



**COLEGIO ISABEL RIQUELME**

**U.T.P.**

## **GUÍA DIGITAL N°12**

**ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación**

**CURSO: 1° Básico**

**DOCENTE: Maribel Medina Rebolledo.**

**SEMANA: 06 al 10 de Julio**

**DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: Martes y Jueves de 17:00 a 18:00 horas**

**CONTACTO: grupo de WhatsApp del curso y correo electrónico:**

**[maribel.profe1basico2020@gmail.com](mailto:maribel.profe1basico2020@gmail.com) (en caso de tener dudas)**



### **QUERIDOS NIÑOS Y NIÑAS**

**Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.**

**Bendiciones cuídate mucho.**

**Cariñosamente tu Profesora Maribel Medina**

# 1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</b>	<b>CONTENIDOS</b>
<p>(OA 08) Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Extrayendo información explícita e implícita</li><li>✓ Respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué)</li><li>✓ Recreando personajes a través de distintas expresiones</li><li>✓ artísticas, como títeres, dramatizaciones, dibujos o esculturas</li><li>✓ Describiendo con sus palabras las ilustraciones del texto y relacionándolas con la historia</li><li>✓ Estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias</li><li>✓ Emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura</li></ul> <p>(OA 13) Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.</p>	Consonante D
<b>OBJETIVO DE LA CLASE</b>	<b>HABILIDADES</b>
<p><u>OA:</u> Reconocer y escribir la letra D en distintas palabras y expresiones.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Descubrir</li><li>✓ Reconocer</li><li>✓ Representar</li><li>✓ Escribir</li><li>✓ Leer</li></ul>

## 2: GUÍA



Letra D

Primer básico 2020

Se llama **de**

Se dice d



D

d



D

d



d

a



da



damas

e



de



delfin

i



di



dinosaurio

o



do



doctor

u



du



ducha

# 3: TAREA

Ahora a trabajar recordando lo explicado y lo que tú fuiste recordando, revisa el material las veces que sea necesarios si tienes dudas

Tu puedes eres lo suficientemente capaz.

- 1.- Resuelve del libro Leo Primero Tomo 1 la clase 21 (COMENZANDO DE LA ACTIVIDAD 2)

## Clase 21

Comenzar desde la actividad 2 sigue las instrucciones que dan en cada actividad.

### Actividad 2

- 👉 ¿Alguna vez han perdido algo importante? Comenten.
- 👉 Escuchen el texto “La historia de la ostra que perdió su perla”.

### La historia de la ostra que perdió su perla



Había una vez una ostra muy triste, porque perdió su perla. Ella le contó su pena al pulpo. El pulpo se lo contó a una sardina, la sardina se lo contó a un cangrejo y el cangrejo se lo contó a un ratón que andaba merodeando por la playa.

—Pobre ostra —dijo el ratón—, es necesario encontrar algo que pueda sustituir a la perla que ha perdido.

El cangrejo agregó:

—Tiene que ser algo blanco, pequeño, duro y brillante.

Con esas indicaciones el ratón comenzó a buscar.

Lo primero que encontró fue un botón que era blanco, brillante y pequeño, pero no era muy duro ya que lo podía roer con facilidad con sus dienteillos.

Siguió buscando y encontró una piedrecita blanca, pequeña y dura, pero no era brillante.

Luego encontró una moneda de plata dura y brillante, pero no era pequeña.

De repente, el ratón se metió a una casa donde vivía un niño al que se le acababa de caer un diente de leche. El niño lo había dejado en el velador. El ratón lo vio y comprobó que era blanco, pequeño, duro y brillante.

—Esto servirá —dijo el ratón—. Sacó el diente del niño y a cambio le dejó una moneda de plata.

Cuando llegó donde la ostra, esta se puso muy contenta, pues el diente de leche era igual que su perla perdida.

Desde entonces, cuando a un niño se le cae un diente de leche, lo pone debajo de la almohada y, por la noche, un ratón se lo lleva y le deja a cambio un regalo, aunque no siempre es una moneda de plata.

### Actividad 3

¿Qué comprendimos?

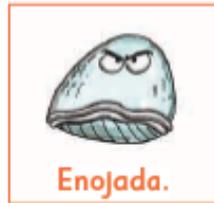
¿Cómo se sentía la ostra al inicio del cuento? Marca.



¿Quién encontró un diente y se lo llevó a la ostra? Marca.



¿Cómo se sentía la ostra al final del cuento? Marca.



### Actividad 4

¿Qué letra es?



Diente



• ¿Cómo suena esta letra?

### Actividad 5

Escribe la letra D en el aire. ¿Cuál es su recorrido?

Escribe la letra D.



Escribe la letra d.



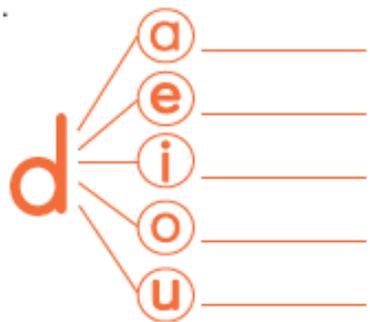
### Actividad 6

Lee y escribe.

El diente duro.

### Actividad 7

Si agregas vocales a la letra **d** se forman sílabas.  
Lee y escribe.



¿Qué sílabas faltan? Completa.

da de di do du



ni \_\_\_\_\_



mone \_\_\_\_\_

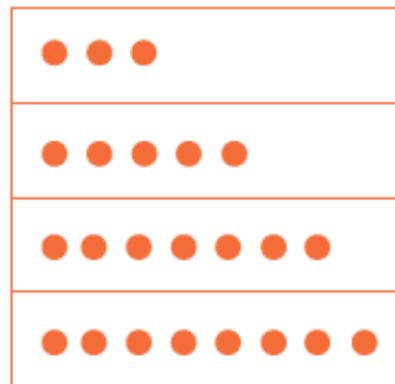


flan \_\_\_\_\_

### Actividad 8

Observa y nombra los dibujos.

Piensa, ¿cuántos sonidos tiene cada palabra? Une.



### Actividad 9

¿El o La? Para leer bien, completa según el ejemplo:



El cangrejo



La ostra



\_\_\_ sardina



\_\_\_ ratón



\_\_\_ botón



\_\_\_ moneda

### TICKET DE SALIDA 21

¿Quién ayudó a la ostra a encontrar la solución? Marca.



sardina



ratón



pulpo

LECTURA 048

# 4: SOLUCIONARIO

## Actividad 3

¿Qué comprendimos?

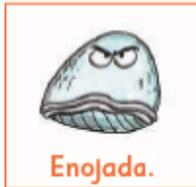
¿Cómo se sentía la ostra al inicio del cuento? Marca.



¿Quién encontró un diente y se lo llevó a la ostra? Marca.



¿Cómo se sentía la ostra al final del cuento? Marca.



## Actividad 3

¿Qué comprendimos?

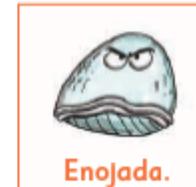
¿Cómo se sentía la ostra al inicio del cuento? Marca.



¿Quién encontró un diente y se lo llevó a la ostra? Marca.



¿Cómo se sentía la ostra al final del cuento? Marca.



#### Actividad 4

¿Qué letra es?



Diente



Cuido mis dientes para que estén brillantes.

- ¿Cómo suena esta letra?

#### Actividad 5

✍ Escribe la letra **D** en el aire. ¿Cuál es su recorrido?

✍ Escribe la letra **D**.



✍ Escribe la letra **d**.



**Escribe la letra D  
siguiendo el  
modelo.**

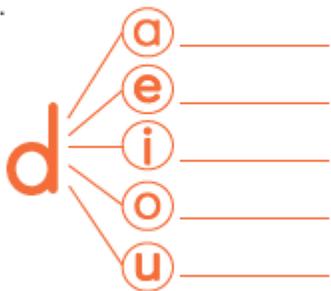
### Actividad 6

Lee y escribe.

El diente duro.

### Actividad 7

Si agregas vocales a la letra **d** se forman sílabas.  
Lee y escribe.



¿Qué sílabas faltan? Completa.

da de di do du



ni \_\_\_\_\_



mone \_\_\_\_\_



flan \_\_\_\_\_



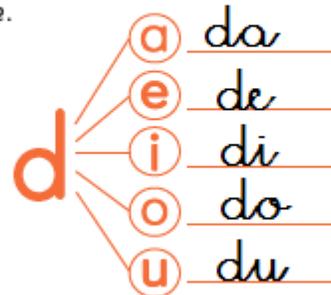
### Actividad 6

Lee y escribe.

El diente duro.

### Actividad 7

Si agregas vocales a la letra **d** se forman sílabas.  
Lee y escribe.



¿Qué sílabas faltan? Completa.

da de di do du



ni do



mone da



flan du

### Actividad 8

👁️ Observa y nombra los dibujos.

✍️ Piensa, ¿cuántos sonidos tiene cada palabra? Une.



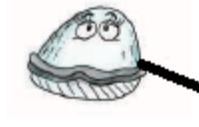
● ● ●
● ● ● ● ●
● ● ● ● ● ● ●
● ● ● ● ● ● ● ●



### Actividad 8

👁️ Observa y nombra los dibujos.

✍️ Piensa, ¿cuántos sonidos tiene cada palabra? Une.



● ● ●
● ● ● ● ●
● ● ● ● ● ● ●
● ● ● ● ● ● ● ●

### Actividad 9

¿El o La? Para leer bien, completa según el ejemplo:



El cangrejo



La ostra



\_\_\_ sardina



\_\_\_ ratón



\_\_\_ botón



\_\_\_ moneda

### TICKET DE SALIDA 21

¿Quién ayudó a la ostra a encontrar la solución? Marca.



sardina



ratón



pulpo

LECTURA 048



### Actividad 9

¿El o La? Para leer bien, completa según el ejemplo:



El cangrejo



La ostra



La sardina



El ratón



El botón



La moneda

### TICKET DE SALIDA 21

¿Quién ayudó a la ostra a encontrar la solución? Marca.



sardina



ratón

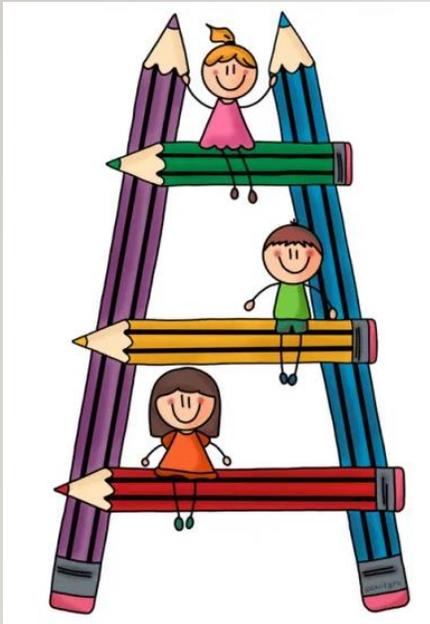


pulpo

LECTURA 048

# 5: AUTOEVALUACIÓN

Estimado alumno(a): Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar. En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marque con un “X” en el nivel de la escala que usted considere representa su grado de acuerdo” para realizar esta autoevaluación debes escribirlo en tu cuaderno, con buena letra y ordenado.



	SI 	A VECES 	NO 
1. Me he comprometido con el trabajo que me envió mi profesora.			
2. Mi actitud hacia las actividades ha sido buena.			
3. Me he esforzado en superar mis dificultades.			
4. He aprovechado los días de consulta con la profesora para aclarar dudas.			
5. He sido exigente conmigo mismo (a) en los trabajos realizados.			
6. Me siento satisfecho (a) con el trabajo realizado.			
7. He cumplido oportunamente con mis trabajos.			

**RECUERDEN**  
**LECTURA Y CLASES ONLINE:**  
**TODOS LOS LUNES Y VIERNES**  
**MAÑANA: 11:30 HORAS**  
**TARDE: 19:30 HORAS**

