



COLEGIO ISABEL RIQUELME UTP

GUIA DIGITAL N° 6

Asignatura: Música

Curso: 1° básico

Docente: Martin Peña Vial.

Semana: del 18 al 20 de Mayo

Días de atención consultas: Lunes a Jueves de 14:00 ay 16:00 horas.

Contacto: martin.pena@colegio-isabelriquelme.cl

1: OBJEJTIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
<p>OA1.- Escuchar cualidades del sonido altura, timbre, intensidad y duración, elementos del lenguaje musical, pulso, acento, compas, patrones y representarlos de distintas formas.</p> <p>OA3.-Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas poniendo énfasis en: Tradición escrita (docta), piezas instrumentales y vocales de corta duración (por ejemplo, piezas del “Álbum para la juventud” de R. Schumann, piezas de “Juguetería” de P. Bisquert); Tradición oral (folclor, música de pueblos originarios), canciones, rondas, bailes y versos rítmicos; Popular (jazz, rock, fusión, etcétera) poniendo énfasis en música infantil (por ejemplo canciones como “El Negro Cirilo” y Videos como “Los Gorrioncitos” de Tikitiklip). Escuchar apreciativamente al menos 20 músicas variadas de corta duración al año.</p>	<p>Cualidades del sonido: altura, timbre, intensidad y duración.</p> <p>Elementos del lenguaje musical: pulso, acentos, patrones, secciones.</p> <p>Música tradicional, escrita, docta. Vocales.</p>
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
<p>Escuchar música en especial canciones infantiles ya conocidas o bien alguna nuevas del repertorio infantil.</p> <p>Interpretar las canciones escuchadas utilizando las cualidades del sonido.</p>	<p>Escuchar cualidades del sonido, altura, timbre, intensidad, duración, pulso, acento, compas.</p> <p>Cantar al unísono y tocar algún instrumento de percusión según su interés.</p>

2:GUIA

En las láminas siguientes puedes ver imágenes de 2 canción infantiles, también te dejare links de estas canciones para que puedas escucharlas, cantarlas, para reforzar la música y sus cualidades, por medio de la interpretación vocal.



Estimado estudiante, aquí te dejo nuevamente las 2 Versiones del Negro Cirilo, mas otra canción infantil llamada “ Los Gorrioncitos” son canciones infantiles, para que puedas cantarla tranquilamente, intenta cantarlas afinadamente, como ya lo has hecho anteriormente, por favor no esfuerces la voz, no te apresures, todo es gradual y con calma, todo se aprende en esta vida.

Canción Los Gorrioncitos en dos versiones, una cantada y la otra instrumental.

<https://www.youtube.com/watch?v=Z8BIUurxiHA> versión con letra, para aprender

<https://www.youtube.com/watch?v=CfvK252oRN8> versión instrumental karaoke, una vez aprendida, inténtalo, los adulto hacemos lo mismo para aprender a cantar afinado y entretenernos.

Dos versiones del Negro Cirilo para que las escuches atentamente repasa la letra y melodía.

<https://www.youtube.com/watch?v=Jrw-U9jsbh8>

<https://www.youtube.com/watch?v=yE3tMwwbuHA>

Estos links. Son de la clase anterior para que puedas reforzar las cualidades del sonido y vayas practicando elementos del lenguaje musical

<https://www.youtube.com/watch?v=6NPI3oXrk8I>

<https://www.youtube.com/watch?v=KLSf36iPqu8> Repasa siguiendo las instrucciones.

3: TAREA

OA1.- Escuchar cualidades del sonido altura, timbre, intensidad y duración, elementos del lenguaje musical, pulso, acento, compas, patrones y representarlos de distintas formas.

OA3.-Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas poniendo énfasis en: Tradición escrita (docta), piezas instrumentales y vocales de corta duración (por ejemplo, piezas del "Álbum para la juventud" de R. Schumann, piezas de "Juguetería" de P. Bisquert); Tradición oral (folclor, música de pueblos originarios), canciones, rondas, bailes y versos rítmicos; Popular (jazz, rock, fusión, etcétera) poniendo énfasis en música infantil (por ejemplo canciones como "El Negro Cirilo" y Videos como "Los Gorrioncitos" de Tikitiklip). Escuchar apreciativamente al menos 20 músicas variadas de corta duración al año.

Actividad 1.- Escuchar nuevamente, la canción infantil El Negro Cirilo, más Los Gorrioncitos, mientras escuchas las canciones, concéntrate en la letra, descansa, y luego de un rato escúchala nuevamente, repasa en tu mente, mientras la escuchas, no la cantes, deja pasar un rato y luego cántala, marca con tus palmas, u otro objeto que te sirva de instrumento de percusión, el compás de la canción.

Actividad 2.- Dibuja en tu cuaderno, algo relacionado con la canción Los Gorrioncitos, escribe el nombre del tema sobre el dibujo. No olvides que de vuelta revisaremos los trabajos realizados. Aquí está la letra de la canción para que la repases.

Los Gorrioncitos

Tikitiklip

Entre las ramas de un sauce, sauce llorón
Hizo el nido una gorriona con su gorrión
Tres huevitos empollaba, tres empolló
Tres pajaritos salieron del cascarón

Los dos mayores tocaban el guitarrón
Pero el que era más chiquito nunca aprendió
Los dos mayores volaban de flor en flor
Pero el más chiquitito no se atrevió

Y la gorriona le dijo a su gorrión
Este gorrioncito chico mal nos salió

Pero un día todo tiembla, todo tembló
Y desde el sauce el nidito se les cayó
Ay gritaba la gorriona ay el gorrión
Ay los gorrioncitos nuevos pero el menor
Ayudó a mama gorriona y a don gorrión
A los gorriones hermanos los levantó
Y juntando las pajitas el nido armó
Lo llevó arriba del sauce, sauce llorón
Entonces doña gorriona y don gorrión
Dijeron el gorrión chico es el mejor.

Actividad 3.-Intenta Escribir en tu cuaderno el primer verso de la primera estrofa de Los Gorrioncitos, con el título, sin el nombre el autor y sin equivocarte en la escritura, respeta la forma literaria de la canción, no la cambies. No olvides dibujar algo relacionado con la canción Los Gorrioncitos.

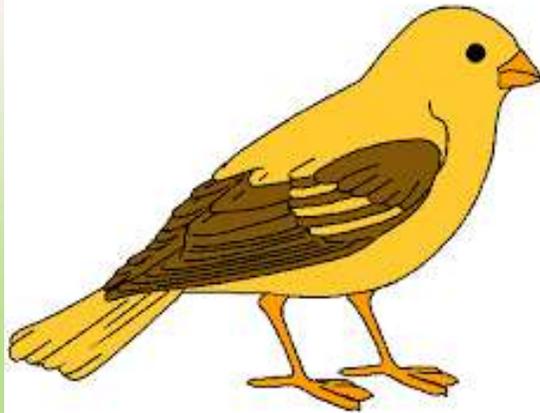
4: SOLUCIONARIO

Ejemplo:

Los Gorrioncitos

Entre las ramas de un sauce, sauce llorón

Algunas ideas para el dibujo del tema:



¡CUIDATE MUCHO, QUEDATE EN CASA!