



**COLEGIO ISABEL RIQUELME  
U.T.P.**



## **GUIA DIGITAL N7**

**ASIGNATURA: RELIGION**

**CURSO: 1°**

**DOCENTE: MA. VICTORIA DE-GEYTER**

**SEMANA: 25 al 29 de mayo**

**DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS:**

**CONTACTO: [vikitoyita@hotmail.com](mailto:vikitoyita@hotmail.com)**

**Celular institucional: +56 9 64540582**

**QUERIDO/ A: .....**

**Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.**

**Bendiciones cuídate mucho.**

**Cariñosamente tu maestra.**

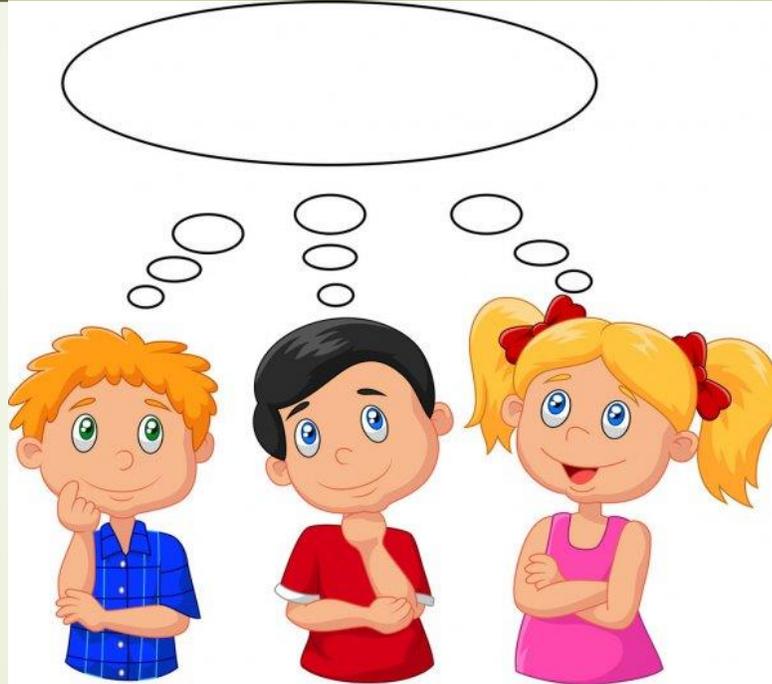
# 1.- OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</b>	<b>CONTENIDOS</b>
Reconocer que Dios Padre nos conoce, sabe nuestros nombres y nos quiere tal como somos.	DIOS Padre me regalo los sentidos para poder disfrutar y ver la maravilla que el ha creado
<b>OBJETIVO DE LA CLASE</b>	<b>HABILIDADES</b>
Reconocer a través de los sentidos el hombre es capaz de apreciar y disfrutar todos los elementos de la naturaleza que Dios nos ha regalado, con el compromiso del autocuidado y de nuestro entorno.	<input type="checkbox"/> Reconocer <input type="checkbox"/> Identificar <input type="checkbox"/> Seleccionar <input type="checkbox"/> Memorizar <input type="checkbox"/> Comprender y reflexionar

# PARA AVANZAR TENEMOS QUE RECORDAR NUESTRA CLASE ANTERIOR

¿Recuerdas, de que hablamos?

SI, justo de la imagen en relación de Dios.



¿Al mirar la imagen del niño en el espejo, ahora si te acuerdas?



© Can Stock Photo - csp11581422

Recuerda tu también  
hiciste el ejercicio de  
mirarte en el espejo  
¿Qué te pareció?  
¿Qué viste en el espejo?

Y creó Dios al hombre a  
su imagen, a imagen de  
Dios lo creó; varón y  
hembra los creó.

*Génesis 1.27*

# GUA DIGITAL N°8

## LOS SENTIDOS SON REGALOS DE DIOS.



- Conocimientos previos:
- ¿Conoces cuales son los sentidos que tienen las personas?
- ¿Sabes por que hay diferencias entre los animales y las personas?
- ¿sabes porque Dios nos regalo los sentidos?
- Si lo sabes coméntalo con tu familia y realiza preguntas sobre el tema.

## 2: GUÍA

**OA:** Reconocer que Dios Padre nos conoce, sabe nuestros nombres y nos quiere tal como somos.

**Dios Padre me regalo los sentidos para poder disfrutar y ver la maravilla que el ha creado**

**observa atentamente el cuadro con los 5 sentidos**

**¿Qué observas?**

**¿Con que relacionamos estas imágenes:**



No olvides de escribir el objetivo y la fecha en tu cuaderno. Las respuestas déjala registradas en el cuaderno



# El poder oler las flores Los sentidos regalo de Dios

Escribe en tu cuaderno el título y la lectura,

Las personas necesitan de sus sentidos para poder vivir, por eso Dios nos hizo únicos ya que cada sentido de nuestro cuerpo es muy particular ”

Disfrutar de las maravillas que dios creo para nosotros, a través de nuestros sentidos

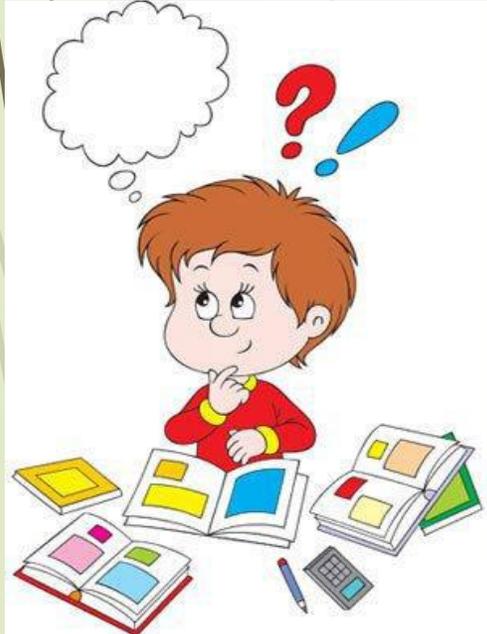


# AHORA VAMOS A TRABAJAR SIGUIENDO LAS SIGUIENTES INSTRUCCIONES.



## ➤ EL EXPERIMENTO n°1

- Antes de comenzar esta actividad pídale a un adulto o tutor que le ayude y a otra persona que se ofrezca para el experimento que va a realizar.
- Con anticipación tenga listo en una mesa varias fundas. En la primera funda ponga cinco cosas, algo suave (algodón o lana), algo duro (de metal o madera), algo áspero (papel de lija), algo liso (vidrio o un espejo) y algo punteado (un clavo o un lápiz). Tape los ojos de un niños(hermano o hermana) y con la ayuda de otros persona como guías, lléveles a la mesa para que toquen las fundas y lo que hay dentro de ellas. No deben decir lo que han tocado. Luego, destape los ojos y pida que describan en una hoja lo que ellos creen que tocaron.
- 1.-En este experimento ¿Que sentido uso el niño para averiguar las cosas?
- 2.-¿Fue difícil hacer la prueba?



## EXPERIMENTO N°2-N°3-N°4



- **A.-En esta actividad, saque una caja donde habrá puesto con anticipación cinco cosas que pueden oler: vinagre, limón, atún, canela y mermelada. U otras especies que tenga en su casa**
- **Escoja a un familiar o a un hermano y cubra sus ojos. Sin ver, deben nombrar lo que están oliendo.**
- **B.- Escoja otros niños. Tenga a la mano algunos instrumentos. Con los ojos tapados, deben tratar de identificar el sonido de los instrumentos. (Utilice otras cosas, como el timbre de un teléfono, sonido de botellas vacías, el maullar de un gato, reventar un globo, etcétera). Grabe los sonidos en su celular o grabadora, haga el sonido ahí mismo. Los niños tendrán que adivinar los sonidos.**
- **C.- Tenga también a la mano, varias cosas que un niño pueda probar y nombrar, algo dulce (una golosina), algo salado (una galleta de sal), algo agrio (un limón). Igualmente, deben probar los alimentos con los ojos tapados.**
- **D.- Dígale a su Papa Mama si le pueden ayudar en esta prueba, donde ellos tendrán que decir: "yo veo con mis ojos algo (papa debe mencionar algún color)". Tu y loa otros niños que te acompañan en esta actividad, tendrán que adivinar lo que tu papa o mama ha visto con sus ojos.**

➤ .

## FINAL DEL EXPERIMENTO Y LAS PREGUNTAS



- **3.-¿ Sabe por qué han hecho todas estas cosas.?**
- **Tenemos cinco sentidos. Son cosas que Dios nos ha dado. Y tenemos cinco partes del cuerpo, que nos ayudan con los cinco sentidos. Qué hacemos con la nariz? (muestre la nariz) .**
- **Claro que sí. Podemos oler. Oler es uno de los cinco sentidos que Dios nos ha dado. Qué podemos hacer con la lengua? (muestre la lengua). Podemos saborear cosas. Haga lo mismo con los ojos, las orejas y los dedos.**
- 1. Repite los nombres de los cinco sentidos. Repita varias veces hasta que la memorices.**
- **Los sentidos son: 1) Olfato; 2) Vista; 3) Tacto; 4) Oído; 5) Gusto.**
- II.- 1.- Dibuja una cara sin facciones y las partes del cuerpo que usamos para cada sentido.**
- 2.- ¿ Cómo podemos conocer a Dios por medio de los cinco sentidos?**
- 3.- ¿Cuál es el sentido que mas usas?**
- RECORDAR QUE LAS RESPUESTAS DE ESTAS PREGUNTAS DEBEN SER REGISTRADAS EN SUS CUADERNOS.**

# ESTANDARES DE APRENDIZAJE

## REPASEMOS LOS CONTENIDOS

Copia los dibujos en el cuaderno y traza una línea el sentido con la imagen que corresponda

Nombre: \_\_\_\_\_

veo



huelo



gusto



toco



oigo



## Tarea en el cuaderno

- Busca recortes donde aparezcan : personas que estén comiendo, viendo, escuchando, manos tocando, y oliendo flores u otras cosas. Ejemplo:



## 4.- SOLUCIONARIO DE NUESTRO TRABAJO



- 1.- Comenzamos con **retroalimentación**; el alumno deberá recordar los contenidos de la clase anterior respondiendo en forma oral
- 2.- **Conocimientos Previos**: se le hacen preguntas de conocimientos antes de presentar el tema responder en forma oral, compartiendo las respuestas con sus padres o tutor.
- 3.- El alumno(a) deberá escribir el objetivo de la clase en su cuaderno y fecha en la que desarrolle la guía. Responder dos preguntas de acuerdo a la imagen presentada y registradas en el cuaderno.(respuesta personal del alumno
- I- El alumno(a) realizara una actividad donde deberá pedir ayuda en su entorno para desarrolla un **experimento** en el cual descubrirá como los sentidos se pueden usar. Al final del ejercicio trabajar en su cuaderno

- 1.- El sentido del tacto.
- 2.- Respuesta del alumno
  - A.- Sentido del olfato
  - B.- Sentido del oído
  - C.- Sentido del gusto.
  - D.- Sentido de la vista



**ACTIVIDAD:** unir con una línea el sentido que se relaciona con el dibujo.



Nombre: \_\_\_\_\_

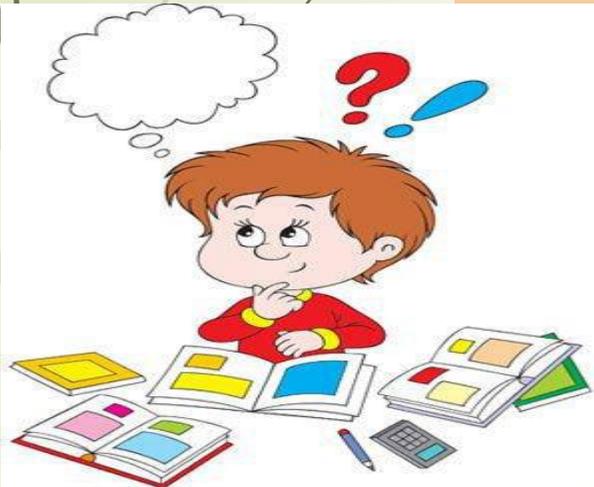
veo		
huelo		
gusto		
toco		
oigo		

Ya que  
terminaste tu  
trabajo ahora  
puedes  
descansar  
felicitaciones

## TRABAJAR EN SUS CUADERNO:

recortar y seleccionar imágenes

Busca recortes donde aparezcan : personas que estén comiendo, viendo, escuchando, manos tocando, y oliendo flores u otras cosas. Ejemplo:



Cuídate y no salgas de la  
casa



**COLEGIO ISABEL RIQUELME  
U.T.P.**

**GUÍA DIGITAL N°7**

**ASIGNATURA: RELIGION**

**CURSO: 1**

**DOCENTE: VICTORIA DE GEYTER**

**SEMANA: 25 AL 29 Mayo**

**DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: MARTE, MIERCOLES, JUEVES**

**CONTACTO [vikitoyita@hotmail.com](mailto:vikitoyita@hotmail.com)**

**Celular institucional: +56 9 64540582**

**OBJETIVO APRENDIZAJE: Reconocer que Dios Padre nos conoce, sabe nuestros nombres y nos quiere tal como somos.**

### Detalle

- Toda guía se comienza por el saludo o presentación, dando paso a la retroalimentación y posteriormente se activan los conocimientos del niño para dar paso a la actividad o tarea a desarrollar según el objetivo de clase.
  - El tema central es los SENTIDOS QUE DIOS ME REGALO, donde el niño deberá comprender que a través de ello puede apreciar mejor la creación.
  - La propuesta de la clase es trabajar en forma lúdica donde el niño debe identificar los sentidos con diferentes juegos experimentales
  - En el refuerzo realiza una actividad donde el niño debe relacionar cada sentido con la función que hace
  - Por último trabajara en su cuaderno para seleccionar y buscar recortes sobre el tema planteado.