



Colegio Isabel Riquelme
U.T.P.

GUÍA DIGITAL N°6

ASIGNATURA: RELIGIÓN

CURSO: 1° AÑO

DOCENTE: M. VICTORIA DE-GEYTER

SEMANA: del 18 al 20 de Mayo 2020

CONTACTO: ykitovita@hotmail.com

[Celular institucional: +56 9 64540582](tel:+56964540582)

1: OBJETIVOS Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>	<u>CONTENIDO</u>
Comprender que cada persona es única; a pesar de las semejanzas que puedan existir	El hombre fue creado por Dios a su imagen y semejanza
<u>OBJETIVO DE LA CLASE</u>	<u>HABILIDADES</u>
Reconocer que somos a imagen y semejanza de Dios	Observar, reflexionar, identificar, comprender, identificar

2: GUÍA

DETALLE DE LA GUIA N°7

El tema que se ha propuesto en esta guía es en base al mensaje cristiano que implica que la creación del ser humano es una obra regalo de Dios

DESARROLLO DE LA GUIA CLASE

Damos inicio a esta clase-guía, con el saludo correspondiente y propiciando que los alumnos puedan desde sus casas hacer una oración por todas las personas que sufren y que pasan por esta enfermedad actual.

En el desarrollo de las tareas y actividades propuestas, los estudiantes deben considerar la retroalimentación recordando algunos puntos de la clase anterior y cuyas preguntas las responderán en forma oral. (se le solicita la ayuda de algún adulto o tutor para poder leer las preguntas)

En seguida para poder iniciar las actividades, se activan los **conocimientos previos** de los alumnos.

1. Se les presenta una imagen una niña mirándose en el espejo.
2. Se le plantean preguntas que tienen relación a su rutina, de levantarse, cuando va al baño, si se mira en el espejo y que ve etc.
3. Se le plantea al alumno que dialogue con sus padres para poder comprender el significado de imagen y semejanza

MOTIVACION

- En la etapa la motivación está directamente relacionada con el alumno o alumna deberá desarrollar un ejercicio en forma personal, es decir, tendrá que experimentar como él o ella se observa en el espejo por unos minutos.

Puede descubrir fácilmente que él es único e irreplicable, puede que haya personas que posiblemente se parezcan al niño o niña. Pero en las emociones, en su mirada y en la forma de sentir son único, no hay copia. Y comprenderás porque Dios te elige a ti.

TAREA I HISTORIA

- El alumno o alumna deberá realizar en esta actividad un análisis y comparar su existencia desde bebe hasta ahora. Es decir, con fotos de él o ella se comparan con otros miembros de la familia, que cosas son iguales y descubre que cambios ha tenido en su vida en la etapa de crecimiento.
- Autorretrato: el niño o niña deberá dibujarse en el cuaderno de religión colocando las características físicas que lo hacen único e irreplicable.

TAREA II. INVESTIGAR

- Como **actividad** el alumno(a), deberá pedir ayuda para investigar el origen de su nombre y dejarlo registrado en su cuaderno (información cortita)

TAREA III DIALOGAR

En esta **actividad** el niño deberá preguntar a los padres de qué forma lo cuidaban a él cuándo era más pequeño, que hacían.

La respuesta a ese dialogo debe ser registrada en el cuaderno

TAREA IV: OBSERVAR, ESCUCHAR, RELACIONAR Y RESPONDER

En esta actividad el alumno o alumna deberá observar con atención el video que se les ha propuesto que vean, con el fin de que pueda responder en forma segura frente a estos enunciados.

1. Tema del video: La niña que no se quería bañar
2. Copie el título que sale en el video: “La niña que no se quería bañar
3. En la actividad del V o F, los alumnos deberán recordar algunas partes de la historia de la chica, de nombre Cristina.

ACTIVIDAD DE REFUERZO

Para cerrar se hace un pequeño resumen de lo aprendimos hoy, Terminado con dos dibujos que reflejen como él o ella cuida de su aseo personal el de cepillarse los dientes y de peinarse

3 TAREA

TEMA; El hombre fue creado por Dios a su imagen y semejanza

ASIGNATURA: RELIGIÓN

CURSO: 1°

DOCENTE: MARIA V. DE GEYTER

SEMANA: 18 al 20 de mayo 2020

**CONTACTO: vikitoyita@hotmail.com
Celular+56 9 64540582**

OBJETIVO APRENDIZAJE: Comprender que cada persona es única; a pesar de las semejanzas que puedan existir

INDICADOR: Dialogar sobre su persona

Representarse y reconocerse a través del dibujo

Identificar las formas de autocuidado.

HABILIDADES/DESTREZA: Leer, comprender, identificar, relacionar
Dibujar, escribir, pintar.

Bienvenidos a una nueva clase: chicos y chicas no olviden de tener a mano su cuaderno y sus lápices para trabajar. Les recuerdo escribir con letra bonita el OA y la Fecha.

Retroalimentación:

De acuerdo a la clase anterior, vimos que Dios Padre creo al hombre a su imagen y semejanza siendo su mejor obra de la creación

Responda en forma oral las siguientes preguntas (pida ayuda algún adulto que le ayude a leer las interrogantes y enseguida puedas recordar y responder)

1. ¿Recuerdas cómo se llama el primer hombre que Dios creo?
2. ¿Cómo lo formo?
3. Para que el hombre no esté solo ¿qué hizo Dios?
4. ¿Cuál es el nombre de la primera mujer y compañera del Hombre?

Activación de conocimientos



Cuando te levantas por la mañana y te diriges al baño y hay un espejo ¿Qué haces? ¿Te miras? ¿Qué vez?

Todas las personas por rutina lo primero que hacemos es ir al baño ¿verdad? y en seguida nos miramos al espejo para saber cómo amanecemos. Descubrimos que estamos un poquito hinchados por dormir, chascones por no peinarnos y lavarnos los dientes.

Pero la pregunta clave si ¿sabes lo que significa la imagen?, Porque se dice que nosotros somos imagen y semejanza a Dios. (conversa con tus papas y pregunta si saben lo que significa)

Motivación:

Vas a pedir a tu mamá o papá que te presten un espejo, te sentarás y lo pondrás frente a ti. Míralo por un pequeño momento. ¿Ya te miraste en el espejo para observar tus características? ¿Será que existe alguien igualito a ti? ¡Claro que no! El color de tus ojos, tu manera de mirar y sonreír hace de ti una persona singular.

Incluso los gemelos, que aparentemente son iguales, presentan diferencias físicas o de comportamiento. Dios nos conoce mejor que nosotros a nosotros mismos. Él nos creó, sabe quiénes somos y tiene un objetivo para nuestra vida. El Señor nos ama y quiere que seamos felices. ¿Cómo podemos saber eso? La Biblia nos dice: "Tú me diste vida y me trataste con bondad; ¡siempre cuidaste de mí!" (Job 10:12, TLA). Dios no lo necesitaba, pero eligió hacerte. Él quiso que existieras.

TAREA I. HISTORIA PERSONAL

Actividad 1

Pida a su mama algunas fotos de cuando era un bebé o un poco más grande. Compare las fotos con la de tus hermanos o primos buscando semejanzas y diferencias. Después, pídale que comparen las imágenes, observando en qué aspectos ocurrieron cambios

Responde y comenta con tu familia. (autorretrato)

1. ¿Qué te pareció el ejercicio?
2. ¿Notaste algunos cambios cuando eras un bebe y ahora un niño?
3. Realiza un dibujo de tu persona. (como te ves, color de ojos, color del pelo, alto o bajo, delgado o contextura gruesa) etc.

TAREA II.-INVESTIGAR

Actividad 1

Pida a un adulto o tutor que les ayude averiguar cual es el origen de su nombre (Google)(trabajo familiar)

Responder en el cuaderno (cortito)

TAREA III AUTOCAUIDADO (Dialogar-relacionar)

Actividad:

1. Habla con tus padres y pregúntales como te cuidaban cuando eras pequeño
2. Escribe dos ejemplos (si no sabe escribir, dibuja los ejemplos en el cuaderno)

TAREA IV REFLEXIONAR

Actividad

1. Observa el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=4daujO3f3Vs> (pincha el link)
2. Título:" La niña que no se quería bañar" (copia el titulo del video en el cuaderno)
3. Responde los siguientes enunciados con una V (verdadero) o F(falso) en relación al video observado.
 1. ___ La niña de la historia se llama Cristina
 2. ___ Por no querer bañarse los amigos se alejaban de ella
 3. ___ Cristina solo quería jugar futbol y no les importaba a sus amigos
 4. ___ bañarse y lavarse es malo y te enfermas
 5. ___ Dios me dio la vida y el cuerpo y puedo alimentarlo de muchas cosas ricas y chatarra
 6. ___Cristina aprendió la lección que debe ser cuidadosa con su salud e higiene personal así nadie la rechazaría y tendría mejor bienestar

ACTIVIDAD DE REFUERZO: aprendimos hoy:

1. Hoy aprendimos que Dios nos creó a su imagen parecido a EL.
2. Hoy aprendimos que Dios nos ha regalado un cuerpo, que somos únicos e irrepetibles
3. Hoy aprendimos a través de la historia de Cristina la niña que no se quería bañar, que tenemos que ser responsables con nosotros mismos, como bañarse, cepillarse los dientes, peinarse, alimentarse bien
4. Dibuja en tu cuaderno de que formas tu cuida tu cuerpo y salud.
5. Dibuja que utensilios usas para lavarte los dientes, y peinarte

YA QUE TERMINASTE ESTA ACTIVIDAD, TE FELICITO POR TU LOGRAR HACERLAS, ADEMÁS AGRADECER A TUS PAPAS POR LA AYUDA QUE TE DAN Y AHORA PUEDES DESCANSAR.

SOLUCIONARIO DE LA GUIA N°6
TEMA; El hombre fue creado por Dios a su imagen y semejanza

- Les recuerdo escribir con letra bonita el OA y la Fecha.

Retroalimentación:

Responda en forma oral las siguientes preguntas (pida ayuda algún adulto que le ayude a leer las interrogantes y enseguida puedas recordar y responder)

5. ¿Recuerdas cómo se llama el primer hombre que Dios creo? **ADAN**
6. ¿Cómo lo formo? **BARRO O ARCILLA**
7. Para que el hombre no esté solo ¿qué hizo Dios? **CREO A LA MUJER**
8. ¿Cuál es el nombre de la primera mujer y compañera del Hombre? **EVA**

Motivación:

El ejercicio del espejo observar su imagen por unos momentos y descubrir que es único e irrepetible

ACTIVIDAD I. HISTORIA

Responde y comenta con tu familia. (autorretrato)

4. ¿Qué te pareció el ejercicio?
5. ¿Notaste algunos cambios cuando eras un bebe y ahora un niño?

Realiza un dibujo de tu persona. (como te ves, color de ojos, color del pelo, alto o bajo, delgado o contextura gruesa) etc.

Respuestas personales del alumno

ACTIVIDAD II.-INVESTIGAR

Pida a un adulto o tutor que les ayude averiguar cuál es el origen de su nombre (Google)

Responder en el cuaderno (cortito)

Respuesta personal del alumno

ACTIVIDAD III AUTOCUIDADO (Dialogar-relacionar)

Habla con tus padres y pregúntales cómo te cuidaban cuando eras pequeño

Escribe dos ejemplos (si no sabe escribir, dibuja los ejemplos en el cuaderno)

Respuesta personal del alumno

ACTIVIDAD IV REFLEXIONAR

- Observa el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=4daujO3f3Vs> (pincha el link)
 - Título: "La niña que no se quería bañar" (copia el título del video en el cuaderno)
 - Responde los siguientes enunciados con una V (verdadero) o F(falso) en relación al video observado.
7. V La niña de la historia se llama Cristina
 8. V Por no querer bañarse los amigos se alejaban de ella
 9. V Cristina solo quería jugar fútbol y no les importaba a sus amigos
 10. F bañarse y lavarse es malo y te enfermas
 11. F Dios me dio la vida y el cuerpo y puedo alimentarlo de muchas cosas ricas y chatarra
 12. V Cristina aprendió la lección que debe ser cuidadosa con su salud e higiene personal así nadie la rechazaría y tendría mejor bienestar

ACTIVIDAD DE REFUERZO: RESPONDA CON UN SI O UN NO, A CADA PREGUNTA

1. aprendimos que Dios nos creó a su imagen parecido a EL.
 - ¿Te consideras hijo de Dios por ser parecido a EL?
2. Hoy aprendimos que Dios nos ha regalado un cuerpo, que somos únicos e irrepetibles.
 - ¿Crees que existen personas que sean idénticas a ti hasta en tu forma de pensar?
3. Hoy aprendimos a través de la historia de Cristina la niña que no se quería bañar, que tenemos que ser responsables con nosotros mismos, como bañarse, cepillarse los dientes, peinarse, alimentarse bien
 - ¿Considera que debemos cuidarnos para tener una mejor vida saludable?
4. Dibuja en tu cuaderno de que formas tu cuida tu cuerpo y salud.
 - Trabajo en el cuaderno respuesta a criterio del alumno
5. Dibuja que utensilios usas para lavarte los dientes, y peinarte
 - Trabajo en el cuaderno respuesta del alumno

YA QUE TERMINASTE ESTA ACTIVIDAD, TE FELICITO POR TU LOGRAR HACERLAS, ADEMÁS AGRADECER A TUS PAPAS POR LA AYUDA QUE TE DAN Y AHORA PUEDES DESCANSAR.