



COLEGIO ISABEL RIQUELME UTP

GUIA DIGITAL N° 10

Asignatura: Música

Curso: 1° básico

Docente: Martin Peña Vial.

Semana: del Lunes 15 de Junio al Viernes 19 de Junio

Días de atención consultas: Lunes a Jueves de 14:00 a 16:00 horas.

Contacto: martin.pena@colegio-isabelriquelme.cl

1.-OBJETIVOS Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
<p>OA4.- Expresar corporalmente sensaciones, emociones e ideas a partir de la improvisación de escenas dramáticas, juegos teatrales, mímica y danza.</p> <p>OA7. Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo, dentro/fuera).</p>	<p>Expresarse corporalmente.</p> <p>Representación de ideas, experiencias.</p>
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
<p>Objetivo de la clase: escuchar , apreciar y cantar música en especial canciones infantiles ya conocidas, u otras, usando las cualidades del sonido, dibujar sobre el tema, describir experiencias musicales, por medio de la música clásica ambientada para niños y niñas.</p>	<p>Cantar y expresarse rítmicamente.</p> <p>Expresar ideas que sugieren el sonido o música escuchada.</p>



COLEGIO ISABEL RIQUELME UTP

2.- GUIA

Sigamos conociendo hermosas canciones infantiles y otras que te gustaran, las canciones infantiles son muy importantes en el crecimiento de las personas. En los siguientes links verás a niños tocando el piano piezas de música clásica, y adultos tocando instrumentos musicales de juguete. Por favor intenta marcar el compás en las canciones, son instrumentales, no están cantadas. Solo escucha y marca con tus palmas, la cabalgata del caballo o bien la sinfonía de los juguetes, lo que tu sientas, lo que tu oído percibe de la música escuchada. No olvides cantar tus canciones favoritas y canta con ellas, mueve tu cuerpo al compás de la música, se feliz escuchando y cantando.



<https://www.youtube.com/watch?v=PT9BtD8Y630>

Robert Schumann - Wilder Reiter / Wild Horseman Jinete Salvaje

Schumann Wilder Reiter (勇敢的騎士) <https://www.youtube.com/watch?v=UOQz0AxdWEI>

Wilder Reiter / Wild Horseman Op. 68 No.8 Robert Jinete Salvaje

<https://www.youtube.com/watch?v=A1jAvAeaXdg>

Sinfonía que incorpora sonidos de juguetes como pitos, matracas y cascabeles (duración 4'19").

<https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-article-17966.html> escúchalo adultos con juguetes.

Estos links son para que puedas seguir reforzando las cualidades del sonido y vayas practicando elementos del lenguaje musical. Cuando puedas ingresa y repasa.

<https://www.youtube.com/watch?v=6NPI3oXrk8I>

<https://www.youtube.com/watch?v=KLSf36iPqu8>



COLEGIO ISABEL RIQUELME UTP

3. – TAREA

Objetivo de la clase: Objetivo de la clase: escuchar, apreciar y cantar música en especial canciones infantiles ya conocidas, u otras, usando las cualidades del sonido, dibujar sobre el tema, describir experiencias musicales, por medio de la música clásica ambientada para niños y niñas.

Actividad 1.- Luego de haber escuchado la canción “Jinete Salvaje” y “ Sinfonía de los juguetes” de acuerdo al links que se encuentran en la guía, mientras la escuchas, marca el compás con tus palmas, con los pies, con tu cuerpo, trata de marcar el compás que simula la cabalgata de un caballo.

Actividad 2.- Intenta describir o bien explicar en pocas palabras, en tu cuaderno lo que pensaste mientras escuchabas las canciones. Luego dibuja algo relacionado con la canción infantil. Mientras dibujas repasa los links de las dos canciones, y no olvides, cuando termines, escucha música de tu gusto, baila, mueve tu cuerpo, con tus canciones favoritas, no necesariamente infantiles.

Ilustración para la Sinfonía de los juguetes.





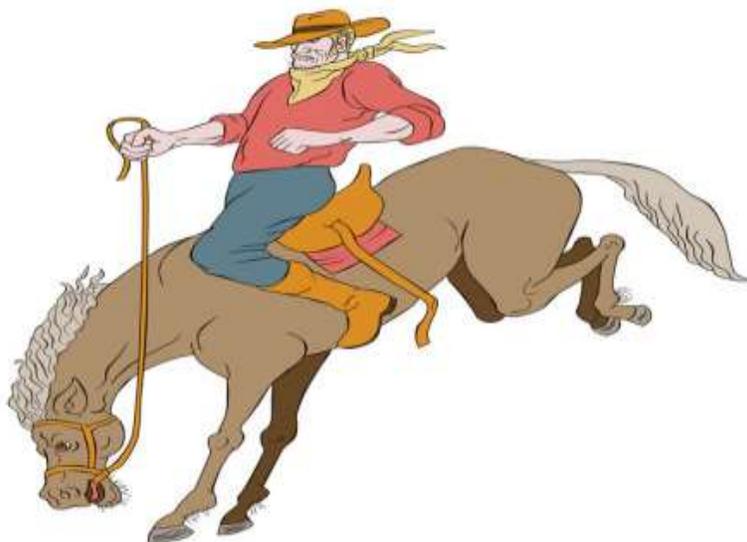
COLEGIO ISABEL RIQUELME UTP

4.- SOLUCIONARIO

R.-Lo que pienso al escuchar “El Jinete Salvaje” yo arriba de un caballo, pero asustado.

Sinfonía de los Juguetes, cuando me regalaban instrumentos de juguetes y trataba de tocarlos.

Algunas ideas para dibujar.



El caballo nos dice **¡QUEDATE EN CASA!**



5.-AUTOEVALUCION

Estimado estudiante, la presente autoevaluación tiene por finalidad que respondas lo que has hecho en la presente guía. Es decir el trabajo realizado, tratando siempre de mejorar las dificultades que se presenten.

Marca con una X donde consideres tu autoevaluación del trabajo.

Indicadores de la evaluación	Si	No	Lo intento.
Cante mis canciones favoritas.			
Muevo mi cuerpo al compás de la música.			
Me gusta cantar.			
Me esfuerzo para escribir.			
Me cuesta entender la guía.			