



COLEGIO
ISABEL
RIQUELME
U.T.P.

GUIA N° 16

ASIGNATURA: ORIENTACION-RELIGION

CURSO: 1°

**DOCENTE: VICTORIA DE GEYTER-MARIBEL
MEDINA.**

SEMANA: 31 DE AGOSTO AL 04 DE SEPT.

CONTACTO: vikitoyita@hotmail.com

Celular+56 9 64540582

Mis queridos niños pronto estaremos festejando nuestro aniversario patrio, y vivir plenamente este 18 junto a todos los seres queridos que tanto nos aman y nos cuidan. Aprovechando estas fiestas nunca está demás conocer temas nuevos como por ejemplo lo que es el amor, el cariño, la afectividad entre las personas, por eso te invito a participar en esta unidad que será muy interesante y podrás compartir con tus padres y entorno.

1.-OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE Propiciar el aprendizaje de estrategias de autocuidado en las relaciones afectivas de los alumnos y alumnas, fortaleciendo las competencias necesarias para tomar decisiones fundamentadas y la capacidad de actuar en función de ellas.	CONTENIDOS Afectividad y sexualidad: (expresiones de afecto, cariño)
OBJETIVO DE LA CLASE Observar, describir y valorar las expresiones de afecto y cariño, que dan y reciben, en los ámbito familiar, a través de imágenes y cuentos	HABILIDADES Observar Describir expresar
INDICADORES: Desarrollan la atención de escucha de la lectura Describir a través de la imágenes los sentimientos Relata el sentido del cuento a través del dibujo Representa las muestras de cariño a través del dibujo (familia y entorno)	

2.-CONOCIMIENTOS PREVIOS

PREGUNTA CLAVES:

- 1.¿Qué es para ti respetar a los demás?
- 2.¿Cómo demuestras el cariño a las personas que viven contigo y a tus amigos?
- 3.¿Sabes lo que significa la palabra cariño?
- 4.¿Te considera un buen compañero dentro de tu grupo curso?

(pide ayuda a un adulto para que te lea y puedas compartir tus respuestas)

Observa las siguientes imágenes:



¿Qué observas? (coméntalo con tus papas)



3.- GUIA

Antes de comenzar pida ayuda para escribir el objetivo de la clase , el contenido y la fecha en que desarrollas las actividades.



De acuerdo a lo observado anteriormente, las imágenes no hablan de como nosotros demostramos afecto a las personas, lo importante es como TU, lo demuestras hacia tu familia y tu entorno general. Te invito a que leamos un cuento donde nos habla del tema de la afectividad, el cariño hacia el otro, el buen trato y el amor hacia los demás, recuerda que Jesús nos enseñó esas cosas con sus propios ejemplos.

CUENTO INFANTIL SOBRE EL CARIÑO

La historia de Témpano era muy triste pero nadie de su entorno se había molestado en conocerla. Fue abandonado cuando era muy pequeño en un contenedor de basura y, desde entonces, había crecido en un entorno sin cariño, sin caricias y sin calor. Con el tiempo, cada vez se hizo más frío hasta el punto que sus palabras se empezaron a congelar y no mantenía contacto con nadie, además, su aspecto pálido y ojeroso hacía que las personas no le quisieran a su lado.

SIGAMOS LEYENDO



- Un día llegó al pueblo una familia con tres niños y felices se instalaron en su nueva casa. El hijo mediano, Damián, era albino y enseguida empezó a ser objeto de las miradas de los que allí vivían.
- A los pocos días amaneció un día precioso y, Damián y su familia decidieron explorar las afueras del pueblo dirigiéndose a las cascadas del río de las que habían oído hablar
- Poco antes de comer los niños quisieron darse un baño y se metieron en una poza natural. Nadaron, jugaron, lo pasaron muy bien y cuando iban a salir del agua, de repente, Damián empezó a gritar:— ¡Algo me tiene apresado, ¡ayudadme! —, gritaba nervioso hundiéndose en el agua

Los hermanos corrieron a avisar a sus padres, mientras Damián, a pesar de saber nadar, desesperado iba perdiendo las fuerzas. Témpano como acostumbraba, estaba sentado a la sombra de un manzano a la orilla del río y se quedó adormilado con el rumor del agua.

Al momento, unos gritos le despertaron. Se levantó y vio al niño que se hundía haciendo grandes aspavientos. Sin pensarlo, se lanzó al río y buceando cortó la rama que tenía apresado al niño por el bañador y le sacó a la orilla. Cuando el niño estuvo a salvo, como estaba acostumbrado a su propia palidez, acarició agradecido la cara blanca de Témpano sin mostrarle temor y, aunque enseguida notó su frialdad, le dio un beso en la mejilla. Sintió entonces Témpano algo que jamás había sentido y su cara reaccionó poniéndose colorada. El niño entonces le preguntó:

- — ¿Cómo te llamas?
- Témpano extrañado dijo dudando:
- — Carmelo — y al decir su nombre, por primera vez y en voz alta, no se congelaron sus palabras.
- — Yo soy Damián, — dijo el niño.

Los padres del niño llegaron enseguida y abrazaron a Damián. El niño les contó que Carmelo le había salvado la vida. Los padres habían presenciado todo y, la madre agradecida abrazó a Témpano que, volvió a enrojecer y a sentir algo extraño dentro de su cuerpo

- A partir de ese día Damián y sus hermanos iban a buscar a Témpano al río para jugar con él. Fue aceptado como uno más de la familia y le hicieron tener sentimientos que de otra manera jamás hubiera conocido. Por primera vez en su vida, Témpano, supo lo que era el amor

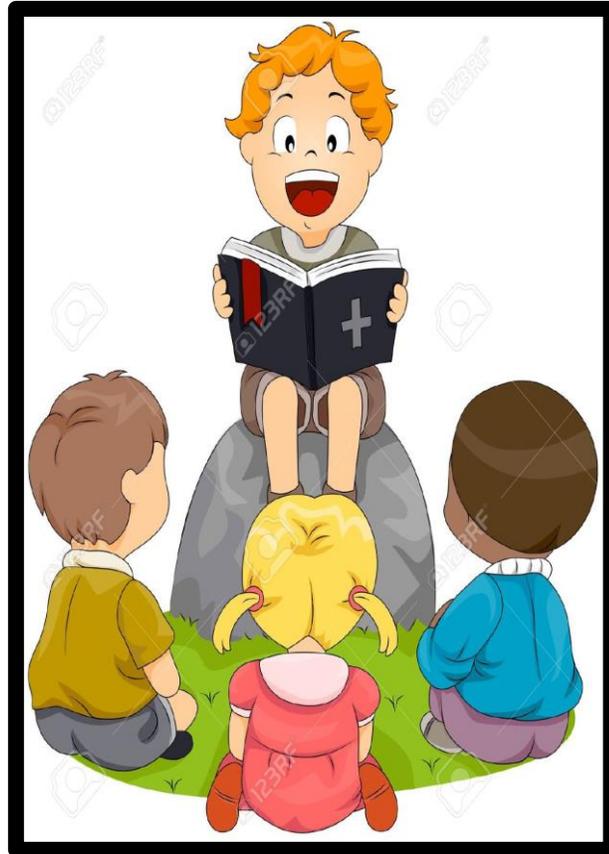
4.- TAREA

Ítem I.- Lea atentamente cada pregunta y la responde en forma oral

TRABAJEMOS:

Te invito a leer con tus papis la historia del Témpano, y responde en forma oral las siguientes preguntas.

Descubre los valores de esta historia y de que manera influye en tu vida.



- 1.- ¿Cómo se llama el niño del cuento?
- 2.- ¿Cómo fue la vida del niño?
- 3.- ¿Quién era Damián?
- 4.- ¿Qué sucedió en el lago?
- 5.- ¿Qué hizo el Témpano?
- 6.- ¿Cuando el niño le pregunta el nombre al tempaño?¿Que responde?
- 6.- ¿Qué le sucedió al Tempaño cuando le hablo la mama de los niños?
- 7.- ¿Qué descubre al final Témpano ?
- Item II.- Con ayuda de papa o de mama realiza un dibujo sobre el cuento que te fue relatado.
- Item III.- Describe a travcs de un dibujo las muestras de cariño que tienes hacia tus padres o personas que viven contigo.

5.- AUTOEVALUACIÓN

Indicadores	siempre	Casi siempre	Algunas veces	nunca
Anoto en mi cuaderno el objetivo y la fecha cuando realizo mi tarea				
Sigo las instrucciones dadas por mi profesora				
Dedico el tiempo estimado para realizar mis actividades				
Solicito ayuda a mis padres para realizar mis tareas				
Trabajo con agrado las tarea de Religión.				
Pongo atención cuando me leen la tarea o un cuento para trabajar				
Uso mi imaginación al escuchar el cuento o historia				
Identifico con facilidad los personajes de la historia				
Comparta mi opinión sobre el valor de la historia que se esta trabajando.				
Expreso mis sentimientos a través del dibujo, palabras o gestos.				

6.- TICKET DE SALIDA



1.- Encierra con un circulo la alternativa correcta:

a) En la clase de hoy vimos el tema:

- 1.- El amor
- 2.- afecto por los demás
- 3.- conocer el significado de cariño

b) Para comprender el mensaje de la clase escuchamos un cuento donde se habla:

- 1.- La vida de Caramelo
- 2.- Aprender que el amor se debe dar no solo de parte de la familia si no a todas las personas
- 3.- Entender que se puede confiar y conocer aquellos que sufren por falta de amor
- 4.- Comprender que el afecto y cariño no se compra si no que se nace del corazón.

2.- comenta a tus padres que fue lo mas importante que aprendiste hoy

3.- ¿Cómo le explicarías a un amigo el concepto de cariño y afecto?

4.- ¿Qué pregunta tienes sobre la clase de hoy?

7- SOLUCIONARIO

CONOCIMIENTOS PREVIOS:

Respuestas que podría dar el alumno:

1. El respeto es aceptar a la persona tal como es, su espacio, sus gustos, ya sea hombre o mujer, niño o niña
2. Siendo amable, cariñoso o cariñosa, demostrar sincero afecto, solidario.
3. Sentimiento que se tiene por una persona especial y que nace del corazón.
4. Respuesta personal del alumno.

OBSERVAR LAS IMÁGENES:

Las imágenes representan muestras de cariño de una madre a sus hijos, se felicidad, respeto.

Se ve también como un niño ayuda a otro lo consuela siendo esto una muestra de cariño

Y la tercera imagen veo a la familia que expresa amor, felicidad, unión.

Item I.- COMPRENSION LECTORA:

1. Le dicen Tempano
2. Su vida fue triste porque fue abandonado en un basurero y nadie se preocupaba de él. No sabía lo que era el cariño, las caricias de una mamá.
3. Era el hijo del medio de una familia y era albino.
4. Los niños estaban nadando en el lago y Damián se vio atrapado en el agua, por lo tanto sus hermanos fueron por ayuda.
5. En ese momento Tempano se encontraba durmiendo a la orilla del lago sintió los gritos y se lanzó al agua a rescatar al niño.
6. Caramelo
7. Descubre los sentimientos del cariño, del amor y de los abrazos cosas que él nunca había sentido. Una familia que lo acoge

Item II.-

Trabajo práctico en su cuaderno dibujar una parte de la historia que más le guste

Item III

Trabajo práctico dibujar muestras de cariño hacia sus padres o personas de su entorno

DETALLE DE LA GUIA DE APRENDIZAJE N°16



Bienvenida del alumno

- **1.-OA :** Observar, describir y valorar las expresiones de afecto y cariño, que dan y reciben, en los ámbito familiar, a través de imágenes y cuentos
- **2.-CONOCIMIENTOS PREVIOS:** presentación de imágenes y preguntas que activen sus propios conocimientos en base al tema que se ha de trabajar.
- **3.-GUIA:** entrega de información y algunos historias que reflejen la temática que se ha de trabajar relacionada con el objetivo de la clase.
- **4.- TAREA:** se desarrolla en tres partes
- **La primera:** lectura comprensiva cuento que relata le afecto, cariño y amor hacia el otro. Vivencia de la vida real
- **Responder** después de escuchar la lectura, con respuestas verbales compartir opiniones con su entorno

- **Segundo:** representar lo mejor del cuento escuchado a través del dibujo, que exprese su punto de vista y sentimientos hacia la historia relatada.
- **Tercero:** graficar a su familia como es el entorno familiar, las muestras de cariños tanto con su familia o con amigo.. Respuesta elegida por el alumno o alumna.
- **5.- AUTOEVALUACION:** recoger información del desempeño del alumno en el trabajo realizado en casa y de que manera lo realizo.
- **6.- TICKET DE SALIDA:** es la metacognición se recoge la información en forma oral, sobre como fue el proceso de aprendizaje del alumno , que fue lo mas fácil realizar y lo mas difícil.
- **Hacer preguntas abiertas directas o con selección múltiples a modo de refuerzo activando sus conocimientos adquiridos durante la clase.**