



Se levantó la cuarentena durante la semana, pero ahora viene la tarea mas difícil, lograr seguir sanos en nuestros hogares así que sigan cuidándose y quedándose en casa, los extrañamos mucho, pero los queremos bien.

Un abrazo virtual, tu profesora





Guía digital N°15







Colegio Isabel Riquelme U.T.P.

Asignatura	Taller de Geometría
Curso	1° básico
Docente	Maribel Medina Rebolledo
Semana	24 al 28 agosto
Días de consulta	lun. a vi. de 10°° a 11°° y de 15°° a 16°
Contacto	Maribel.profe1basico2020@gmail.com

Q Sigo mi ruta de aprendizaje

Evaluaremos el trabajo realizado

Pondremos en práctica lo aprendido

Recordaremos los contenidos

Pausa activa

Leeremos el objetivo



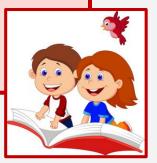
Q 1. Objetivo de aprendizaje

Objetivo de aprendizaje	Contenido
OA_14 Identificar en el entorno figuras 3D y figuras 2D y relacionarlas, usando material concreto.	Figuras geométricas
Objetivo de la clase	Habilidad
Identificar y construir figuras geométricas	Identificar, reconocer

Q 2. Guía

No olvides seguir los siguientes pasos antes de iniciar...

- a) Busca un lugar tranquilo e iluminado para trabajar
- b) Busca tu estuche, cuaderno, tú libro y cuadernillo del estudiante.
- c) Recuerda mantener el orden y la limpieza en tu trabajo.
- d) Tu puedes, manos a la obra.
- e) Y por último, piensa positivo ©



Q RECORDEMOS

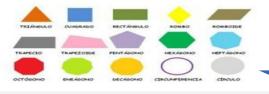
Ho<u>y tr</u>abajaremos un concepto o que ya conocemos y hemos trabajado

Definición de Figura Geométricas 2D.

Como el plano, el punto, la línea -recta, curva, la superficie.

Corresponde a un espacio cerrado por líneas o por superficies planas.

Las figuras geométricas de lados rectos se denominan polígonos y las figuras de lados curvos se denominan círculo o circunferencia y corresponden también a polígonos.

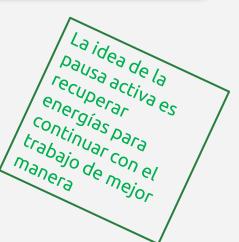




0

Q 3. Hoy la pausa activa será:

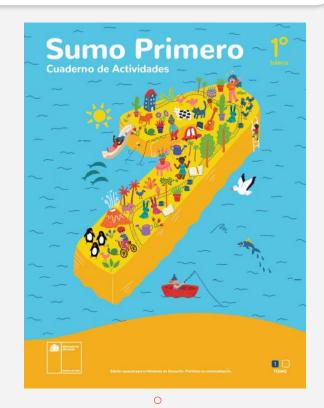


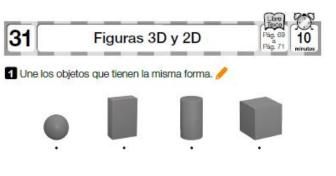


Q 4. Tarea

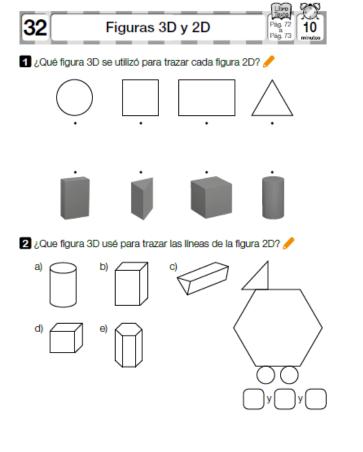
- •Ahora demuestra lo aprendido
- •Busca tu cuaderno de actividades Sumo Primero.
- •Realiza las siguientes actividades.











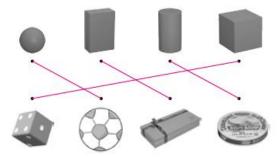
Q 5. Solucionario

Queridos alumnos, deseamos que se encuentren bien en sus hogares, confío en que realizaste estas actividades de manera honesta y sin visualizar las respuestas con anterioridad ya que eso no sería correcto para ti, como les digo siempre los profesores ya estudiamos y esto ya lo sabemos, pero ahora es tu oportunidad de aprender y ser aún mejor en tus aprendizajes, ya que tú puedes y eres capaz de esto y de mucho más.

- Si tienes todo bien te felicito por tu gran trabajo
- Si te equivocaste, sabrás donde está tu error y lo podrás corregir
- Recuerda que la honestidad es un valor invaluable y que aprender de los errores te hará un grande en la vida

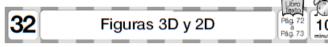


1 Une los objetos que tienen la misma forma.

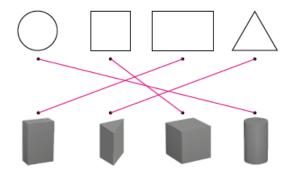


2 ¿Cuántos objetos corresponden a cada figura 3D? 🥜

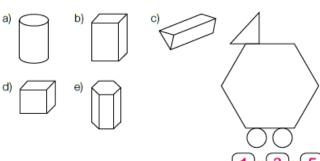




🚹 ¿Qué figura 3D se utilizó para trazar cada figura 2D? 🥖



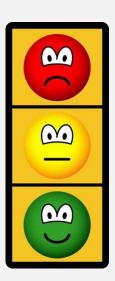
2 ¿Que figura 3D usé para trazar las líneas de la figura 2D? 🥜



()

Q Mi autoevaluación

	Muy de	De acuerdo	En	Muy en
Indicadores	acuerdo		desacuerdo	desacuerdo
Me he comprometido con el trabajo que me envió mi profesora.				
Mi actitud hacia las actividades ha sido				
buena.				
Me he esforzado en superar mis			TO HORSENSTE	
dificultades.				
He aprovechado los días de consulta con	6/19/19/19/19	The State of the S	10 11 m 10 m	M. Water
la profesora para aclarar dudas.				
Me siento satisfecho (a) con el trabajo			110000000000000000000000000000000000000	
realizado.				
He cumplido oportunamente con mis	25,000			
trabajos.				





Recuerda que puedes consultar ante cualquier duda... ¡nos vemos la próxima clase!

0



INDICADOR DE EVALUACIÓN

Relacionan partes de una figura 3D con partes de figuras 2D.

RECUERDA Enviar la evidencia a tu profesora

Une cada figura 2D con la figura 3D utilizada para trazar.















