



COLEGIO ISABEL RIQUELME

U.T.P.

GUÍA DIGITAL N°8 **RETROALIMENTACIÓN**

ASIGNATURA: Taller de Computación

CURSO: 1° Básico

DOCENTE: Maribel Medina Rebolledo

SEMANA: 01 al 05 de Junio

DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: Martes y Jueves de 17:00 a 18:00 horas

CONTACTO: grupo de WhatsApp del curso y correo electrónico:

maribel.profe1basico2020@gmail.com (en caso de tener dudas)



QUERIDOS NIÑOS Y NIÑAS

Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.

Bendiciones cuídate mucho.

Cariñosamente tu Profesora Maribel Medina

1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
<p>(OA 1) Contar números del 0 al 100 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100.</p> <p>(OA 4) Comparar y ordenar números del 0 al 20, de menor a mayor y/o viceversa, utilizando material concreto y/o software educativo.</p> <p>(OA11) Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico, de manera manual y/o por medio de software educativo.</p>	Números del 0 al 100 Números del 0 al 20 Patrones
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
<p><u>OA:</u> Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta el 20.</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Identificar✓ Completar✓ Reconocer✓ Describir

RECORDEMOS

RECORDEMOS

Tabla para contar



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Conteo de 2 en 2



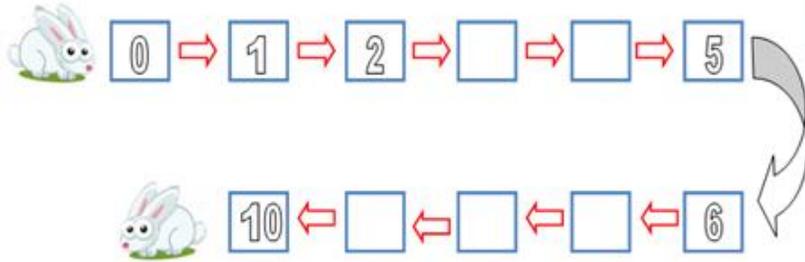
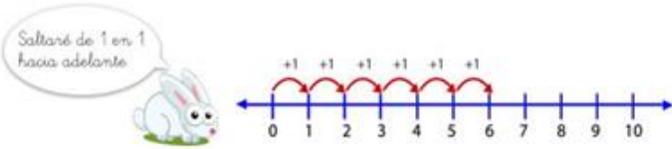
Conteo de 5 en 5



Conteo de 10 en 10

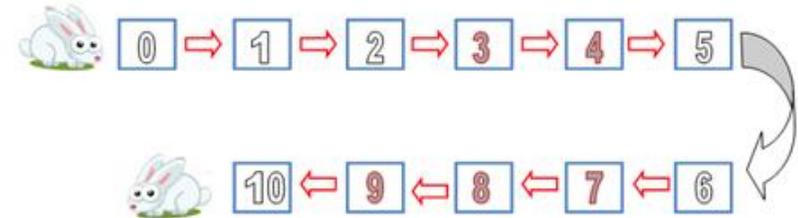
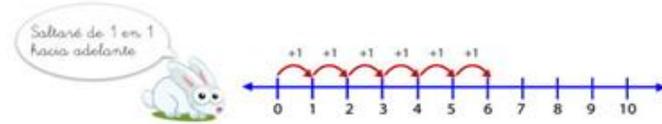


- De 1 en 1 hacia adelante

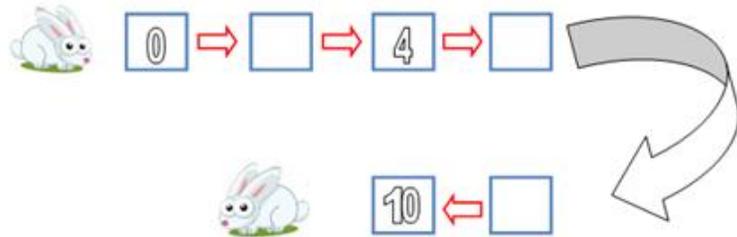
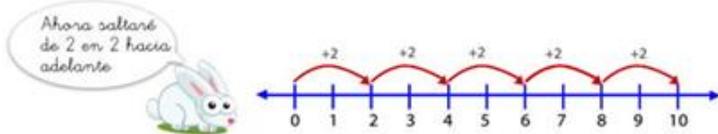


SOLUCIONARIO

- De 1 en 1 hacia adelante

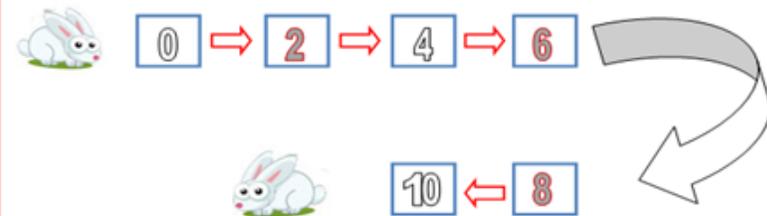
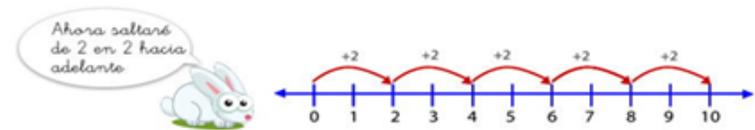


- De 2 en 2 hacia adelante



SOLUCIONARIO

- De 2 en 2 hacia adelante



Números del 0 al 20

Recordemos los números del 0 al 20

0 1 2 3 4 5 6 7
8 9 10 11 12 13 14
15 16 17 18 19 20

Números y elementos

Ahora veremos los números relacionados con la cantidad de elementos que representa:

0
cero

1
uno

2
dos

3
tres

4
cuatro

5
cinco

6
seis

7
siete



RECORDEMOS



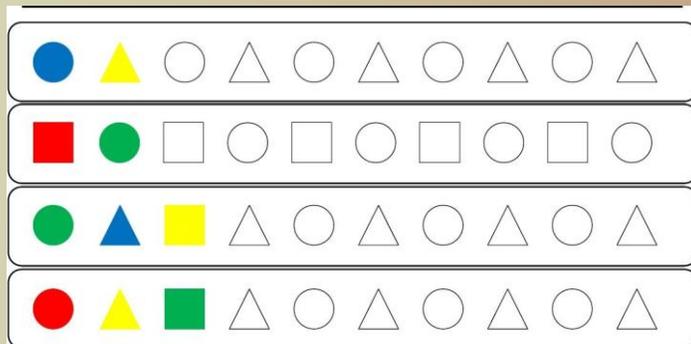
Patrones

Observemo

s:
(1 ★+■★+■★+■★+■★+■
)

(2 ○ ○○ ○○○ ○○○○, ...
)

Ambas son secuencias, constituidas por figuras, en donde se puede distinguir una repetición de dichas figuras de acuerdo a un patrón.



¿Qué es un patrón?

Es la regla de formación con la que se construye una secuencia.

- Secuencia de orden lógico y subjetivo.
- El orden es determinado por cada sujeto (arbitrario).
- Se relaciona con los atributos de los elementos a ordenar.

¿Qué es un atributo?

- Características propias de un objeto, persona o animal.
- Identificar atributos permite a los niños establecer relaciones.
- Se distinguen diferencias y similitudes.



Ejemplos de patrones



⌘ ⌘⌘ ⌘⌘⌘... por recurrencia

Secuencias numéricas

Las secuencias numéricas están constituidas por números en donde cada término se obtiene a partir de una cierta regla.

Por ejemplo, en la secuencia:

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14,

La regla es sumar 1 al término anterior, así:

- ✓ El primer término es 1
- ✓ El segundo término es 1 más el anterior que también es 1, entonces es 2.
- ✓ El tercer término es 3, es decir, $2 + 1$
- ✓ El cuarto término es 4, es decir, $3 + 1$



3: TAREA

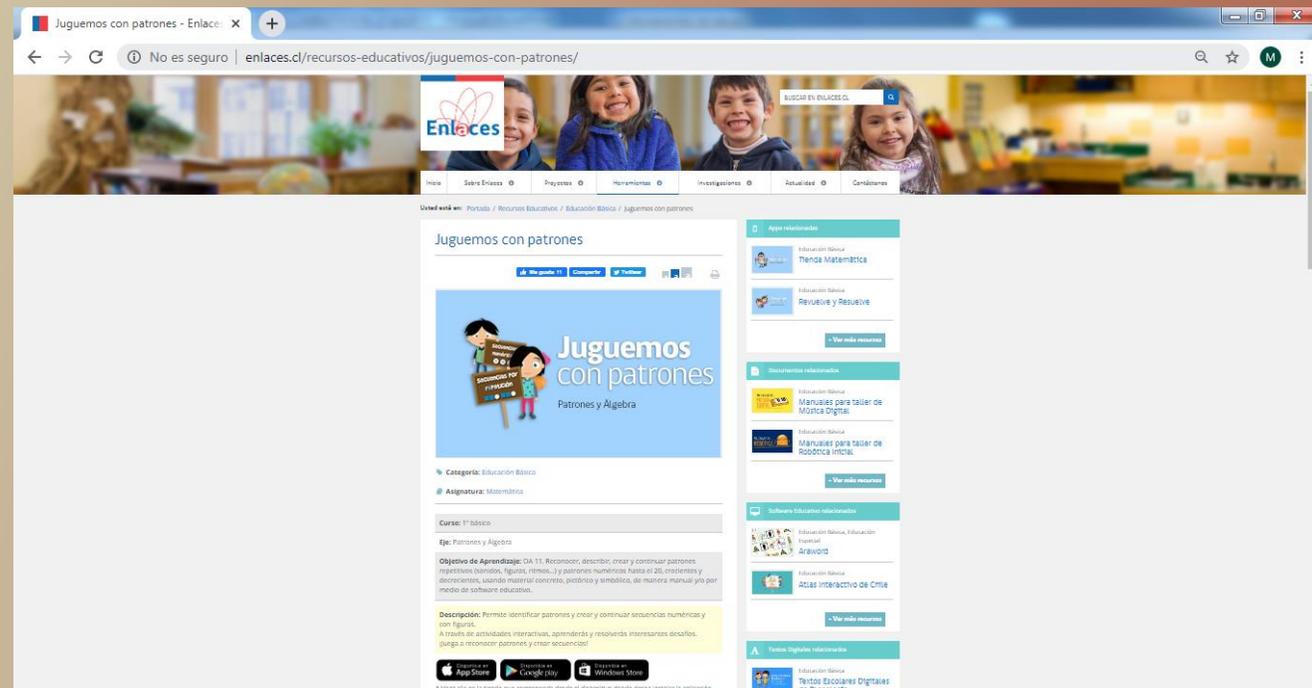
ACTIVIDAD:

Ahora a trabajar recordando lo explicado y lo que tú fuiste recordando, revisa el material las veces que sea necesarios si tienes dudas

Tu puedes eres lo suficientemente capaz.

Para poder desarrollar esta actividad necesitaras celular, tablet o computador , seguiremos trabajando en la misma aplicación de la semana anterior.

1. Debes ingresar al link <http://www.enlaces.cl/recursos-educativos/juguemos-con-patrones/> donde te aparecerá esta página



The screenshot shows a web browser displaying the page for 'Juguemos con patrones' on the Enlaces website. The browser's address bar shows the URL: <http://enlaces.cl/recursos-educativos/juguemos-con-patrones/>. The page features a header with the Enlaces logo and a search bar. Below the header, there is a navigation menu with options like 'Inicio', 'Sobre Enlaces', 'Proyectos', 'Herramientas', 'Investigación', 'Actualidad', and 'Contactanos'. The main content area displays the title 'Juguemos con patrones' and a subtitle 'Patrones y Algebra'. It includes a category 'Educación Básica' and a subject 'Matemática'. The page also lists the course '1º básico' and the topic 'Patrones y Algebra'. A description of the activity is provided, along with a list of related resources such as 'Aplicaciones relacionadas', 'Documentos relacionados', and 'Software Educativo relacionado'. The page is designed to be user-friendly and informative for educators and students.

2. Luego de ingresar a la página dependiendo del medio tecnológico que utilizaras (celular, tablet o computador) debes elegir la opción para trabajar

Juguemos con patrones

Me gusta 11 Compartir Twitter

Juguemos con patrones
Patrones y Álgebra

Secuencias numéricas
Secuencias por repetición

Categoría: Educación Básica

Asignatura: Matemática

Curso: 1° básico

Eje: Patrones y Álgebra

Objetivo de Aprendizaje: OA 11. Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico, de manera manual y/o por medio de software educativo.

Descripción: A través de tres actividades interactivas en una feria, aprenderás a resolver problemas matemáticos. ¡Te invito a resolver los problemas!

Disponible en App Store

Disponible en Google play

Disponible en Windows Store

Utilizar desde celular o tablet

Utilizar desde computador

3. Sigue las instrucciones que te van dando y solicitando así podrás poner en práctica lo que has aprendido por medio de la tecnología.

Para poder desarrollar esta actividad necesitaras celular, tablet o computador

•Debes ingresar al link http://aprendiendomates.com/matematicas/presentacion_infantil.php donde te aparecerá esta página

aprendiendomates.com

HOLA , SOY PENCIL.
¿POR DONDE EMPEZAMOS?

Identificate

Apúntate

1 - 2 - 3 Formas

Arriba / abajo Sobre / debajo

Dentro / Fuera

Adivinanzas Contar

Contar por Colores

¿Qué número falta?

Más Menos

Menor a mayor

Mayor a menor

Ordinales

Sumar con los Dedos

Sumar Restar

Videos tutoriales de Aprendiendo a...

IXL

Haz 20 problemas para practicar gratis

Infantil 4.º de primaria

1.º de primaria 5.º de primaria

2.º de primaria 6.º de primaria

3.º de primaria Edades 5-12

¿QUIERES PRACTICAR ORTOGRAFIA?
www.aprendiendortografia.com

¿QUIERES PRACTICAR INGLÉS?
www.aprendiendingleseñencios.com

aprendiendomates.com

HOLA , SOY PENCIL.
¿POR DONDE EMPEZAMOS?

Identificate

Apúntate

1 - 2 - 3 Formas

Arriba / abajo Sobre / debajo

Dentro / Fuera

Adivinanzas Contar

Contar por Colores

¿Qué número falta?

Más Menos

Menor a mayor

Mayor a menor

Ordinales

Sumar con los Dedos

Sumar Restar

Videos tutoriales de Aprendiendo a...

IXL

Haz 20 problemas para practicar gratis

Infantil 4.º de primaria

1.º de primaria 5.º de primaria

2.º de primaria 6.º de primaria

3.º de primaria Edades 5-12

¿QUIERES PRACTICAR ORTOGRAFIA?
www.aprendiendortografia.com

¿QUIERES PRACTICAR INGLÉS?
www.aprendiendingleseñencios.com

Trabajar en estas dos actividades

Para poder desarrollar esta actividad necesitaras celular, tablet o computador

•Debes ingresar al link <http://www.enlaces.cl/recursos-educativos/cuentamix/> donde te aparecerá esta página

Me gusta 6 Compartir Twitter

Cuentamix

Números y Operaciones

Categoría: Educación Básica

Asignatura: Matemática

Curso: 1º Básico

Eje: Números y operaciones

Objetivo de Aprendizaje: OA 1. Contar números del 0 al 100 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100.

Descripción: A través de tres actividades interactivas en una feria, aprenderás a resolver problemas matemáticos. ¡Te invito a resolver los problemas!

Disponible en App Store Disponible en Google play Disponible en Windows Store

Me gusta 6 Compartir Twitter

Cuentamix

Números y Operaciones

Categoría: Educación Básica

Asignatura: Matemática

Curso: 1º Básico

Eje: Números y operaciones

Objetivo de Aprendizaje: OA 1. Contar números del 0 al 100 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100.

Descripción: A través de tres actividades interactivas en una feria, aprenderás a resolver problemas matemáticos. ¡Te invito a resolver los problemas!

Disponible en App Store Disponible en Google play Disponible en Windows Store

Utilizar desde computador

Utilizar desde celular o tablet

4: SOLUCIONARIO

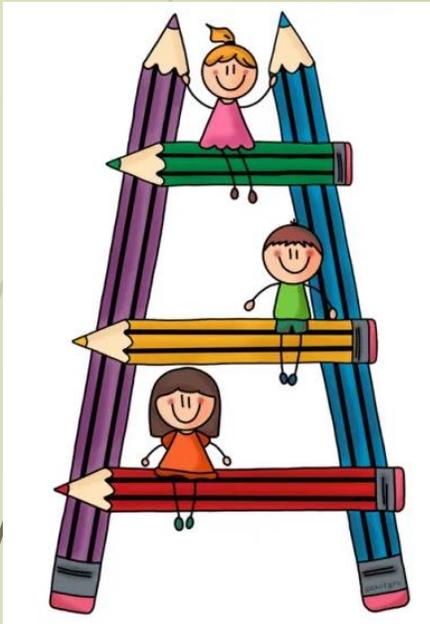
A MEDIDA QUE TU VAS TRABAJANDO EN LAS ACTIVIDADES TE APARECERA ACIERTOS Y ERRORES...



Recuerda que tu Profesora esta dispuesta para ayudarte si tienes alguna duda o problema

5: AUTOEVALUACIÓN

Estimado alumno(a): Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar. En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marque con un “X” en el nivel de la escala que usted considere representa su grado de acuerdo” para realizar esta autoevaluación debes escribirlo en tu cuaderno, con buena letra y ordenado.



	SI 	A VECES 	NO 
1. Me he comprometido con el trabajo que me envió mi profesora.			
2. Mi actitud hacia las actividades ha sido buena.			
3. Me he esforzado en superar mis dificultades.			
4. He aprovechado los días de consulta con la profesora para aclarar dudas.			
5. He sido exigente conmigo mismo (a) en los trabajos realizados.			
6. Me siento satisfecho (a) con el trabajo realizado.			
7. He cumplido oportunamente con mis trabajos.			