



COLEGIO ISABEL RIQUELME

U.T.P.

1: GUÍA DIGITAL N° 19

ASIGNATURA: Taller de Folclore/ Música

CURSO:1° Básico

DOCENTES: Nathalia Montenegro/ Maribel Medina

SEMANA : 26 al 30 de Octubre de 2020.

DIAS DE ATENCION CONSULTAS: Lunes a Viernes
15:00 a 16:00 hrs.

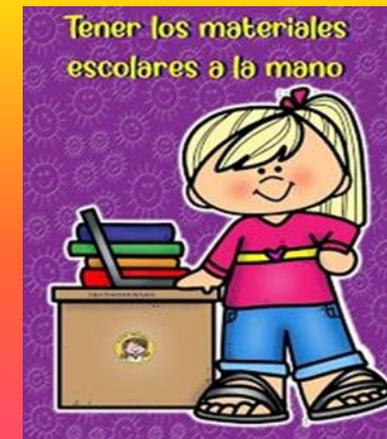
MAIL CONTACTO PROFESORA:

nathaliamontenegropizarro@gmail.com



Mis Queridos niños y niñas espero se encuentren muy bien en sus casas, recuerden que a través de las guías virtuales estaremos comunicados y trabajando en tus aprendizajes, es importante que realices tus actividades ya que yo realizo las guías para ti con mucho cariño para que no dejes de aprender a pesar de las dificultades que hoy tenemos que enfrentar.

2: RUTINAS DE NORMALIZACION CLASES VIRTUALES



3: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

| OBJETIVOS Y CONTENIDOS CONCEPTUALES | |
|---|--|
| OBJETIVO | CONTENIDO |
| OA4: Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales. | - Canto musical - respeto |
| OBJETIVO DE LA CLASE | HABILIDADES |
| Realizar canto de melodía musical sobre el respeto, cada estudiante debe tocar un instrumento de percusión. | ➤ Memorizar ➤ Interpretar ➤ Realizar |
| INDICADOR E EVALUACIÓN | |
| Cantan con naturalidad, evitando forzar la voz y adoptando una postura sin tensiones. | |

4: RUTA DE APRENDIZAJE

Evaluaremos nuestro trabajo

Realizaremos una pausa activa.

Realizaremos la tarea.

Respondemos el ticket de salida

Leeremos el objetivo de la clase.



Reactivaremos nuestros conocimientos



Leeremos con mucha atención la guía.

EL RESPETO

El **respeto es reconocer el derecho ajeno**; es el reconocimiento, consideración, atención o deferencia, que se deben a las otras personas. Es una condición “sine qua non” para saber vivir y alcanzar la paz y la tranquilidad. El valor del respeto está basado en la ética y en la **moral**. Una persona cuando es respetuosa acepta y comprende las maneras de pensar y actuar distintas a las de ella, también trata con sumo cuidado todo aquello que lo rodea.



El respeto



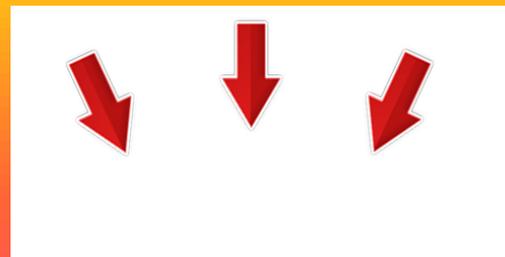
Si quieres que te respeten tienes que respetar a las otras personas, se amable para tener una convivencia armónica

Saraí Laguado 4to grado A

6: PAUSA ACTIVA



**PINCHA ESTE LINK PARA HACER UNA PAUSA!!!!
VAMOS A REALIZAR EL BAILE DEL CUADRADO**



<https://www.youtube.com/watch?v=ZxUVaSDNC2U&t=21s>

7: TAREA

ACTIVIDAD N° 1 :

LUEGO DE CONOCER UNO DE LOS VALORES MAS IMPORTANTES EN NUESTRA VIDA COTIDIANA " EL RESPETO" REALIZAREMOS LA SIGUENTE ACTIVIDAD.

INSTRUCCIONES:

-Deberan escuchar y observar una cancion sobre EL RESPETO ,
PINCHANDO EL LINK

<https://www.youtube.com/watch?v=2lykl35xe3g>

- Canta la cancion y tocando el instrumento DE PERCUSION.



¡Feliz Día del Respeto a la
Diversidad Cultural!



§: SOLUCIONARIO

ACTIVIDAD N° 1

En esta oportunidad no encontrarás un solucionario ya que debes de realizar tu actividad práctica. Procura seguir todas las instrucciones dadas.



9: TICKET DE SALIDA

Escribe tus respuestas A MI CORREO SACANDO UNA FOTO escrita en el cuaderno de asignatura.



De acuerdo a la actividad realizada, te invito a responder la siguiente actividad.
**¿QUE ES EL RESPETO?
RESPONDE CON TUS PROPIAS PALABRAS.**

INDICADORES DE EVALUACION

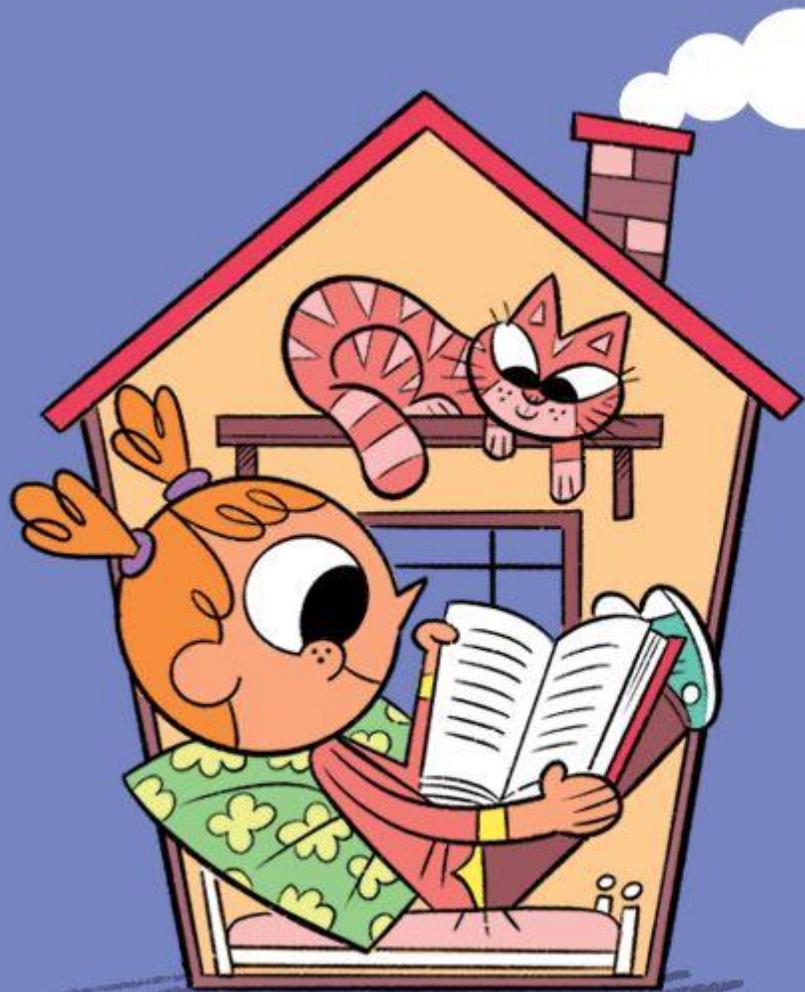
Cantan con naturalidad, evitando forzar la voz y adoptando una postura sin tensiones.



10: AUTOEVALUACIÓN

Estimado alumno(a): Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar . En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marque con un “X” en el nivel de la escala que usted considere representa su grado de acuerdo” para realizar esa autoevaluación debe escribirlo en su cuaderno, con buena letra y ordenado.

| CRITERIO | Muy de Acuerdo | De acuerdo | En desacuerdo | Muy en Desacuerdo |
|--|----------------|------------|---------------|-------------------|
| Me he comprometido con el trabajo que me envió mi profesora. | | | | |
| Mi actitud hacia las actividades ha sido buena. | | | | |
| Me he esforzado en superar mis dificultades. | | | | |
| He aprovechado los días de consulta con la profesora para aclarar dudas. | | | | |
| He sido exigente conmigo mismo (a) en los trabajos realizados . | | | | |
| Me siento satisfecho (a) con el trabajo realizado. | | | | |
| He cumplido oportunamente con mis trabajos. | | | | |



Quédate en casa
TRANQUILO.

@rogerzanni