



COLEGIO ISABEL RIQUELME

U.T.P.

GUÍA DIGITAL N°10

ASIGNATURA: Orientación

CURSO: 1° Básico

DOCENTE: Maribel Medina Rebolledo

SEMANA: 15 al 19 de Junio

DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: Martes y Jueves de 17:00 a 18:00 horas

CONTACTO: grupo de WhatsApp del curso y correo electrónico:

maribel.profe1basico2020@gmail.com (en caso de tener dudas)



QUERIDOS NIÑOS Y NIÑAS

Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.

Bendiciones cuídate mucho.

Cariñosamente tu Profesora Maribel Medina

1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
<p>(OA 2) Comunicar a los demás, emociones y sentimientos tales como: amor, miedo, alegría, ira, que le provocan diversas narraciones o situaciones observadas en forma directa o a través de TICs.</p> <p>.</p>	<p>Emociones y Sentimientos</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Amor✓ Miedo✓ Alegría✓ Ira
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
<p><u>OA:</u></p> <ul style="list-style-type: none">✓ Reconocer emociones y sentimientos tales como: amor, miedo, alegría, ira.✓) Comunicar a los demás, emociones y sentimientos que le provocan situaciones observadas.	<ul style="list-style-type: none">✓ Identificar✓ Reconocer✓ Observar✓ Practicar

2: GUÍA

AMOR: Sentimiento de vivo afecto e inclinación hacia una persona o cosa a la que se le desea todo lo bueno.



ALEGRÍA: Sentimos alegría cuando conseguimos algún deseo o vemos cumplida alguna ilusión.

Nos proporciona una agradable sensación de **bienestar, de seguridad** y sobretodo mucha **energía**.



MIEDO: Lo sentimos cuando estamos ante un peligro. El peligro puede ser real (un perro, una araña...) o algo imaginario (un fantasma o un monstruo).



El miedo es bueno porque nos sirve para apártanos de un peligro (por ejemplo correr o esconderse si un perro intenta atacarnos). El miedo es como una alarma o un despertador que nos avisa y nos hace **actuar**.

IRA: Todos sentimos **rabia o enfado** cuando alguien no nos trata bien o cuando las cosas no salen como queremos.



Tal vez pienses que no es buenos enfadarse, pero no siempre es verdad. El enfado puede ser positivo cuando te **impulsa a hacer algo para resolver un problema** o cambiar una situación difícil .

3: TAREA

Ahora a trabajar recordando lo explicado y lo que tú fuiste recordando, revisa el material las veces que sea necesarios si tienes dudas

Tu puedes eres lo suficientemente capaz.

1.- Ahora elije 2 imágenes presentadas a continuación.

2. –Pídele al adulto que te ayuda en realizar las actividades a que grave un video donde tu deberás indicar las 2 imágenes escogidas y comunicar que emociones o sentimientos te provocan (recuerda enviar el video a Profesora Maribel Medina



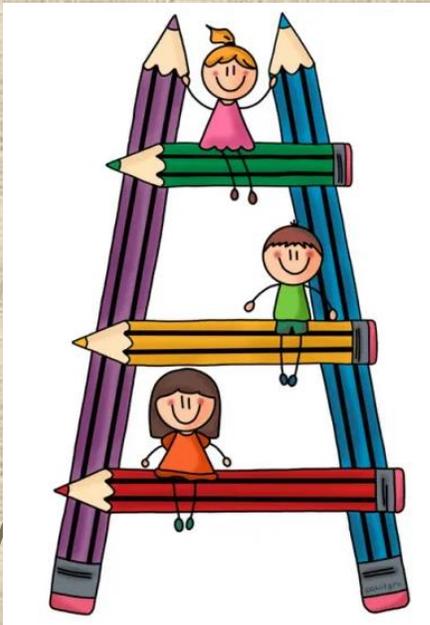
4: SOLUCIONARIO

**APODERADO CUANDO REALICE EL
VIDEO DEBE ENVIAR PARA SER
REVISADA LA ACTIVIDAD.
PROFESORA MARIBEL M.**

**Recuerda que tu Profesora esta dispuesta para ayudarte
si tienes alguna duda o problema**

5: AUTOEVALUACIÓN

Estimado alumno(a): Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar. En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marque con un “X” en el nivel de la escala que usted considere representa su grado de acuerdo” para realizar esta autoevaluación debes escribirlo en tu cuaderno, con buena letra y ordenado.



	SI 	A VECES 	NO 
1. Me he comprometido con el trabajo que me envió mi profesora.			
2. Mi actitud hacia las actividades ha sido buena.			
3. Me he esforzado en superar mis dificultades.			
4. He aprovechado los días de consulta con la profesora para aclarar dudas.			
5. He sido exigente conmigo mismo (a) en los trabajos realizados.			
6. Me siento satisfecho (a) con el trabajo realizado.			
7. He cumplido oportunamente con mis trabajos.			