



## GUÍA DIGITAL N°21

**ASIGNATURA:** Lenguaje y comunicación

**CURSO:** 1° Básico

**DOCENTE:** Maribel Medina Rebolledo  
María del Pilar Palma Luna

**SEMANA:** 23 al 27 de Noviembre .

**DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS:** Martes y Jueves de 17:00 a 18:00 horas.  
Lunes a Viernes 10.00 a 11.00 horas

**CONTACTO:** grupo de WhatsApp del curso y correo electrónico:

[maribel.profe1basico2020@gmail.com](mailto:maribel.profe1basico2020@gmail.com) (en caso de tener dudas)

[pilar.palma@-colegioisabelriquelme.cl](mailto:pilar.palma@-colegioisabelriquelme.cl)



### **QUERIDOS NIÑOS Y NIÑAS**

Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.

Bendiciones, cuídate mucho.

Cariñosamente tus Profesoras Maribel Medina y Pilar Palma



# 2: RUTINAS DE NORMALIZACIÓN CLASES VIRTUALES



B



### 3: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
<p>(OA 08) Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Extrayendo información explícita e implícita</li><li>✓ Respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué.</li><li>✓ Describiendo con sus palabras las ilustraciones del texto y relacionándolas con la historia</li><li>✓ Estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias</li></ul> <p>(OA 13) Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.</p>	<p>Consonante C</p> <p>sílabas ca-co-cu.</p>
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
<p><u>OA:</u> Identificar fonema y grafema de la consonante C con vocales a-o-u en un texto y transcribir de acuerdo al modelo.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Reconocer</li><li>✓ Representar</li><li>✓ Escribir</li><li>✓ Leer</li></ul>

**INDICADOR DE EVALUACION :** Escriben listas de palabras.

# Rutina de pensamiento



Veo



¿Qué es lo que ves?

Pienso



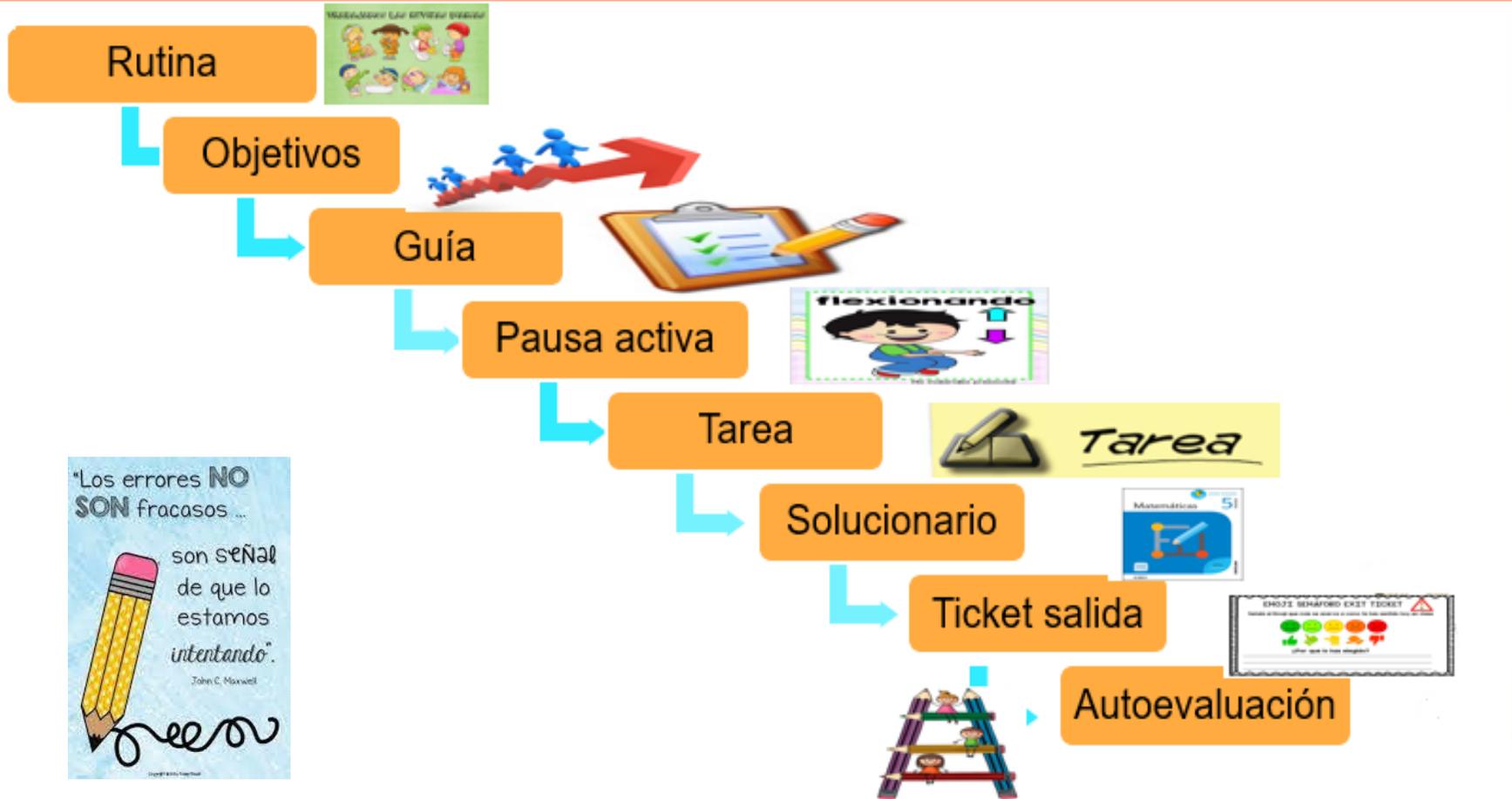
¿Cómo lo harías?

Me pregunto

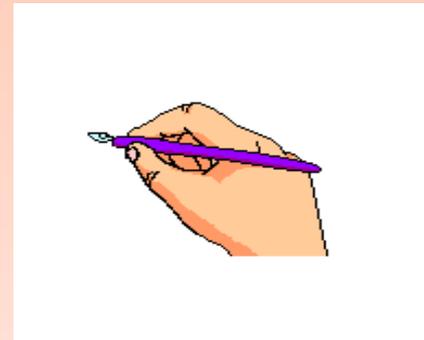
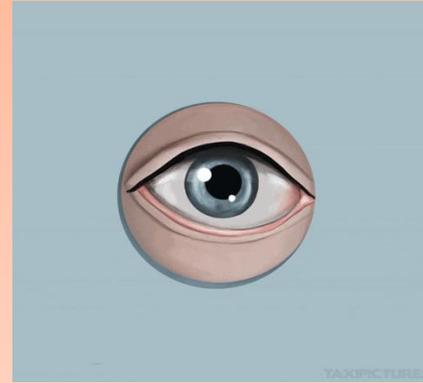
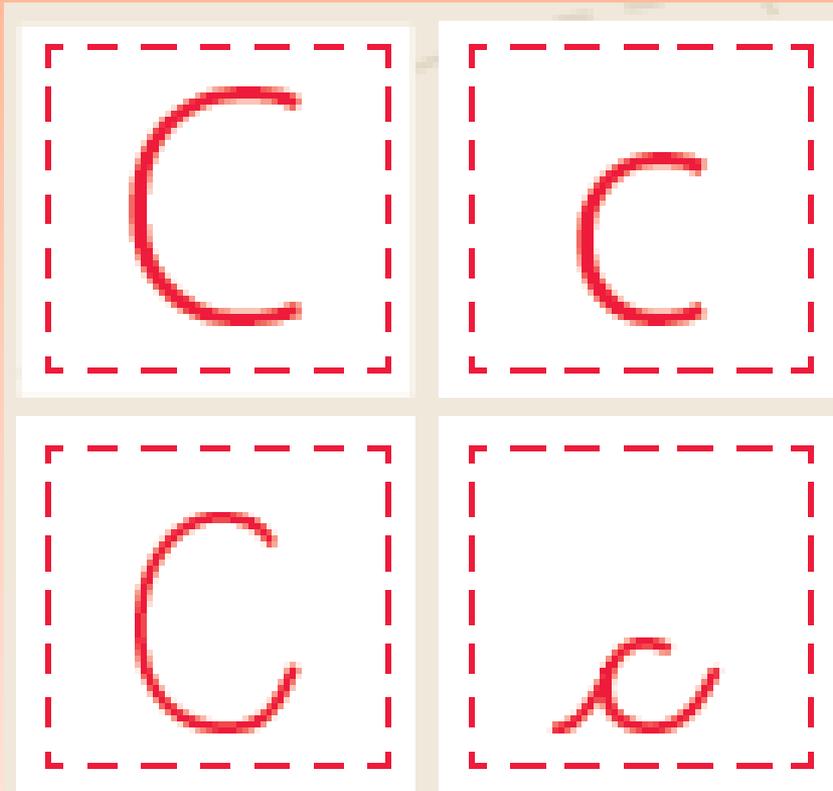


¿resultó lo que pensaste?

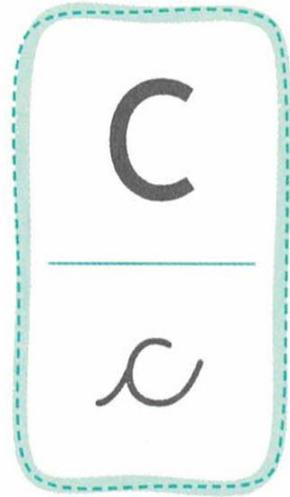
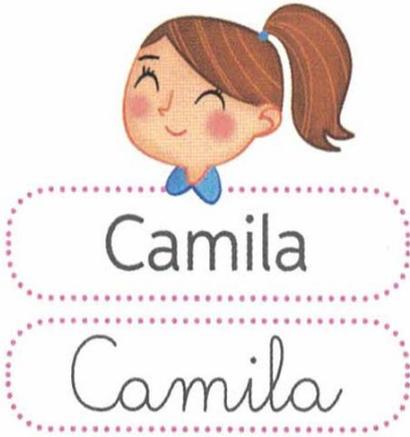
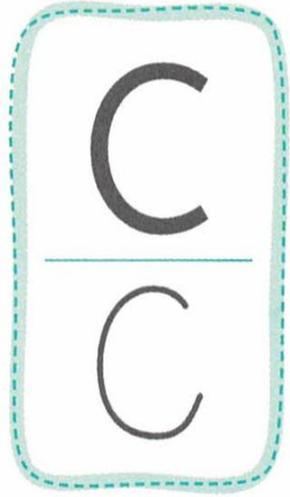
# 4: RUTA DE APRENDIZAJE



# 5: GUÍA



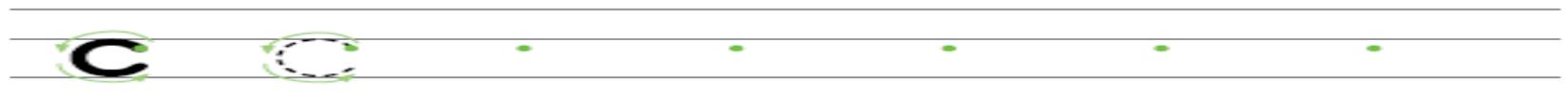




 Escribe la letra C.



 Escribe la letra c.

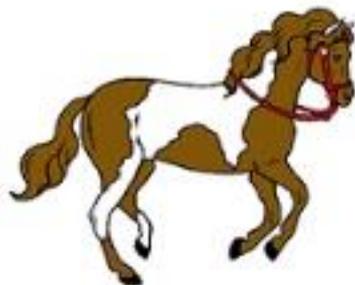


## Palabras que comienzan con c;

C



**Casa**



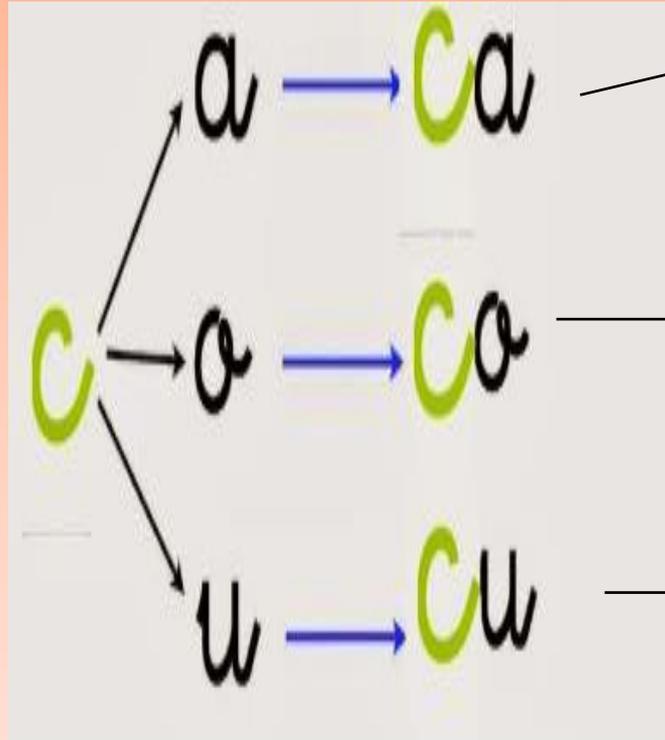
**Caballo**



**Calabaza**



# FORMEMOS SÍLABAS

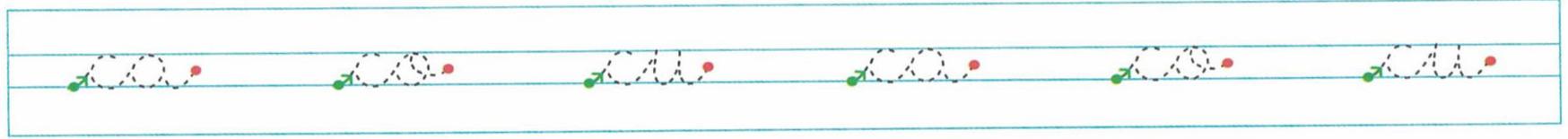
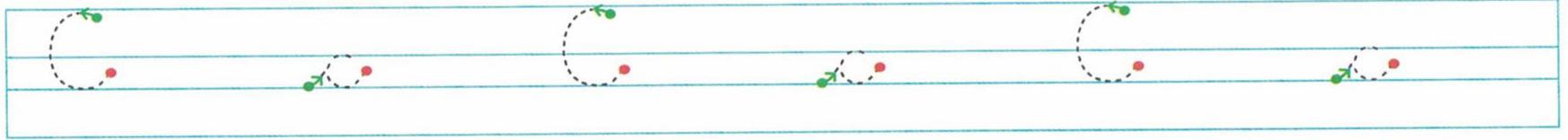


C



B

Repasa las letras y las sílabas.



Une cada imagen y su sílaba inicial.



Escucha o lee el texto. Luego, encierra las palabras que contienen **ca**, **co** o **cu**.

Camila observa la cuna que su hermano muy pronto llegará a ocupar. Mientras, sueña con tomarle la mano y salir al patio para enseñarle a jugar.



*cuna*

# 6: PAUSA ACTIVA



Las pausas activas son breves descansos durante la jornada escolar que sirven para recuperar energía, mejorar el desempeño y eficiencia en el aprendizaje, a través de diferentes técnicas y ejercicios que ayudan a reducir la fatiga escolar, trastornos osteomusculares y prevenir el estrés.

<https://youtu.be/oJvC300ymi8>



## 7: TAREA



Realiza los ejercicios del Leo Primero, Tomo 2 clase 33, Páginas 39 al 43

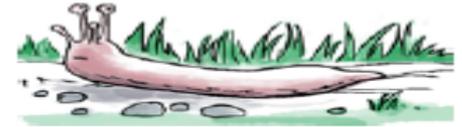
A

Lee el poema  
y contesta  
las  
preguntas.



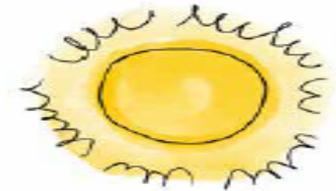
### El caracol

Caracol, caracol,  
saca tus cachos al sol.  
Cuéntame si es verdad  
lo que dice don Pascual.



Cuenta que un millón,  
un millón de años atrás,  
eras tú, caracol,  
un bichito sin hogar.

Pero, en una ocasión,  
te agarró una insolación,  
que ablandó el corazón  
del buenazo padre Sol.

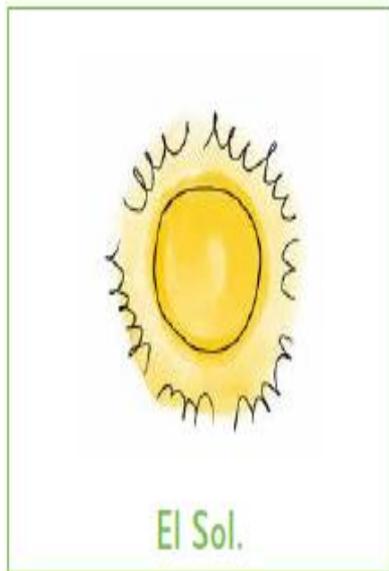
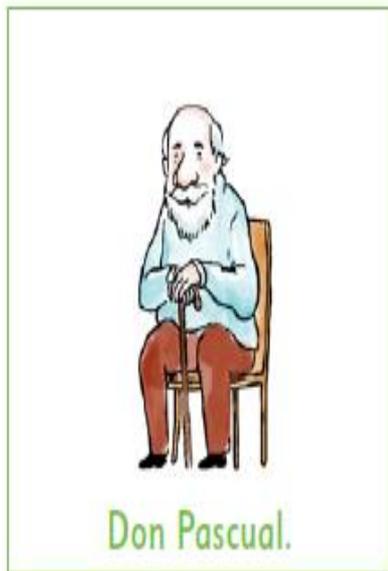


Y una casa te dio,  
mas con una condición:  
de que la has de llevar  
donde quiera que tú vas.



¿Es verdad, caracol,  
lo que cuenta don Pascual?

¿Quién le dio una casa al caracol? Marca.



¿Cómo era el caracol hace un millón de años atrás? Marca.



Observa los dibujos y escribe las palabras que faltan.

¿Puedes leer?

La \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_

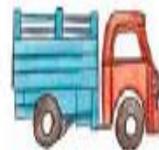


¿Qué sílabas faltan? Escribe.

ca co cu



\_\_\_\_\_na



\_\_\_\_\_mión



\_\_\_\_\_racol



\_\_\_\_\_nejo

 Observa la imagen.

 ¿Qué ves? Escribe.



---

---

---

---

---

---

---

---

**Puedo leer.**

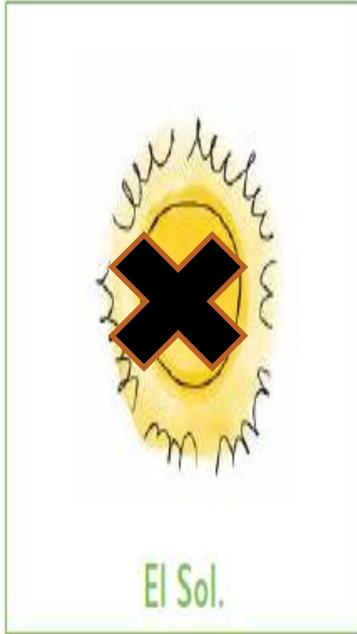
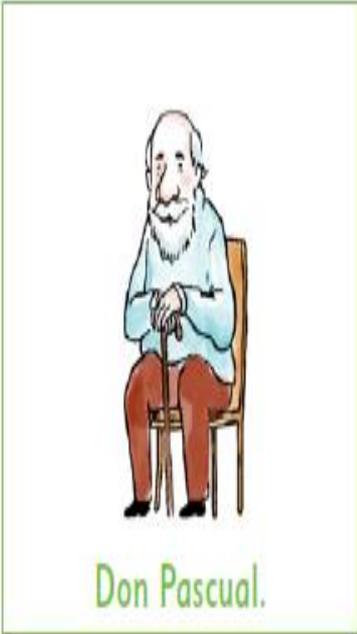
El caracol no puede ver el Sol.



# 8.-SOLUCIONARIO



¿Quién le dio una casa al caracol? Marca.



¿Cómo era el caracol hace un millón de años atrás? Marca.



Observa los dibujos y escribe las palabras que faltan.

¿Puedes leer?

La   casa   del   caracol  



¿Qué sílabas faltan? Escribe.

ca co cu



  cu   na



  ca   mión



  ca   racol



  co   nejo

 Observa la imagen.

 ¿Qué ves? Escribe.



El caracol está .....

# 9: TICKET DE SALIDA

## INDICADOR DE EVALUACIÓN

Escriben listas de palabras.

### TICKET DE SALIDA 33

 Escribe una palabra con:

cu \_\_\_\_\_ ca \_\_\_\_\_ co \_\_\_\_\_

LECTURA 0A3 | ESCRITURA 0A16

A



# 10: AUTOEVALUACIÓN

Estimados alumnos(as): Les solicito que se autoevalúen en las actividades desarrolladas en su hogar. En primer lugar se plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marquen con un “X” en el nivel de la escala que usted considere representa su grado de acuerdo” para realizar esta autoevaluación deben escribirlo en tu cuaderno, con buena letra y en orden.

INDICADORES			
1.- Identifico objetos con ca-co-cu			
2.- Formo sílabas con consonante en estudio C			
3.- Leo el poema			
4.- Contesto preguntas explícitas del texto			
5.- Respondo la guía con buena letra y en orden.			
6.- Envío los ticket de salida a las profesoras.			



Logrado



Por lograr



No logrado

**RECUERDEN**  
**DICTADO Y CLASES ONLINE:**  
**TODOS LOS MIÉRCOLES**  
**MAÑANA: 11:30 HORAS**  
**TARDE: 19:30 HORAS**



