



COLEGIO ISABEL RIQUELME

U.T.P.

GUÍA DIGITAL N°20

ASIGNATURA: Matemáticas

CURSO: 1° Básico

DOCENTE: Maribel Medina Rebolledo
María del Pilar Palma Luna

SEMANA: 16 al 20 de Noviembre .

DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: Martes y Jueves de 17:00 a 18:00 horas.

CONTACTO: grupo de WhatsApp del curso y correo electrónico:

maribel.profe1basico2020@gmail.com (en caso de tener dudas)

pilar.palma@-colegioisabelriquelme.cl



QUERIDOS NIÑOS Y NIÑAS

Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.

Bendiciones, cuídate mucho.

Cariñosamente tu Profesora Maribel Medina

2: RUTINAS DE NORMALIZACIÓN CLASES VIRTUALES



3: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

(OA 11) : Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico, de manera manual y/o por medio de software educativo.

CONTENIDOS

Patrones repetitivos: geométricos, numéricos; y de expresión corporal.

OBJETIVO DE LA CLASE

OA: Reconocer, describir y crear patrones repetitivos para continuar secuencias a nivel pictórico y simbólico.

HABILIDADES

- ✓ Reconocer
- ✓ Representar
- ✓ Aplicar

INDICADOR DE EVALUACION :Identifican los elementos que faltan en un patrón repetitivo.

Rutina de pensamiento



Veo



¿Qué es lo que ves?

Pienso



¿Cómo lo harías?

Me pregunto



¿resultó lo que pensaste?

4: RUTA DE APRENDIZAJE

Rutina



Objetivos

Guía

Pausa activa

Tarea

Solucionario

Ticket salida

Autoevaluación



5: GUÍA

PATRÓN REPETITIVO

Una **secuencia numérica** es un grupo de números ordenados por un patrón.



En este caso, el **patrón** es una operación que se repite constantemente en la secuencia. Esta puede ser sumar o restar.

Se agregan 2 cubos cada vez.



Patrón: Sumar 2

Se avanza 2 espacios cada vez.



Patrón repetitivo.

Una **secuencia de figuras o sonidos** es un conjunto de formas o sonidos ordenados a partir de un patrón.



Un **patrón repetitivo**, en este caso, es un grupo de formas que se repite en la secuencia de manera ordenada.



Encierra la figura que continúa cada serie.

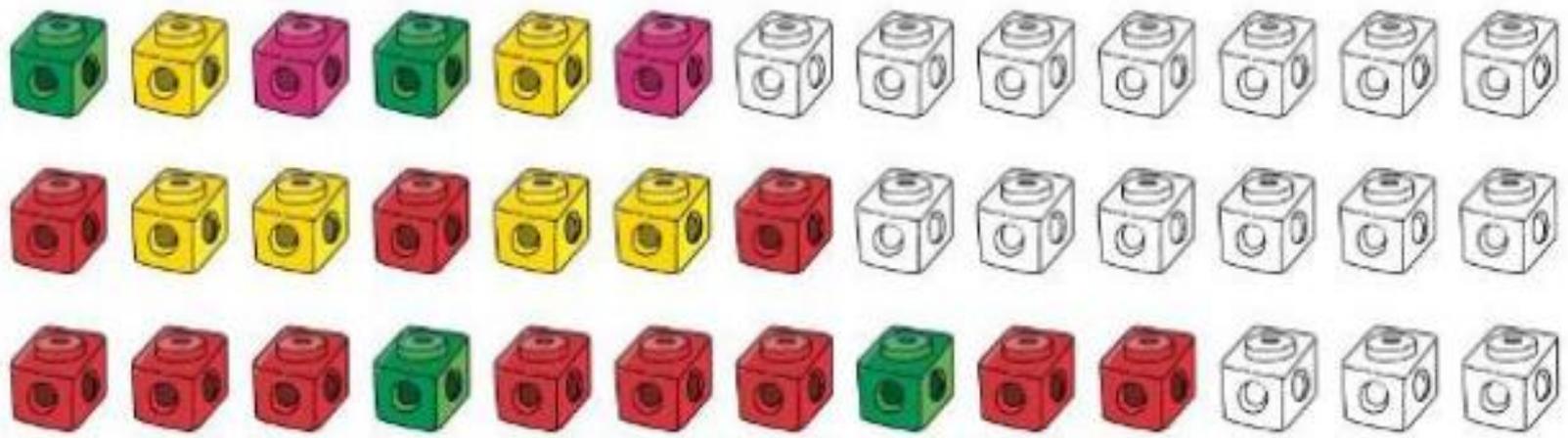


Identifica el patrón y completa cada secuencia. Puedes utilizar tus 

Ejemplo:



Patrón



6: PAUSA ACTIVA

Las pausas activas son breves descansos durante la jornada escolar que sirven para recuperar energía, mejorar el desempeño y eficiencia en el aprendizaje, a través de diferentes técnicas y ejercicios que ayudan a reducir la fatiga escolar, trastornos osteomusculares y prevenir el estrés.

Ejercicios para realizar estiramientos de los músculos de:

Las piernas y el tronco

1. Abrir las piernas.
2. Zancada amplia.
3. Flexionar el tronco con piernas cruzadas.
4. Acercar la pierna al pecho con las manos.



7: TAREA

Completa la secuencia, con la figura que corresponda

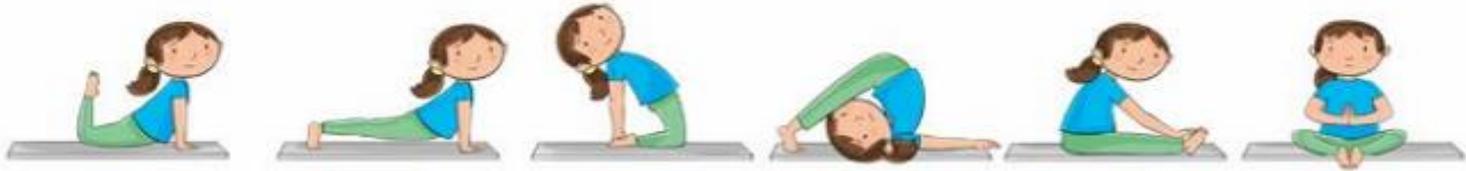
Continuando secuencias



B

Realiza los ejercicios del Sumo Primero, Tomo 2 Páginas 25 y 26

1 Elijan 3 y creen una secuencia.



2 Observa.



Marca la que falta.



~

B

~

C

~

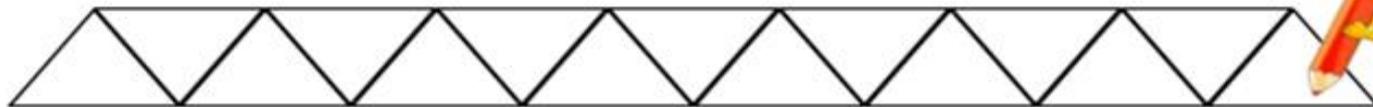
+

•

A

~

3 Crea un patrón para pintar.



4 Completa.



Encierra el patrón.



Completa la secuencia, con el número que corresponda

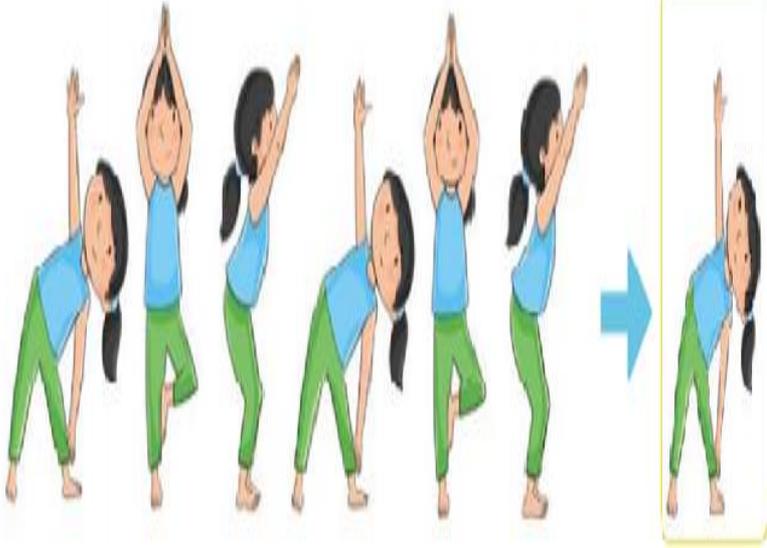
A sequence of four stacks of orange blocks. The first stack has 3 blocks, the second has 4 blocks, the third has 5 blocks, and the fourth has 6 blocks. Red arrows point from each stack to the next, with a dashed box above each arrow. To the right of the fourth stack is a large empty rectangular box, and below it is a small empty square box.

A sequence of four stacks of pink blocks. The first stack has 12 blocks, the second has 10 blocks, the third has 8 blocks, and the fourth has 6 blocks. Red arrows point from each stack to the next, with a dashed box above each arrow. To the right of the fourth stack is a blue-outlined empty rectangular box, and below it is a small empty square box.

A

8.-SOLUCIONARIO

Continuando secuencias



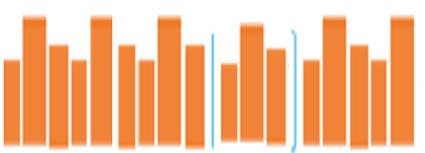
2 Observa.



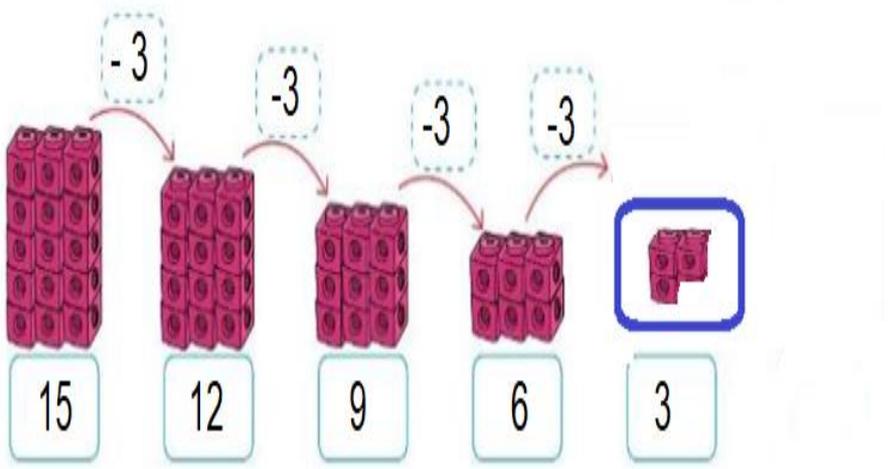
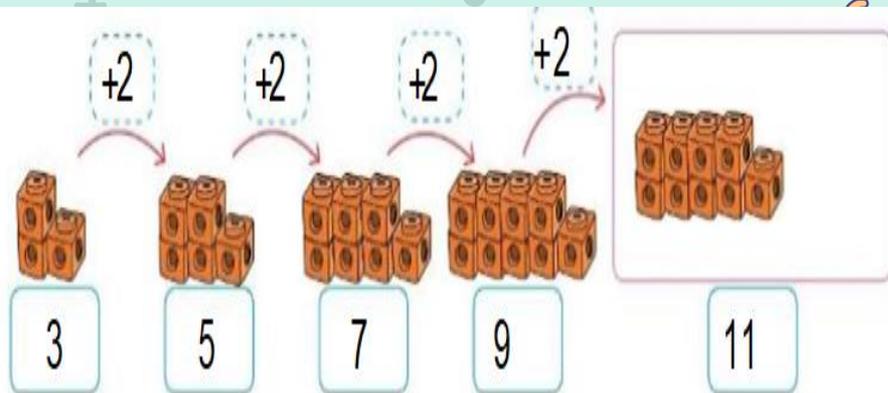
Marca la que falta.



4 Completa.



Encierra el patrón.



9: TICKET DE SALIDA

INDICADOR DE EVALUACIÓN

Identifican los elementos que faltan en un patrón repetitivo.

TICKET DE SALIDA

Completa la secuencia de acuerdo al patrón

1	2	1				
---	---	---	--	--	--	--

10: AUTOEVALUACIÓN

Estimados alumnos(as): Les solicito que se autoevalúen en las actividades desarrolladas en su hogar. En primer lugar se plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marquen con un “X” en el nivel de la escala que usted considere representa su grado de acuerdo” para realizar esta autoevaluación deben escribirlo en tu cuaderno, con buena letra y en orden.

INDICADORES



1.-Identifica la característica de la secuencia.

2.-Reconozco el patrón de la secuencia .

3.-Encierro el elemento que continua en la secuencia .

4.-Continuo patrones repetitivos.

5.-Respondo la guía con buena letra y en orden.

6.-Envío los ticket de salida a las profesoras.



Logrado



Por lograr



No logrado

+

RECUERDEN
DICTADO Y CLASES ONLINE:
TODOS LOS MIÉRCOLES
MAÑANA: 11:30 HORAS
TARDE: 19:30 HORAS



TÚ PUEDES



LO VAS A LOGRAR

ILUSIÓN
ESFUERZO
PERSEVERANCIA

NO TE RINDAS!