



ASIGNATURA: Tecnología / Taller de Computación

CURSO: 1° Básico

DOCENTE: Maribel Medina Rebolledo

SEMANA: 02 AL 06 de Noviembre

DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: Martes de 17:00 a 18:00 horas

**CONTACTO: grupo de WhatsApp del curso y correo electrónico:
maribel.profe1basico2020@gmail.com (en caso de tener dudas)**



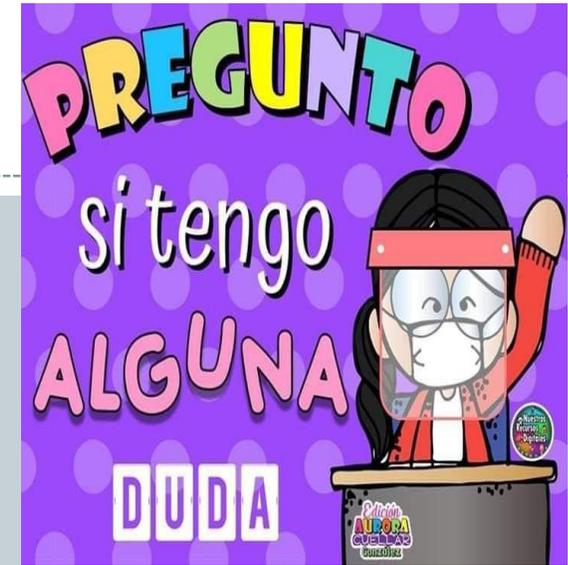
QUERIDOS NIÑOS Y NIÑAS

Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confié en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.

Bendiciones cuídate mucho.

Cariñosamente tu Profesora Maribel Medina

2: RUTINAS DE NORMALIZACIÓN CLASES VIRTUALES



3: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

(OA 6) Explorar y usar una variedad de software educativos (simuladores, libros digitales, interactivos y creativos, entre otros) para lograr aprendizajes significativos y una interacción apropiada con las TIC (Tecnología)

(OA 9) Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos:

- ✓ usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia.
- ✓ representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo.
- ✓ representando el proceso en forma simbólica.
- ✓ resolviendo problemas en contextos familiares.
- ✓ creando problemas matemáticos y resolviéndolos.

CONTENIDOS

Adición y Sustracción

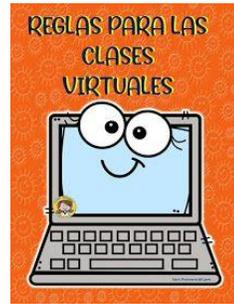
OBJETIVO DE LA CLASE

OA: explorar y usar una variedad de software educativos, para resolver adiciones y sustracciones

HABILIDADES

- ✓ Identificar
- ✓ Completar
- ✓ Reconocer
- ✓ Describir

4: RUTA DE APRENDIZAJE



Rutina normalización



Objetivos contenidos



Guía



Pausa activa



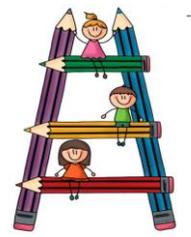
Tarea



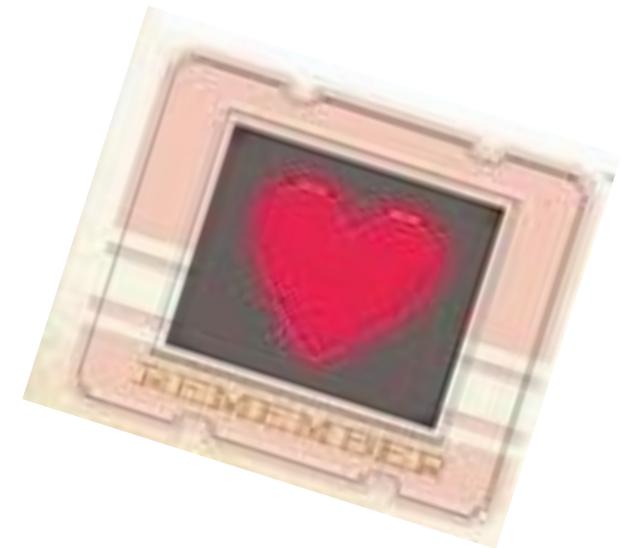
Solucionario



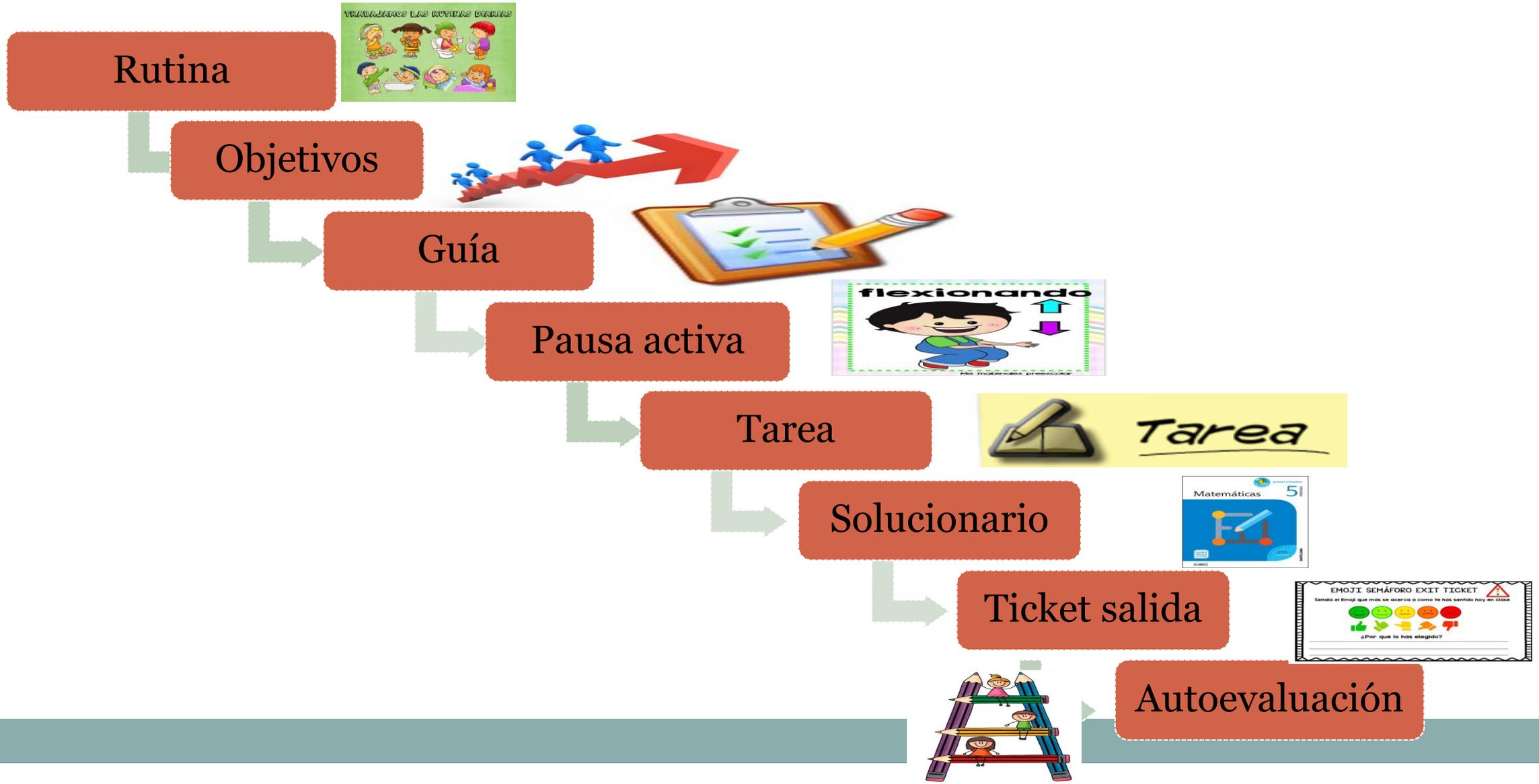
Ticket salida



Autoevaluación



4: RUTA DE APRENDIZAJE

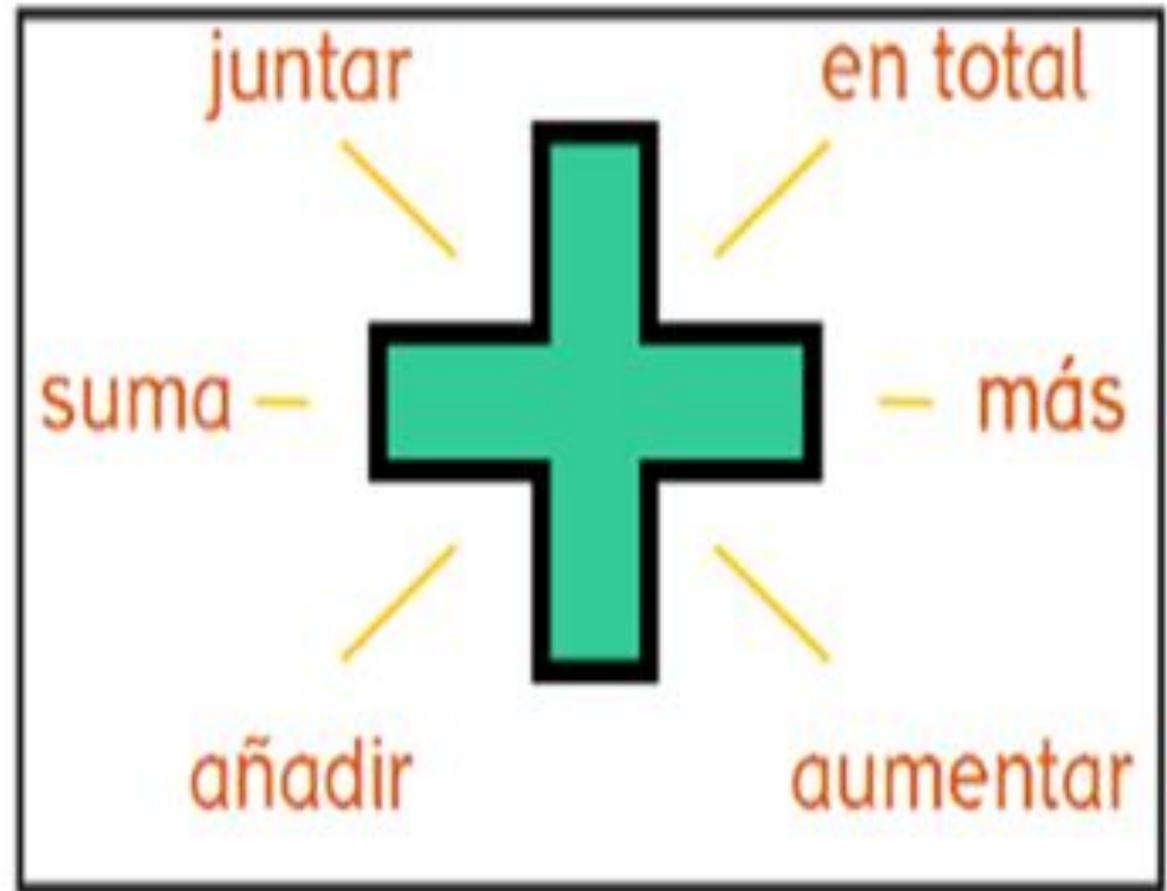


5: GUÍA

La Adición o Suma



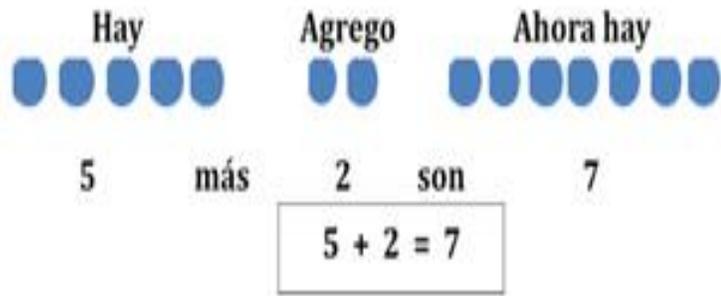
La adición es:



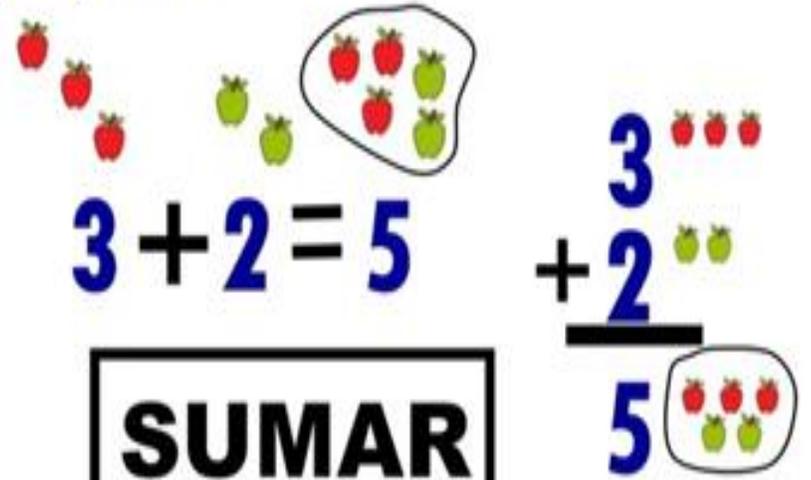
La adición es una operación que consiste en agrupar o reunir dos o más cantidades.



Quando se **agregan** elementos a una colección, se **suman**.
Agregar se relaciona con la adición.



Ejemplos:

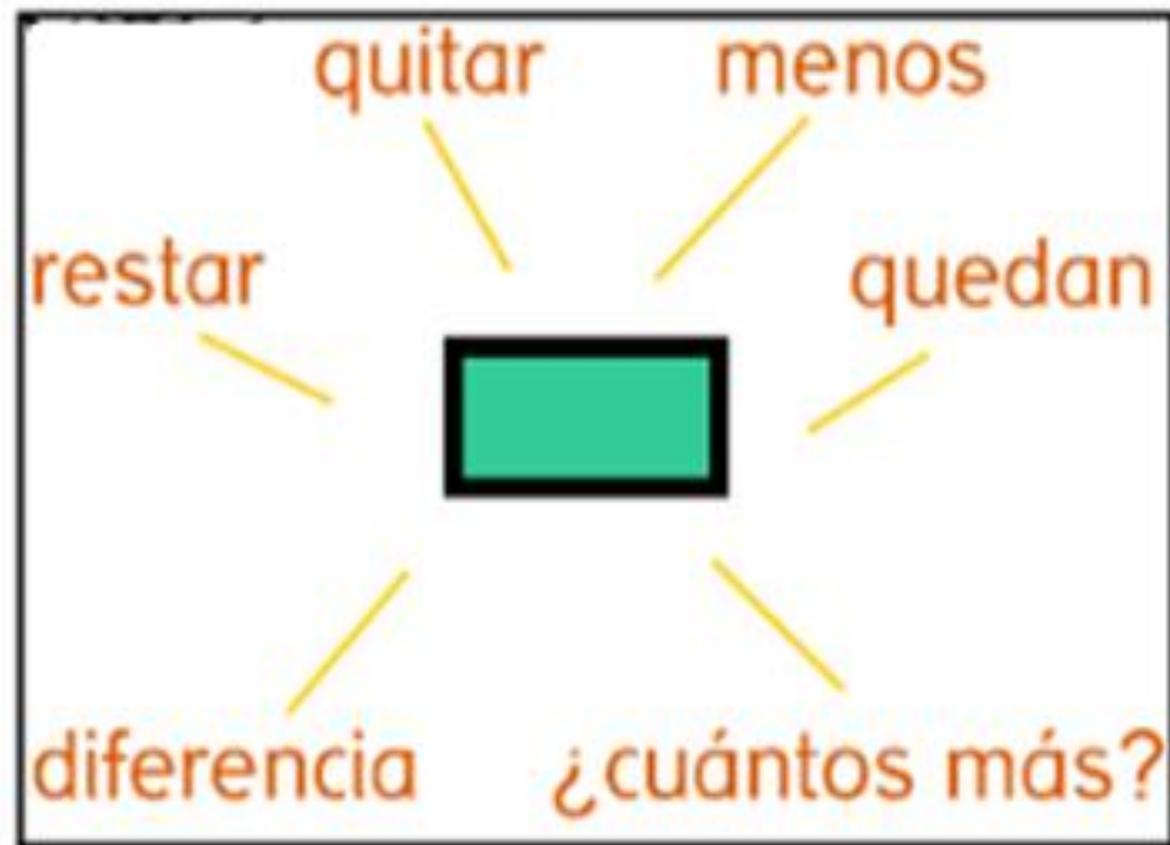


JUNTAR DOS O MÁS GRUPOS
DE ELEMENTOS

Sustracción o Resta



La sustracción es:





La sustracción es una operación donde nos permite quitarle una cantidad a otra.

Quitar es...



$5 - 2 = 3$

RESTAR

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline 3 \end{array}$$

Es decir, tengo 5 dulces y regalo 2, me quedan 3 dulces.

Cuando se quitan elementos a una colección, se restan. Quitar se relaciona con la sustracción.

Hay 5 menos 2 son 3



Quedan 3

$$5 - 2 = 3$$

Tablero de Valor Posicional



C	D	U



EJEMPLOS:

Indica el valor del dígito destacado en cada caso:

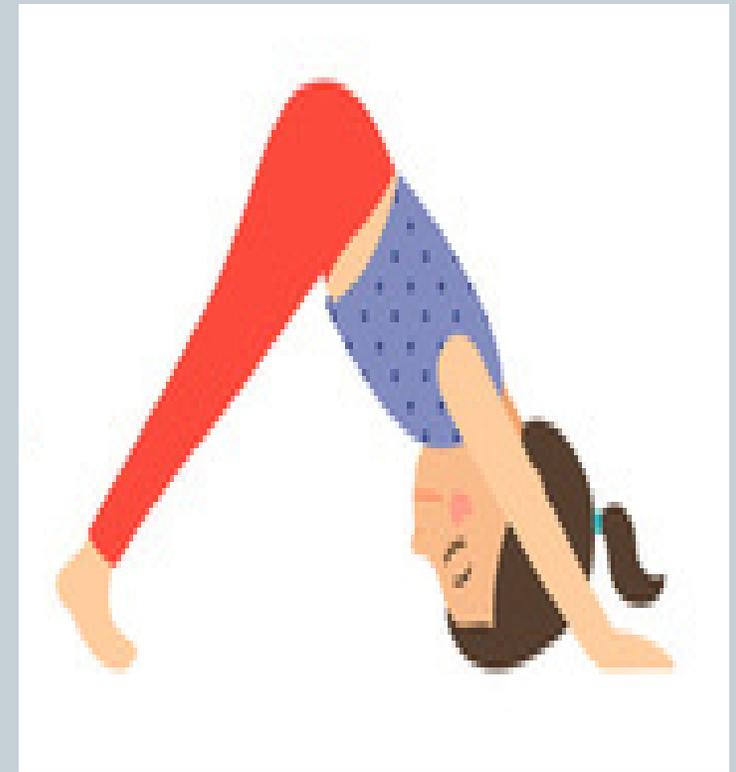
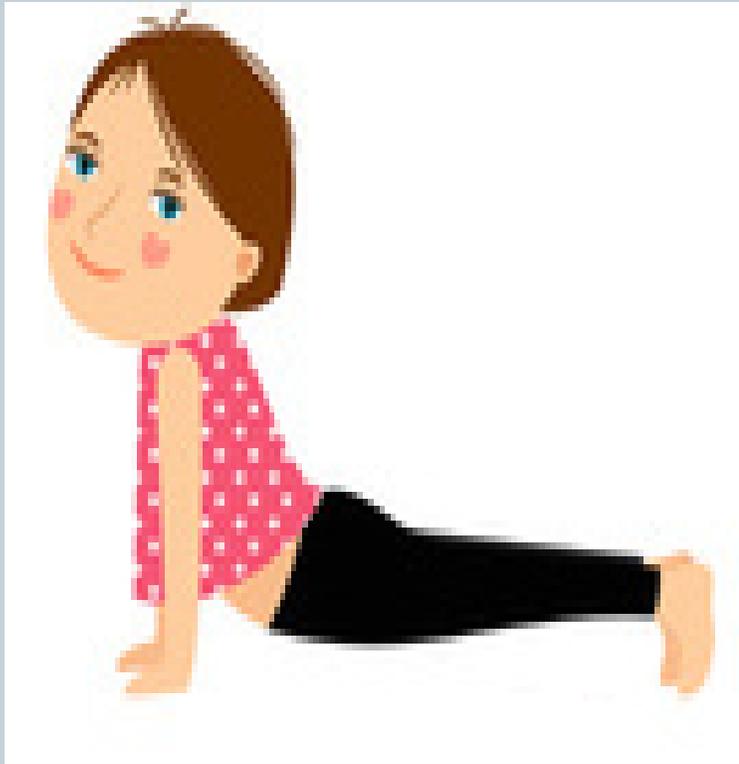
27 = el número destacado es el 2 , se encuentra en la posición de las decenas por lo tanto su valor es 20 .

25 = el número destacado es el 5 , se encuentra en la posición de las unidades por lo tanto su valor es 5 .

6 = el número destacado es el 6 , se encuentra en la posición de las unidades por lo tanto su valor es 6 .

6: PAUSA ACTIVA

Queridos alumnos (as),te invitamos a realizar estos ejercicios que te ayudan en tu salud física y emocional ,como también en mejorar tu atención y concentración para la realización de tus actividades escolares. Debes repetir 8 veces cada uno .





AHORA TU
DEMUESTRAS TUS
HABILIDADES



7: TAREA

ACTIVIDAD:

Ahora a trabajar recordando lo explicado y lo que tú fuiste recordando, revisa el material las veces que sea necesarios si tienes dudas

Tu puedes eres lo suficientemente capaz.

Para poder desarrollar esta actividad necesitaras celular, tablet o computador

•Debes ingresar al link <http://www.aprendiendomates.com/index.php> donde te aparecerá esta página

aprendiendomates.com

Identificate

Apúntate

LOS MÁS RICOS

Guerau 6043400

INube 1474560

Blery22 619780

juan05 358045

ejemploregistro 33034

VER LISTA COMPLETA

Tu llevas 30

HOLA, SOY PENCIL.
¿POR DONDE EMPEZAMOS?

Tablas Operaciones Infantil Fracciones

Series Problemas Geometria Medidas

Doble Triple Mitad Potencias Par Impar Capicúa

Mayor menor Anterior posterior Descomponer Primos

Videos tutoriales de Aprendiendo a...

XL Math Practice Try 10 FREE practice problems!

Aa Kindergarten ≤ 6th Grade

1st Grade 7th Grade

+ 2nd Grade ≈ 8th Grade

∞ 3rd Grade x^2 Algebra 1&2

% 4th Grade Δ Geometry

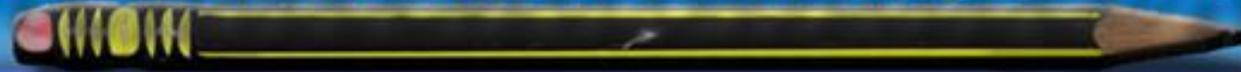
5th Grade Σ Precalculus

DESCUENTOS EN PIEZAS

Sigue los
pasos
para
trabajar

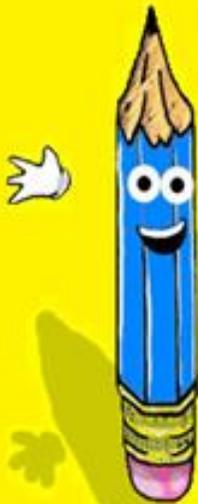
PASO 1

aprendiendomates.com



HOLA , SOY PENCIL.
¿POR DONDE EMPEZAMOS?

Videos tutoriales
de Aprendiendo a...



INGRESAR A
OPERACIONES



IXL Math Practice Try 10 FREE practice problems!

- Aa Kindergarten ≤ 6th Grade
- 1st Grade 7th Grade
- + 2nd Grade ≈ 8th Grade
- ∞ 3rd Grade X^2 Algebra 1&2
- % 4th Grade Δ Geometry
- 5th Grade Σ Precalculus

DESCUENTOS EN PIEZAS

PASO 2

aprendiendomates.com

HOLA, SOY PENCIL.
EMPEZAMOS A CALCULAR?

Identifícate

Apúntate

Suma

Resta

multiplicar

división

Videos tutoriales de Aprendiendo a...

IXL

Ejercicios de Matemáticas

- Preescolar
- 1.º grado
- 2.º grado
- 3.º grado
- 4.º grado
- 5.º grado
- 6.º grado
- Gana premios

¡Gratis 10 problemas para practicar!

¿QUIERES PRACTICAR ORTOGRAFÍA?

PASO 3

aprendiendomates.com

TRABAJAREMOS SUMA Y RESTA
1º DA CLICK EN SUMA
2º DA CLICK EN RESTA

HOLA , SOY PENCIL.
EMPEZAMOS A CALCULAR?

Videos tutoriales de Aprendiendo a...

IXL Ejercicios de Matemáticas

- Preescolar
- 1.º grado
- 2.º grado
- 3.º grado
- 4.º grado
- 5.º grado
- 6.º grado
- Gana premios

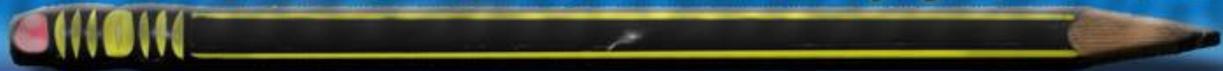
¡Gratis 10 problemas para practicar!

¿QUIERES PRACTICAR ORTOGRAFÍA?

The interface features a yellow background with a blue header. A cartoon pencil character is on the left, pointing towards a central box containing a green plus sign labeled 'Suma' and a blue minus sign labeled 'Resta'. Below these are a red 'X' labeled 'multiplicación' and a purple circle labeled 'división'. A blue speech bubble from the pencil says 'HOLA , SOY PENCIL. EMPEZAMOS A CALCULAR?'. An orange button on the right says 'Videos tutoriales de Aprendiendo a...'. A green sidebar on the right lists 'Ejercicios de Matemáticas' with buttons for grade levels and a 'Gana premios' button. At the bottom right, a red button asks '¿QUIERES PRACTICAR ORTOGRAFÍA?'.

PASO 4

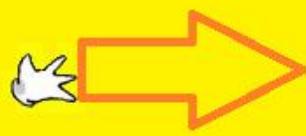
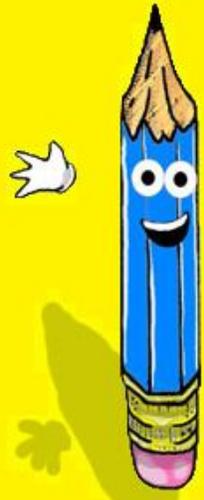
aprendiendomates.com



DAR CLICK EN LA OPCIÓN MARCADA

HOLA .
EMPEZAMOS A SUMAR?

Videos tutoriales de Aprendiendo a...



IXL ⓘ ✕

Ejercicios de Matemáticas

 Preescolar	 1.º grado
 2.º grado	 3.º grado
 4.º grado	 5.º grado
 6.º grado	 Gana premios

¡Gratis 10 problemas para practicar!



PASO 5

aprendiendomates.com

VAMOS ALLA

Videos tutoriales de Aprendiendo a...

AHORA DEMUESTRA LO APRENDIDO RESOLVIENDO CADA EJERCICIO, LUEGO DE RESPONDER DEBES DAR CLICK A **COMPROBAR**

$$\begin{array}{r} 65 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

COMPROBAR

Ejercicios de Matemáticas

- Preescolar
- 1.º grado
- 2.º grado
- 3.º grado
- 4.º grado
- 5.º grado
- 6.º grado
- Gana premios

¡Gratis 10 problemas para practicar!

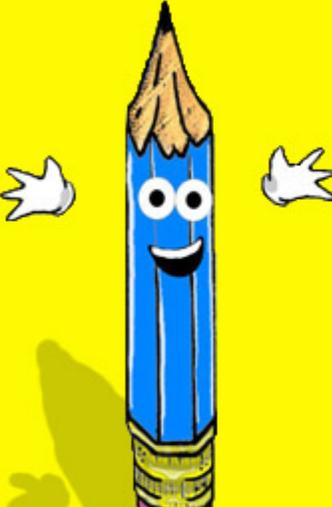
¿QUIERES PRACTICAR ORTOGRAFÍA?

UNA VEZ QUE TERMINASTE LA SUMA DEBES VOLVER Y TRABAJAR LA RESTA

Resta

2 cifras sin llevadas

VAMOS A CALCULAR


$$\begin{array}{r} 75 \\ - 53 \\ \hline \end{array}$$

COMPROBAR

RECURDA QUE DEBES HACER CLICK EN **COMPROBAR**

8: SOLUCIONARIO



A MEDIDA QUE TU VAS TRABAJANDO EN LAS ACTIVIDADES TE APARECERA ACIERTOS Y ERRORES...



Recuerda que tu Profesora esta dispuesta para ayudarte si tienes alguna duda o problema

9: TICKET DE SALIDA

INDICADOR DE EVALUACIÓN

Juegan y avanzan en distintos niveles de complejidad.



Ticket de salida

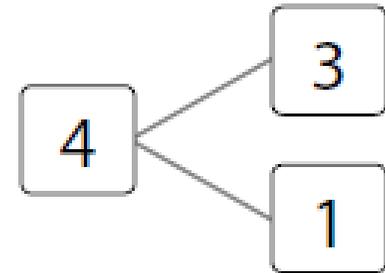


Frase numérica:

$$\square + \square = \square$$

Ticket de salida

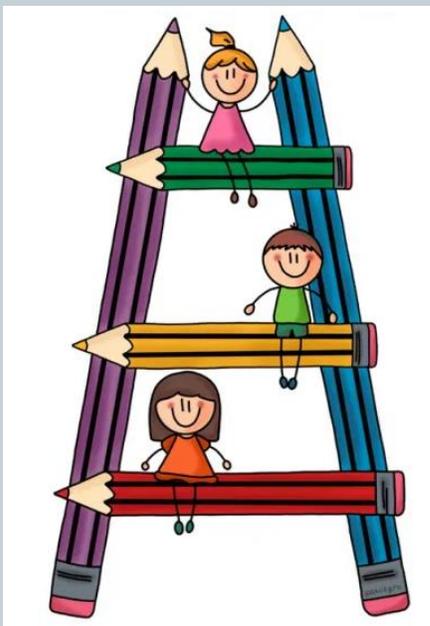
Escribe como suma.



$$\square + \square = \square$$

10: AUTOEVALUACIÓN

Estimado alumno(a): Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar. En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marque con un “X” en el nivel de la escala que usted considere representa su grado de acuerdo” para realizar esta autoevaluación debes escribirlo en tu cuaderno, con buena letra y ordenado.



	SI 	A VECES 	NO 
1. Me he comprometido con el trabajo que me envió mi profesora.			
2. Mi actitud hacia las actividades ha sido buena.			
3. Me he esforzado en superar mis dificultades.			
4. He aprovechado los días de consulta con la profesora para aclarar dudas.			
5. He sido exigente conmigo mismo (a) en los trabajos realizados.			
6. Me siento satisfecho (a) con el trabajo realizado.			
7. He cumplido oportunamente con mis trabajos.			

**RECUERDEN
CLASES ONLINE:
TODOS LOS MIÉRCOLES
14:30 A 15:00 HORAS**

