



COLEGIO ISABEL RIQUELME

U.T.P.

GUÍA DIGITAL N°13

ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación

CURSO: 1° Básico

DOCENTE: Maribel Medina Rebolledo / Pilar Palma Luna

SEMANA: 27 al 31 de Julio

**DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: Martes y Jueves de 17:00 a 18:00 horas
Lunes a viernes de 10:00 a 11:00 horas.**

CONTACTO: grupo de WhatsApp del curso y correo electrónico:

maribel.profe1basico2020@gmail.com (en caso de tener dudas)

pilar.palma@colegio-isabelriquelme.cl



QUERIDOS NIÑOS Y NIÑAS

Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.

Bendiciones cuídate mucho.

Cariñosamente tu Profesora Maribel Medina

1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

(OA 08) Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares:

- ✓ Extrayendo información explícita e implícita.
- ✓ Respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué).
- ✓ Recreando personajes a través de distintas expresiones artísticas, como títeres, dramatizaciones, dibujos o esculturas.
- ✓ Describiendo con sus palabras las ilustraciones del texto y relacionándolas con la historia.
- ✓ Estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias.
- ✓ Emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.

(OA 13) Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.

CONTENIDOS

Consonantes

M-L-P-S-D

OBJETIVO DE LA CLASE

OA: Comprender textos orales e instrucciones, aplicando y relacionando lo que han aprendido en el desarrollo de las actividades en los textos y guías de las clases virtuales.

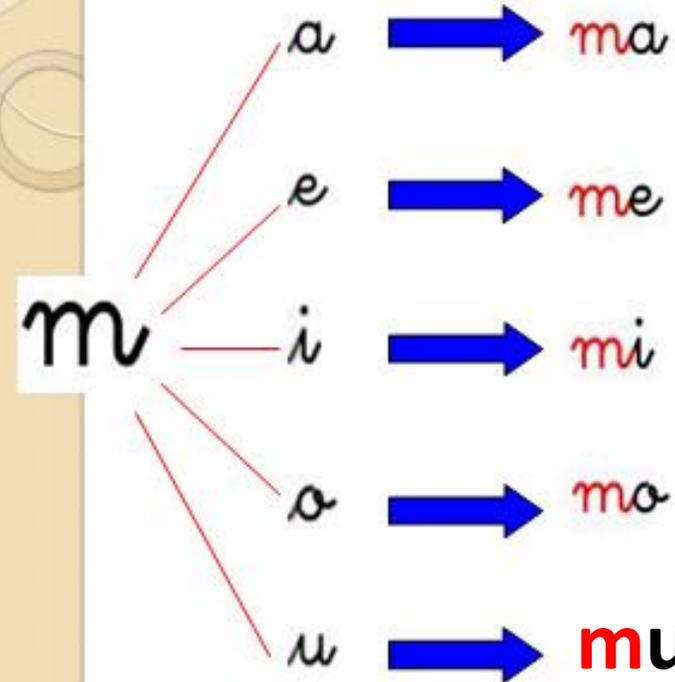
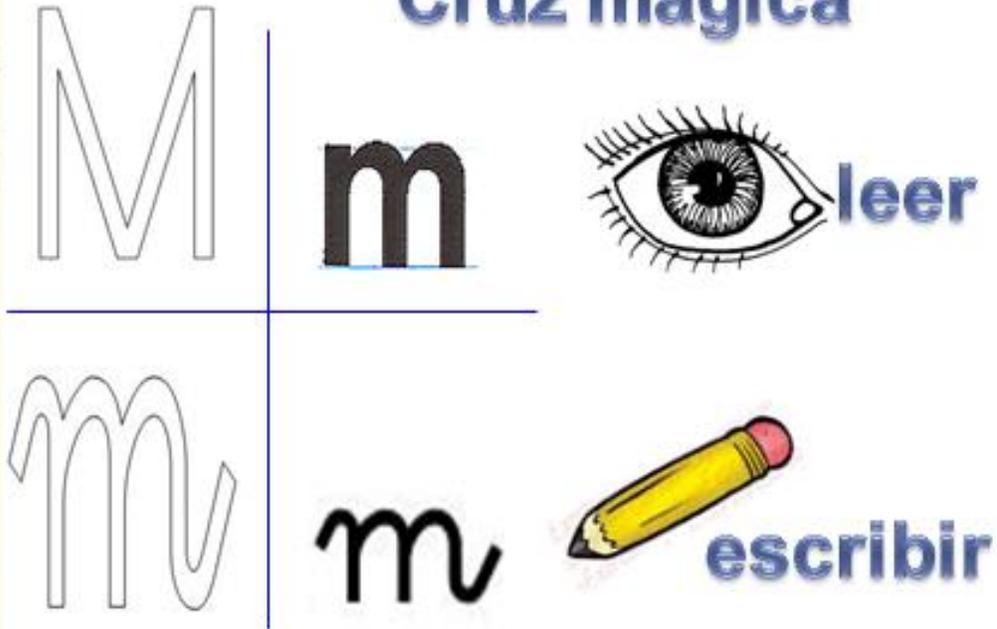
HABILIDADES

- ✓ Demostrar
- ✓ Leer
- ✓ Comprender

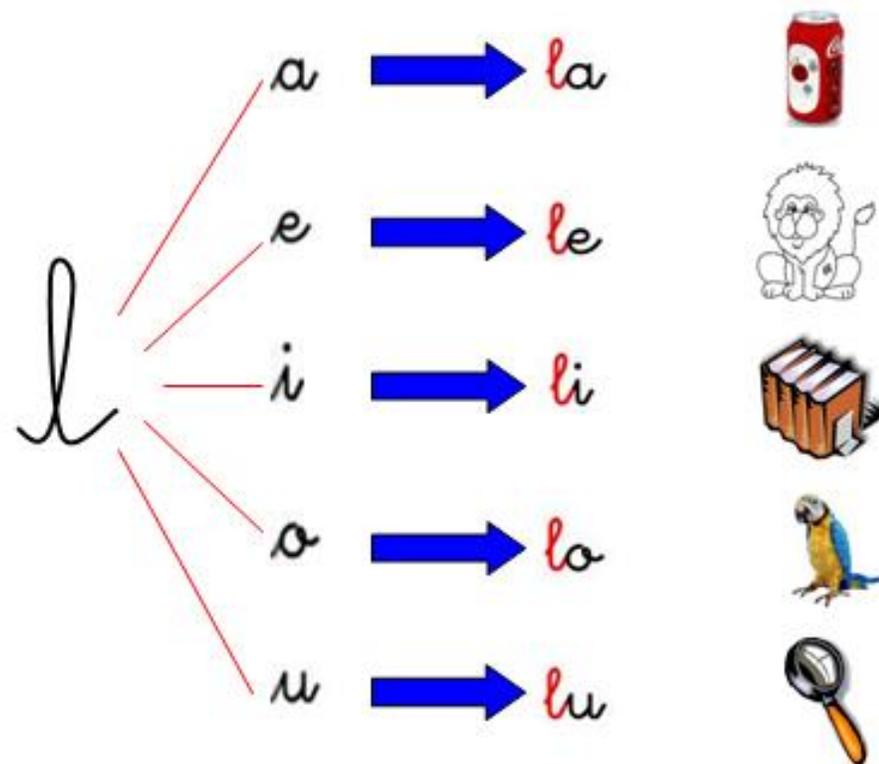
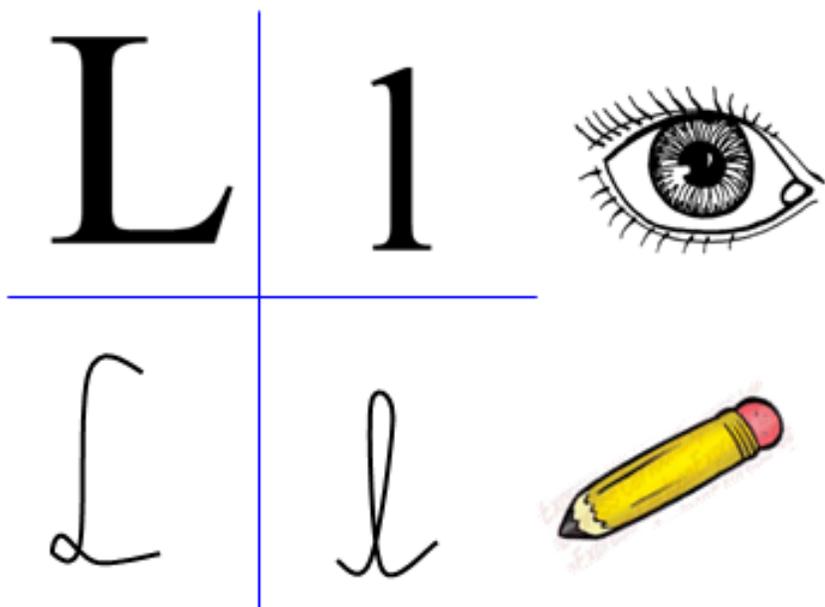
2: GUÍA

Observa la letra, luego nombra cada imagen y escribe en el cuaderno.

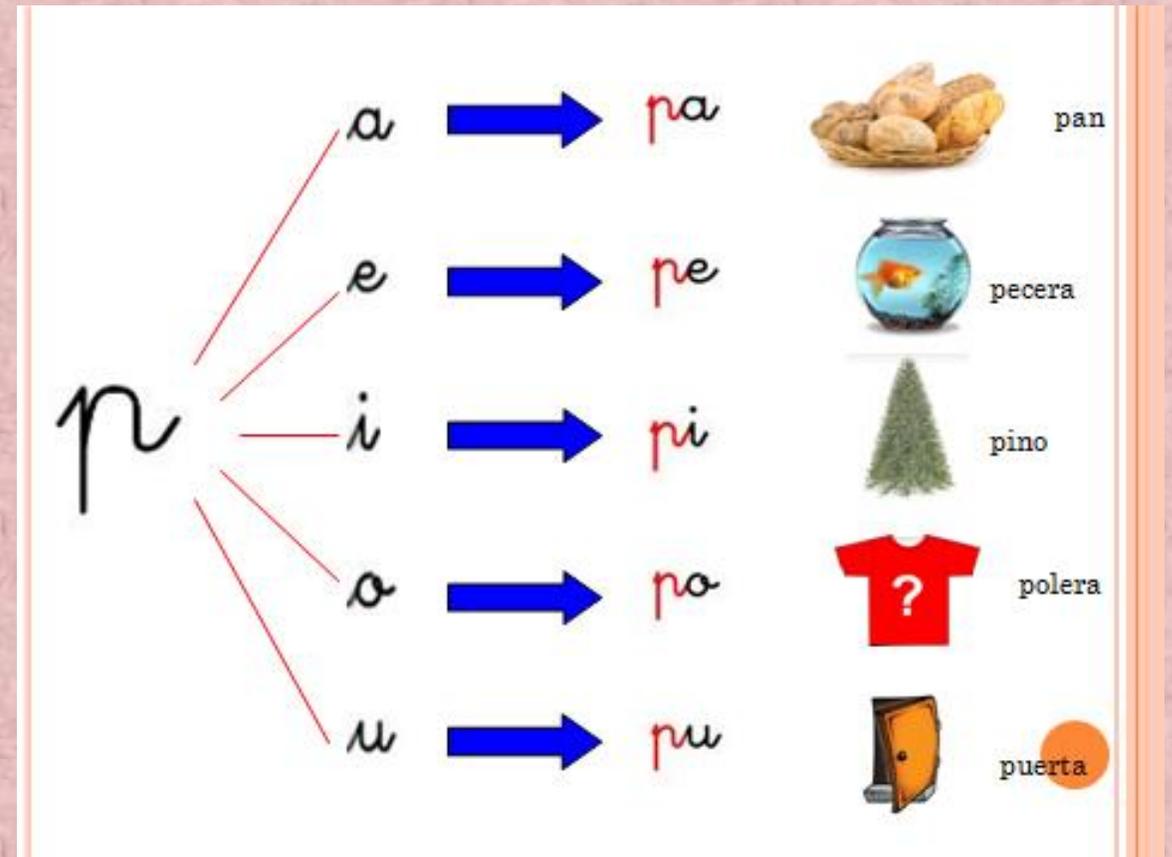
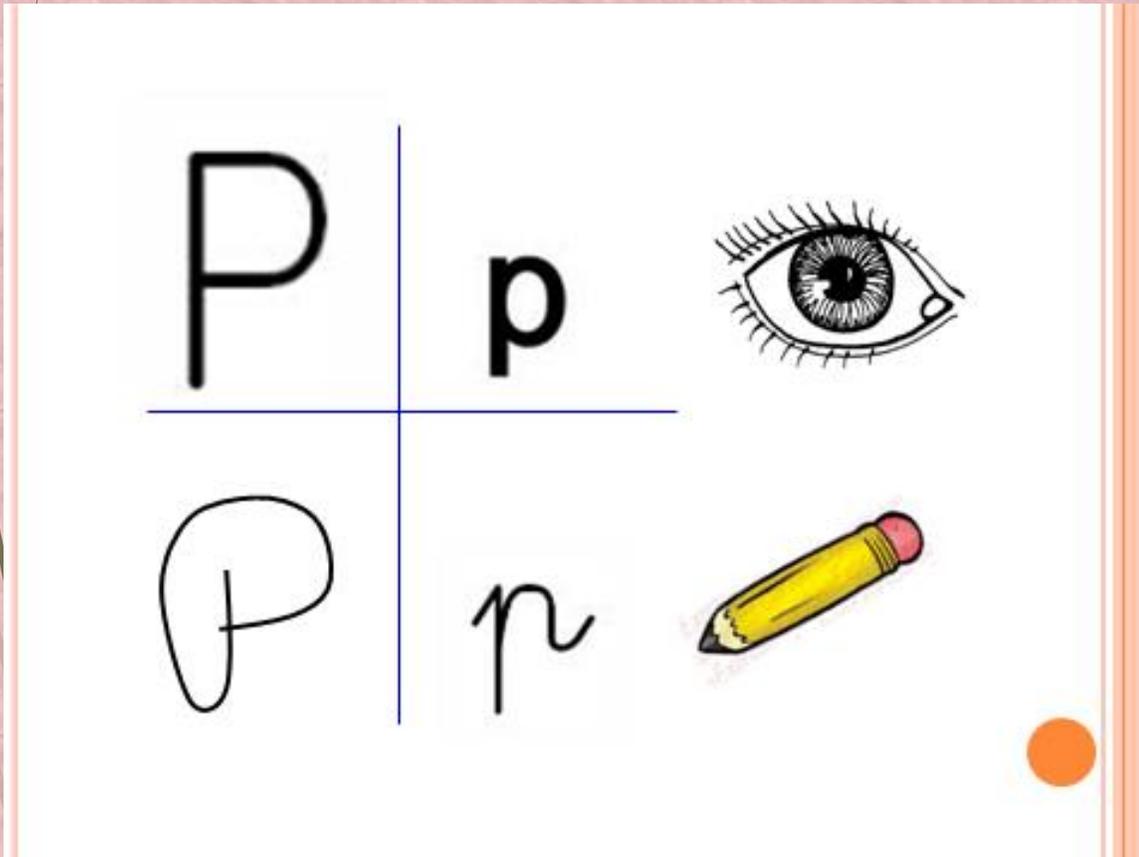
Cruz mágica



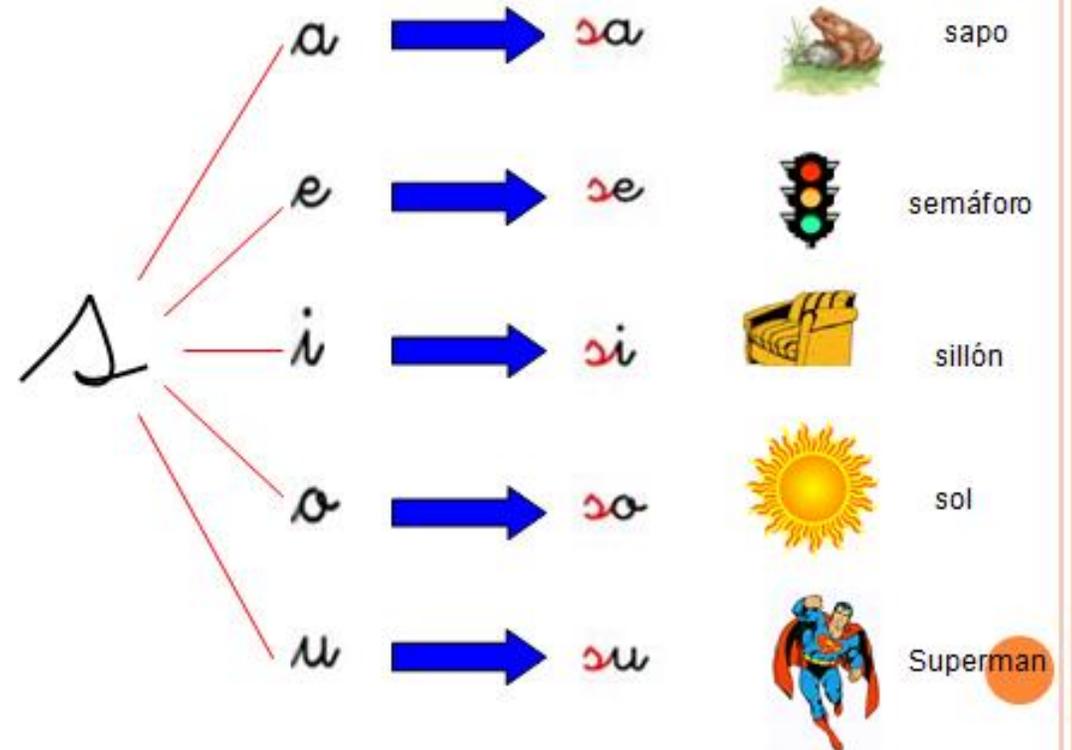
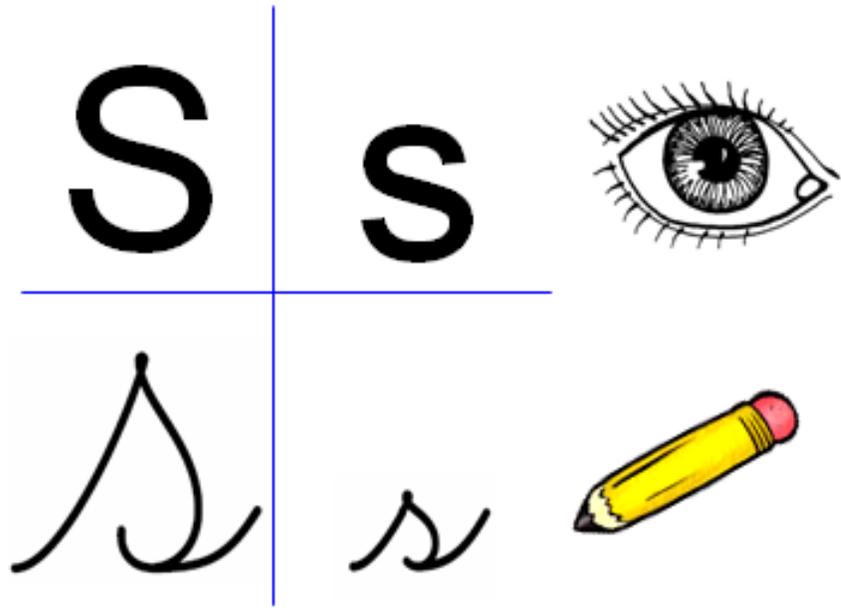
Observa la letra, luego nombra cada imagen y escribe en el cuaderno.



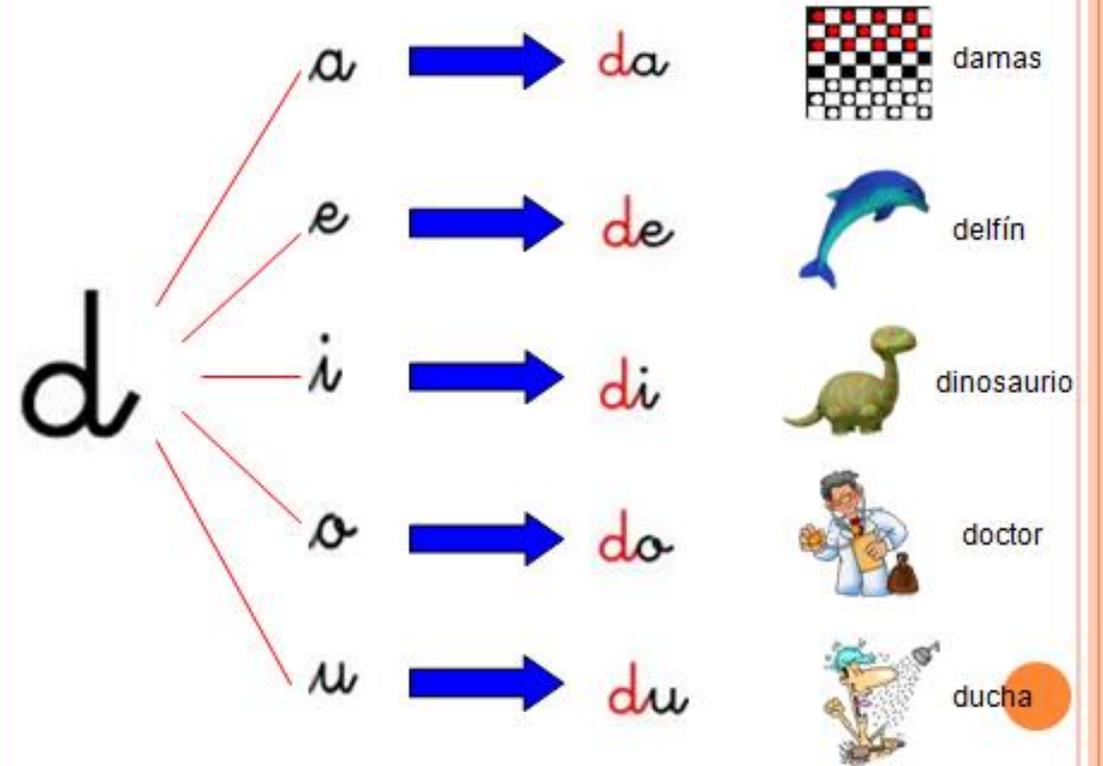
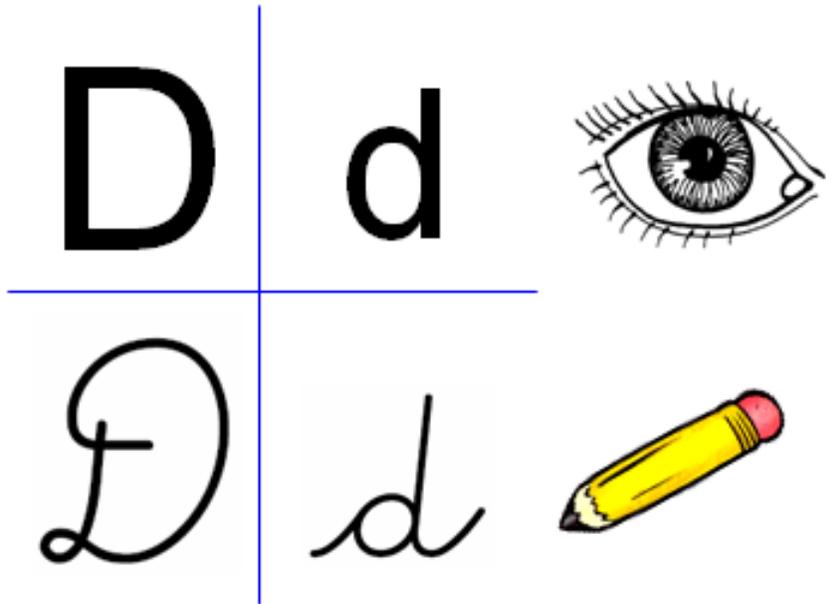
Observa la letra, luego nombra cada imagen y escribe en el cuaderno.



Observa la letra, luego nombra cada imagen y escribe en el cuaderno.

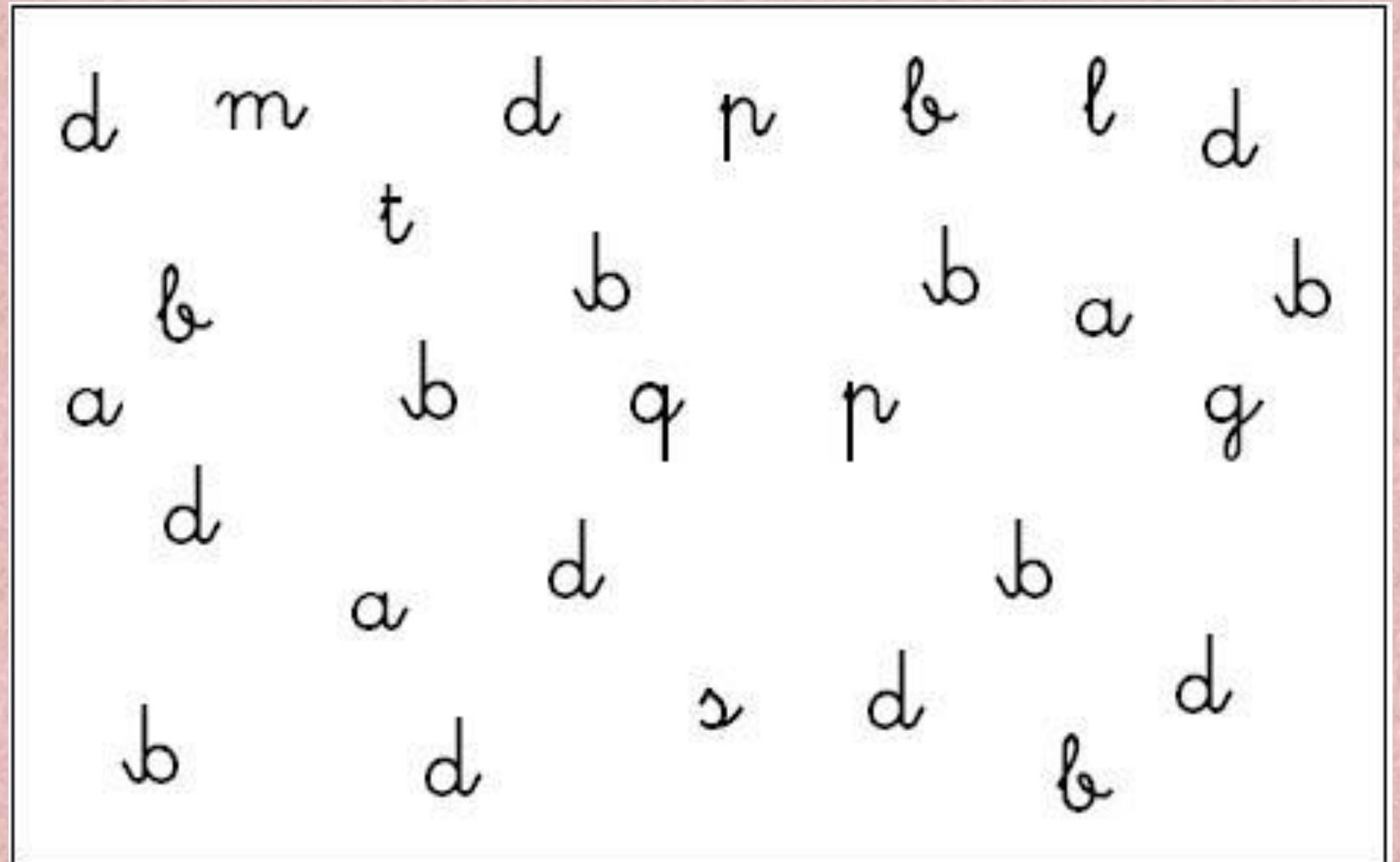


Observa la letra, luego nombra cada imagen y escribe en el cuaderno.



PRACTIQUEMOS ANTES DE REALIZAR LA EVALUACIÓN

Observa y
encierra con tu
dedo las letras
M-L-P-S-D



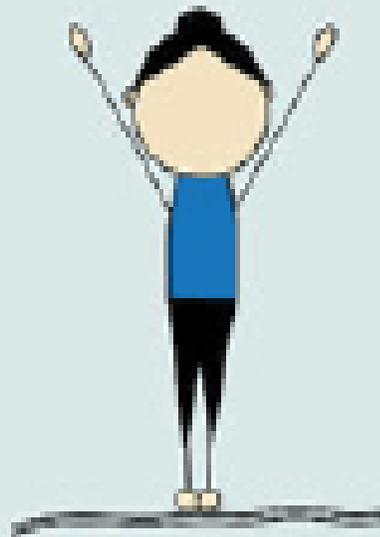
PAUSA ACTIVA

Te invito a realizar los siguientes ejercicios que te ayudara a relajar tu cuerpo, fortalecer tu mente para un mejor desempeño y bienestar a la hora de realizar las actividades.

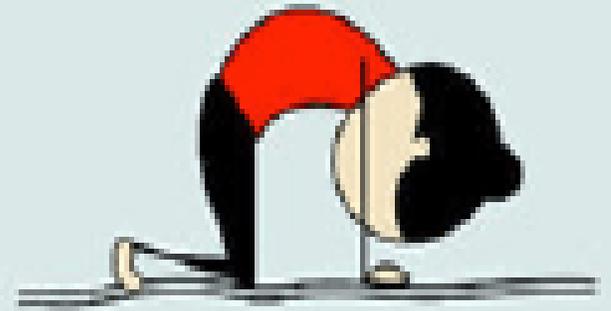
ÁRBOL II



MONTAÑA



GATO



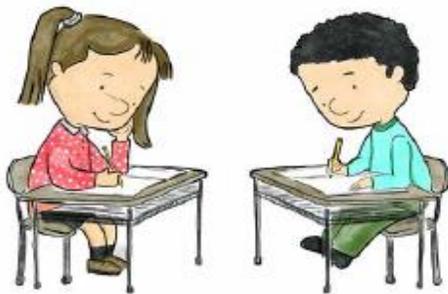
3: TAREA

Ahora a trabajar recordando lo explicado y lo que tú fuiste recuerdas, revisa el material las veces que sea necesarios si tienes dudas

Tu puedes ,eres lo suficientemente capaz.

Clase 29

En esta clase responderás
la prueba del período.



- Escucha y observa el texto con atención. Luego, responde las preguntas.

El soldadito de plomo

Había una vez dos hermanitos que tenían muchos juguetes. Tenían un soldadito de plomo al que le faltaba una pierna y ese era el juguete preferido de los dos niños. También tenían una bailarina que quería mucho al soldadito. Y el soldadito estaba enamorado de la bailarina, pero nunca se lo había dicho. Creía que la bailarina no lo iba a querer, porque le faltaba una pierna.

Un día de mucho viento, el soldadito salió volando por la ventana. Un niño lo encontró en la calle. Al ver que le faltaba una pierna, hizo un barco de papel y lo puso a navegar río abajo, hasta que llegó al mar. El papel mojado se rompió y el soldadito se fue al fondo del mar.

El soldadito de plomo estaba desesperado, pensando que no volvería a ver ni a la bailarina ni a los niños. De pronto, un pez enorme abrió su boca y se lo comió.

Por casualidad, un pescador atrapó al pez que se había tragado al soldadito y lo vendió a una pescadería. La mamá de los niños compró el pescado para cenar. ¿Y qué creen que encontró dentro del pescado? ¡Al soldadito de plomo!

Los niños estaban muy contentos por tener de nuevo a su juguete más querido. La bailarina, llena de felicidad, abrazó al soldadito. Entonces, el soldadito se atrevió a decirle que estaba enamorado de ella. Los juguetes hicieron una gran fiesta para celebrar el regreso del soldadito. El soldadito y la bailarina bailaron toda la noche y siguieron siempre juntos.



H. C. Andersen. El soldadito de plomo. (Traducción libre).

1 ¿Cuál era el juguete preferido de los niños? Marca.



A. El soldadito.



B. El oso.

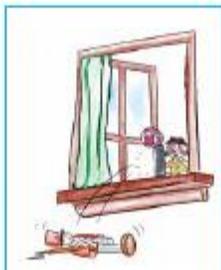


C. La bailarina.

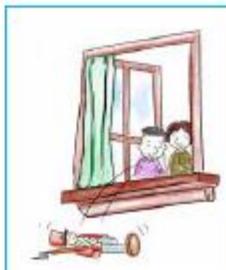
2 ¿Por qué el soldadito salió volando por la ventana? Marca.



A. Había mucho viento.



B. Otro juguete lo empujó.



C. Los niños lo tiraron por la ventana.

3 ¿Qué significa: “el soldadito de plomo estaba **desesperado**, pensando que no volvería a ver ni a la bailarina ni a los niños”? Marca.



A. Estaba enojado.



B. Estaba contento.



C. Estaba preocupado.

4 ¿Cómo volvió el soldadito a la casa? Marca.



A. En un barco de papel.

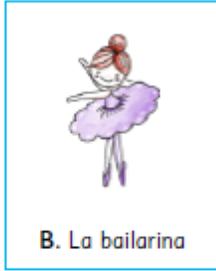


B. En el interior de un pez.



C. En las manos de un pescador.

5 Según el cuento, ¿quién hizo un barco de papel? Marca.



6 Lee la oración. Une letras como en el ejemplo.

El soldadito de plomo

s

l

m

d

p

7 Observa y nombra los dibujos. ¿Cuántos sonidos tienen? Dibuja un punto por cada sonido.



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--

8 ¿Cuál es el intruso? Enciérralo en un .



- 9 Escucha las siguientes oraciones.
Marca los dibujos que corresponden a las palabras nombradas.

El soldado está con la bailarina.



El barco es de papel.



- 10 El niño del cuento está completando un álbum de animales.
Observa las imágenes, ¿quiénes son? Escribe en las líneas.







4: SOLUCIONARIO

Queridos alumnos , en esta clase dejaremos que respondas en tu libro la tarea ; no tendremos solucionario pues queremos ver cómo vas avanzando y si te has equivocado, no importa del error aprenderemos de nuevo.

Por eso en la próxima clase online realizaremos la retroalimentación de la tarea



5: AUTOEVALUACIÓN

Estimados alumnos(as): Les solicito que se autoevalúen en las actividades desarrolladas en su hogar. En primer lugar se plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marquen con un “X” en el nivel de la escala que usted considere representa su grado de acuerdo” para realizar esta autoevaluación deben escribirlo en tu cuaderno, con buena letra y en orden.

INDICADORES



Leí y escribí palabras con la consonante m

Leí y escribí palabras con la consonante l

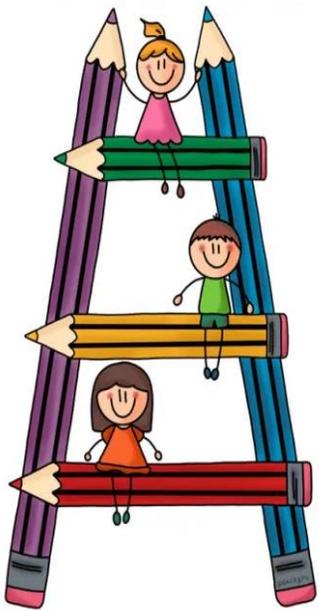
Leí y escribí palabras con la consonante p

Leí y escribí palabras con la consonante s

Leí y escribí palabras con la consonante d

Respondo en el libro prueba formativa siguiendo las instrucciones

Respondo en el libro prueba formativa con buena letra y en orden.



Logrado



Por lograr



No logrado

6: TICKET DE SALIDA

TICKET DE SALIDA

¿Con qué letra empiezan? Une.

M L P S D



Contesta este ticket y manda una foto por wsp a los contactos indicados

RECUERDEN
DICTADO Y CLASES ONLINE:
TODOS LOS LUNES Y VIERNES
MAÑANA: 11:30 HORAS
TARDE: 19:30 HORAS

