



COLEGIO ISABEL RIQUELME

U.T.P.

GUÍA DIGITAL N°8 **RETROALIMENTACIÓN**

ASIGNATURA: Matemáticas

CURSO: 1° Básico

DOCENTE: Maribel Medina Rebolledo

SEMANA: 01 al 05 de Junio

DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: Martes y Jueves de 17:00 a 18:00 horas

CONTACTO: grupo de WhatsApp del curso y correo electrónico:

maribel.profe1basico2020@gmail.com (en caso de tener dudas)



QUERIDOS NIÑOS Y NIÑAS

Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.

Bendiciones cuídate mucho.

Cariñosamente tu Profesora Maribel Medina

1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

(OA 1) Contar números del 0 al 100 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100.

(OA 3) Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.

(OA 4) Comparar y ordenar números del 0 al 20, de menor a mayor y/o viceversa, utilizando material concreto y/o software educativo.

(OA 6) Componer y descomponer números del 0 al 20, de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica.

CONTENIDOS

✓ Contar números del 0 al 100 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10

✓ Números del 0 al 20

✓ Composición y descomposición de números del 0 al 20

OBJETIVO DE LA CLASE

OA: Reforzar contenidos vistos en guías anteriores como:

✓ Contar números del 0 al 100 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10

✓ Leer números del 0 al 20

✓ Comparar y ordenar números del 0 al 20, de menor a mayor y/o viceversa.

✓ Composición y descomposición de números del 0 al 20

HABILIDADES

✓ Identificar

✓ Completar

✓ Comparar

✓ Representar

2: GUÍA

RECORDEMOS

Tabla para contar



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



Conteo de 2 en 2



Conteo de 5 en 5

5 10 15 20

A sequence of numbers 5, 10, 15, and 20 connected by a dotted line. The numbers are colored: 5 is orange, 10 is blue, 15 is green, and 20 is red. The line starts at 5 and ends at 20, with a small gap after 20.

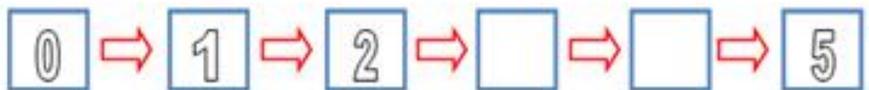
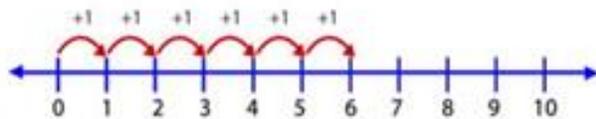
Conteo de 10 en 10

10 20 30 40

A sequence of numbers 10, 20, 30, and 40 connected by a dotted line. The numbers are colored: 10 is green, 20 is blue, 30 is orange, and 40 is green. The line starts at 10 and ends at 40, with a small gap after 40.

- De 1 en 1 hacia adelante

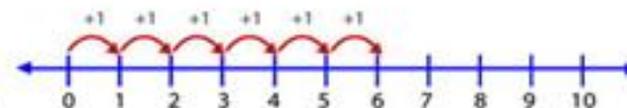
Saltaré de 1 en 1 hacia adelante



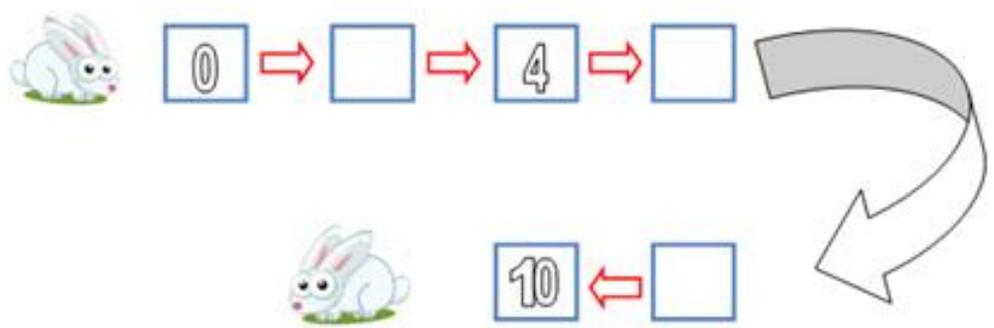
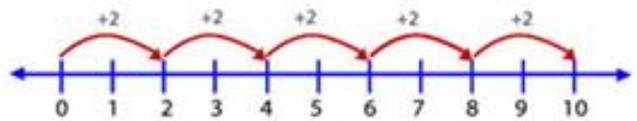
SOLUCIONARIO

- De 1 en 1 hacia adelante

Saltaré de 1 en 1 hacia adelante

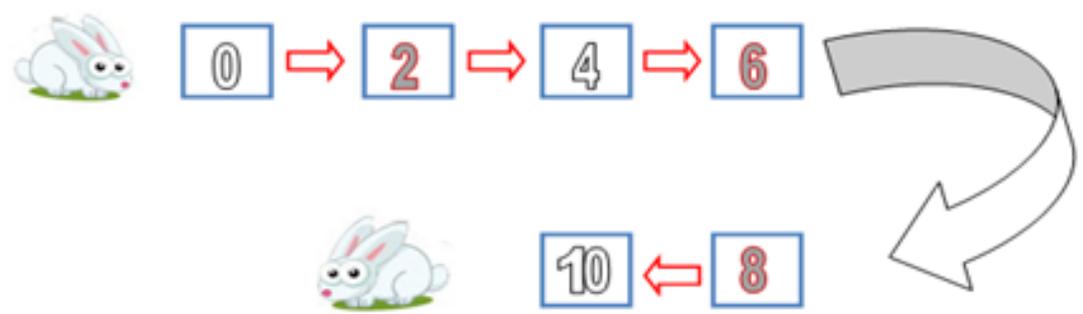
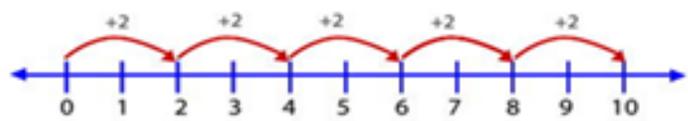


- De 2 en 2 hacia adelante



SOLUCIONARIO

- De 2 en 2 hacia adelante



Números del 0 al 20

Recordemos los números del
0 al 20

0 1 2 3 4 5 6 7 ^{DADA}
8 9 10 11 12 13 14
15 16 17 18 19 20

Números y elementos

Ahora veremos los números relacionados con la cantidad de elementos que representa:





18

dieciocho

19

diecinueve

20

veinte

Vamos
compañeros
aprendamos



Componer Números del 0 al 20

¿Sabías que un número natural puede formarse a partir de una suma?

Por ejemplo:

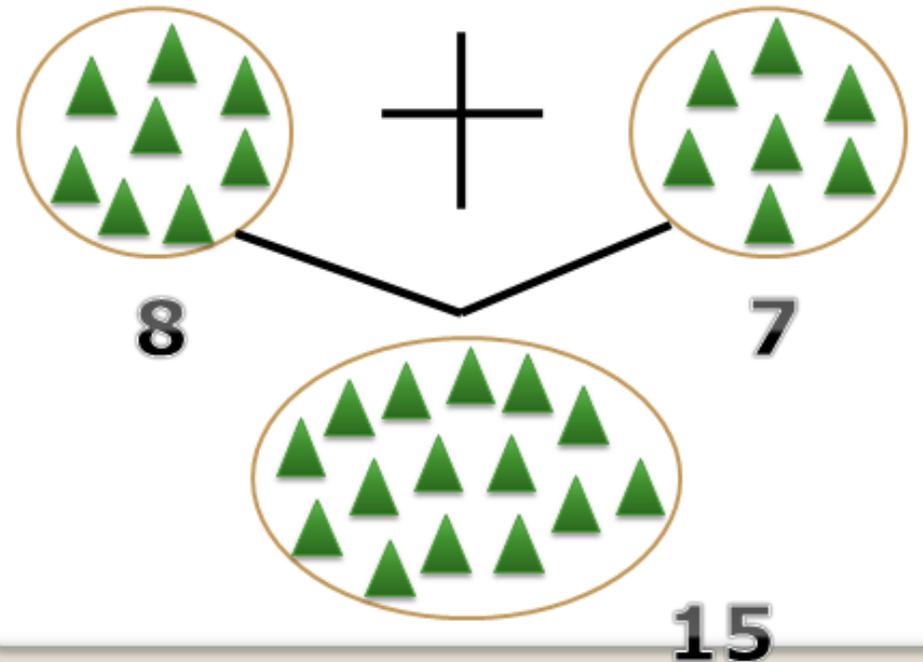
✓ De las sumas de $3 + 4$, $5 + 2$, $6 + 1$ puede formarse el número 7.

$$3 + 4 = 7 \quad 5 + 2 = 7 \quad 6 + 1 = 7$$

✓ Así como las sumas de $12 + 3$, $14 + 1$ el número 15.

$$12 + 3 = 15 \quad 14 + 1 = 15$$

OBSERVA:



Descomponer Números del 0 al 20

Un número se puede **descomponer** en forma aditiva por ejemplo:

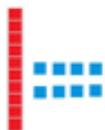
Según el nombre de su posición:

$$1D + 8U = 18$$

D	U
1	8

-Según el valor posicional:

$$10 + 8 = 18$$



OBSERVA: 15



Se puede descomponer:



10



5



Todos
podemos
aprender...

3: TAREA

•Resuelve la siguiente guía de trabajo en tu cuaderno de asignatura

1- Pinta el con el número mayor en cada caso.

4 3 5 8 6 1 4 7

2- Marca con una **X** el número menor en cada caso.

2 6 3 2 9 6 1 2

3- Escribe en el el número que va justo antes de:

4 9 6 2

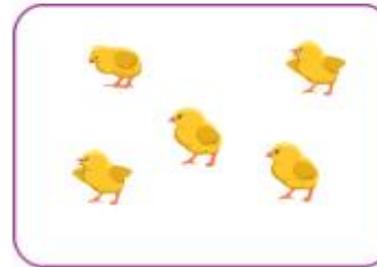
4- Escribe en el el número que va justo después de:

3 5 3 9

5- Escribe en el el número que va entre:

7 9 3 5 1 3

6- Marca con una **X** el número representado en cada caso:

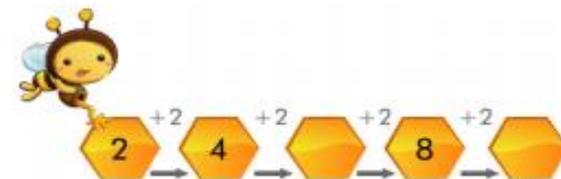


4 5 6 6 9 8

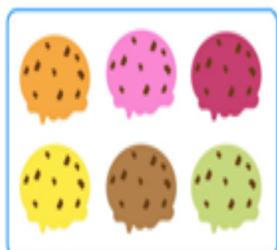
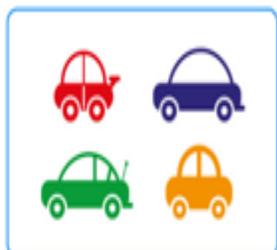
7- Completa las secuencias según corresponda:



10 9 7



4. Une con una líneas las láminas que se relacionan en la realidad



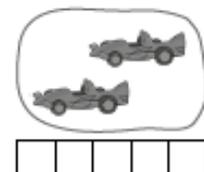
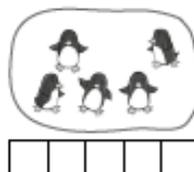
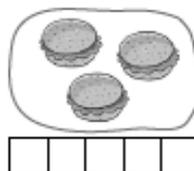
6

Números hasta 10

Libro
Texto
Pág. 15

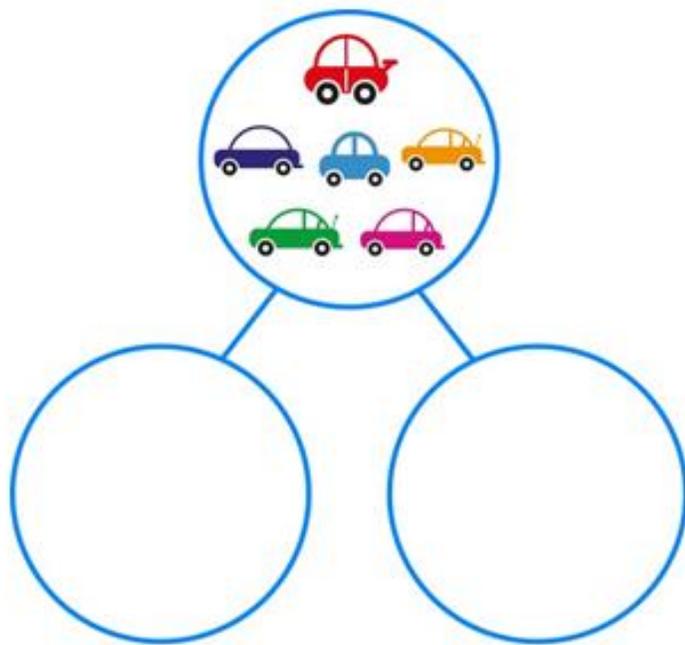
10
minutos

1 Pinta.

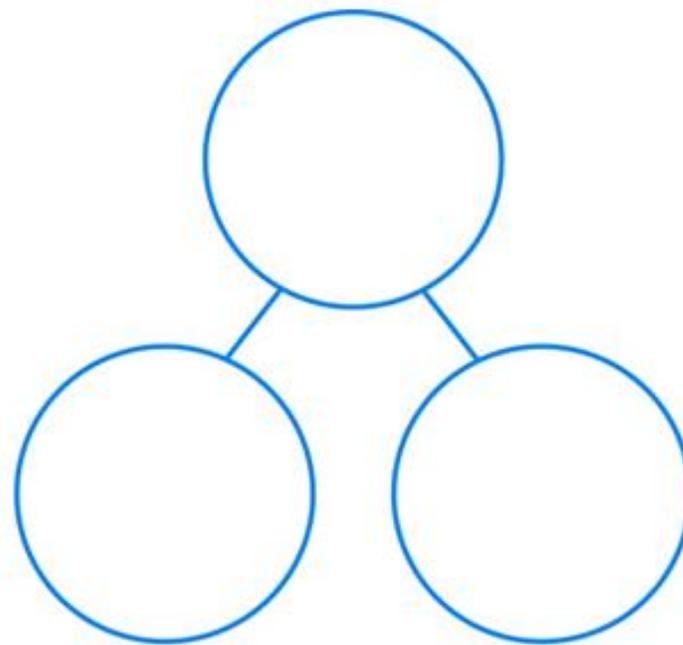


2. Descomponga en los círculos:

a) Observe que hay 6 autos en el círculo de arriba. Descompóngalos en forma concreta y pictórica:

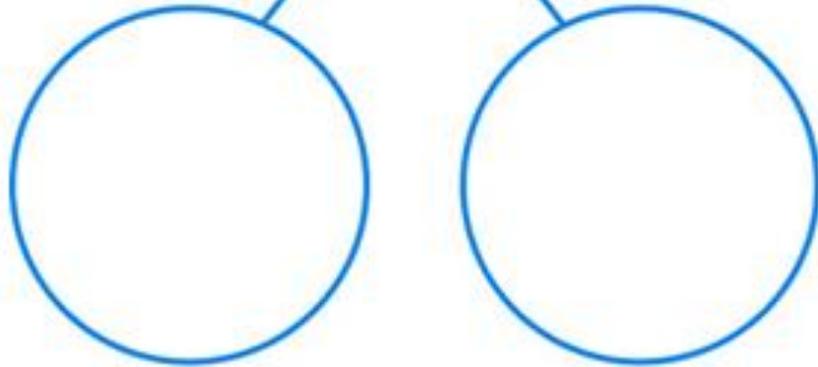


Concreto

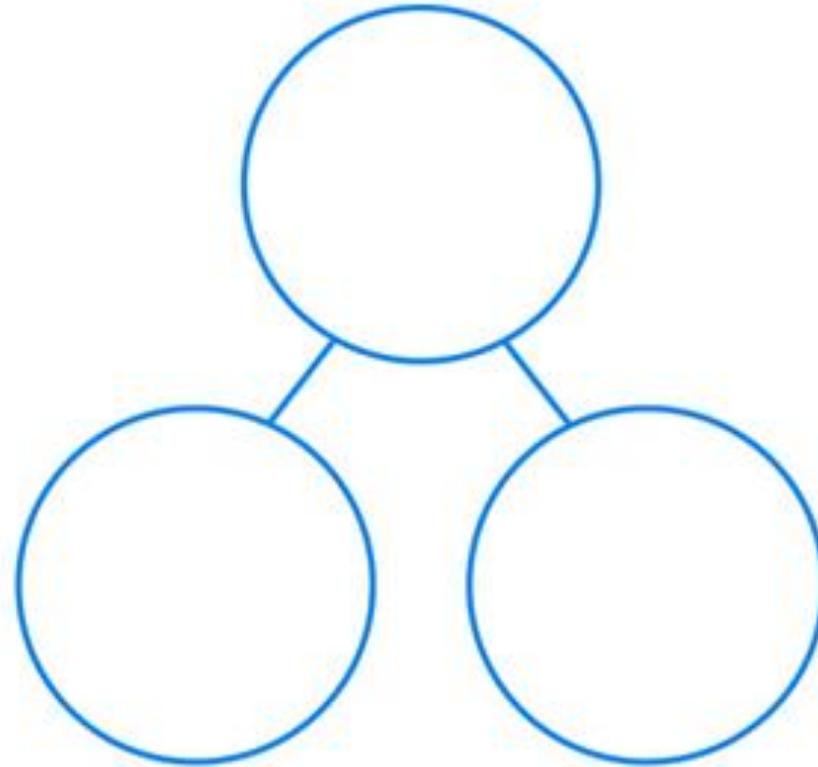


Pictórico

b) Observe, hay 7 peces en el círculo de arriba. Descompóngalos en forma concreta y pictórica:



Concreto



Pictórico

- Del cuaderno de matemáticas las actividades del número 11, 12 13, 14 y 15 (para reforzar escritura de números)

College



Matemática

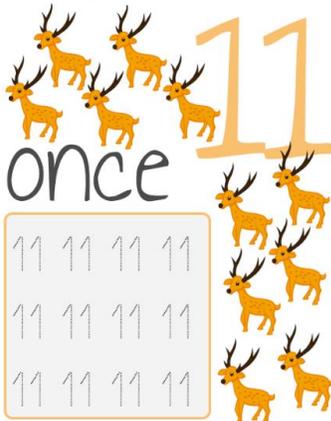
Nombre: _____

Curso: 1° Básico 2020

in



Repasa el número 11



once

11 11 11 11

11 11 11 11

11 11 11 11

Repasa el número 12



doce

12 12 12 12

12 12 12 12

12 12 12 12

Repasa el número 13



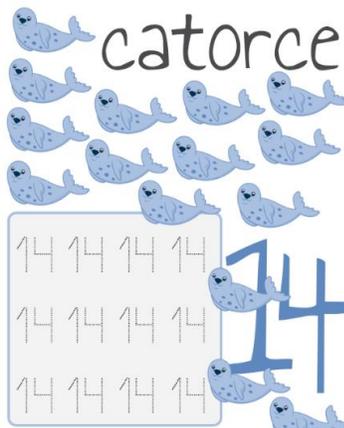
trece

13 13 13 13

13 13 13 13

13 13 13 13

Repasa el número 14



catorce

14 14 14 14

14 14 14 14

14 14 14 14

Repasa el número 15



quince

15 15 15 15

15 15 15 15

15 15 15 15

4: SOLUCIONARIO

1- Pinta el con el número mayor en cada caso.

4 3 5 8 6 1 4 7

2- Marca con una X el número menor en cada caso.

6 3 9 2

3- Escribe en el el número que va justo antes de:

3 4 8 9 7 6 1 2

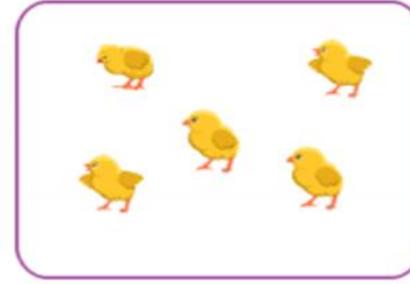
4- Escribe en el el número que va justo después de:

3 4 5 6 3 4 9 10

5- Escribe en el el número que va entre:

7 8 9 3 4 5 1 2 3

6- Marca con una X el número representado en cada caso:

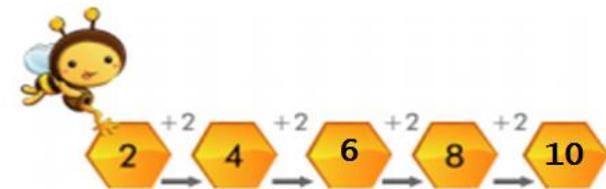


4 6 6 6 8 8

7- Completa las secuencias según corresponda:



10 9 8 7 6 5



4. Une con una líneas las láminas que se relacionan en la realidad

6

Números hasta 10

Libro
Tercera
Pág. 15

10
minutos

1 Pinta.

1	
2	
3	
4	
5	

--	--	--	--

--	--	--	--

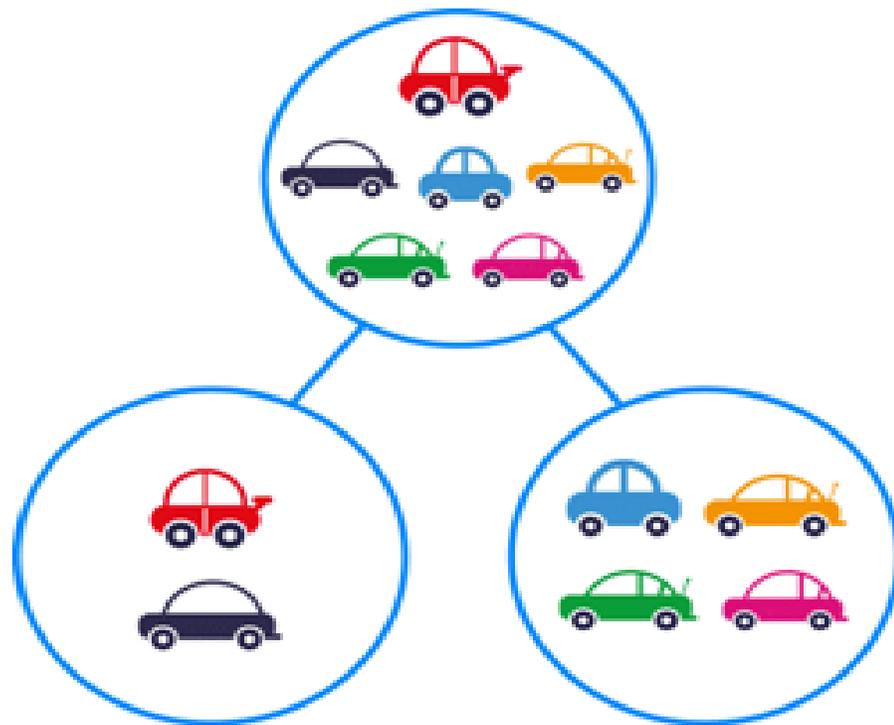
--	--	--	--

--	--	--	--

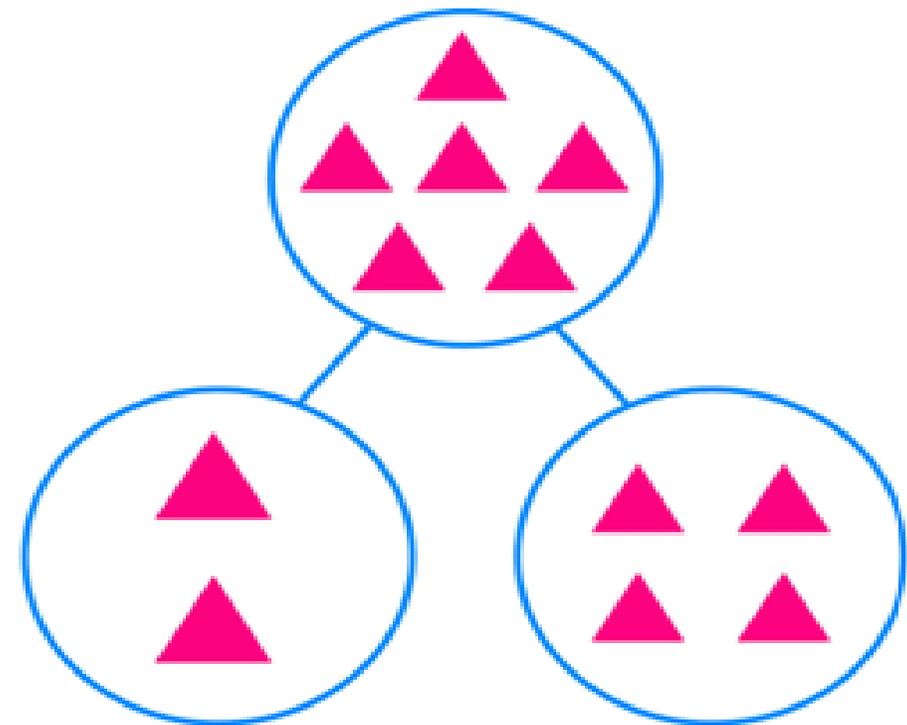
--	--	--	--

2. Descomponga en los círculos

a) Observe que hay 6 autos en el círculo de arriba. Descompóngalos en forma concreta y pictórica:

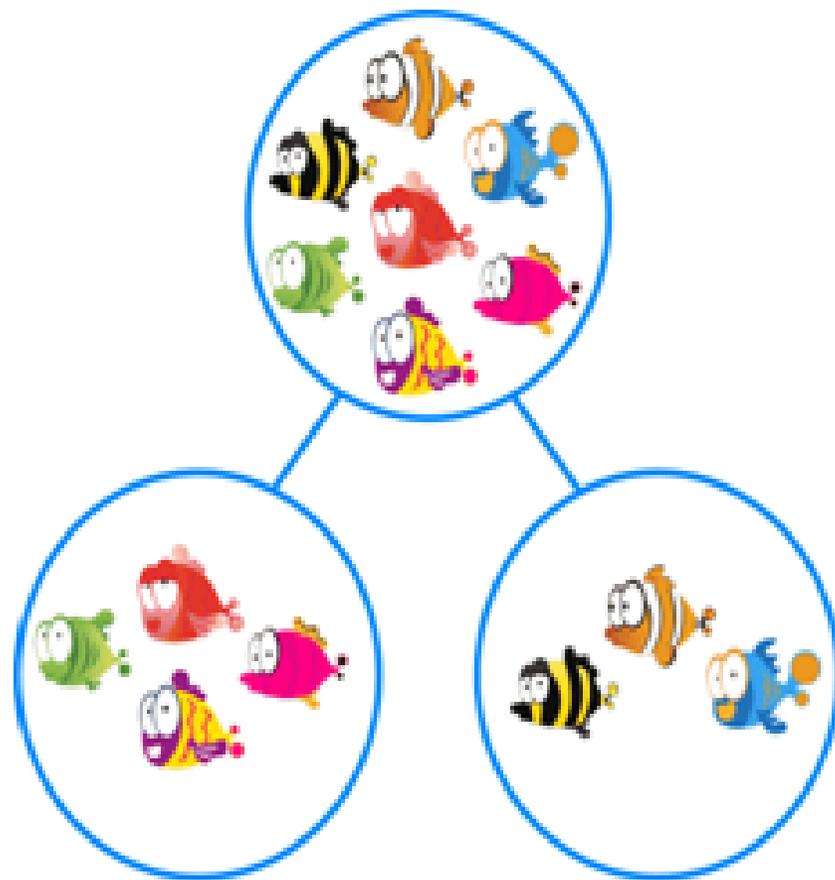


Concreto

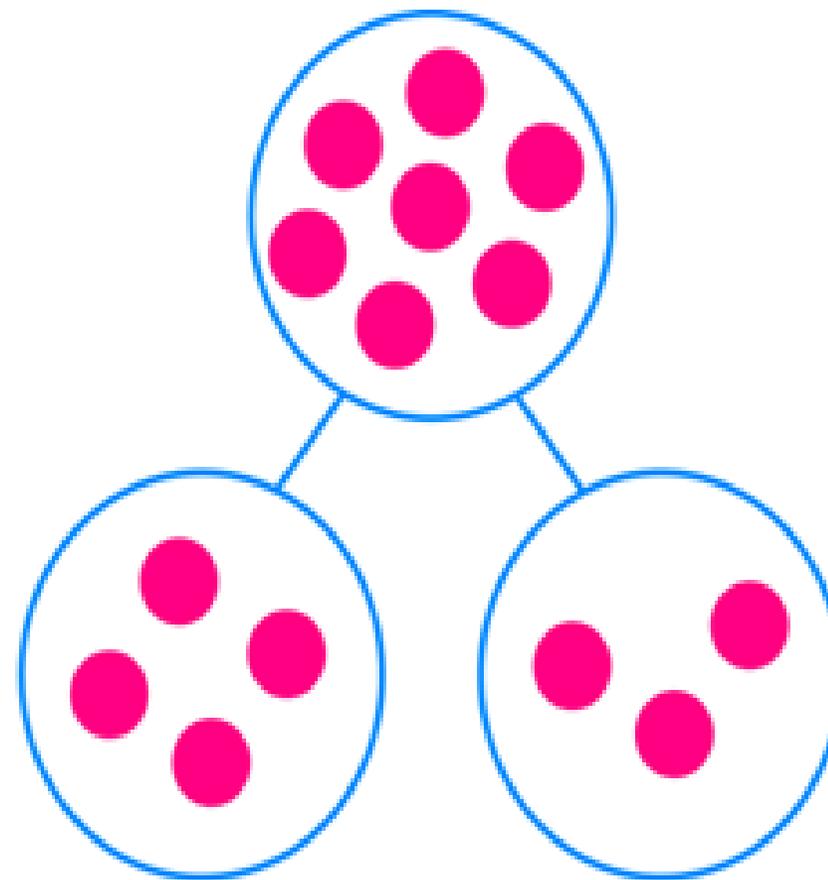


Pictórico

b) Observe, hay 7 peces en el círculo de arriba. Descompóngalos en forma concreta y pictórica:

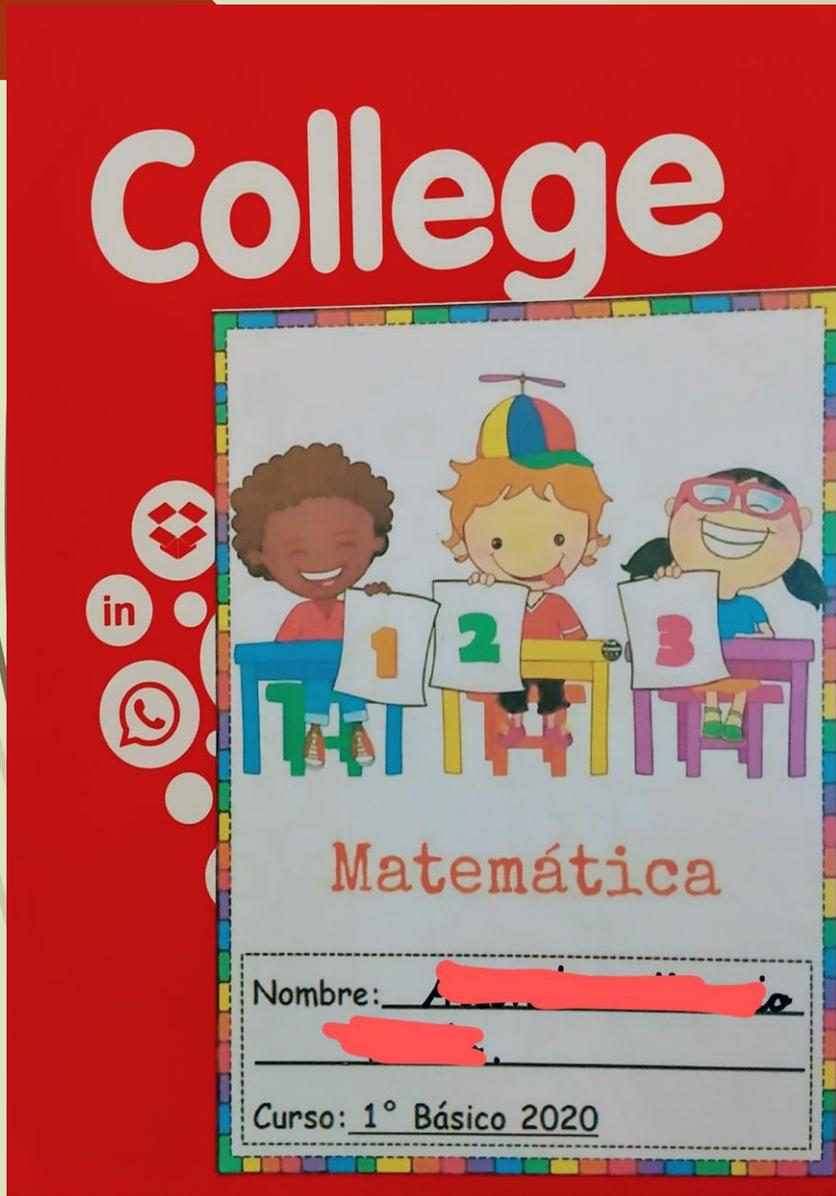


Concreto



Pictórico

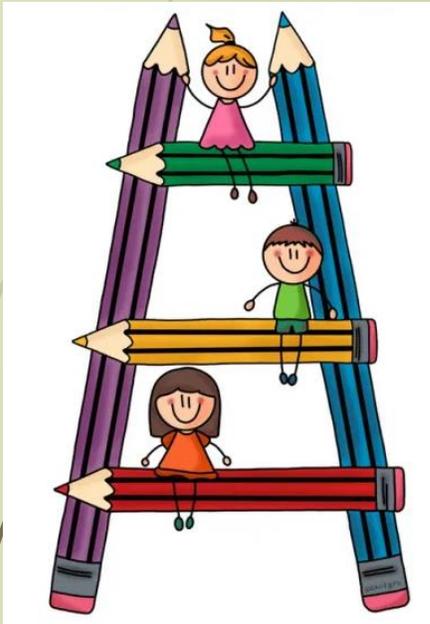
- Del cuaderno de matemáticas las actividades del número 11, 12 13, 14 y 15 (para reforzar escritura de números)



**APODERADO RECUERDE
QUE DEBE ENVIAR UNA
VEZ TERMINA LA
ACTIVIDAD LA FOTO
PARA SER REVISADA.
PROFESORA MARIBEL M.**

5: AUTOEVALUACIÓN

Estimado alumno(a): Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar. En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marque con un “X” en el nivel de la escala que usted considere representa su grado de acuerdo” para realizar esta autoevaluación debes escribirlo en tu cuaderno, con buena letra y ordenado.



	SI 	A VECES 	NO 
1. Me he comprometido con el trabajo que me envió mi profesora.			
2. Mi actitud hacia las actividades ha sido buena.			
3. Me he esforzado en superar mis dificultades.			
4. He aprovechado los días de consulta con la profesora para aclarar dudas.			
5. He sido exigente conmigo mismo (a) en los trabajos realizados.			
6. Me siento satisfecho (a) con el trabajo realizado.			
7. He cumplido oportunamente con mis trabajos.			

RECUERDEN
DICTADO Y CLASES ONLINE:
TODOS LOS MIÉRCOLES
MAÑANA: 10:00 HORAS
TARDE: 19:30 HORAS

