



**COLEGIO ISABEL RIQUELME**

**U.T.P.**

## **GUÍA DIGITAL N°12**

**ASIGNATURA: Matemáticas**

**CURSO: 1° Básico**

**DOCENTE: Maribel Medina Rebolledo**

**SEMANA: 13 al 17 de Julio**

**DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: Martes y Jueves de 17:00 a 18:00 horas**

**CONTACTO: grupo de WhatsApp del curso y correo electrónico:**

**[maribel.profe1basico2020@gmail.com](mailto:maribel.profe1basico2020@gmail.com) (en caso de tener dudas)**



### **QUERIDOS NIÑOS Y NIÑAS**

**Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.**

**Bendiciones cuídate mucho.**

**Cariñosamente tu Profesora Maribel Medina**

# 1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

## OBJETIVO DE APRENDIZAJE

(OA 9) Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos:

- ✓ usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia
- ✓ representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo
- ✓ representando el proceso en forma simbólica
- ✓ resolviendo problemas en contextos familiares
- ✓ creando problemas matemáticos y resolviéndolos

## CONTENIDOS

Valor Posicional  
Adición

## OBJETIVO DE LA CLASE

OA: Demostrar que comprenden la adición de números del 0 al 20, representando con material concreto y pictórico.

## HABILIDADES

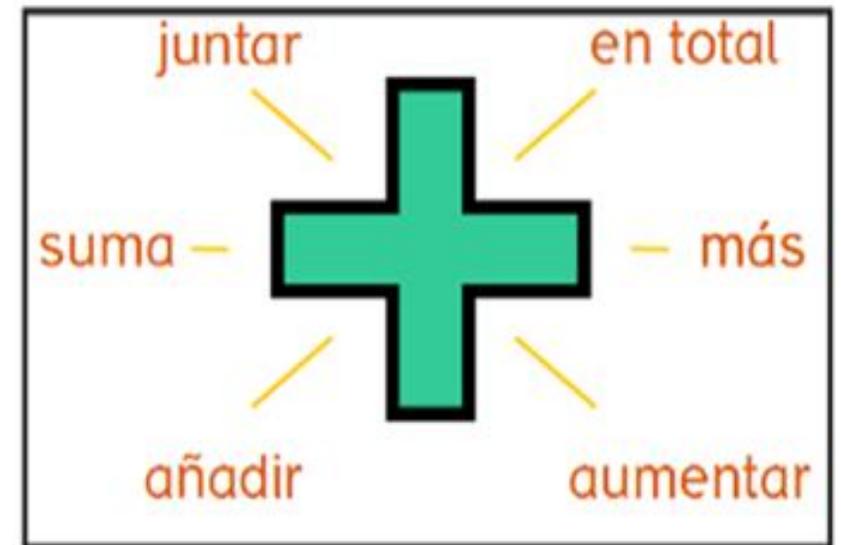
- ✓ Representar
- ✓ Resolver

## 2: GUÍA

### La Adición o Suma



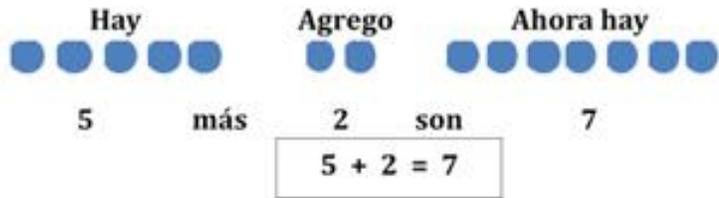
La adición es:



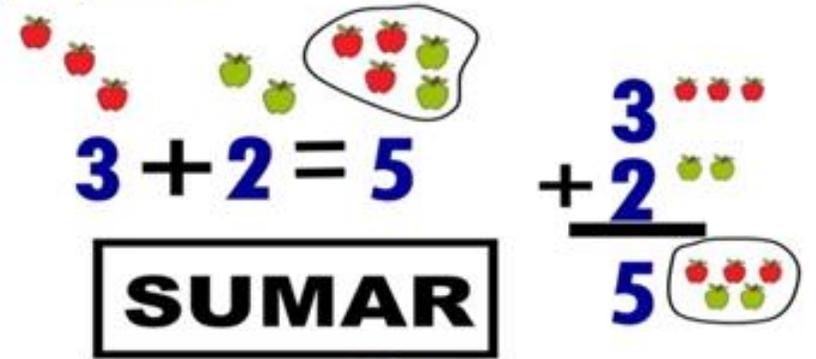
La adición es una operación que consiste en agrupar o reunir dos o más cantidades.



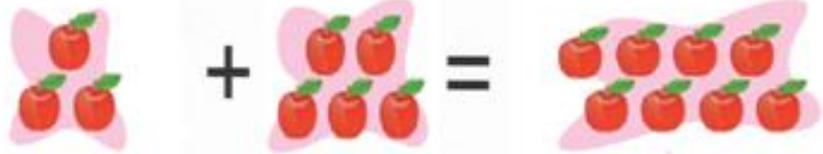
Cuando se **agregan** elementos a una colección, se **suman**.  
**Agregar** se relaciona con la adición.



Ejemplos:



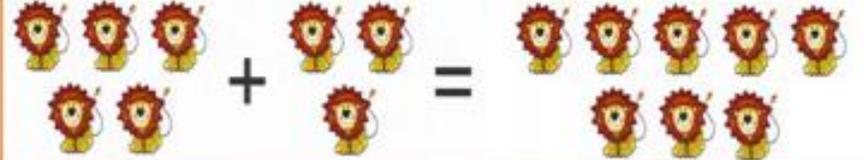
JUNTAR DOS O MÁS GRUPOS  
DE ELEMENTOS



$$3 + 5 = 8$$



$$3 + 2 = 5$$



$$5 + 3 = 8$$



$$2 + 2 = 4$$

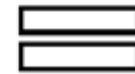
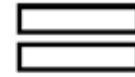
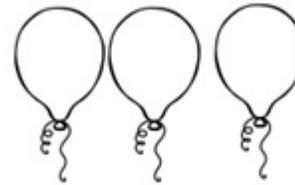
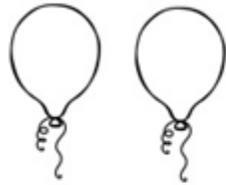


Observa el siguiente video dándole clic al link [https://www.youtube.com/watch?v=oexd\\_Dfic\\_Q](https://www.youtube.com/watch?v=oexd_Dfic_Q)

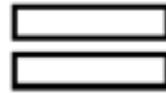
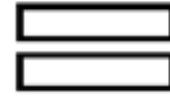
### 3: TAREA

• Trabajar en tu cuaderno, copia la siguiente actividad con ayuda de un adulto y luego completa.

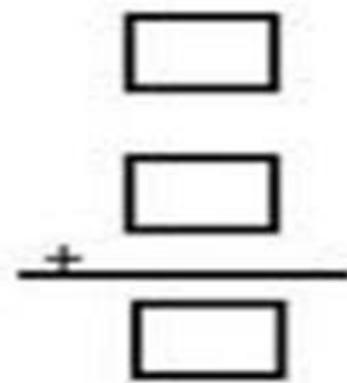
1.



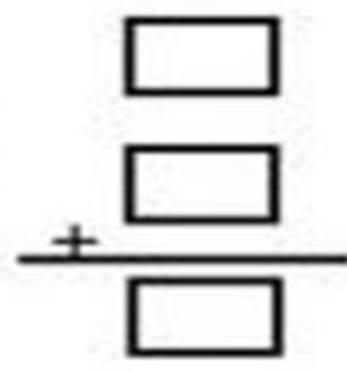
2.



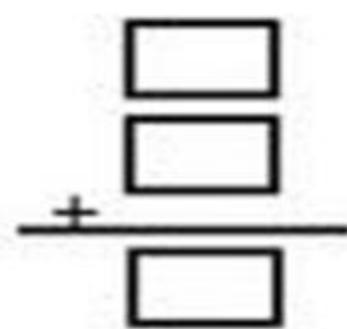
3.



4.



5.



6. Suma los siguiente números en forma horizontal

a)

$$\underline{2} + \underline{8} = \underline{\quad}$$

b)

$$\underline{4} + \underline{1} = \underline{\quad}$$

c)

$$\underline{5} + \underline{3} = \underline{\quad}$$

d)

$$\underline{4} + \underline{4} = \underline{\quad}$$

e)

$$\underline{6} + \underline{1} = \underline{\quad}$$

f)

$$\underline{3} + \underline{7} = \underline{\quad}$$

## 4: SOLUCIONARIO

1.



$$\boxed{2} + \boxed{3} = \boxed{5}$$

2.



$$\boxed{3} + \boxed{3} = \boxed{6}$$

3.



$$\begin{array}{r} \boxed{6} \\ \boxed{8} \\ + \\ \hline \boxed{14} \end{array}$$

4.



$$\begin{array}{r} \boxed{9} \\ \boxed{9} \\ + \\ \hline \boxed{18} \end{array}$$

5.



$$\begin{array}{r} \boxed{7} \\ \boxed{9} \\ + \\ \hline \boxed{16} \end{array}$$

6. Suma los siguientes números en forma horizontal

a)

$$\underline{2} + \underline{8} = \underline{10}$$

b)

$$\underline{4} + \underline{1} = \underline{5}$$

c)

$$\underline{5} + \underline{3} = \underline{8}$$

d)

$$\underline{4} + \underline{4} = \underline{8}$$

e)

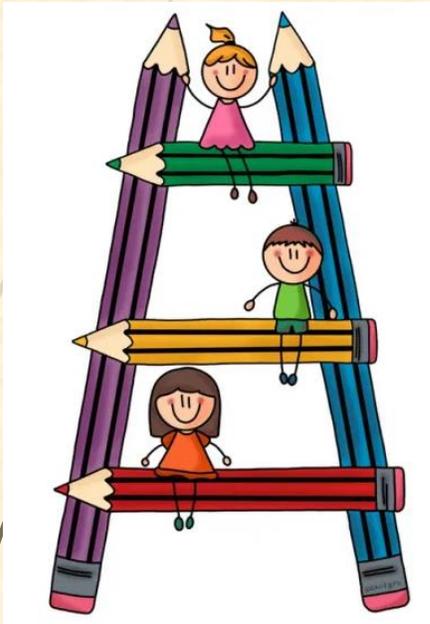
$$\underline{6} + \underline{1} = \underline{7}$$

f)

$$\underline{3} + \underline{7} = \underline{10}$$

# 5: AUTOEVALUACIÓN

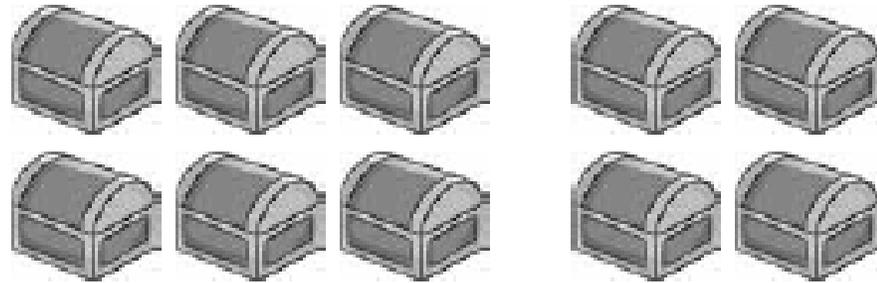
Estimado alumno(a): Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar. En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marque con un “X” en el nivel de la escala que usted considere representa su grado de acuerdo” para realizar esta autoevaluación debes escribirlo en tu cuaderno, con buena letra y ordenado.



	SI 	A VECES 	NO 
1. Me he comprometido con el trabajo que me envió mi profesora.			
2. Mi actitud hacia las actividades ha sido buena.			
3. Me he esforzado en superar mis dificultades.			
4. He aprovechado los días de consulta con la profesora para aclarar dudas.			
5. He sido exigente conmigo mismo (a) en los trabajos realizados.			
6. Me siento satisfecho (a) con el trabajo realizado.			
7. He cumplido oportunamente con mis trabajos.			

## 6: TICKET DE SALIDA

Completa.



$$\square + \square = \square$$

Alumnos y alumnas responde este ticket en tu cuaderno ,saca una foto y envíala a mi WhatsApp o contacto indicado

**RECUERDEN**  
**DICTADO Y CLASES ONLINE:**  
**TODOS LOS MIÉRCOLES**  
**MAÑANA: 11:30 HORAS**  
**TARDE: 19:30 HORAS**

