



COLEGIO ISABEL RIQUELME
U.T.P.

GUÍA DIGITAL N°10

ASIGNATURA: TECNOLOGIA

CURSO: PRIMER AÑO

DOCENTE: SANDRA FIGUEROA SOTO

SEMANA: 15 al 19 DE JUNIO

DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: JUEVES DE 16:00 A 17:00 HORAS

CONTACTO: sandra.figueroa@colegio-isabelriquelme.cl





¡Queridos alumnos y alumnas bienvenidos (as) a una nueva semana de aprendizajes!

Esta semana realizaremos un modelo de plantilla para que aprendas a abrocharte los cordones de tus zapatos o zapatillas, para que logres ser un poco más autónomo.

Y a ud. Estimado(a) apoderado(a) le agradezco su colaboración en la tarea de educar.



1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
Planificar proyectos y juegos, en función de sus ideas e intereses, proponiendo actividades, organizando los recursos, incorporando los ajustes necesarios e iniciándose en la apreciación de sus resultados. (OA6)	Autonomía
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
Crear un modelo de zapato para aprender a amarrar los cordones.	Observar Diseñar Resolver



2: GUÍA

¿QUÉ ES LA AUTONOMÍA?

TE INVITO A OBSERVAR EL SIGUIENTE VIDEO:

https://www.youtube.com/watch?v=4fHHao5A19k&list=PLLVE5mFPXA6vPZRdtPf3Oc-1_SiOgEMh9&index=2

AHORA QUE HAS VISTO EL VIDEO, CONVERSA CON TU MAMÁ O PAPÁ SI TÚ TE PARECES A LA TORTUGUITA.



**YA CONVERSATE CON TU MAMÁ O PAPÁ, AHORA A CANTAR
CON EL SIGUIENTE VIDEO**

<https://www.youtube.com/watch?v=6sCpnaGL554>

**TE GUSTO LA CANCIÓN.
¡AHORA RECORDEMOS QUE PUEDES HACER SOLITO!**

Tomo toda mi leche	Me lavo los dientes	Voy solo al baño	Voy feliz y salgo feliz del colegio	Me lavo las manos	Pongo la mesa
					
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cuelgo o guardo mi uniforme	Pongo mi ropa sucia en el cesto	Hago toda mi tarea	Ordeno mis juguetes y habitación	Me baño	Rezo
					



**NIÑO Y NIÑAS, DESDE ESTA
CLASE REALIZERAMOS UN ALTO
EN LA ACTIVIDAD, PARA HECR
UNA PAUSA ACTIVA, QUE SERÁ
PARA DESPEJARNOS Y ASI
CONTINUAR CON LAS
ACTIVIDADES**

**Hoy la
pausa
activa
será :**



EL JUEGO CONSISTE EN BUSCAR EL DIFERENTE, PERO EN 10 SEGUNDO

ENCUENTRA EL DIFERENTE

A



B



C



1

2

3

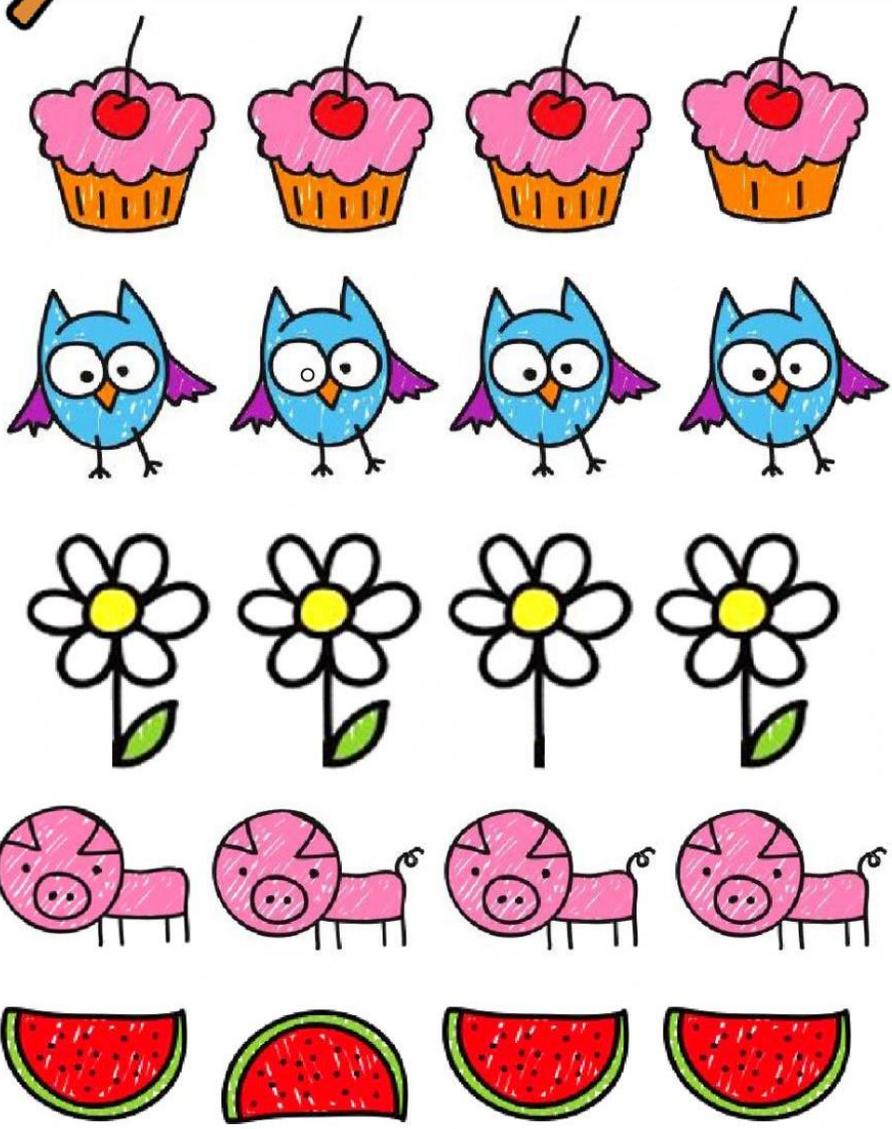
4

5

6

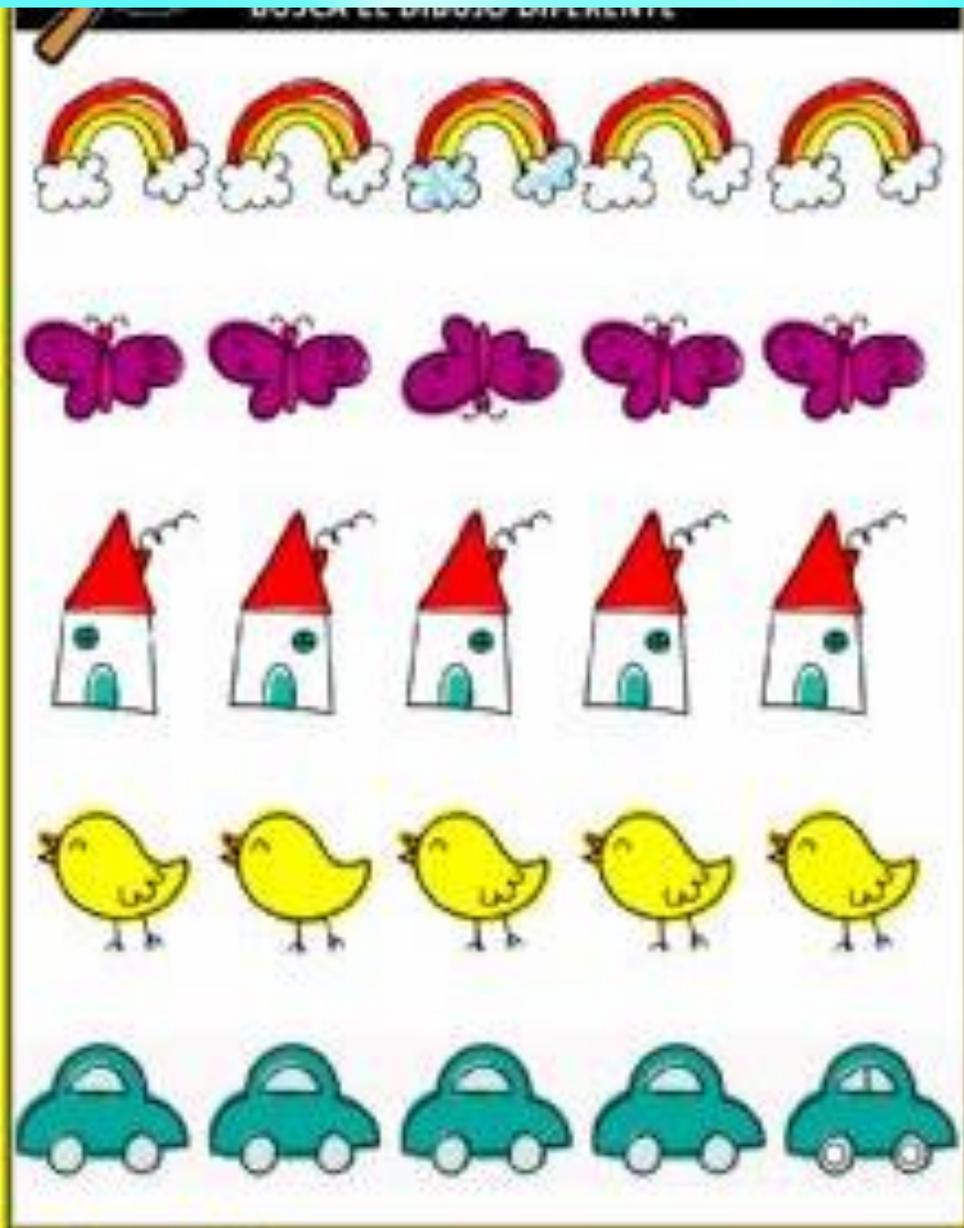
7





LIVEWORKSHEETS





**YA TERMINAMOS
¡AHORA A TRABAJAR!**



3: TAREA

COMO YA APRENDISTE QUE TU PUEDES HACER MUCHAS COSAS SOLITO O SOLITA, HOY HAREMOS UN TRABAJO PRACTICO PARA QUE APRENDAS A ABROCHAR TUS ZAPATOS.



NECESITAREMOS LOS SIGUIENTES MATERIALES:

- CARTÓN RECICLADO.
- LÁPIZ O PLUMÓN.
- TIJERA
- UNA ZAPATILLA PARA MARCAR EL MOLDE
- CORDONES



**RECUERDA QUE ES
IMPORTANTE QUE
TRABAJES EN UN LUGAR
ORDENADO Y LUEGO
DEJAR LIMPIO EL
ESPACIO**



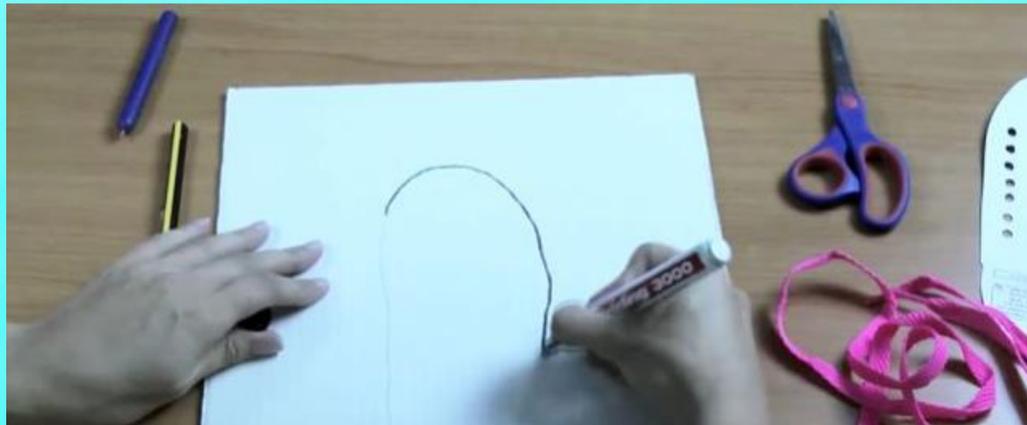
Paso 1

Primero, con un lapicero, dibuja la silueta de tu zapato o zapatilla sobre el cartón.



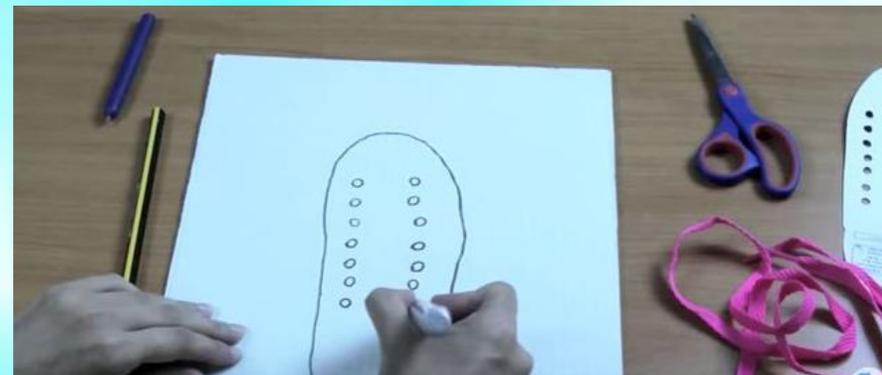
Paso 2

Repasa la silueta que dibujaste con rotulador, para que se vea bien.



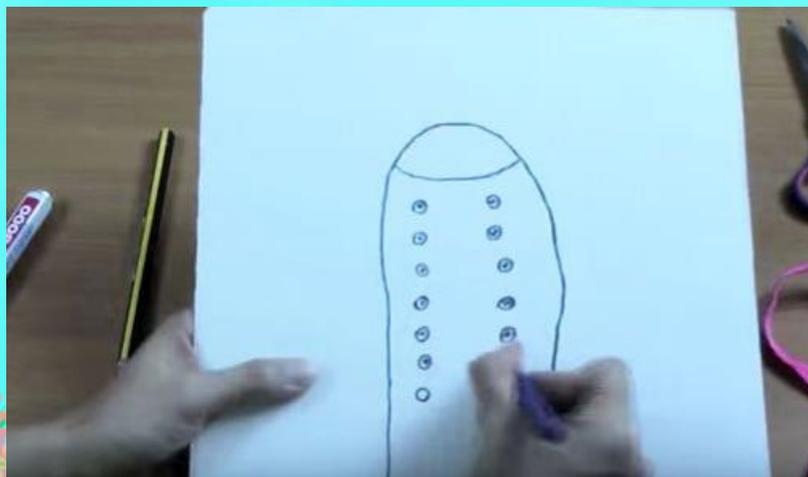
Paso 3

Ahora dibuja 12 o 14 redondeles (depende de cómo quieras poner luego los cordones), separados por unos pocos centímetros. Estos redondeles, serán los agujeros por donde luego irá el cordón.



Paso 4

Tienes que punzar los agujeros uno a uno. Asegúrate de que el agujero es lo suficientemente grande para poder introducir por él luego el cordón.



Paso 5

Si ya tienes punzados los agujeros de la plantilla, puedes recortarla. Si lo prefieres, deja la plantilla en el cartón. Tal vez te dure más de esta forma. Ahora puedes meter el cordón por los agujeros. Puedes hacerlo en paralelo o en forma de cruz.



Paso 6

Una vez que tienes la plantilla con los cordones, tienes que pedirle a un adulto a hacer el nudo y una lazada.

Consejo para el adulto: Primero enséñale a hacer el nudo. Dígale que estire hacia arriba los extremos del cordón, que los cruce y pase uno de los extremos por debajo del otro como si fuera un puente. Ahora tiene que tirar de ambos extremos y conseguirá hacer un nudo.

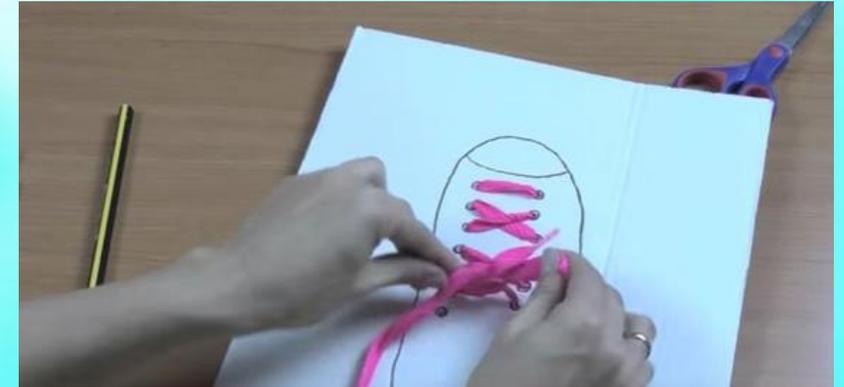


Paso 7

Para hacer la lazada, puedes decirle al niño que haga dos orejitas de conejo con cada extremo del cordón y que pase una de las orejitas por debajo de la otra. Al tirar de ellas, hará un lazo. También puede hacer una sola orejita y pasar el otro cordón alrededor como si la abrazara. Luego, se mete por debajo y al tirar del cordón, tendrá de nuevo un lazo.

Consejos: Mucha paciencia. Habrá que practicar mucho, pero seguro que su hijo aprende a atarse los cordones de los zapatos. Si le quedó alguna duda, también tienes un vídeo para ver cómo se hace esta manualidad paso a paso.

https://www.youtube.com/watch?v=QmjQAI_-til



4: SOLUCIONARIO

**LA ACTIVIDAD ES PRÁCTICA, POR LO CUAL NO HAY
SOLUCIONARIO.
PERO ME ENVIAN FOTO DE SUS TRABAJOS A MI CORREO**



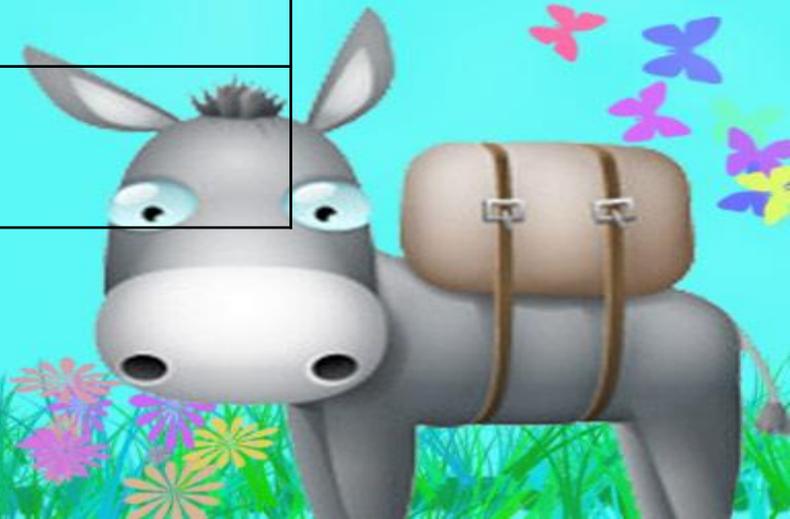
5: AUTOEVALUACION

ESTIMADO ALUMNO (A)
TE INVITO A REALIZAR TU AUTOEVALUACION DEL TRABAJO REALIZADO EN
ESTA CLASE.
ESCRIBE EN TU CUADERNO LA PAUTA DE EVALUACION Y CONTESTA
MARCANDO CON UNA (X)



NOMBRE DEL PROYECTO: APRENDIENDO A ABROCHAR LOS ZAPATOS

CRITERIOS	LOGRADO	EN PROCESO	NO LOGRADO
Observe los videos que me envió mi profesora			
Antes de comenzar prepare todos los materiales.			
Trabaje en un lugar ordenado.			
Seguí las instrucciones de la actividad			
Logre realizar con éxito la actividad.			
Al finalizar limpie mi puesto de trabajo.			





¡¡ PERMISO !!
Déjame interrumpir
lo que estás haciendo
Para Darte...

