



COLEGIO ISABEL RIQUELME
U.T.P.

GUÍA DIGITAL N°22

ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación.

CURSO: 1° Básico A

DOCENTE: Maribel Medina Rebolledo
María del Pilar Palma Luna

SEMANA: 7 al 11 de Diciembre.

DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: Martes y Jueves de 17:00 a 18:00 horas.
Lunes a Viernes 10.00 a 11.00 horas

CONTACTO: grupo de WhatsApp del curso y correo electrónico:
maribel.profe1basico2020@gmail.com (en caso de tener dudas)
pilar.palma@-colegioisabelriquelme.cl



QUERIDOS NIÑOS Y NIÑAS

Deseo se encuentren bien junto a tu familia, empezamos el último mes del año para poder compartir a distancia. Hemos preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.

Bendiciones, cuídate mucho.

Cariñosamente tus Profesoras Maribel Medina y Pilar Palma

2: RUTINAS DE NORMALIZACIÓN CLASES VIRTUALES



3: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
<p>(OA 08) Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares:</p> <ul style="list-style-type: none">✓Extrayendo información explícita e implícita.✓Respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué.)✓Describiendo con sus palabras las ilustraciones del texto y relacionándolas con la historia.✓Estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias. <p>(OA 13) Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.</p>	<p>Consonante R</p> <p>Consonante V</p> <p>Consonante C</p>
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
<p><u>OA:</u> Identificar fonema y grafema de consonante R ,V y C con vocales en un texto, leer y escribir de acuerdo a instrucciones.</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Reconocer✓Representar✓Escribir✓Leer

INDICADOR DE EVALUACION :Contestan preguntas que aluden a información explícita del texto la información implícita evidente.

Rutina de pensamiento



QUÉ SE, QUÉ QUIERO SABER, QUÉ HE APRENDIDO

 <p>¿QUÉ SE?</p>	 <p>¿QUÉ QUIERO SABER SABER?</p>	 <p>¿QUÉ HE APRENDIDO?</p>
<p>VOCALES Y CONSONANTES</p>	<p>COMBINARLAS</p>	<p>FORMAR PALABRAS</p>

4: RUTA DE APRENDIZAJE



Rutina



Objetivos



Guía



Pausa activa



Tarea



Tarea

Solucionario



Ticket salida



Autoevaluación



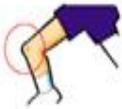
5: GUÍA



R r

R r



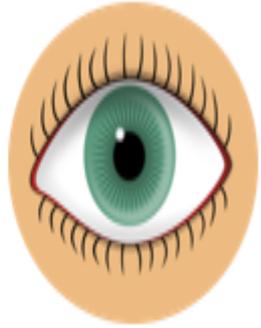
a	→	ra		rana
e	→	re		reloj
i	→	ri		rinoceronte
o	→	ro		rodilla
u	→	ru		rueda



Radio rosa risa
perro
parra ríe relato
ruido roto tarro
torre ruso Rosa
sierra rata Rita.



V	v
<i>V</i>	<i>v</i>



a va
e ve
i vi
o vo
u vu





Une con una línea la palabra con su dibujo.

Valparaíso

Universo

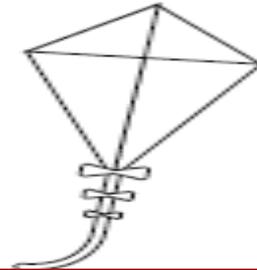
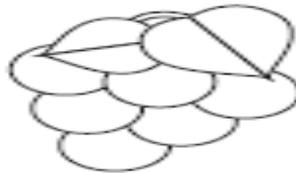
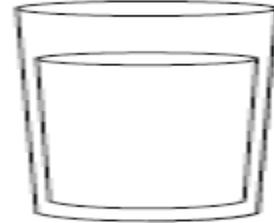
Volantín

Uva

Huevo

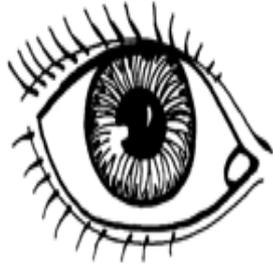
Vaso

Reloj de
Viña del Mar



C

c



C

c



a → ca



casa

c → co



copa

u → cu

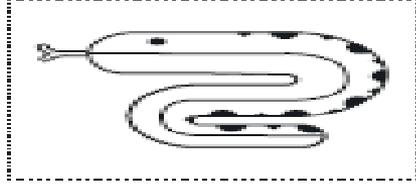
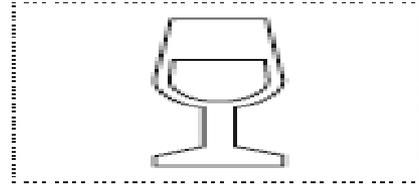
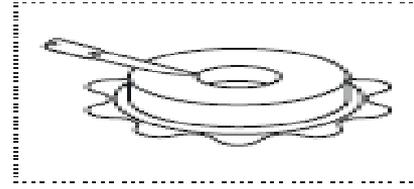
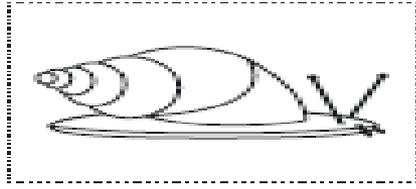
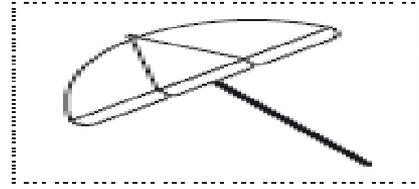
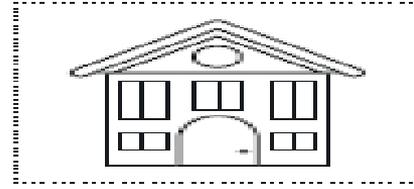
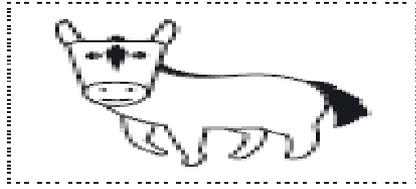
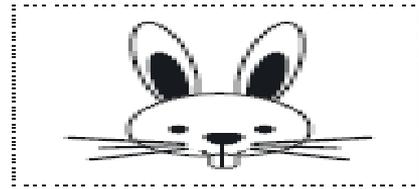
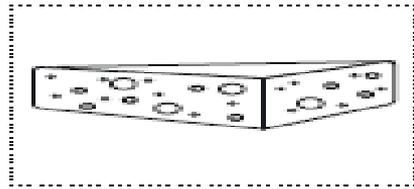
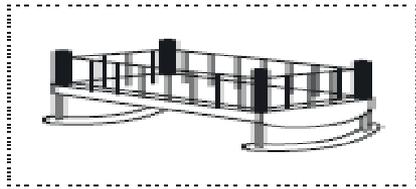


cuchillo



Pinta los dibujos:

- Amarillo los que empiezan con "ca".
- Café los que empiezan con "co".
- Verde los que empiezan con "cu".



¡La C suena fuerte sola cuando va acompañada de las vocales a, o, u!



6: PAUSA ACTIVA

El pulpo
Andrés dice
que te
toque los
pies.



Dice el
señor
elefante que
corras hacia
delante.



Dice la
jirafa
Renata que
levantes una
pata.



7: TAREA

Lee el siguiente texto y responde las preguntas:

La rana Romina



La rana Romina salta de roca en roca para ir al río a nadar.

La rana Romina deja su ropa en una rama que está al lado de la roca y se pone una rueda en su estómago para no ahogarse. La ranita no se cansa de tanto nadar. ¡La rana Romina se ríe y se ríe!

a). - ¿Dónde salta la rana Romina?

b). - ¿Dónde deja su ropa?

c). - ¿Por qué la rana usa una rueda en el estómago?

d). - ¿Qué otro nombre recibe la rueda que usa la rana?

e). - ¿Por qué la rana se ríe tanto?

Lee el siguiente texto:

Valentín y su volantín



Valentín sale todos los jueves con su volantín color violeta. Él quiere que el volantín vuele por el aire.

Lo malo es que, justo hoy día no hay viento para que vuele el volantín. Valentín se va a su casa y espera volver el otro jueves a elevar su volantín.

a) ¿Qué día sale Valentín?

b) ¿De qué color es su volantín?

c) ¿Por qué Valentín no puede elevar el volantín?

d) ¿Cuándo deberá volver Valentín?

3. Completa con R o con RR según corresponda:

a. Mis amigos suben un ce.....o.

b. El té está en la tete.....a.

c. Mamá prepara a.....oz.

d. Raúl pinta su tite.....e.

e. Ramón co.....e en la ca.....era

f. Lalo mi.....a la televisión.

g. Camila deco.....a su agenda.

h. El león pelea con un to.....o.

i. Mi lo.....o se subió a la rama.

j. Tu pe.....o es amigo de mi gato.



8.-SOLUCIONARIO

a).- ¿Dónde salta la rana Romina?

Salta de roca en roca

b). - ¿Dónde deja su ropa?

En una rama al lado de la roca .

c). - ¿Por qué la rana usa una rueda en el estómago?

Para no ahogarse

d).- ¿Qué otro nombre recibe la rueda que usa la rana?

Salvavidas

e).- ¿Por qué la rana se ríe tanto?

Porque le gusta nadar

a) ¿Qué día sale Valentín?

Sale todos los jueves .

b) ¿De qué color es su volantín?

Su volantín es de color Violeta

c) ¿Por qué Valentín no puede elevar el volantín?

Porque hoy día no hay viento

d) ¿Cuándo deberá volver Valentín?

Debe volver el otro jueves.



3. Completa con R o con RR según corresponda:

a. Mis amigos suben un ce...n...o.

b. El té está en la tete...r...a.

c. Mamá prepara a...n...oz.

d. Raúl pinta su tite...r...e.

e. Ramón co...n...e en la ca...n...era

f. Lalo mi...r...a la televisión.

g. Camila deco...r...a su agenda.

h. El león pelea con un to...r...o.

i. Mi lo...r...o se subió a la rama.

j. Tu pe...n...o es amigo de mi gato.



9: TICKET DE SALIDA



INDICADOR DE EVALUACIÓN

Contestan preguntas que aluden a información explícita del texto la información implícita evidente.

TICKET DE SALIDA



Completa con:

usa | vive

La vaca _____ gafas.

El caracol _____ en la tierra.

10: AUTOEVALUACIÓN



Estimados alumnos(as): Les solicito que se autoevalúen en las actividades desarrolladas en su hogar. En primer lugar se plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marquen con un “X” en el nivel de la escala que usted considere representa su grado de acuerdo” para realizar esta autoevaluación deben escribirlo en tu cuaderno, con buena letra y en orden.

INDICADORES



1.- Leo palabras con consonante R.

2.- Leo palabras con consonante V.

3.- Leo palabras con consonante C.

4.- Contesto preguntas explícitas del texto .

5.- Contesto preguntas implícitas del texto .

6.- Respondo la guía con buena letra y en orden.

7.- Envío los ticket de salida a las profesoras.



Logrado



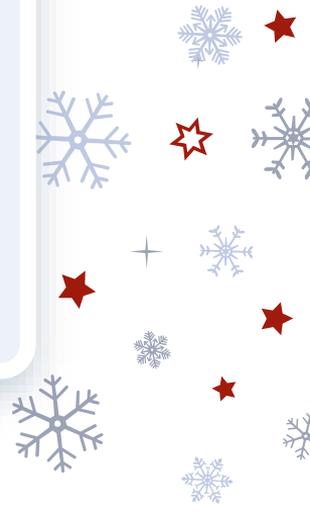
Por lograr



No logrado



**RECUERDEN
CLASES ONLINE:
TODOS LOS LUNES A LAS 11:30
Y JUEVES A LAS 16:00 HORAS**



TÚ PUEDES



Ser feliz

no es tener una vida perfecta, es reconocer que la vida vale la pena vivirla y disfrutarla, a pesar de las dificultades.



Pensamientos Positivos Xs

