



COLEGIO ISABEL RIQUELME

U.T.P.

GUÍA DIGITAL N° 13

ASIGNATURA: Taller de Folclore/ Música

CURSO: 1° Básico

DOCENTES: Nathalia Montenegro/ Martin Peña

SEMANA : 27 al 31 de Julio de 2020.

DIAS DE ATENCION CONSULTAS: Lunes a Viernes
15:00 a 16:00 hrs.

MAIL CONTACTO PROFESORA:

nathaliamontenegropizarro@gmail.com



Mis Queridos niños y niñas espero se encuentren muy bien en sus casas, recuerden que a través de las guías virtuales estaremos comunicados y trabajando en tus aprendizajes, es importante que realices tus actividades ya que yo realizo las guías para ti con mucho cariño para que no dejes de aprender a pesar de las dificultades que hoy tenemos que enfrentar.

1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>	<u>CONTENIDO</u>
OA3 Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas poniendo énfasis en: Tradición escrita (docta), música para variadas agrupaciones instrumentales, música descriptiva. OA4 Cantar (al unísono y cánones simples, entre otros) y tocar instrumentos de percusión y melódicos (metalófono, flauta dulce u otros)y/o armónicos (guitarra, teclado, otros).	Folclor Canción de los Jaivas
<u>OBJETIVO DE LA CLASE</u>	<u>HABILIDADES</u>
OBJETIVO DE LA CLASE: Memorizar e interpretar canción folclórica “Todos Juntos”.	➤ Memorizar ➤ Interpretar ➤ Apreciar

2: GULA

A continuación te presentamos la canción “Todos juntos de los Jaivas” Debes ingresar al siguiente link.

<https://www.youtube.com/watch?v=6BCuP3QXJfg>



Letra canción “ Todos juntos”.

Hace mucho tiempo que yo vivo preguntándome
para que la tierra es tan redonda y una sola no ms.
si vivimos todos separados
para que son el cielo y el mar
para que es el sol que nos alumbra
si no nos queremos ni mirar.
tantas penas que nos van llevando a todos al final
cuantas noches, cada noche, de ternura tendremos
que da para que vivir tan separados
si la tierra nos quiere juntar
si este mundo es uno y para todos
todos juntos vamos a vivir.
ra,ra,ra...



PAUSA ACTIVA

¿Qué ves en esta imagen?



9

Respuesta: Un hombre
joven y un hombre mayor

3: TAREA

INSTRUCCIONES:

- 1.- Ingresar al link que está al comienzo de la guía.**
- 2.- Memorizar las canción, para esto debes practicar como mínimo 15 minutos diarios.**
- 3.- Busca un lugar tranquilo y ordenado.**
- 4.- Debes pedirle a un adulto que te ayude a grabar un video en donde podamos observar que estas interpretando la canción solicitada.**
- 5.- Finalmente deben enviar la grabación al correo de tu profesor.**



Recuerda que tus profesores están dispuestos para ayudarte si tienes algún problema



4: SOLUCIONARIO

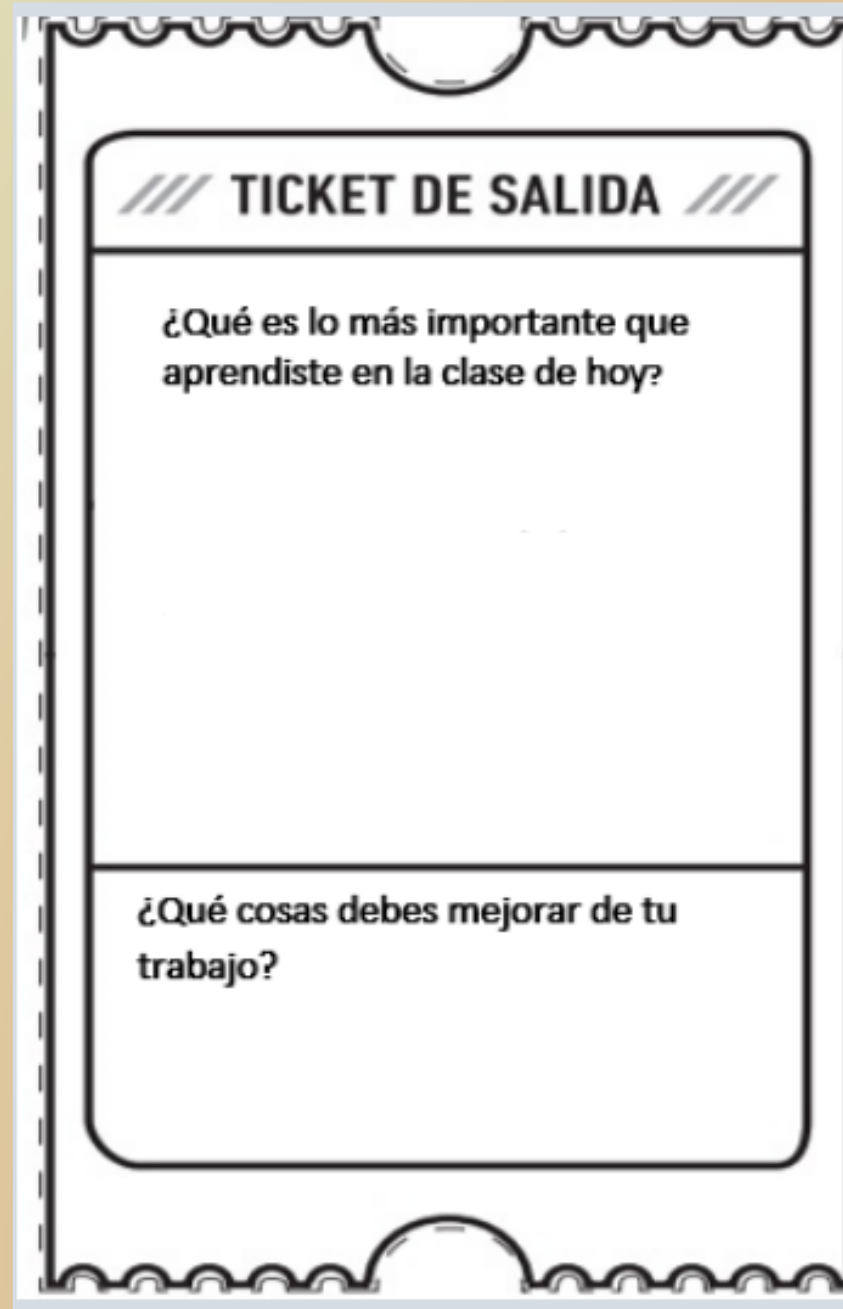
ACTIVIDAD N° 1

En esta oportunidad no encontrarás un solucionario ya que debes de realizar tu actividad práctica. Procura seguir todas las instrucciones dadas.



5: TICKET DE SALIDA

Escribe tus respuestas
en el cuaderno de
asignatura.



A vertical rectangular form with a decorative scalloped border at the top and bottom. The title 'TICKET DE SALIDA' is centered at the top, flanked by three diagonal lines on each side. The form is divided into two main sections by a horizontal line. The top section contains the question '¿Qué es lo más importante que aprendiste en la clase de hoy?' and the bottom section contains '¿Qué cosas debes mejorar de tu trabajo?'. Both sections have large empty spaces for writing.

/// TICKET DE SALIDA ///

¿Qué es lo más importante que aprendiste en la clase de hoy?

¿Qué cosas debes mejorar de tu trabajo?

5: AUTOEVALUACIÓN

Estimado alumno(a): Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar . En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marque con un “X” en el nivel de la escala que usted considere representa su grado de acuerdo” para realizar esa autoevaluación debe escribirlo en su cuaderno, con buena letra y ordenado.

CRITERIO	Muy de Acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en Desacuerdo
Me he comprometido con el trabajo que me envió mi profesora.				
Mi actitud hacia las actividades ha sido buena.				
Me he esforzado en superar mis dificultades.				
He aprovechado los días de consulta con la profesora para aclarar dudas.				
He sido exigente conmigo mismo (a) en los trabajos realizados .				
Me siento satisfecho (a) con el trabajo realizado.				
He cumplido oportunamente con mis trabajos.				



“QUÉDATE EN CASA”