



## GULA DIGITAL N°10

**ASIGNATURA: RELIGIÓN**

**CURSO: 1°**

**DOCENTE: MARIA V. DE GEYTER**

**SEMANA: 15 AL 19 DE JUNIO 2020**

**CONTACTO: vikitoyita@Hotmail.com**

**Celular+56 9 64540582**

Hola bienvenidos ¿se acuerdan de mi?. Bueno hoy vengo nuevamente a ayudarlos a estudiar en la asignatura de religión con la tía Viki. Espero que estén bien y se encuentren sanos y fuertes como yo, a pesar del frío y de otras dificultades. Aquí estoy yo para acompañaros y la tía también.



## OBJETIVOS DE APRENDIZAJES Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
Conocer y apreciar a través de modelos bíblicos que el hombre es capaz de hablar con Dios.	Dios acompaña al hombre en la historia.
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES.
Conocer a través de la biblia que el hombre es capaz de hablar con Dios, confiando en su amistad, amor y por parte del hombre la obediencia.: ABRAHAM	Conocer Apreciar Identificar Relacionar Representar.



¿Recordemos  
la clase  
anterior?

¿Recuerdas de forma Dios nos habla?  
¿De que forma nos podemos comunicar con El?  
¿Y tu como te comunicas con Dios?  
Responda en forma oral.



Dios también  
nos habla a  
través de la  
**BIBLIA**



La oración en una  
forma directa  
para hablar con  
**DIOS** porque el  
siempre nos  
escucha.



¿Qué otras cosas vimos también?.

Dios se comunico a través de los hombres

Uno de ellos fue Noe

Le dijo que construyera un arca porque iba a enviar un diluvio como castigo por la desobediencia y el mal actuar de las personas



Photos Shooting by amazon sellers MA NING.

If you want to buy the same goods, please choose the seller MA NING

Received your order 6-12 days to receive the goods.

**¿Qué valores nos dejó esta historia?  
Porque los descubrimos  
¿Verdad?**

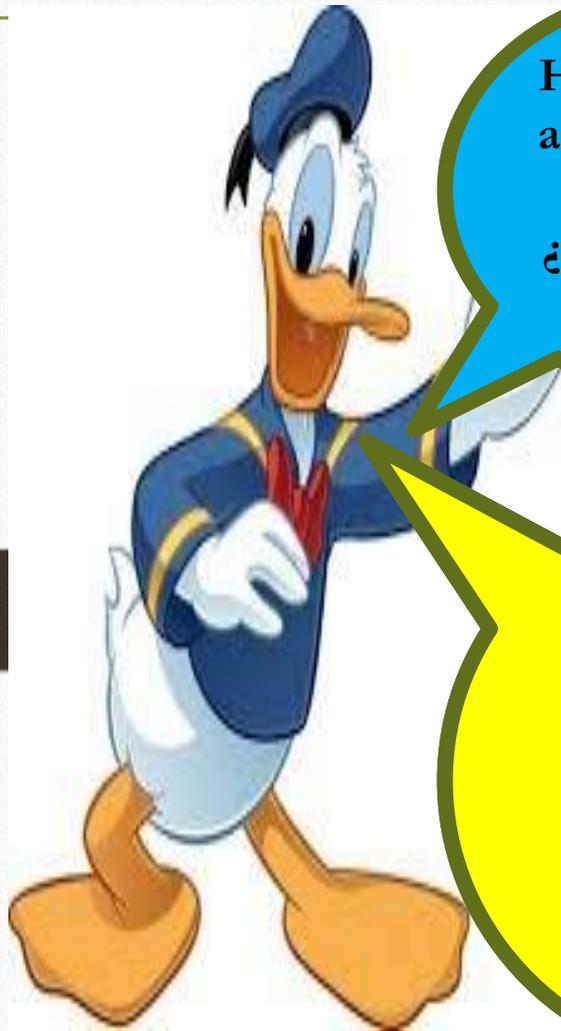


**¡Bien hecho!  
Si recordamos esta historia  
esta basada en los valores de la obediencia y en la fe**

**Si me acuerdo: unos de los valores mas importante es el amor, también la obediencia, decir la verdad, el tener fe y creer en un solo Dios**

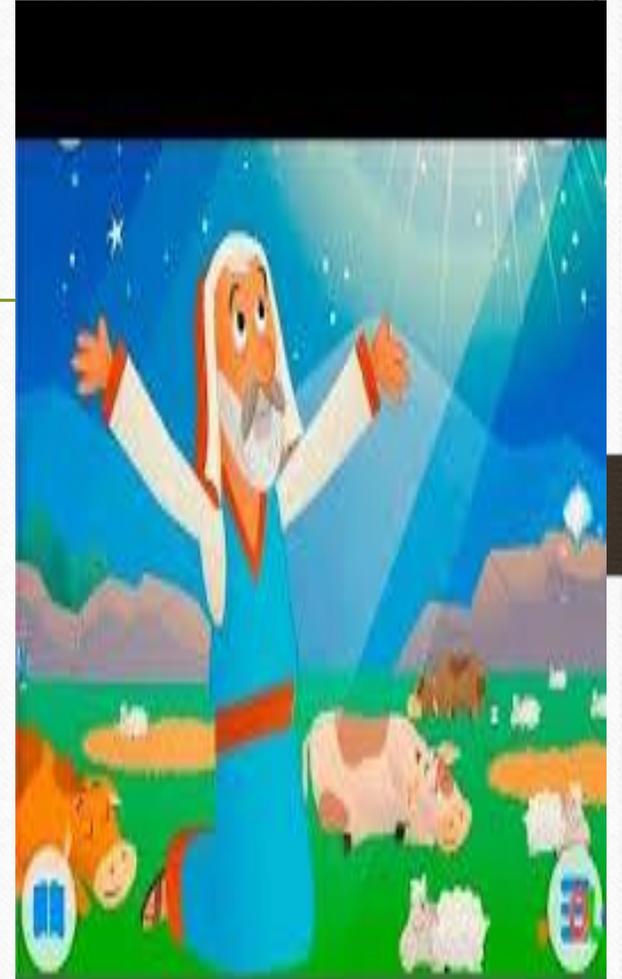


## 2.- GULA



Hola ¿conoces  
a este señor de  
la foto?  
¿Quién podría  
ser?

El tiene que ver  
mucho con  
nuestra historia,  
¡no es Dios, si es  
que lo pensaste.!





**Se los presento: su nombre es Abraham y es pastor de ovejas y vive en el desierto**

**El estaba muy triste porque no tenia hijos y era demasiado mayor casi 100 años de edad.**



**Dios me habla y yo lo escucho. El me considera su amigo aunque es mi Padre del cielo**

**Dios me hizo una promesa muy importante: tendré descendencia , hijos y nietos pero si mi mujer ¡Sara no puede tener un bebe!**

## DIOS CUMPLE LAS PROMESAS Y TODO A SU TIEMPO

¡Te invitamos a leer!. Si no puedes pide ayuda algún adulto de tu casa



Dice la historia que Abraham era un hombre muy piadoso, de corazón muy noble y que siempre siguió las enseñanzas del Padre Dios. El era pastor de ovejas y como vivía en el desierto llevaba a su ganado de un lugar a otro donde podría haber agua y pasto para su rebaño. Abraham era el Patriarca de la Tribu o clan (estaba formado por muchas personas la mayoría eran familia de El, también había sirvientes y esclavos), tomaba decisiones muy importantes que beneficiaba a su tribu, Estaba casado con Sara y la amaba muchísimo pero el gran dolor que tenían ambos era que no podían tener hijos.

Veían con mucha tristeza a los hijos de sus amigos, a los nietos de otros y a los hijos de otros, solo les quedaba la resignación y aceptación ante Dios.

¿Y que hizo Dios para que no tuvieran mas pena?  
¿Qué ocurrió después?

Dios le promete una gran descendencia y que de él nacería el pueblo elegido por Dios. Por lo tanto, como Abraham vivía en la provincia de calderos de Ur, Dios le pide que tome a su mujer y a toda su gente y que partan a vivir a Canaán. Y así lo hicieron. Mientras que Sara le costaba creer que ella podría dar a luz a un bebe a la edad de 80 años.

Como Sara amaba tanto a su esposo, tomo a una joven esclava egipcia de Egipto, llamada AGAR y se la regala con el propósito de que ella le diera un hijo y Sara lo criaría como si fuera propio





**De su unión con la esclava AGAR nació un hijo y le puso por nombre Ismael. Abraham estaba feliz, pero aun esperaba con fe la promesa que Dios le había hecho, “una descendencia de El con Sara.”,**



**Dios le vuelve a recordar a Abraham que no lo ha olvidado y que pronto su mujer seria madre de un varón, al que le pondrán el nombre de ISAAC. Pasaron casi diez años para que se cumpliera esta promesa.**



**Y llego el gran momento. Nació ISAAC, cuando Sara había cumplido 90 años y Abraham 100 años. Era tan grande su felicidad que todo lo que ellos hicieran para agradecer a Dios era poco y el niño fue creciendo en sabiduría y amor a Dios. El único problema era que su hermano mayor Ismael tenia celos al igual que su madre Agar, por lo tanto Abraham le da la libertad a su esclava y que se vuelva a su país Egipto con su hijo, ya que de el nacería una gran nación**

¿Y porque se le dice a Abraham el Padre de la Fe?

Se que Dios le pide una prueba de fe...El sacrificio de su único hijo Isaac, en muestra de obediencia y fe. Y cuando Abraham iba a sacrificar a su hijo al enterrarle un cuchillo en el corazón Dios le dice que pare y que busque un cordero para el sacrificio por que el había demostrado que era un hombre de fe y obediencia absoluta



¿Ahora que les parece si repasamos antes de hacer la tarea?



Dios cumple la promesa, y el hijo de Sara con Abraham se llama Isaac, ella tenía 90 años y Abraham 100 cuando fueron padres.

Era pastor y nómada porque iba de un lugar a otro en busca de agua y pasto para sus rebaños

Estaba casado con Sara, pero ella no podía tener hijos

ABRAHAM ES AMIGO DE DIOS Y DIOS LE HACE UNA PROMESA

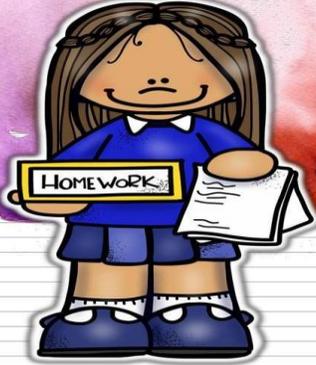
Dios lo busca y se hace su amigo y le promete que tendrá una descendencia

Sara no le creyó al principio pero como amaba a su esposo le busco una mujer para que le diera un hijo

Ese hijo se llamo Ismael que fue un padre para la religión del Medio Oriente

Agar era el nombre de la esclava que le dio un hijo a Abraham

Hacer la tarea.



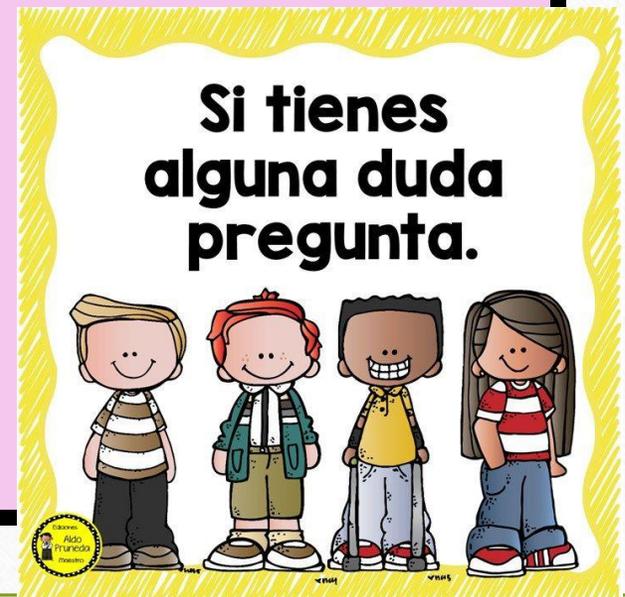
### 3.- TAREA



- **Actividad n°1: (no olvides copiar el objetivo de la clase y la fecha en que realizaras la tarea en tu cuaderno).**
- Leer comprensivamente, con la ayuda de un adulto para vivenciar mejor el pasaje bíblico la historia de Abraham.
- Dialogar sobre la historia del patriarca Abraham, después de la lectura.
- **Actividad n°2**
- **Pide ayuda a un adulto de tu casa si puede conectarte con YOUTUBE, y busques : La historia de ABRAHAM para niños. <https://www.youtube.com/watch?v=CNQsfbPx1aM>**
- **Al termino del video y de la lectura anteriormente contestaras en forma fácil unas preguntas con un si (estar de acuerdo, que te gusto, que lo entendiste) contestar con un no( no estas de acuerdo, que no te gusto, que no entendiste) No olvides responder en tu cuaderno .**

<b>PREGUNTAS</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
1.- ¿Conocías la historia de Abraham?		
2.- ¿Te gusto la historia?		
3.- ¿Te atreverías a contármela?		
4.- ¿ Sientes que Dios sabia que Abraham era un buen amigo?		
5.-¿Descubriste algún valor en esta historia?		
6.- ¿Te puedo ayudar? y tu me respondes si o no.		
a) Obediencia b) Soberbia c) orgulloso d) Amor e) Humildad f) Fe g) paciencia		
7.- ¿Abraham y Sara estaban tristes porque no podían tener hijos?		
8.- Dios les hace una promesa que les cambiaria su vida		
9.- ¿Qué Sara seria Madre y que Abraham seria Padre de toda una nación ósea tendría una gran descendencia.		

- **Actividad n°3**
- **Realiza una pequeña disertación en relación a la historia de Abraham . Pide ayuda a mamá o a papá para que te grabe unos segundos y me envíes la grabación al numero de contacto que esta al principio de la guía. Esta actividad será evaluada y registrada**
- **Yo se que tu lo harás super bien porque eres demasiado inteligente y muy capaz. Espero verte en esta disertación que no será la única si no que vendrán muchas mas .**
- **Prepárate con tranquilidad**
- **Repasa la historia**
- **Observa el video que esta en YouTube.**
- **Antes de enviármela ensaya y cuéntasela a tus padres o hermanos**
- **Te espero.**



## 4.-SOLUCIONARIO

- La metodología de esta tarea es que el niño o niña pueda desarrollar sus habilidades, desde conocer, identificar, relacionar e interpretar.
- **Actividad N°1:** en esta actividad esta enfocada en la comprensión lectora, o en la atención de escucha donde participa un relator ya sea el papá o mamá que le lea
- Dialogar sobre la lectura con su mas cercanos y/o entorno
- **Actividad n°2**
- En esta actividad el niño o niña debe tener una información mas completa al visitar el sitio web de YouTube, para ver de la biblia para niños en relación a la historia de Abraham  
<https://www.youtube.com/watch?v=CNQsfbPx1aM>
- Terminado el video de YouTube, contestar el cuadro de preguntas de acuerdo a su criterio y comprensión lectora y de escucha. Cuyas respuestas son de un si o un no
- **Actividad n°3**
- El alumno (a) debe relatar con sus palabras lo que el trabajo, pedir a un adulto de su entorno como a l papá o mamá que lo grabe algunos minutos en su disertación-relato de la historia de Abraham y enviarla al contacto del profesor de religión o profesor Jefe.



## 5.- AUTOEVALUACIÓN



Indicadores de logro	siempre	Casi siempre	Algunas veces	nunca
Anoto en mi cuaderno el objetivo y la fecha cuando realizo mi tarea				
Sigo las instrucciones dadas por mi profesora				
Si no se leer, solicito ayuda para que me lean y poder así realizar mi tarea				
Me preparo y ensayo varias veces mi relato antes de que me graben				
Ahora que conozco la historia de Abraham identifico con mas facilidad los valores que el transmitió en este relato bíblico.				
Las actividades de esta guía fueron importantes o significativas para mí y me sirven para la vida				
Me gusta trabajar en la clase de religión				

**ASIGNATURA: RELIGION**

**CURSO: 1°**

**DOCENTE: MARIA V. DE GEYTER**

**SEMANA: 15 AL 19 DE JUNIO 2020**

**CONTACTO: vikitoyita@Hotmail.com**

**Celular+56 9 64540582**

**OA: Conocer a través de la biblia que el hombre es capaz de hablar con Dios, confiando en su amistad, amor y por parte del hombre la obediencia.: ABRAHAM**

## **5.- GUIA**

**La temática comienza con lectura narrativa acompañada con imágenes lo que le hace mas fácil al niño la comprensión lectora. En el caso de no manejar aun la lectura se solicita ayuda de un adulto para que le narre y el niño escucha atentamente e imagine la situación.**

**expresa con sus propias palabras lo que el entendió.**

- 1. Actividad complementaria, es buscar a través de internet sitio: YouTube la historia de Abraham para niños (escuchar, observar , asociar y recordar)**
- 2. Se hace un resumen de la unidad antes de realizar la tarea.**

## **DETALLE DE LA CLASE:**

- 1. Comenzamos con el saludo de entrada**
- 2. Se presenta el OA de la unidad y de la clase**
- 3. Retroalimentación de la clase anterior para una mayor articulación**
- 4. Presentación del tema y motivación utilizando como presentadores a personajes que común mente ellos conocen en las películas de Disney. Realizan las interrogantes ¿Sabias que?¿Conocías a este personaje?, que es el preámbulo del tema a trabajar**

## **1. Tareas:**

**actividad 1 y 2 se propone al niño que responda de modo fácil pero a la vez relacionándolas con el párrafo leído y el video observado. Actividad 3 se propone que realice un relato con su palabras y que sea grabado por un adulto, enviar al profesor jefe o de religión para evaluación.**

## **AUTOEVALUACION.**

**El niño reconoce sus propias capacidades al desarrollar sus tareas y el aprendizaje en si**