



COLEGIO ISABEL RIQUELME

U.T.P.

GUÍA DIGITAL N°11

ASIGNATURA: Matemáticas

CURSO: 1° Básico

DOCENTE: Maribel Medina Rebolledo

SEMANA: 30 de Junio al 03 de Julio

DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: Martes y Jueves de 17:00 a 18:00 horas

CONTACTO: grupo de WhatsApp del curso y correo electrónico:

maribel.profe1basico2020@gmail.com (en caso de tener dudas)



QUERIDOS NIÑOS Y NIÑAS

Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.

Bendiciones cuídate mucho.

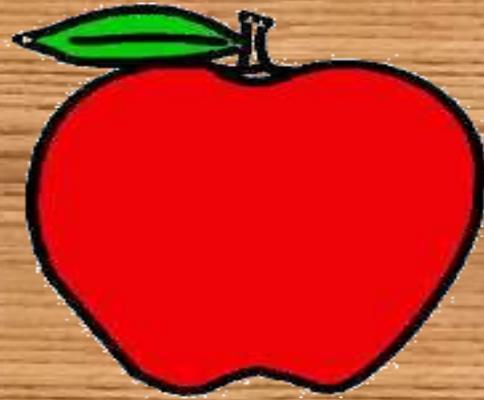
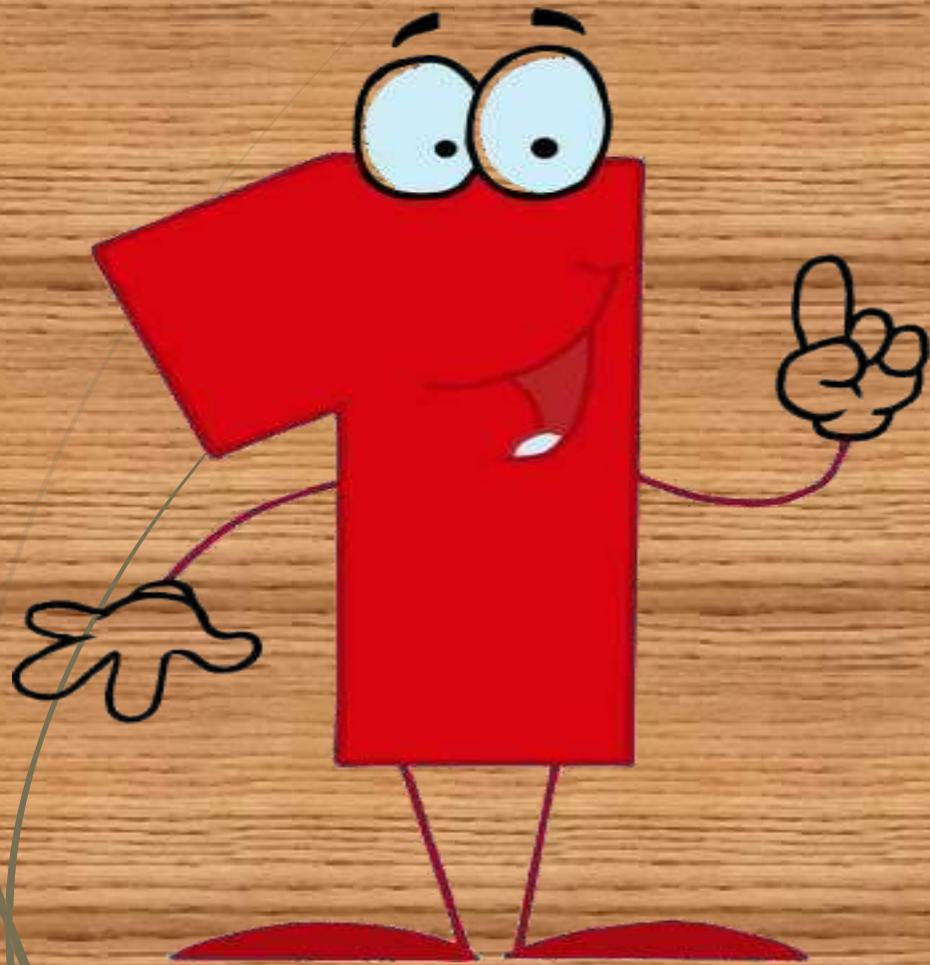
Cariñosamente tu Profesora Maribel Medina

1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
(OA 7) Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica.	Números del 1 al 10
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
<u>OA:</u> Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica.	<ul style="list-style-type: none">✓ Crear✓ Emplear✓ Resolver

NÚMERO Y CANTIDAD DEL 1 AL 10

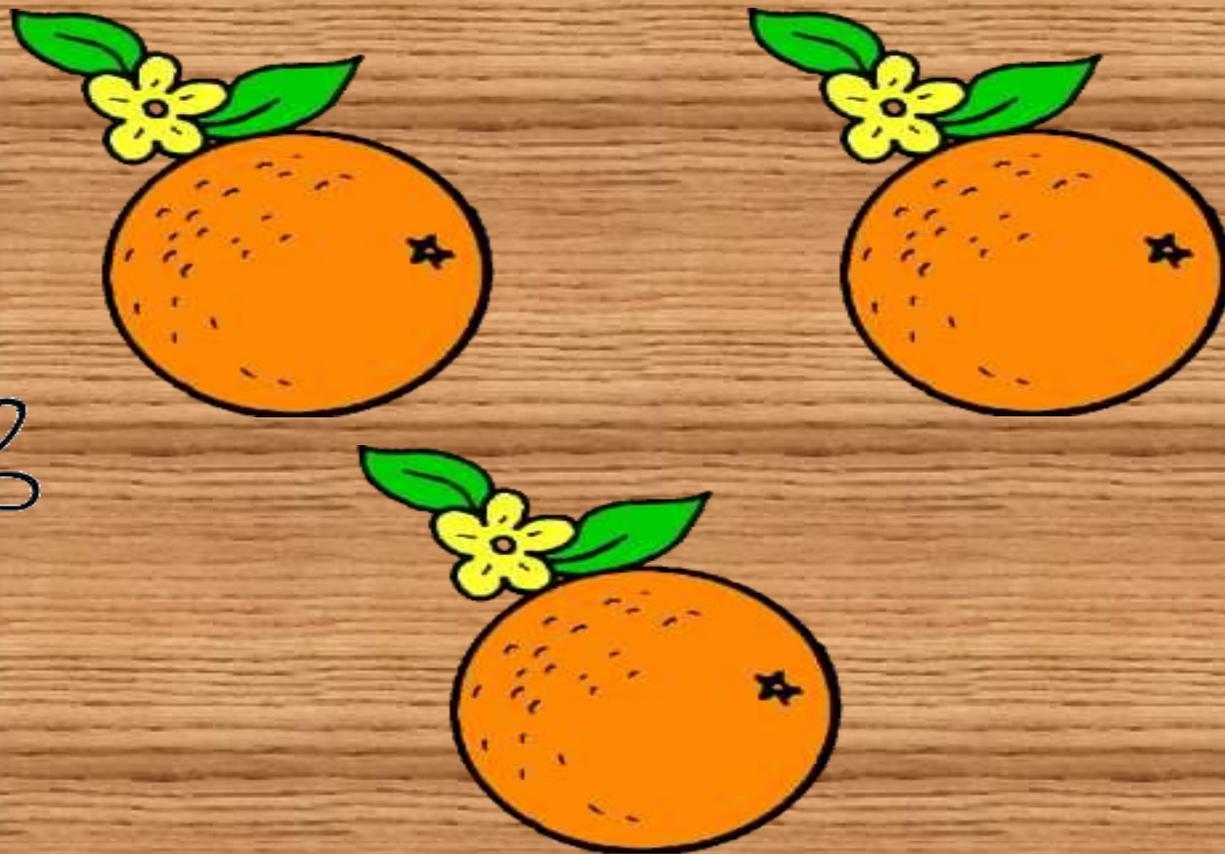




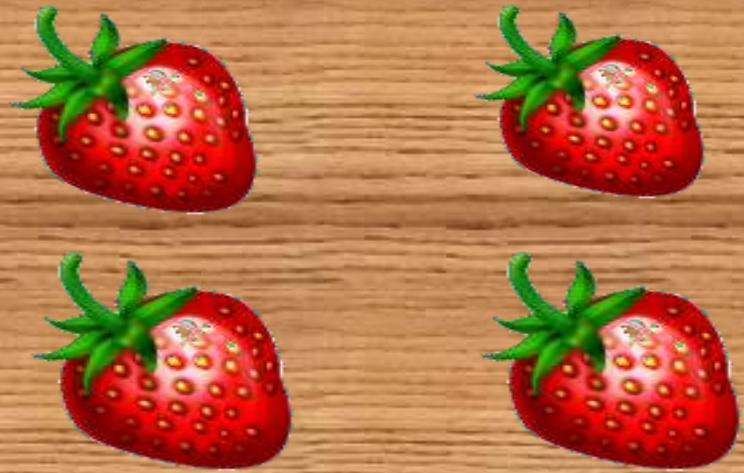
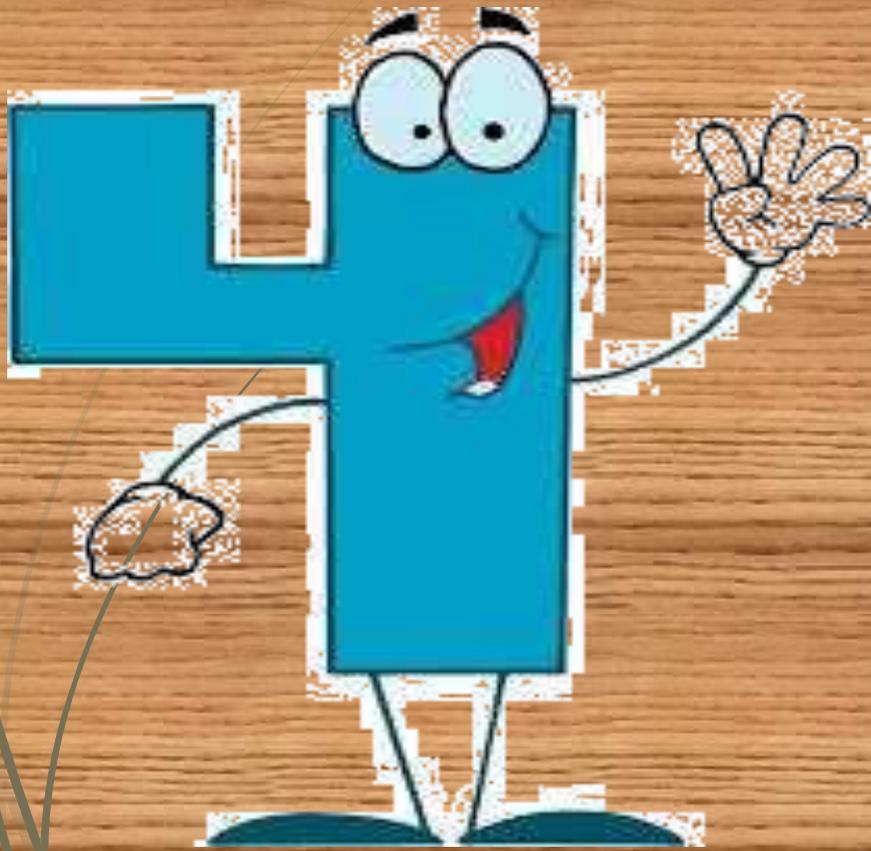
uno



dos



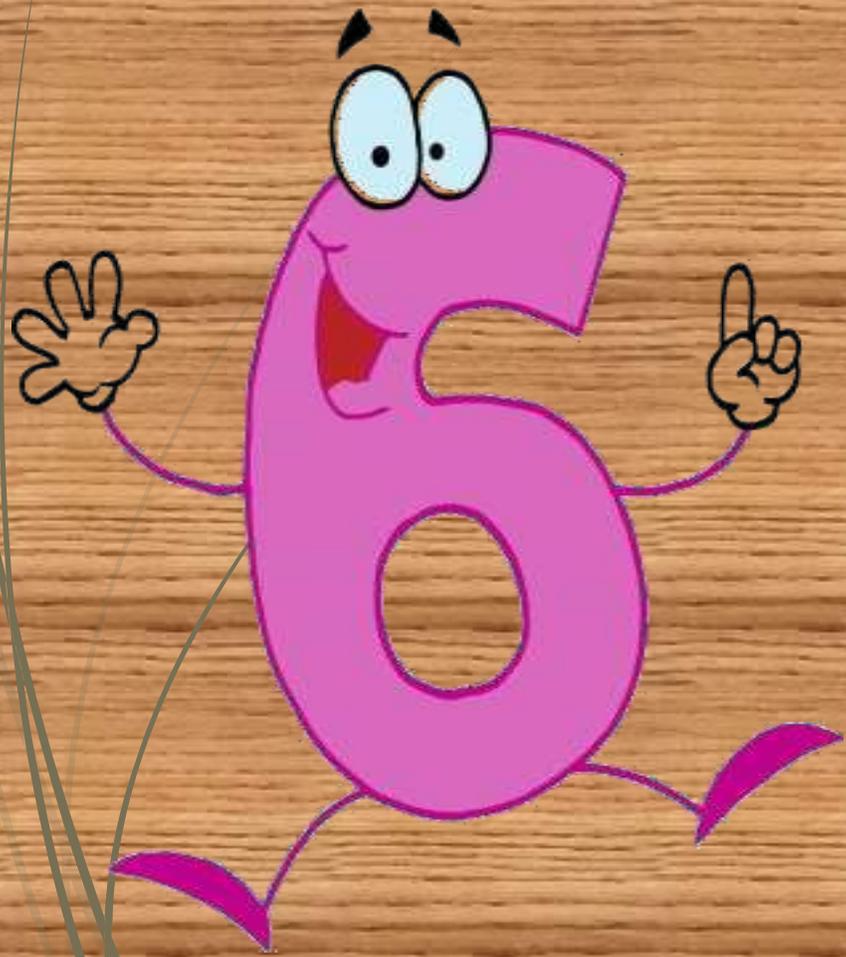
tres



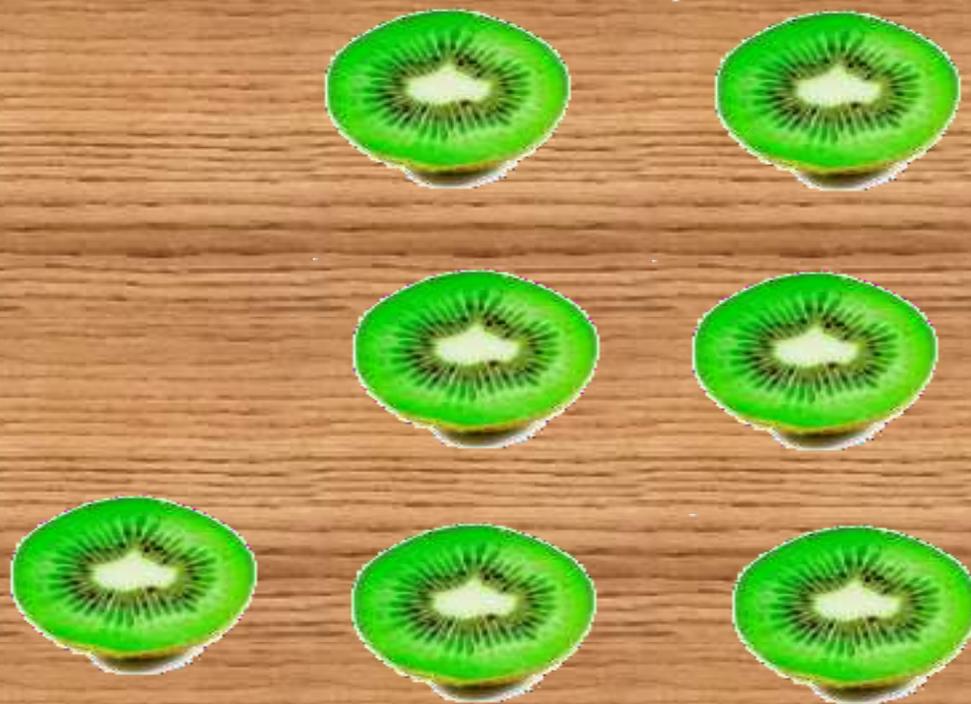
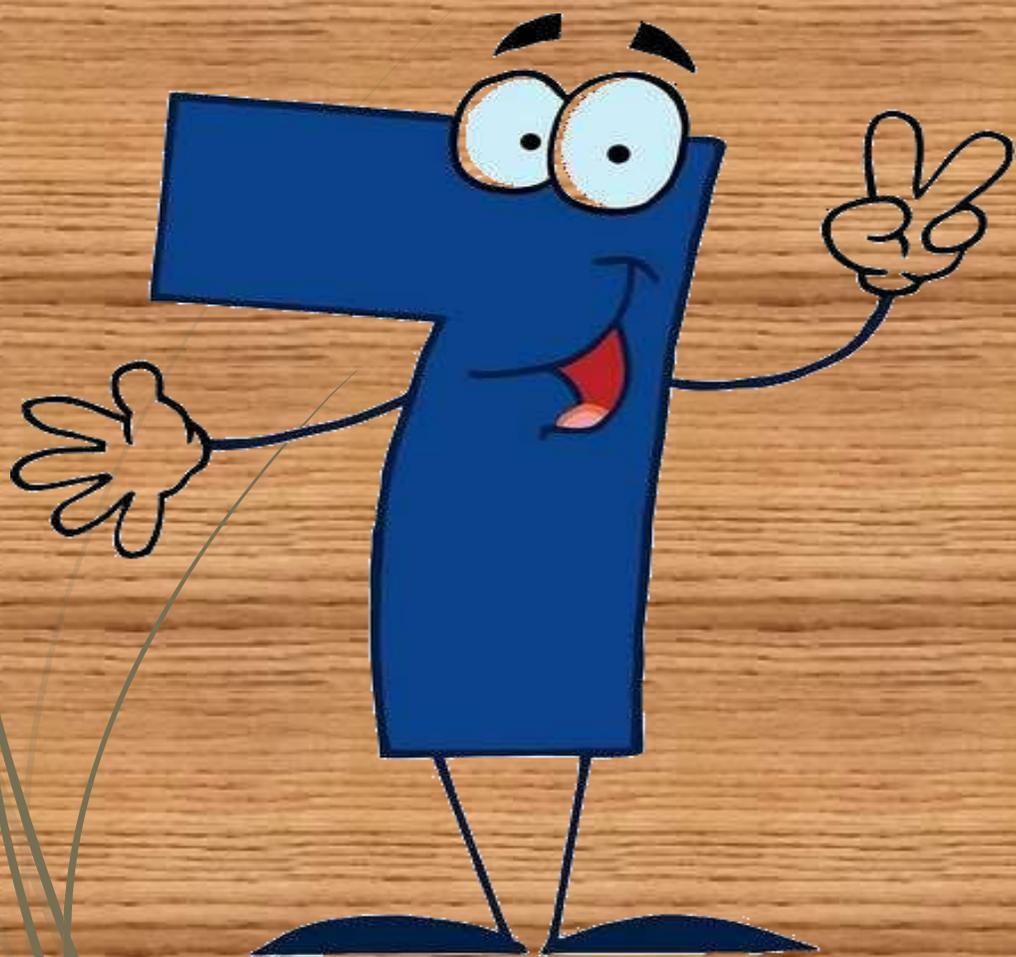
cuarto



cinco



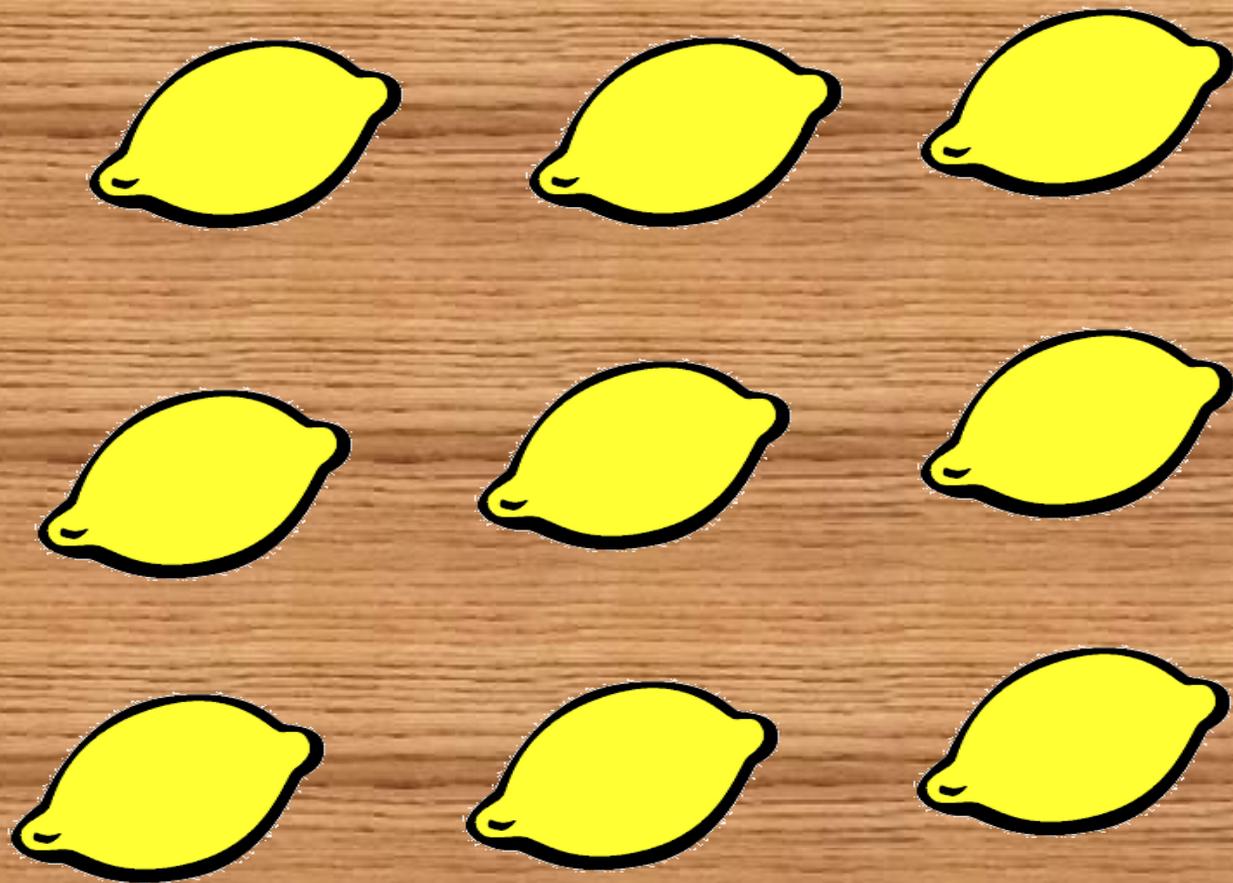
seis



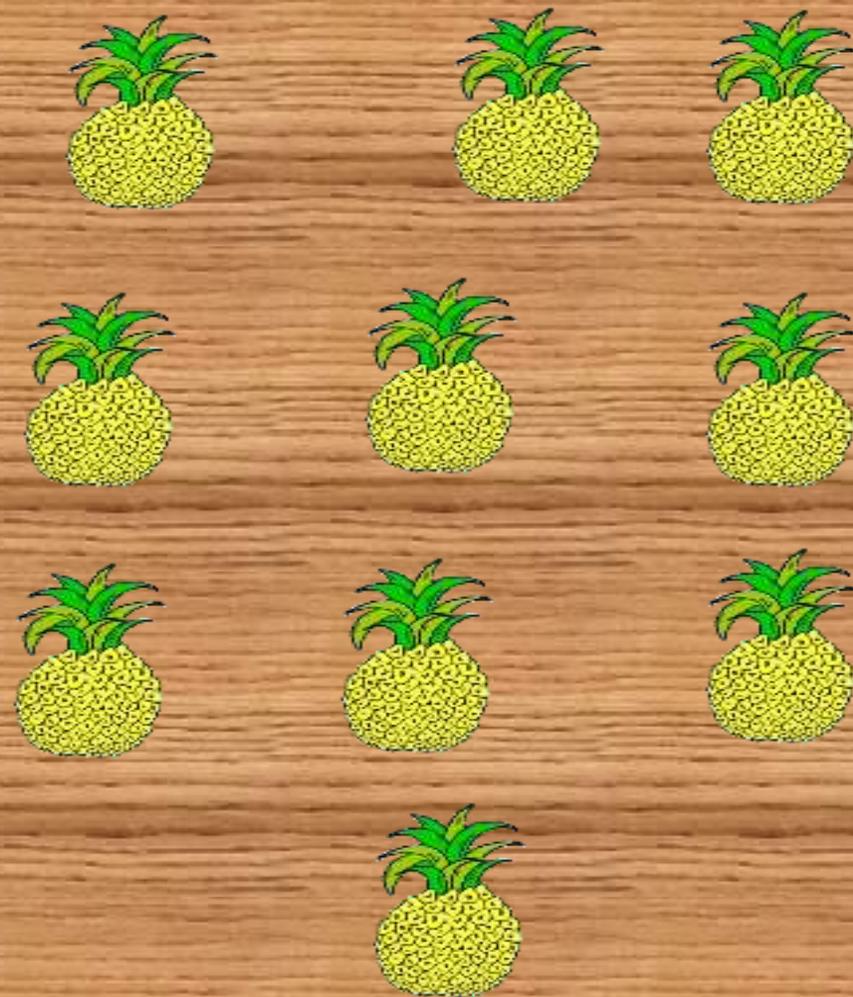
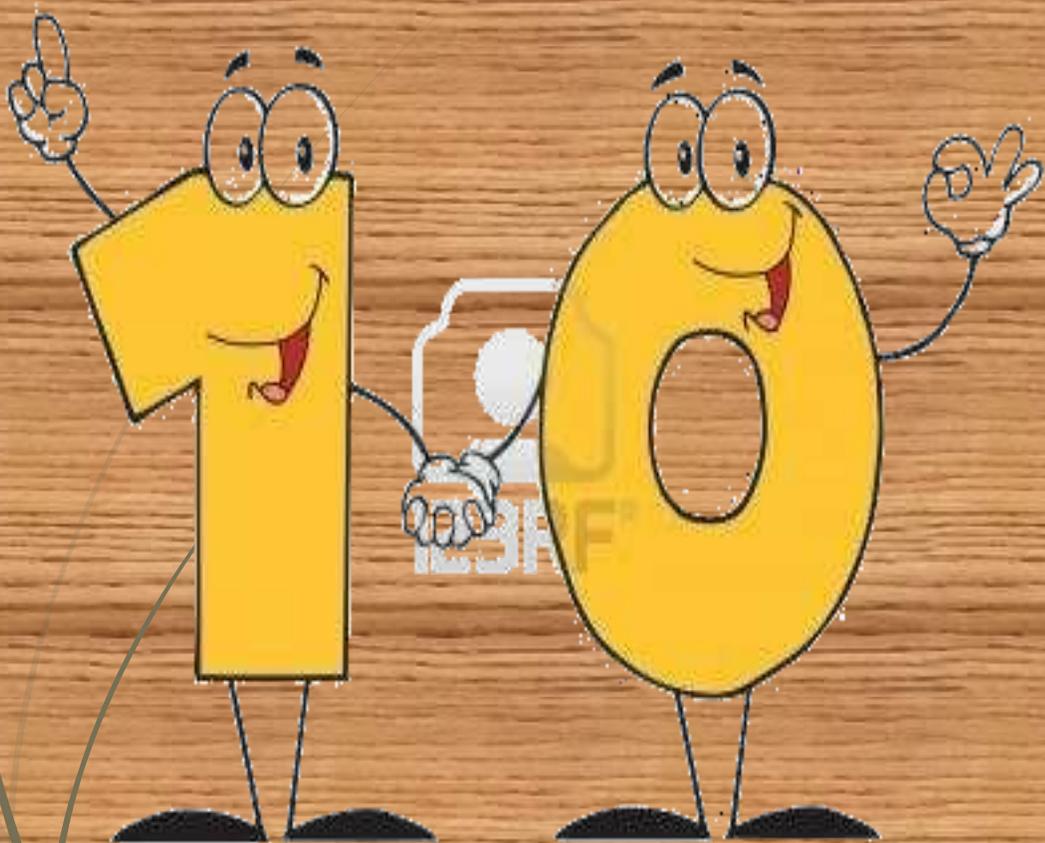
siete



ocho



nueve



diez



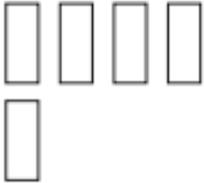
Observa el siguiente video dándole clic al link

https://www.youtube.com/watch?v=Hojo_wTI

3: TAREA

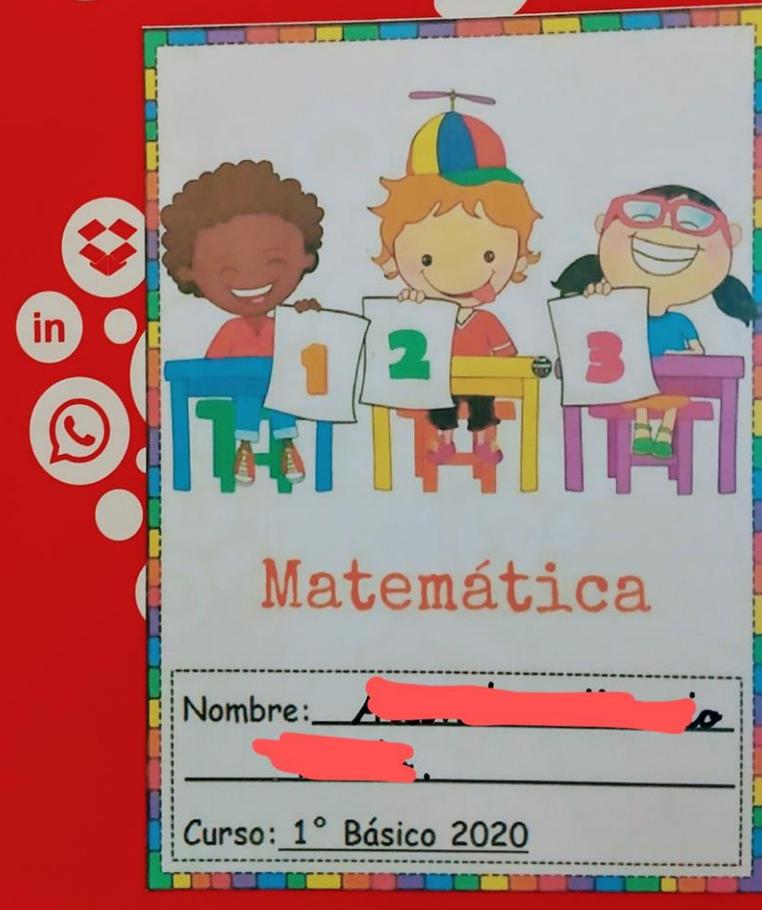
- Trabajar en tu cuaderno, copia la siguiente actividad con ayuda de un adulto y luego completa siguiendo el modelo

Completa, siguiendo el modelo:

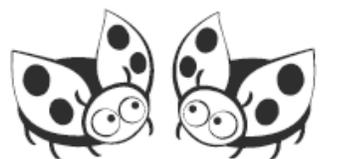
Representación concreta	Representación pictórica	Representación simbólica
		<input type="text" value="5"/> Y se lee: cinco
		<input type="text"/> Y se lee: _____
		<input type="text"/> Y se lee: _____
		<input type="text" value="9"/> Y se lee: _____
		<input type="text"/> Y se lee: _____

- Trabajar en tu cuaderno las siguientes actividades

College



Relaciona cada grupo con su número. Colorea los dibujos.



1
5
2
4
3

Relaciona cada número con su trozo de sandía.

3

5

8

2

6



Relaciona cada número con su trozo de sandía.

9



7



1



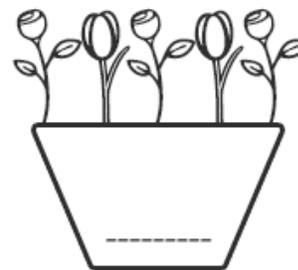
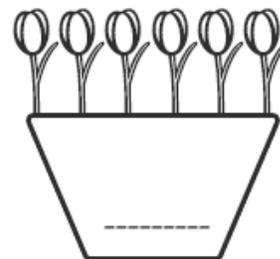
5



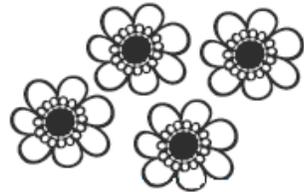
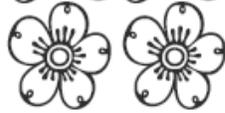
4



Escribe el número de flores en cada maceta. Colorea los dibujos.



Relaciona cada grupo con su número. Colorea los dibujos.

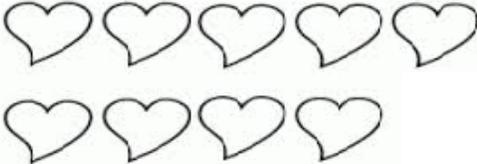


1
5
9
2
7
3
4
6
8
10

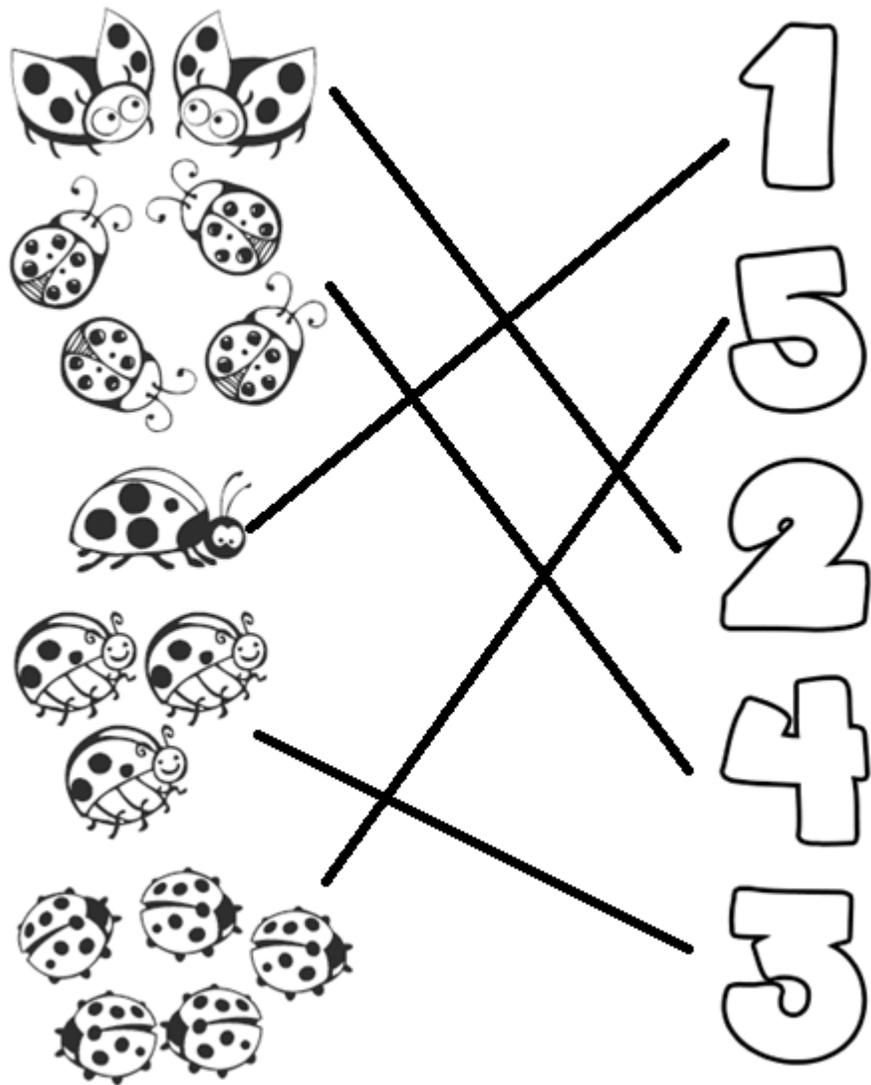


4: SOLUCIONARIO

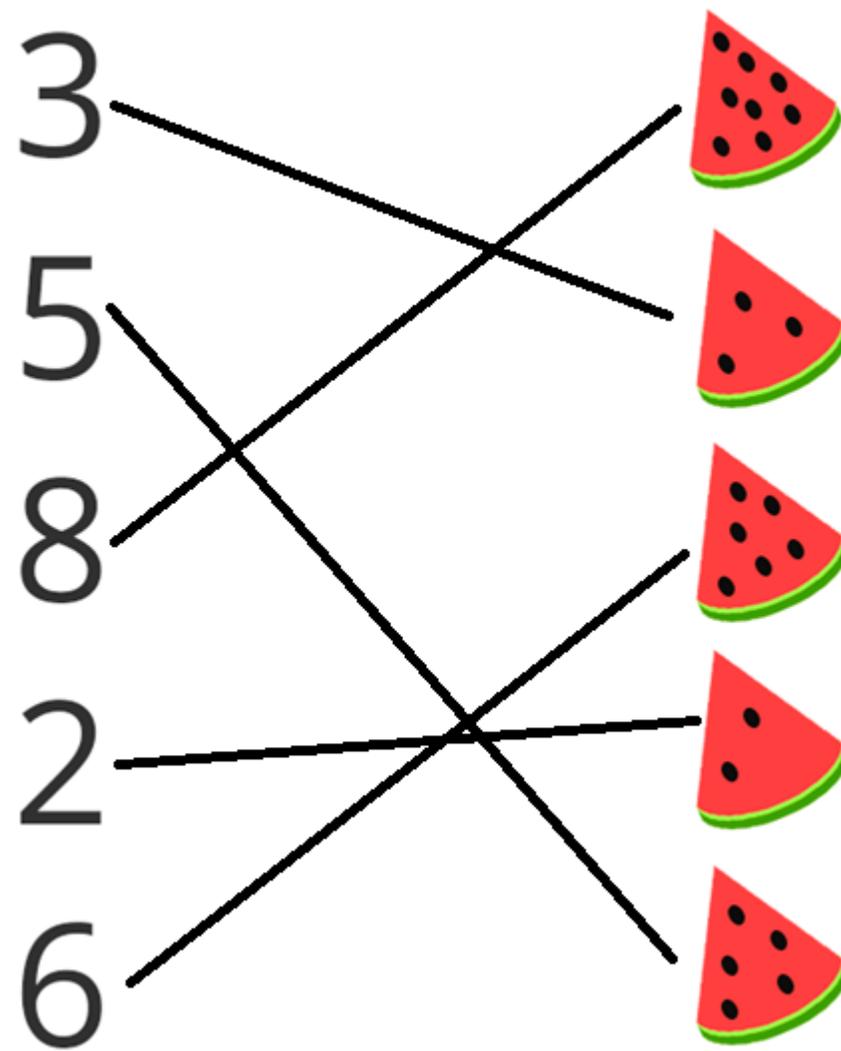
Completa, siguiendo el modelo:

Representación concreta	Representación pictórica	Representación simbólica
		<input type="text" value="5"/> Y se lee: <u>cinco</u>
		<input type="text" value="8"/> Y se lee: <u>ocho</u>
		<input type="text" value="4"/> Y se lee: <u>cuatro</u>
		<input type="text" value="9"/> Y se lee: <u>nueve</u>
		<input type="text" value="6"/> Y se lee: <u>seis</u>

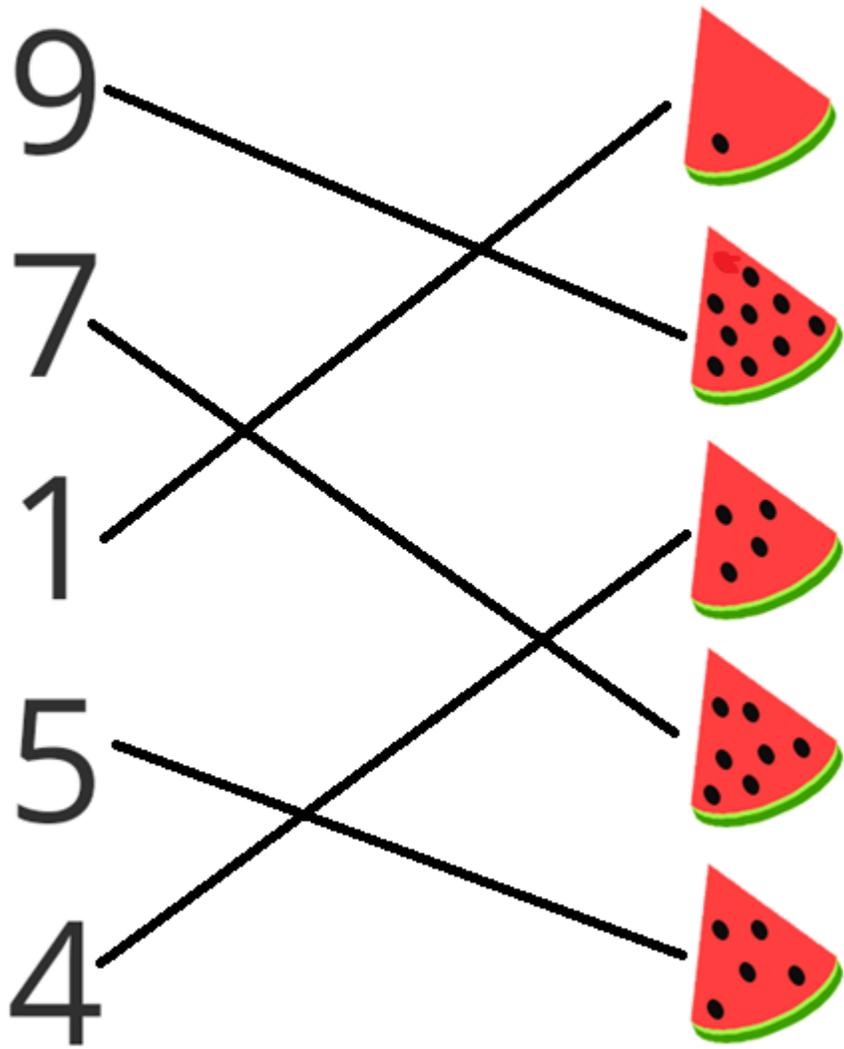
Relaciona cada grupo con su número. Colorea los dibujos.



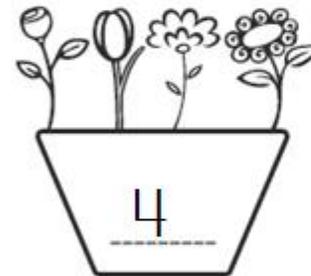
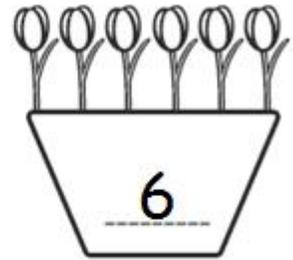
Relaciona cada número con su trozo de sandía.



Relaciona cada número con su trozo de sandía.



Escribe el número de flores en cada maceta. Colorea los dibujos.



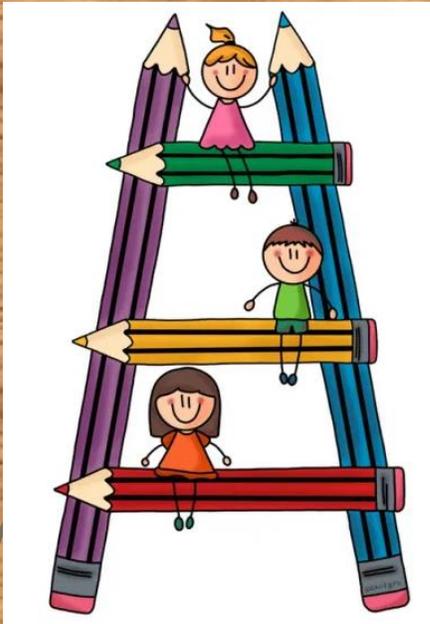
Relaciona cada grupo con su número. Colorea los dibujos.

The image shows a matching exercise on a white background. In the center, the numbers 1 through 10 are listed vertically in a large, bold font. To the left and right of the numbers are various groups of illustrations: flowers and ladybugs. Red lines connect each group to its corresponding number. The connections are as follows:

- Group 1 (top left): 3 flowers → 3
- Group 2 (top right): 2 ladybugs → 2
- Group 3 (middle left): 2 flowers → 2
- Group 4 (middle right): 6 ladybugs → 6
- Group 5 (bottom left): 3 ladybugs → 3
- Group 6 (bottom right): 1 large flower → 1
- Group 7 (middle left): 3 flowers → 7
- Group 8 (middle right): 9 flowers → 9
- Group 9 (bottom left): 5 ladybugs → 5
- Group 10 (bottom right): 2 flowers → 10

5: AUTOEVALUACIÓN

Estimado alumno(a): Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar. En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marque con un “X” en el nivel de la escala que usted considere representa su grado de acuerdo” para realizar esta autoevaluación debes escribirlo en tu cuaderno, con buena letra y ordenado.



	SI 	A VECES 	NO 
1. Me he comprometido con el trabajo que me envió mi profesora.			
2. Mi actitud hacia las actividades ha sido buena.			
3. Me he esforzado en superar mis dificultades.			
4. He aprovechado los días de consulta con la profesora para aclarar dudas.			
5. He sido exigente conmigo mismo (a) en los trabajos realizados.			
6. Me siento satisfecho (a) con el trabajo realizado.			
7. He cumplido oportunamente con mis trabajos.			

RECUERDEN
DICTADO Y CLASES ONLINE:
TODOS LOS MIÉRCOLES
MAÑANA: 10:00 HORAS
TARDE: 19:30 HORAS

