



Colegio Isabel Riquelme
U.T.P.

GUÍA DIGITAL N°4

Tarea

ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación

CURSO: 1° AÑO

DOCENTE: Maribel Medina Rebolledo

SEMANA: 04 al 08 de Mayo

CONTACTO: grupo de WhatsApp del curso y correo electrónico:

maribel.profe1basico2020@gmail.com (en caso de tener dudas)

OBJETIVO DE LA CLASE: Comprender el cuento “El pintor de pajaritos”.

Reconocerán y escribirán palabras con la letra P

ACTIVIDAD:

Ahora te toca a ti demostrar tus habilidades

PAUSA ACTIVA

Te invito a realizar la siguiente pausa activa que te ayudara a relajar tu cuerpo, fortalecer tu mente para un mejor desempeño y bienestar a la hora de realizar las actividades

<https://www.youtube.com/watch?v=71hiB8Z-03k>



Estimado estudiante: Deseo de todo corazón te encuentres bien

Como tú profesor: Confío en tu honestidad, ya que junto a la imagen de la página del libro te entrego el solucionario con la finalidad que compares tu respuesta.

SI TIENES TODO BIEN FELICITACIONES

**SI TE EQUIVOCASTE CONOCERÁS DONDE ESTUVO TU ERROR.
FELICITACIONES POR TU HONESTIDAD TU ERES CAPAZ TEN
PRESENTE... DE LOS ERRORES SE APRENDE**

- ✓ Del libro leo primero tomo 1 que tienen en sus casas realizar la CLASE 13. (desde la página 74 a 79) Comenzando de la actividad 2.

Actividad 2

Escuchen el siguiente cuento.

El pintor de pajaritos

Hace mucho tiempo, todos los pajaritos eran grises. Un día, Dios decidió pintarlos de distintos colores. Cientos de pájaros empezaron a llegar donde Dios con la esperanza de que él los pintara.



Primero llegó el choroy y Dios lo pintó verde. Después llegó la loica y le pintó el pecho rojo. Después llegó el canario y lo pintó amarillo... Dios trabajó todo el día, hasta que empezaron a acabarse sus tarros de pintura.

Al final, cuando Dios ya estaba limpiando sus pinceles para guardarlos, llegó agotado un diminuto picaflor y le dijo:

—¡Perdón por atrasarme! Es que como soy tan pequeño, no pude llegar antes. ¡Píntame, por favor!

Dios sintió compasión por el pajarito. Tomó un pincelito muy fino y comenzó a pintarlo con todos los restos de pintura que le quedaban en los tarros.

Por eso ahora, cuando miras un picaflor, puedes ver en sus plumas todos los colores del arcoíris.

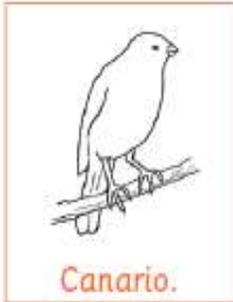
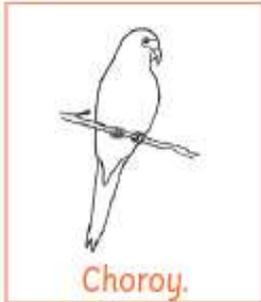


Cuento tradicional

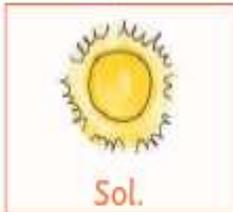
Actividad 3

¿Qué comprendimos?

Pinta los pájaros del mismo color que los pintó Dios.



¿A qué se asemeja el color de un picaflor? Marca.



¿Cómo estaban los tarros al llegar el picaflor? Marca.

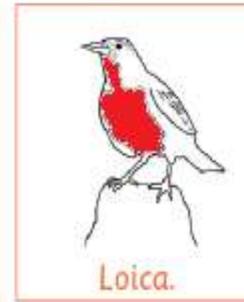


SOLUCIONARIO

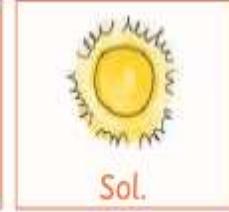
Actividad 3

¿Qué comprendimos?

Pinta los pájaros del mismo color que los pintó Dios.



¿A qué se asemeja el color de un picaflor? Marca.

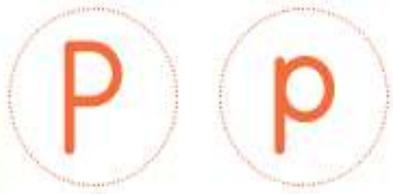


¿Cómo estaban los tarros al llegar el picaflor? Marca.



Actividad 4

¿Qué letra es?



Picaflor



Es de brillantes
colores.
Le gusta mucho
el néctar de las
flores.

- ¿Cómo suena esta letra?

Actividad 5

✍ Escribe la letra en el aire. ¿Cuál es su recorrido?

✍ Escribe la letra P.



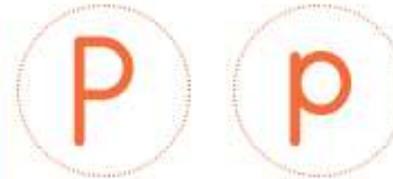
✍ Escribe la letra p.



SOLUCIONARIO

Actividad 4

¿Qué letra es?



Picaflor



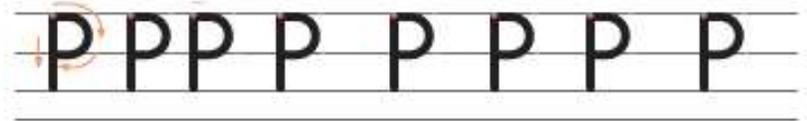
Es de brillantes
colores.
Le gusta mucho
el néctar de las
flores.

- ¿Cómo suena esta letra?

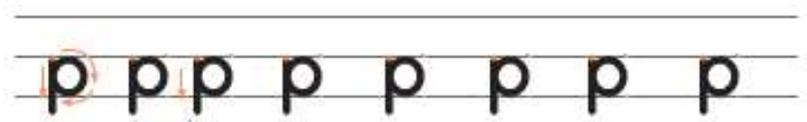
Actividad 5

✍ Escribe la letra en el aire. ¿Cuál es su recorrido?

✍ Escribe la letra P.



✍ Escribe la letra p.



Actividad 6

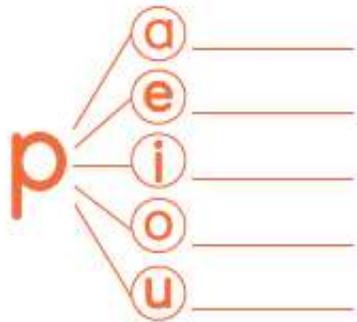
Lee y escribe.

El picaflor.



Actividad 7

Si agregas vocales a la letra **p** se forman sílabas.
Lee y escribe.

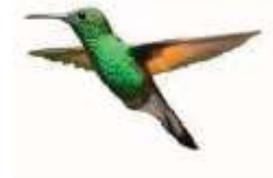


Actividad 6

SOLUCIONARIO

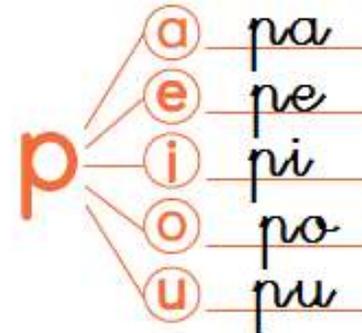
Lee y escribe.

El picaflor.



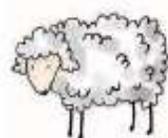
Actividad 7

Si agregas vocales a la letra **p** se forman sílabas.
Lee y escribe.



Actividad 8

🌱 Observa y nombra los dibujos. Únelos con sus nombres.

	pez pájaro		urraca oso
	ala mala		maleta mochila
	estuche ardilla		león limón
	iguana escalera		abeja oveja

🌱 ¿Lo lograste? Comenta.

SOLUCIONARIO

Actividad 8

🌱 Observa y nombra los dibujos. Únelos con sus nombres.

	pez pájaro		urraca oso
	ala mala		maleta mochila
	estuche ardilla		león limón
	iguana escalera		abeja oveja

🌱 ¿Lo lograste? Comenta.

Actividad 9

Observa y nombra los dibujos. ¿Cuántos sonidos tienen? Escribe un punto por cada sonido.









Actividad 10

Puedo leer.

El pintor usa las pinturas.



TICKET DE SALIDA 13

¿Puedes escribir dos nombres de pájaros?

ESCRITURA 0418

SOLUCIONARIO

Actividad 9

Observa y nombra los dibujos. ¿Cuántos sonidos tienen? Escribe un punto por cada sonido.

delantal





abeja

pluma





pájaro

Actividad 10

Puedo leer.

El pintor usa las pinturas.



TICKET DE SALIDA 13

¿Puedes escribir dos nombres de pájaros?

ESCRITURA 0418