



COLEGIO ISABEL RIQUELME UTP

GUIA DIGITAL N° 8- RETROALIMENTACION

Asignatura: Música

Curso: 1° básico

Docente: Martin Peña Vial.

Semana: del Lunes 01 de Junio al Viernes 05 de Junio

Días de atención consultas: Lunes a Jueves de 14:00 a 16:00 horas.

Contacto: martin.pena@colegio-isabelriquelme.cl

1.-OBJETIVOS Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
<p>OA1.-Escuchar cualidades del sonido, altura timbre, intensidad, duración, elementos del lenguaje musical, pulso, acentos, patrones, secciones representarlos de distintas formas.</p> <p>OA2.-Expresar sensaciones, emociones e ideas que les sugiere el sonido y la música escuchada , usando diversos medios expresivos(verbal, corporal, musical, visual)</p> <p>OA3.-Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas poniendo énfasis en: Tradición escrita (docta), piezas instrumentales y vocales de corta duración (por ejemplo, piezas del "Álbum para la juventud" de R. Schumann, piezas de "Juguetería" de P. Bisquert); Tradición oral (folclor, música de pueblos originarios), canciones, rondas, bailes y versos rítmicos; Popular (jazz, rock, fusión, etcétera) poniendo énfasis en música infantil (por ejemplo canciones como "El Negro Cirilo" y Videos como "Los Gorrioncitos" de Tikitiklip). Escuchar apreciativamente al menos 20 músicas variadas de corta duración al año.</p> <p>OA4.- Cantar al unísono y tocar algunos instrumentos de percusión convencional o no convencional.</p>	<p>Cualidades del sonido: altura, timbre, intensidad y duración, melodía.</p> <p>Elementos del lenguaje musical: pulso, acentos, compas.</p> <p>Canto al unísono, marcar compases simples.</p>
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
<p>Objetivo de la clase: Retroalimentar contenidos de las artes musicales, escuchar y cantar música en especial canciones infantiles ya conocidas, usando las cualidades del sonido, dibujar sobre el tema, escribir pequeños versos.</p>	<p>Escuchar cualidades del sonido, altura, timbre, intensidad, duración, pulso, acento, compas.</p> <p>Cantar al unísono y tocar algún instrumento de percusión según su interés.</p>

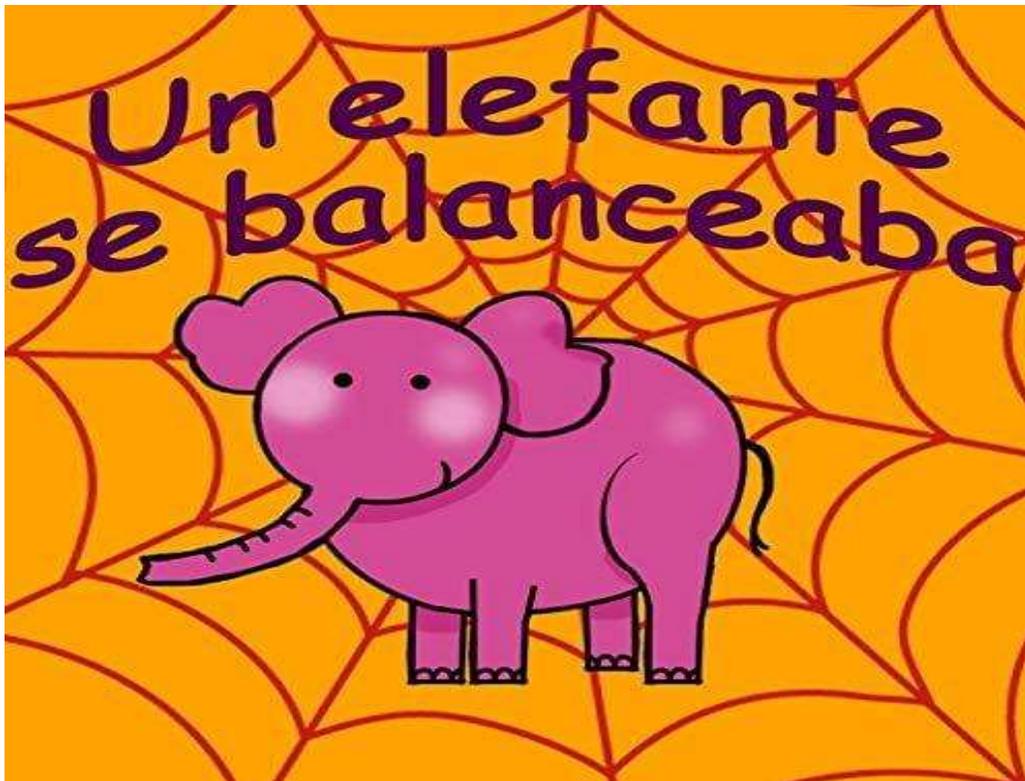


COLEGIO ISABEL RIQUELME UTP

2.- GUIA

Las canciones infantiles son muy importantes en el crecimiento de las personas, la música desde que somos pequeños está presente en nuestras vidas, en la casa, en la escuela. Disfrútala, hay muchos estilos, cantantes, instrumentos, la música es muy variada, canta siempre , alégrate.





Aquí van links de la canción El Elefante, escucha con atención, son diferentes versiones de una misma canción.

Un Elefante se Balanceaba: <https://www.youtube.com/watch?v=MOQR1Ct2Gms>

Un Elefante Se Balanceaba - A Jugar - Aprender los Números:
<https://www.youtube.com/watch?v=qROYT1LYRi8>

Un Elefante se balanceaba: <https://www.youtube.com/watch?v=hSwzeHaRnXI>

Estos links son de clases anteriores para que puedas seguir reforzando las cualidades del sonido y vayas practicando elementos del lenguaje musical. Cuando puedas ingresa y repasa.

<https://www.youtube.com/watch?v=6NPI3oXrk8I>

<https://www.youtube.com/watch?v=KLSf36iPqu8> Repasa siguiendo las instrucciones.



COLEGIO ISABEL RIQUELME UTP

3. – TAREA

Objetivo de la clase: Retroalimentar contenidos de las artes musicales, escuchar y cantar música en especial canciones infantiles ya conocidas, usando las cualidades del sonido, dibujar sobre el tema, escribir pequeños versos.

Actividad 1.- Escucha la canción “Un Elefante, se balanceaba” de acuerdo a los links que se encuentran en la guía, mientras escuchas canciones, canta, marca con tus palmas, u otro objeto que te sirva de instrumento de percusión, el compás de la canción, usa tus palmas, los pies, dos cucharas, una caja, usa tu imaginación.

Actividad 2.- Intenta Escribir en tu cuaderno la primera estrofa de la canción “Un Elefante se balanceaba”, con el título, sin equivocarte en la escritura, respeta la forma literaria de la canción, no la cambies. Luego dibuja algo relacionado con la canción infantil.

Derechos reservados. Déjalo Ser.



Un elefante

Un elefante se balanceaba
sobre la tela de una araña,
como veía que resistía
fue a llamar a otro elefante.

Dos elefantes se balanceaban
sobre la tela de una araña,
como veían que resistía
fueron a llamar a otro elefante.

Tres elefantes se balanceaban
sobre la tela de una araña,
como veían que resistía
fueron a buscar a otro elefante.

(continuar)

Déjalo Ser



COLEGIO ISABEL RIQUELME UTP

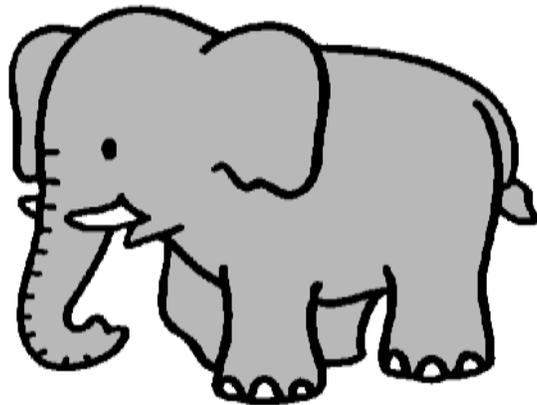
4.- SOLUCIONARIO

Ejemplo:

[Un Elefante se balanceaba](#)

Un elefante, se balanceaba
Sobre la tela de una araña
Como veía, que resistía
Fue a llamar a otro elefante.

Idea para el dibujo, pítalo a tu gusto, en la guía tienes otros ejemplos para dibujar.



En la siguiente página tienes una autoevaluación, lee comprensivamente y responde.



5.-AUTOEVALUCION

Estimado estudiante, la presente autoevaluación tiene por finalidad que respondas con toda humildad y honradez lo que has hecho hasta ahora, con el trabajo enviado al hogar.

Marca con una X donde consideres tu autoevaluación del trabajo.

Indicadores de la evaluación	Siempre	Generalmente	Ocasionalmente	Nunca
Realice el trabajo a conciencia en algún horario determinado.				
Ingrese a Cormun estudia desde algún dispositivo digital (teléfono, computador)				
Leí comprensivamente y analice las guías de trabajo de la asignatura.				
Escribí los trabajos en el cuaderno de la asignatura.				
Use redes de contacto para solucionar algún problema, sea teléfono, correo electrónico, otros.				

**MUCHISIMAS GRACIAS POR TU COLABORACION, ESTAMOS PARA AYUDARNOS
MUTUAMENTE**

¡CUIDATE MUCHO, QUEDATE EN CASA!