



GUÍA DIGITAL N°21

ASIGNATURA: Lenguaje y comunicación

CURSO: 1° Básico A

DOCENTE: Maribel Medina Rebolledo

María del Pilar Palma Luna

SEMANA: 30 de Noviembre a 4 de Diciembre.

DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: Martes y Jueves de 17:00 a 18:00 horas.

Lunes a Viernes 10.00 a 11.00 horas

CONTACTO: grupo de WhatsApp del curso y correo electrónico:

maribel.profe1basico2020@gmail.com (en caso de tener dudas)

pilar.palma@colegioisabelriquelme.cl



Que siempre tengas:

Un sueño por el que luchar

Un proyecto que realizar

Algo que aprender

Un lugar donde ir

y alguien a quien amar

alberto flores camacho

QUERIDOS NIÑOS Y NIÑAS

Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.

Bendiciones, cuídate mucho.

Cariñosamente tus Profesoras Maribel Medina y Pilar Palma

2: RUTINAS DE NORMALIZACIÓN CLASES VIRTUALES

Para mis clases en



Para mis clases en



Para mis clases en



Para mis clases en



Para mis clases en



Para mis clases en



3: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
OA 18: Identificar y comparar la longitud de objetos, usando palabras como largo y corto.	Longitud Largo corto
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
<u>OA</u> : Comparar longitudes usando diferentes estrategias de manera concreta, realizando mediciones.	✓ Argumentar ✓ Comunicar ✓ Representar ✓ Resolver problemas
INDICADOR DE EVALUACION: Comparan la longitud de dos objetos ,usando unidades de medidas no estandarizadas	

Rutina de pensamiento



Veo



¿Qué es lo que ves?

Pienso



¿Cómo lo harías?

Me pregunto



¿resultó lo que pensaste?

4: RUTA DE APRENDIZAJE

Rutina



Objetivos

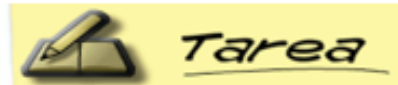
Guía



Pausa activa



Tarea



Solucionario



Ticket salida



Autoevaluación



5: GUÍA



16

Longitud

Comparemos longitudes

1 Comparemos. largo - ancho



Comparemos
largo y ancho.



largo



ancho

2 Comparemos con cintas.



ancho del libro



largo de la pata



largo del libro



ancho de la olla

Largo de brazos extendidos.



Comparar longitudes

- El lápiz más largo.



- La fila más corta.



- El tren más largo.



- La escalera más baja.



Comparar dos
objetos me
permite saber
cuan largo o
corto es un
objeto o
elemento

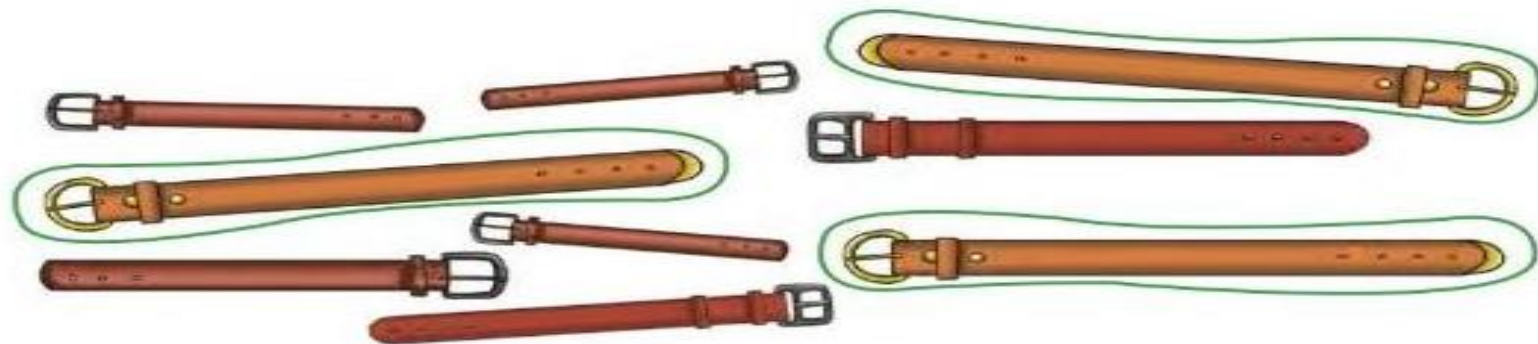
B

Soy más largo

Soy corto

Soy más corto

Los cinturones marcados en la imagen son los largos



La cinta mas corta es la cinta morada.



B

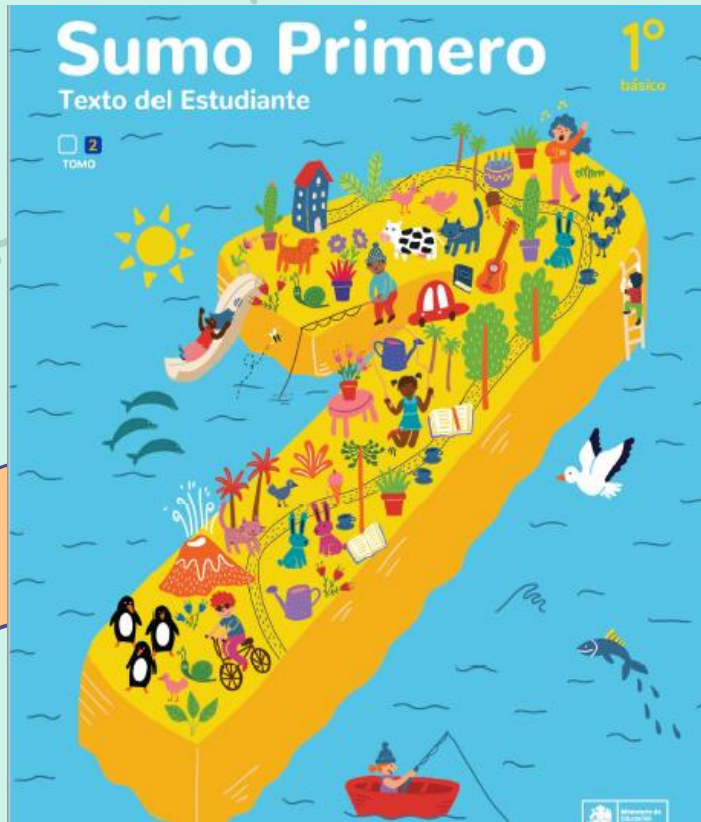
6: PAUSA ACTIVA

Las pausas activas son breves descansos durante la jornada escolar que sirven para recuperar energía, mejorar el desempeño y eficiencia en el aprendizaje, a través de diferentes técnicas y ejercicios que ayudan a reducir la fatiga escolar, trastornos osteomusculares y prevenir el estrés.

<https://youtu.be/BjCHj4fUBQM>



7: TAREA



Resuelve los ejercicios de Sumo Primero, Tomo 2 editando la guía responde en ella.

2.

3.

Ingresa al link de abajo

<https://youtu.be/0USlr1Z98rQ>

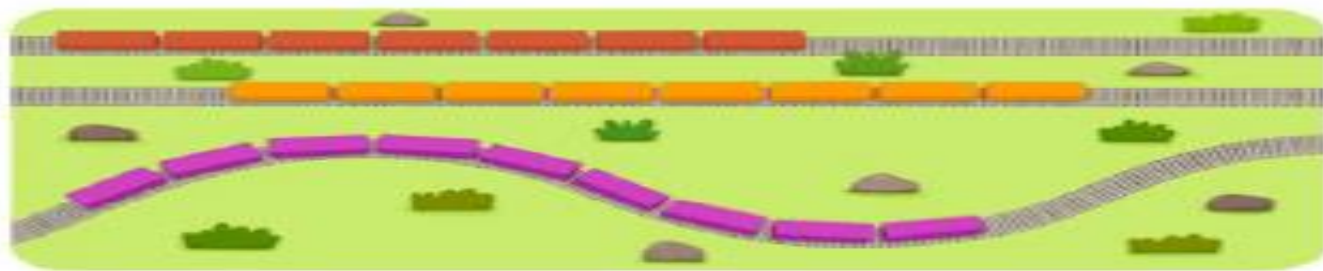
1

¿Cuál es el más largo?

(A)

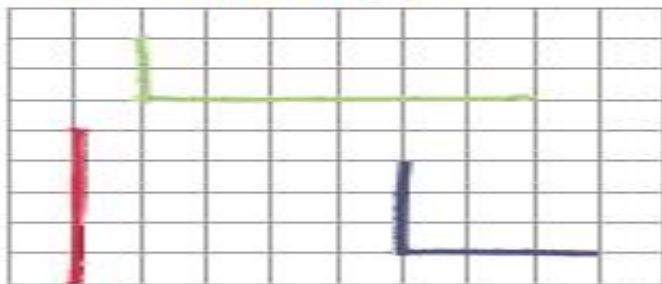
(B)

(C)



2

Marca la más larga.

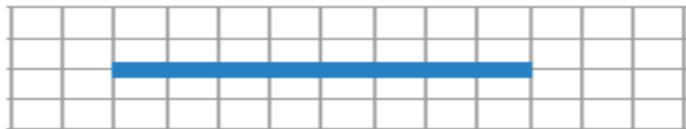


3

Dibuja una más corta.



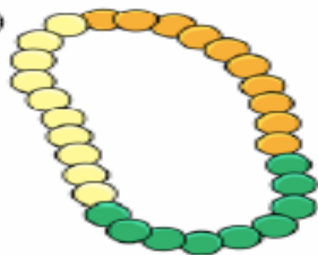
4 Dibuja una más larga.



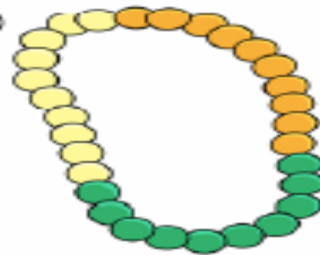
5 Marca el más largo.



(A)



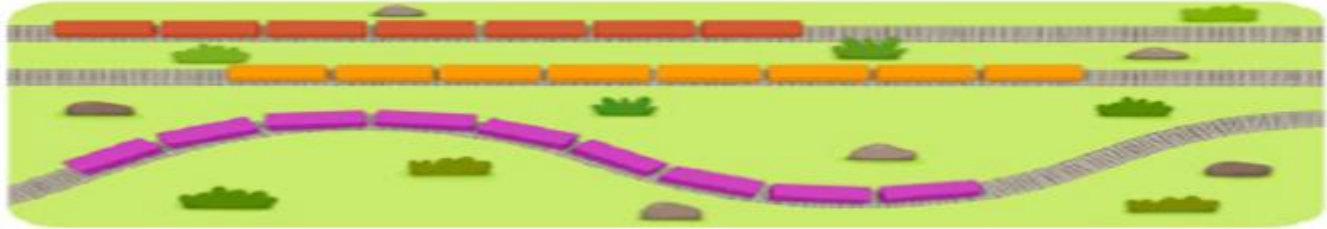
(B)



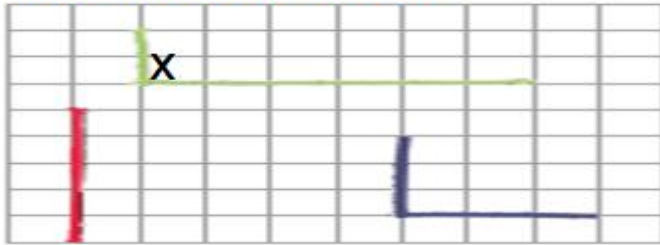
8.-SOLUCIONARIO

1 ¿Cuál es el más largo?

- (A)
- (B)
- (X)



2 Marca la más larga.

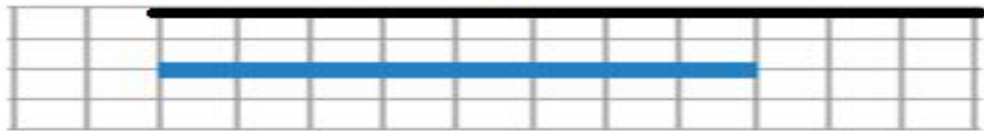


3 Dibuja una más corta.



4

Dibuja una más larga.

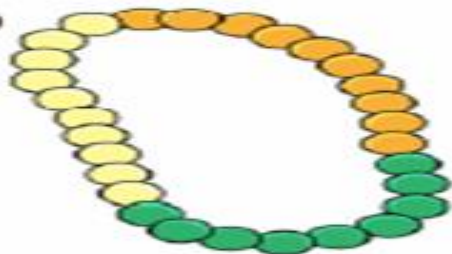


5

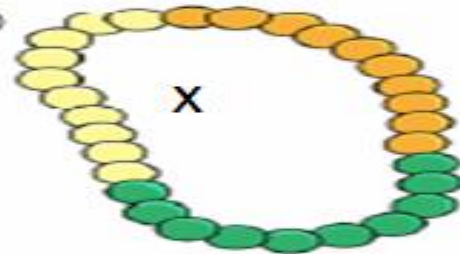
Marca el más largo.



A



B



A

9: TICKET DE SALIDA

INDICADOR DE EVALUACIÓN

Comparan la longitud de dos objetos ,usando unidades de medidas no estandarizadas

Ticket de salida pág. 66

Compara.

La lagartija es más _____

que el pez.

OA 18: Identificar y comparar la longitud de objetos, usando palabras como largo y corto.

10: AUTOEVALUACIÓN

Estimados alumnos(as): Les solicito que se autoevalúen en las actividades desarrolladas en su hogar. En primer lugar se plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marquen con un “X” en el nivel de la escala que usted considere representa su grado de acuerdo” para realizar esta autoevaluación deben escribirlo en tu cuaderno, con buena letra y en orden.

INDICADORES



1.- Comparo dos elementos.

2.- Identifico cuál es el más largo.

3.- Identifico cuál es el más corto.

4.- Dibujo el más largo .

5.- Dibujo el más corto .

6.-Envío los ticket de salida a las profesoras.



Logrado



Por lograr



No logrado

RECUERDEN
CLASES
TODOS LOS MIÉRCOLES
MAÑANA: 11:30 HOR

