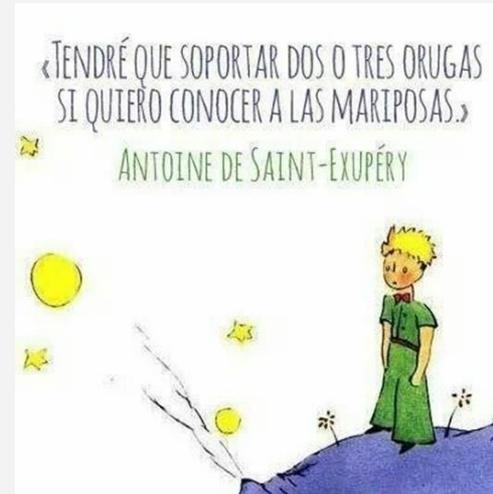


🔍 Queridos estudiantes



Les deseo el mayor de los éxitos esta semana,
a dar lo mejor de nosotros día a día.
Un abrazo!





Guía digital N°17



Colegio Isabel Riquelme U.T.P.

Asignatura	Taller de Geometría
Curso	1° básico
Docente	Catherin Parra O.
Semana	28 septiembre al 2 de octubre
Días de consulta	lun. a vi. de 10°° a 11°° y de 15°° a 16°°
Contacto	catherin.parra@colegio-isabelriquelme.cl

🔍 Sigo mi ruta de aprendizaje

Leeremos el objetivo

Recordaremos los contenidos

Pausa activa

Pondremos en práctica lo aprendido

Evaluaremos el trabajo realizado





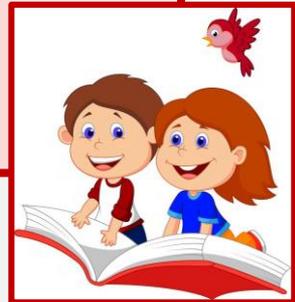
Q 1. Objetivo de aprendizaje

Objetivo de aprendizaje	Contenido
OA_14 Identificar en el entorno figuras 3D y figuras 2D y relacionarlas, usando material concreto	Figuras geométricas
Objetivo de la clase	Habilidad
Identificar y construir cuadriláteros y triángulos en la vida diaria	Identificar, reconocer

Q 2. Guía

No olvides seguir los siguientes pasos antes de iniciar...

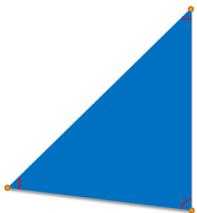
- a) Busca un lugar tranquilo e iluminado para trabajar**
- b) Busca tu estuche, cuaderno, tú libro y cuadernillo del estudiante.**
- c) Recuerda mantener el orden y la limpieza en tu trabajo.**
- d) Tu puedes, manos a la obra.**
- e) Y por último, piensa positivo 😊**



Q TRIÁNGULO

¿Qué es un triángulo?

Es una figura que tiene 3 lados, 3 vértices y 3 ángulos.

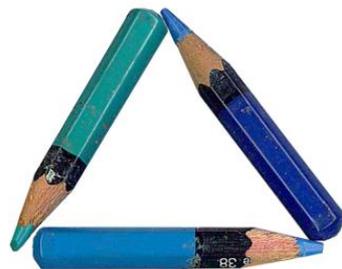


La figura **A** es un triángulo porque tiene tres lados, tres vértices y tres ángulos.



La figura **B** no es un triángulo porque tiene cuatro lados, cuatro vértices y cuatro ángulos.

Estos tres lápices se unieron formando un triángulo.





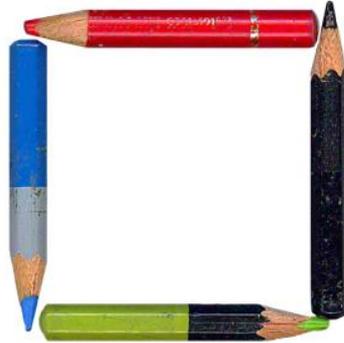
CUADRADO

¿Qué es un cuadrado?

Es una figura que tiene 4 lados del mismo tamaño, 4 vértices y 4 ángulos rectos.



Estos cuatro lápices se unieron formando un cuadrado.



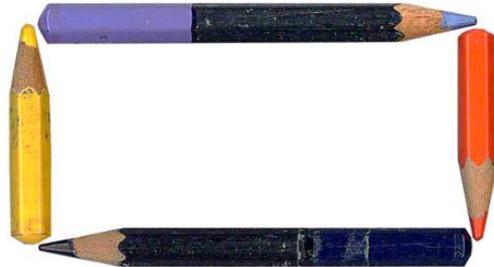
RECTÁNGULO

¿Qué es un rectángulo?

Es una figura que tiene 4 vértices, 4 ángulos rectos y 4 lados. Los lados opuestos son del mismo tamaño.



Estos cuatro lápices se unieron formando un rectángulo.



Observa las siguientes imágenes

¿Dónde hay rectángulos y dónde hay cuadrados?



¿Dónde hay triángulos?



3. Hoy la pausa activa será:



La idea de la pausa activa es recuperar energías para continuar con el trabajo de mejor manera

4. Tarea

Estas actividades no están en tu texto del estudiante, por lo que deberás responder en tu cuaderno de la asignatura las respuestas, recuerda escribir arriba el objetivo y la fecha para mantener un orden.



Manos a la obra...

En una hoja de block realiza un dibujo de nuestra escuela, posterior a eso marca de color rojo todos los cuadrados, triángulos y rectángulo que identifiques



No olvides copiar de forma ordenada en tu cuaderno

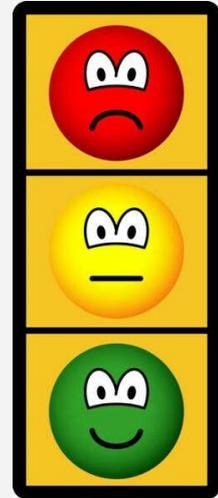
Q 5. Solucionario

Cada respuesta será variada,
te invito a dar lo mejor de ti



🔍 Mi autoevaluación

Indicadores	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
Me he comprometido con el trabajo que me envió mi profesora.				
Mi actitud hacia las actividades ha sido buena.				
Me he esforzado en superar mis dificultades.				
He aprovechado los días de consulta con la profesora para aclarar dudas.				
Me siento satisfecho (a) con el trabajo realizado.				
He cumplido oportunamente con mis trabajos.				





Recuerda que puedes consultar ante cualquier duda...
¡nos vemos la próxima clase!



RECUERDA Enviar la
evidencia a tu
profesora

Indicador a evaluar

Identificar de forma correcta la
figura geométrica solicitada

TICKET DE SALIDA.

En tu cuaderno enumera 5 elementos de tu hogar que
tengan forma de cuadrado.