



COLEGIO ISABEL RIQUELME
U.T.P.

GUÍA DIGITAL N°15

ASIGNATURA: Tecnología / Taller de Computación

CURSO: 1° Básico

DOCENTE: Sandra Figueroa / Maribel Medina Rebolledo

SEMANA: 31 de Agosto al 04 de Septiembre

DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: Martes y Jueves de 17:00 a 18:00 horas

CONTACTO: grupo de WhatsApp del curso y correo electrónico:

maribel.profe1basico2020@gmail.com (en caso de tener dudas)



QUERIDOS NIÑOS Y NIÑAS

Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.

Bendiciones cuídate mucho.

Cariñosamente tu Profesora Maribel Medina

1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
(OA 6) Explorar y usar una variedad de software educativos (simuladores, libros digitales, interactivos y creativos, entre otros) para lograr aprendizajes significativos y una interacción apropiada con las TIC	✓Conteo de números hasta el 20 ✓Suma
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
<u>OA:</u> Ejercitar sumas hasta el número 20 en juego educativo.	✓Identificar ✓Completar ✓Reconocer ✓Describir

TE INVITO A CONTAR, PÍDELE AYUDA A UN ADULTO

0	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20

¡SUPER BIEN! TE GANASTE UNA ★

AHORA TE DESAFIO A QUE CUENTES SOLITO
O SOLITA.

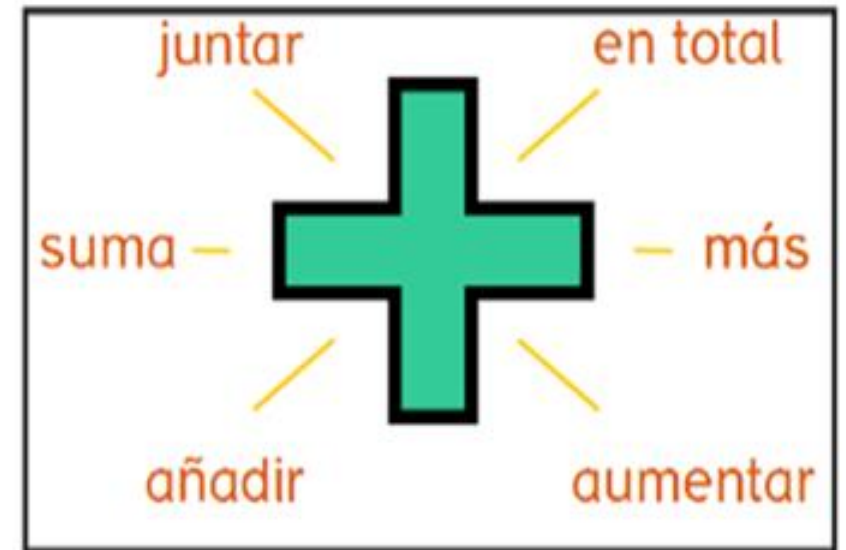
¡VAMOS TU PUEDES!

RECORDAMOS

La Adición o Suma



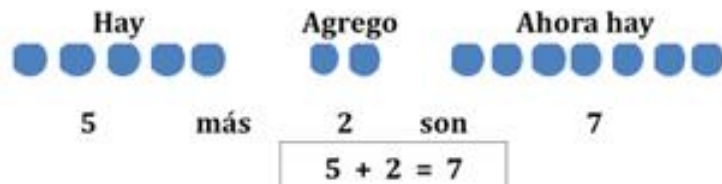
La adición es:



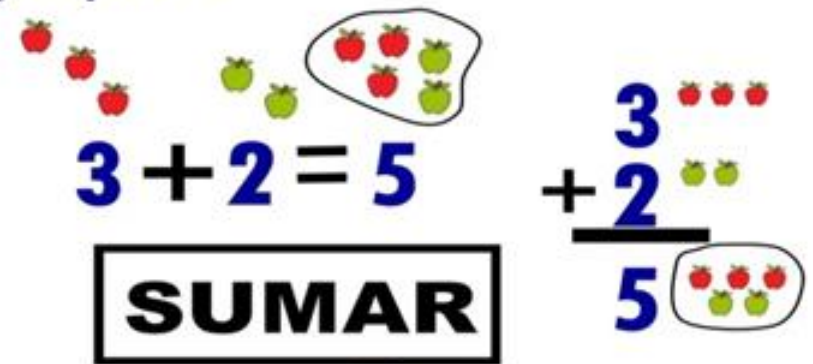
La adición es una operación que consiste en agrupar o reunir dos o más cantidades.



Cuando se **agregan** elementos a una colección, se **suman**.
Agregar se relaciona con la adición.



Ejemplos:



JUNTAR DOS O MÁS GRUPOS
DE ELEMENTOS



AHORA TU
DEMUESTRAS TUS
HABILIDADES



3: TAREA

PARA LA ACTIVIDAD DE ESTA SEMANA NECESITARAS UN COMPUTADOR, UNA TABLET O UN TELÉFONO.

VAMOS A TRABAJAR SUMAS EN EL SIGUIENTE ENLACE:

<https://arbolabc.com/juegos-de-sumas/puma-come-sumas-hasta-10>

PÍDELE AYUDA A UN ADULTO



ESTA ES LA PAGINAS
QUE DEBERÁS INGRESAR
PARA REALIZAR LA
ACTIVIDAD.
DEBES ESCUCHAR LAS
INSTRUCCIONES QUE TE
DARAN EN EL JUEGO

¿QUÉ DEBES HACER?

DEBES COMPLETAR LAS SUMAS, EN EL JUEGO TE MUESTRAN EL TOTAL DE ALIMENTO QUE SE COMIO EL PUMA. TÚ DEBES BUSAR LAS 2 PARTES QUE FALTAN PARA COMPLETAR LA SUMA CORRECTA.

EJEMPLO PARA ESTA SUMA YO PUEDO PINCHAR 3 PASTELES Y LUEGO PINCHAR 1 PASTEL.

$$3 + 1 = 4$$

PUEDES PINCHAR 2 PASTELES Y LUEGO PINCHAR OTROS 2 PASTELES.

$$2 + 2 = 4$$



NO ESPERES MÁS
¡A JUGAR Y APRENDER!

4: SOLUCIONARIO

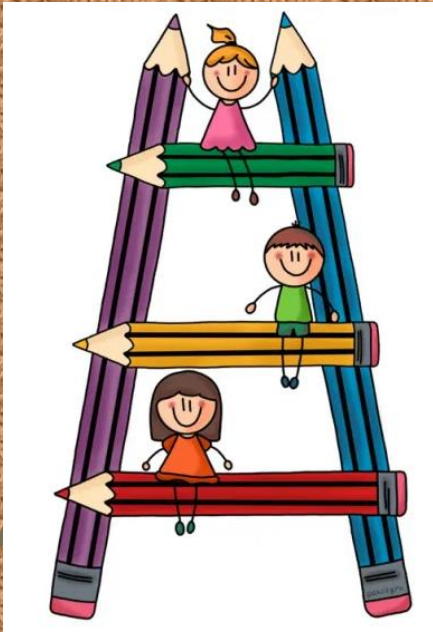
A MEDIDA QUE TU VAS TRABAJANDO EN LAS ACTIVIDADES TE APARECERA ACIERTOS Y ERRORES...



Recuerda que tu Profesora esta dispuesta para ayudarte si tienes alguna duda o problema

5: AUTOEVALUACIÓN

Estimado alumno(a): Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar. En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marque con un “X” en el nivel de la escala que usted considere representa su grado de acuerdo” para realizar esta autoevaluación debes escribirlo en tu cuaderno, con buena letra y ordenado.



	SI 	A VECES 	NO 
1. Me he comprometido con el trabajo que me envió mi profesora.			
2. Mi actitud hacia las actividades ha sido buena.			
3. Me he esforzado en superar mis dificultades.			
4. He aprovechado los días de consulta con la profesora para aclarar dudas.			
5. He sido exigente conmigo mismo (a) en los trabajos realizados.			
6. Me siento satisfecho (a) con el trabajo realizado.			
7. He cumplido oportunamente con mis trabajos.			

6: TICKET DE SALIDA

INDICADOR DE EVALUACIÓN

Siguen las instrucciones de los juegos interactivos y explican lo aprendido a un par o a un adulto.



Suma.

$$8 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$