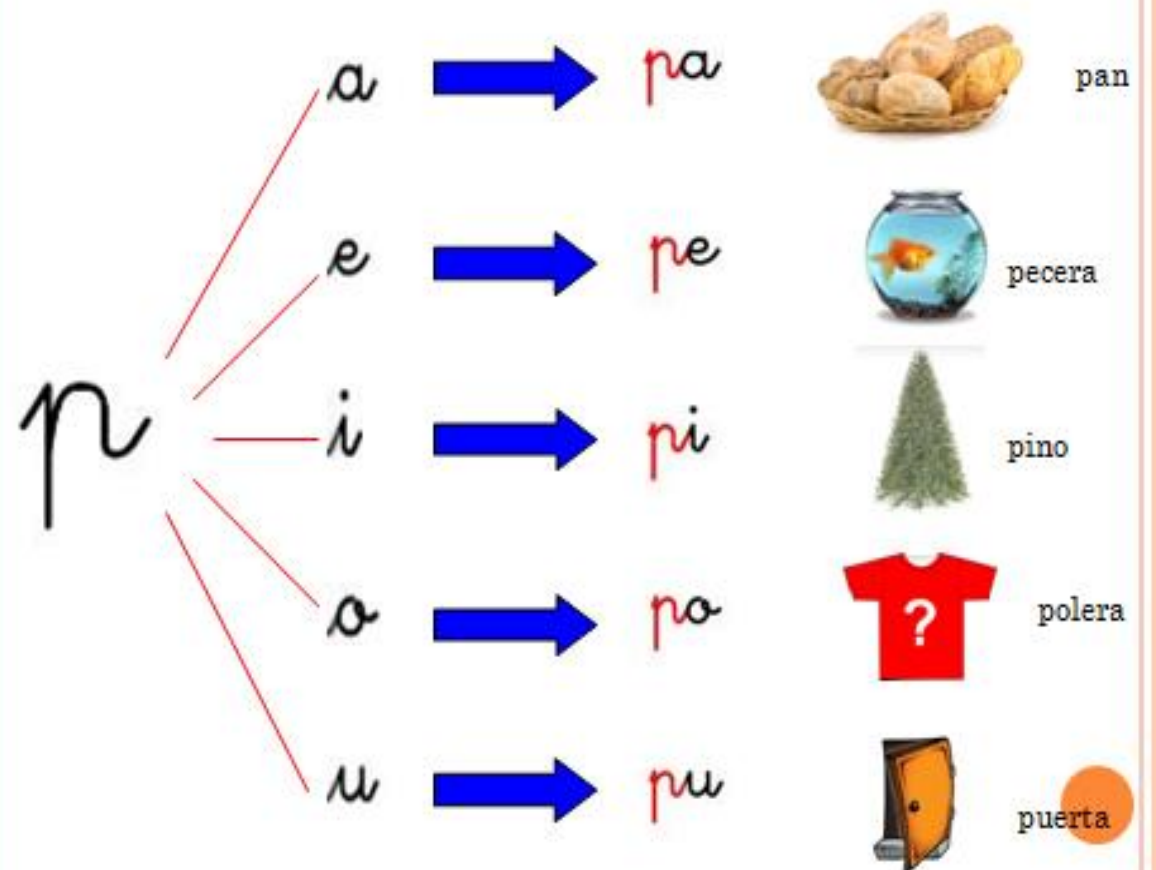
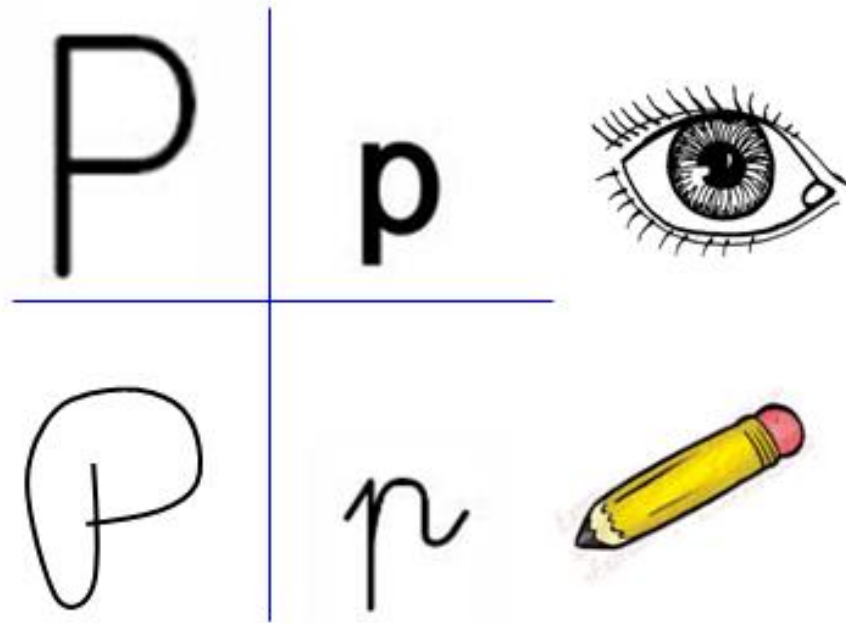


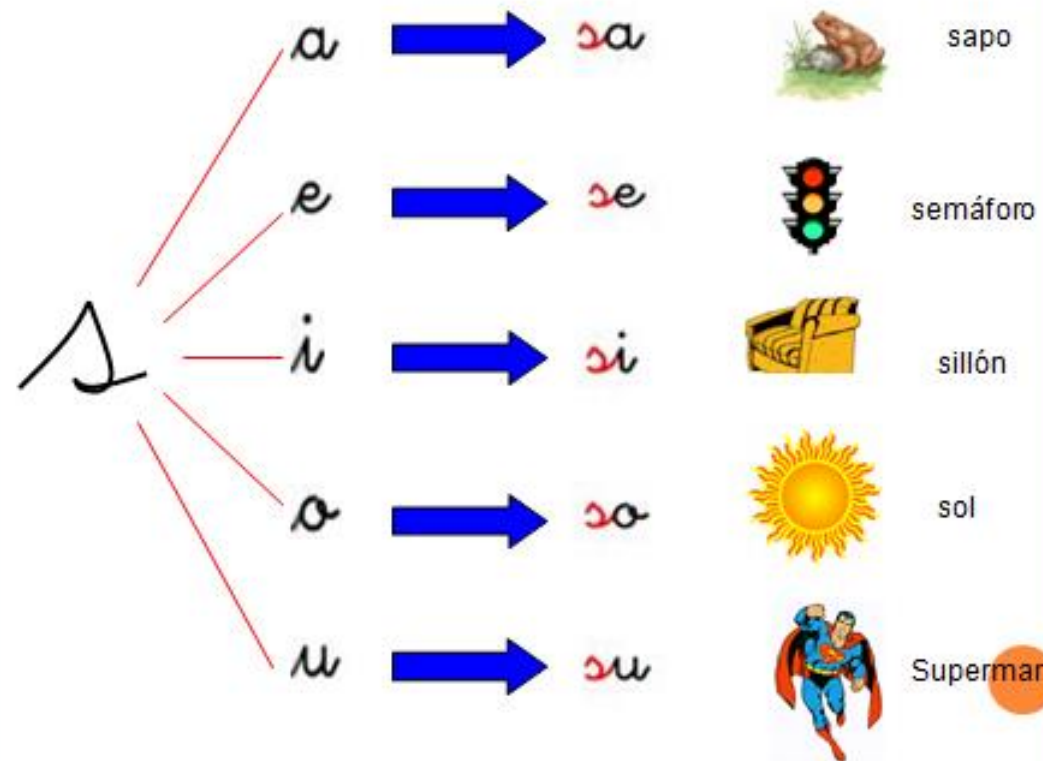
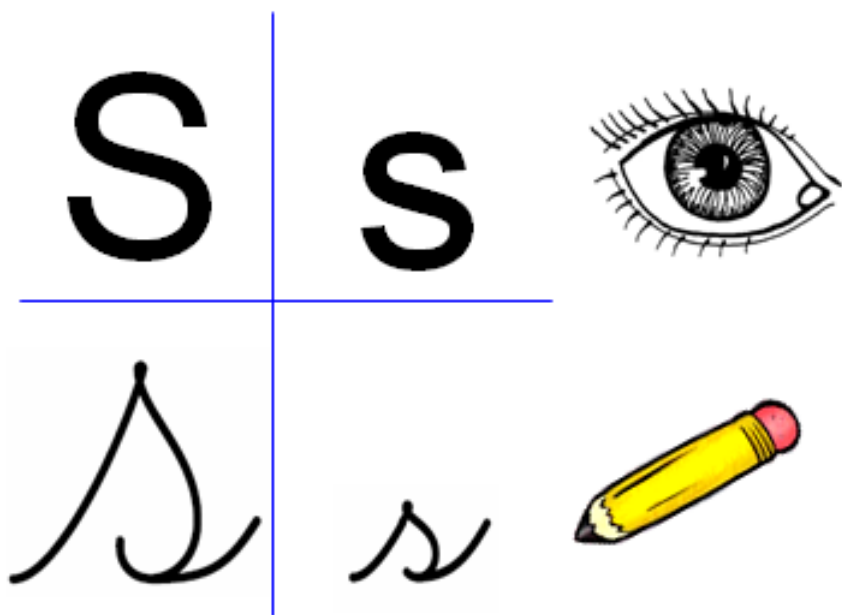
o → lo



u → lu







3: TAREA

Ahora a trabajar recordando lo explicado y lo que tú fuiste recordando, revisa el material las veces que sea necesarios si tienes dudas

Tu puedes eres lo suficientemente capaz.

- 1.- Para esta actividad necesitaras el libro Leo Primero tomo 1 en la página 2 en el poema ¿Qué hacen las vocales?

Actividad 2

Escucha este poema.

El lagarto está llorando

El lagarto está llorando.
La lagarta está llorando.
El lagarto y la lagarta
con delantalitos blancos.



Han perdido sin querer
su anillo de desposados.
¡Ay, su anillito de plomo,
ay, su anillito plomado!

Un cielo grande y sin gente
monta en su globo a los pájaros.
El sol, capitán redondo,
lleva un chaleco de raso.



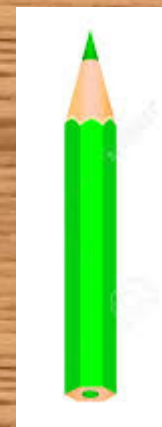
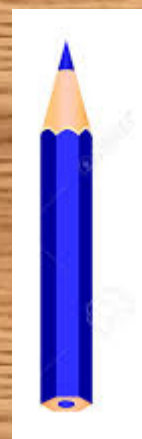
¡Miradlos qué viejos son!
¡Qué viejos son los lagartos!

¡Ay cómo lloran y lloran!,
¡ay!, ¡ay!, ¡cómo están llorando!

Federico García Lorca. Federico García Lorca para niñas.
Madrid: Ediciones La Torre, 1995.

✓ Lee el poema junto a un adulto, luego debes pintar todas las consonantes m-l-p-s del color que se indica.

m l p s



PAUSA ACTIVA

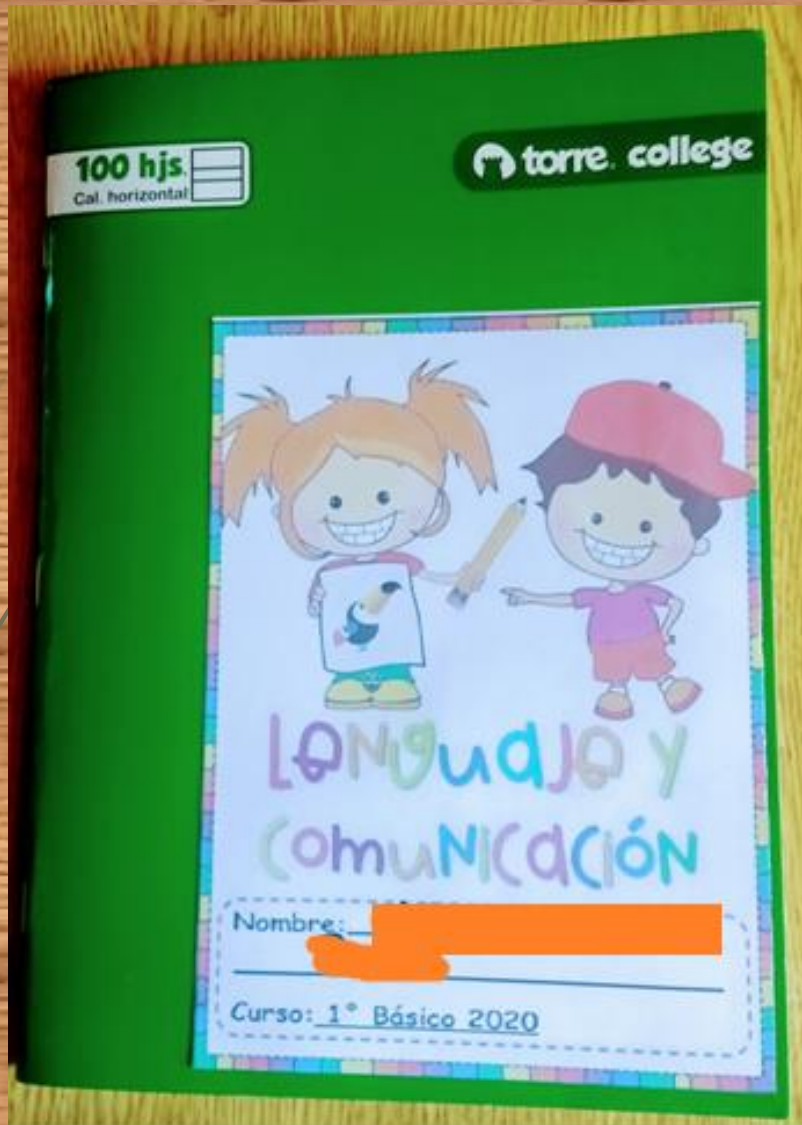
Te invito a realizar la siguiente pausa activa que te ayudara a relajar tu cuerpo, fortalecer tu mente para un mejor desempeño y bienestar a la hora de realizar las actividades

<https://www.youtube.com/watch?v=WczVA142Jog>



- 1.- Del cuaderno de Lenguaje y Comunicación.

GRAFICA LAS CONSONANTES SIGUIENDO EL MODELO



M

m



m

m



m

m

m

m

m

m

m m m m m

m

a



ma



mago

e



me



mesa

i



mi



Mickey

o



mo



moto

u



mu



muñeca

ma

me

mi

mo

mu

L

l



L

l



L l L l L l L l

al al il el al

a → la
e → le
i → li
o → lo
u → lu



lengua



león



libros



lombos



lupa

la le li lo lu

P

p



P

p



P

p

P

p

P

p

pa

pe

pi

po

pu

p

a

pa



pan

e

pe



pecera

i

pi



pino

o

po



polera

u

pu



puerta

pa

pe

pi

po

pu

S	s		
			

S s S s S s

sa se si so su

	a	→	sa	 sapo
	e	→	se	 semáforo
	i	→	si	 sillón
	o	→	so	 sol
	u	→	su	 Superman

sa se si so su

4: SOLUCIONARIO

Actividad 2

Escucha este poema.

El lagarto está llorando

El lagarto está llorando.
La lagarta está llorando.
El lagarto y la lagarta
con delantalitos blancos.



Han perdido sin querer
su anillo de desposados.
¡Ay, su anillito de plomo,
ay, su anillito plomado!

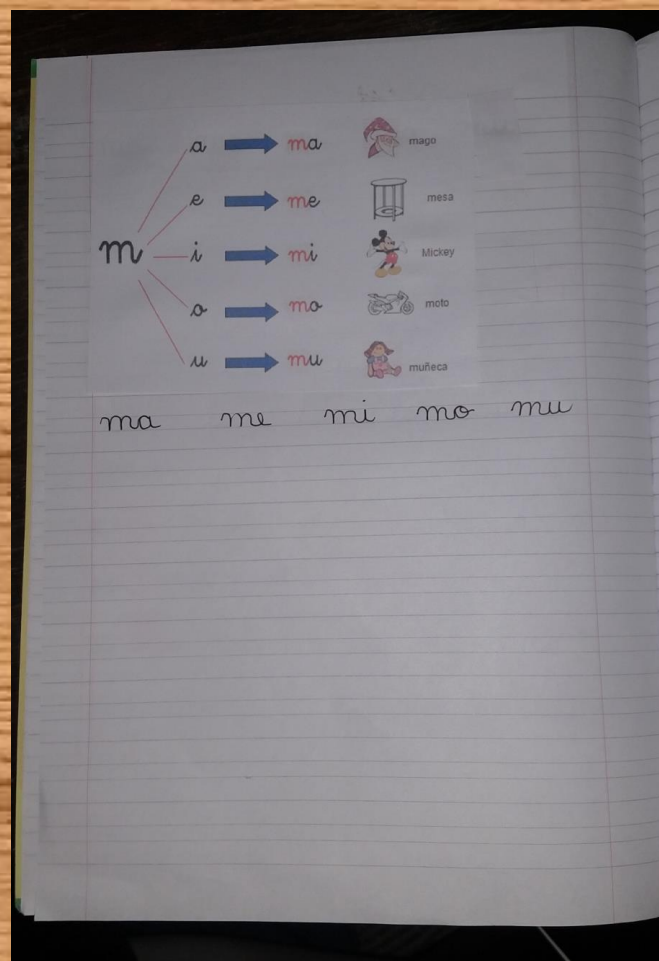
Un cielo grande y sin gente
monta en su globo a los pájaros.
El sol, capitán redondo,
lleva un chaleco de raso.



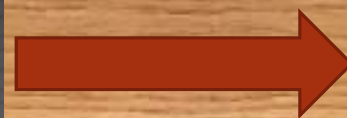
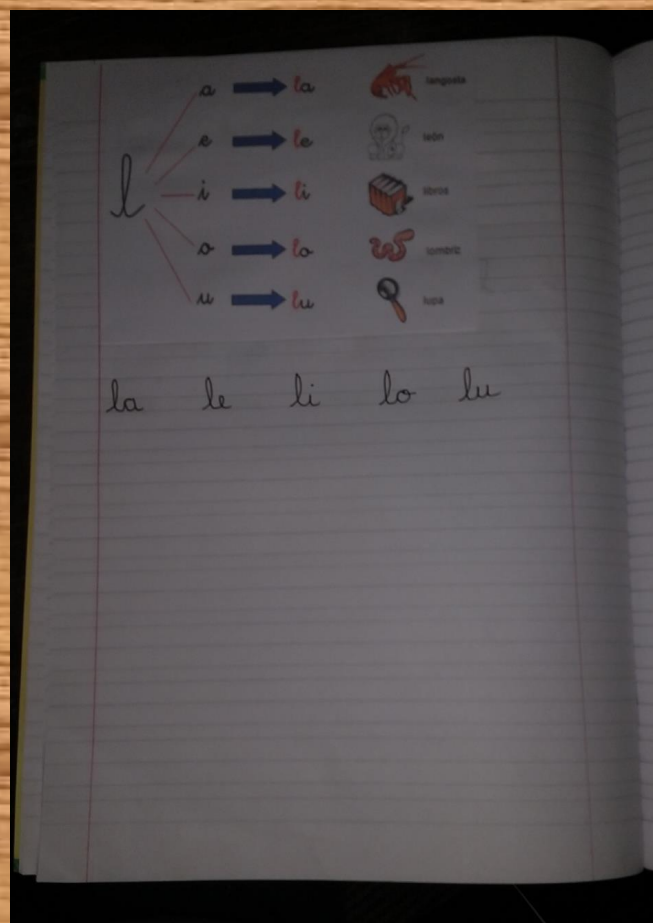
¡Miradlos qué viejos son!
¡Qué viejos son los lagartos!

¡Ay cómo lloran y lloran!,
¡ay!, ¡ay!, ¡cómo están llorando!

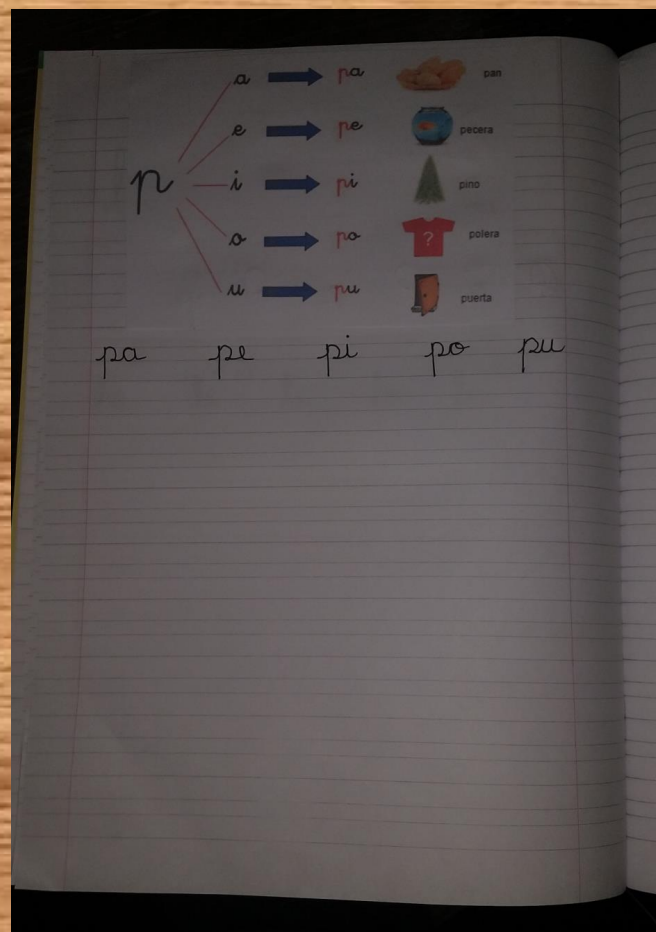
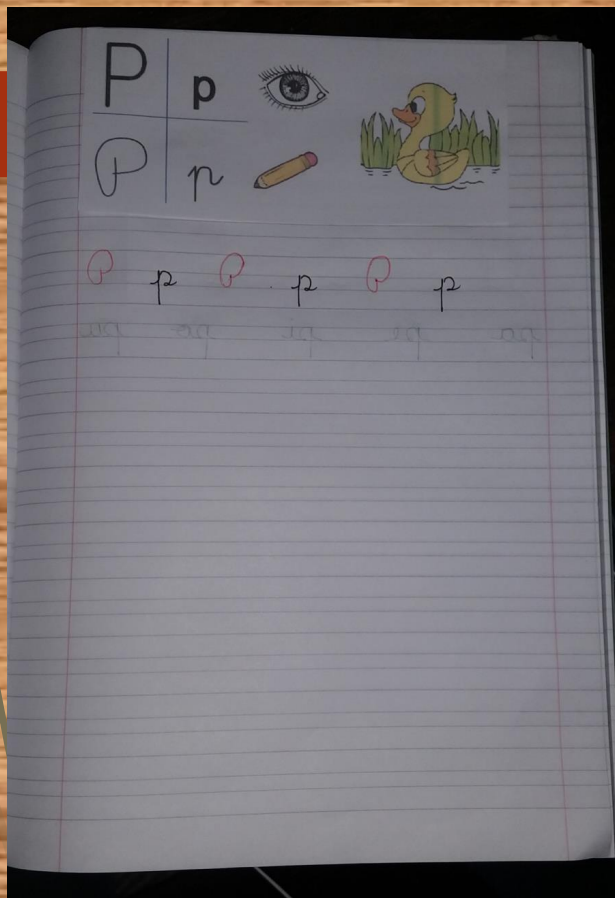
Federico García Lorca. Federico García Lorca para niños.
Madrid: Ediciones La Torre, 1995.



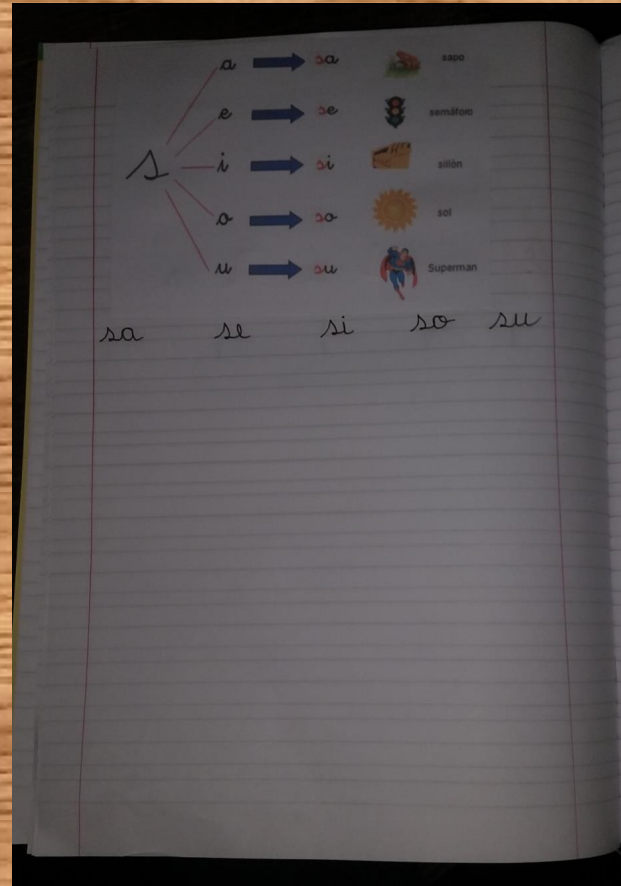
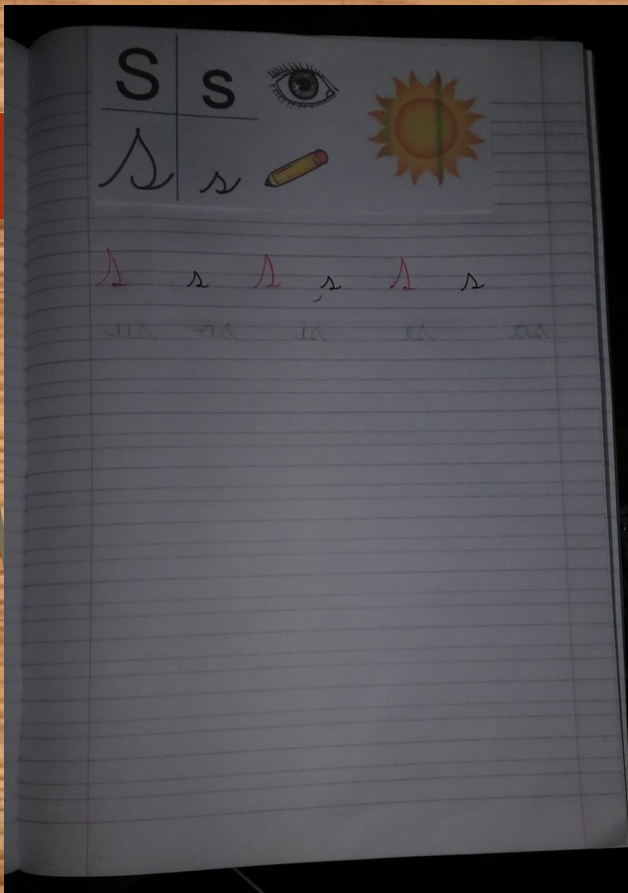
Escribe la
consonante **m**
y con sus
respectivas
sílabas
siguiendo el
modelo.



**Escribe la
consonante **l** y
con sus
respectivas
sílabas
siguiendo el
modelo.**



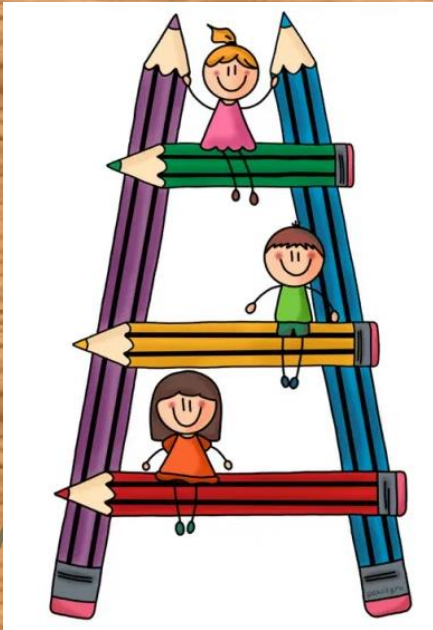
Escribe la
consonante **p** y
con sus
respectivas
sílabas
siguiendo el
modelo.



Escribe la
consonante **s** y
con sus
respectivas
sílabas
siguiendo el
modelo.

5: AUTOEVALUACIÓN

Estimado alumno(a): Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar. En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marque con un “X” en el nivel de la escala que usted considere representa su grado de acuerdo” para realizar esta autoevaluación debes escribirlo en tu cuaderno, con buena letra y ordenado.



	SI 	A VECES 	NO 
1. Me he comprometido con el trabajo que me envió mi profesora.			
2. Mi actitud hacia las actividades ha sido buena.			
3. Me he esforzado en superar mis dificultades.			
4. He aprovechado los días de consulta con la profesora para aclarar dudas.			
5. He sido exigente conmigo mismo (a) en los trabajos realizados.			
6. Me siento satisfecho (a) con el trabajo realizado.			
7. He cumplido oportunamente con mis trabajos.			

RECUERDEN
DICTADO Y CLASES ONLINE:
TODOS LOS LUNES Y VIERNES
MAÑANA: 10:00 HORAS
TARDE: 19:30 HORAS

