



ASIGNATURA: Tecnología / Taller de Computación

CURSO: 1° Básico

DOCENTE: Maribel Medina Rebolledo

SEMANA: 16 AL 20 de Noviembre

DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: Martes de 17:00 a 18:00 horas

CONTACTO: grupo de WhatsApp del curso y correo electrónico:
maribel.profe1basico2020@gmail.com (en caso de tener dudas)



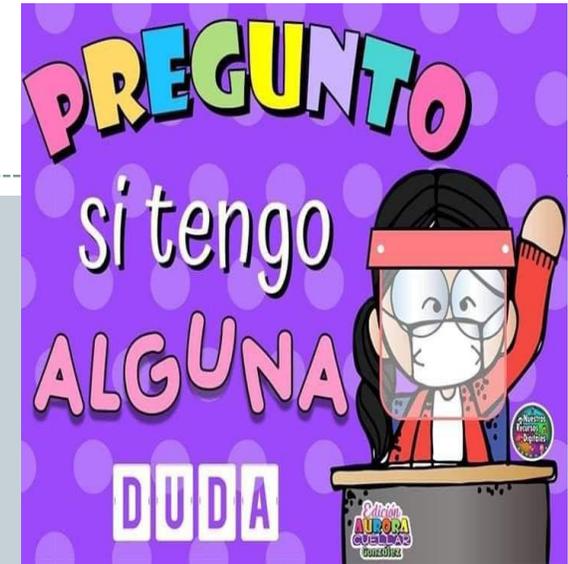
QUERIDOS NIÑOS Y NIÑAS

Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.

Bendiciones cuídate mucho.

Cariñosamente tu Profesora Maribel Medina

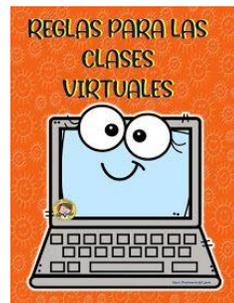
2: RUTINAS DE NORMALIZACIÓN CLASES VIRTUALES



3: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
<p>(OA 08) Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Extrayendo información explícita e implícita✓ Respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué)✓ Recreando personajes a través de distintas expresiones✓ artísticas, como títeres, dramatizaciones, dibujos o esculturas✓ Describiendo con sus palabras las ilustraciones del texto y relacionándolas con la historia✓ Estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias✓ Emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura <p>(OA 13) Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.</p>	Vocales
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
<p>OA: Fomentar la lectoescritura y desarrollar habilidades de comprensión lectora en niños y niñas de primer año básico.</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Descubrir✓ Reconocer✓ Representar✓ Escribir✓ Leer

4: RUTA DE APRENDIZAJE



Rutina normalización



Objetivos contenidos



Guía



Pausa activa



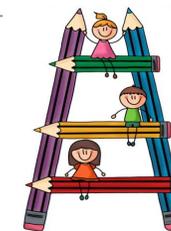
Tarea



Solucionario



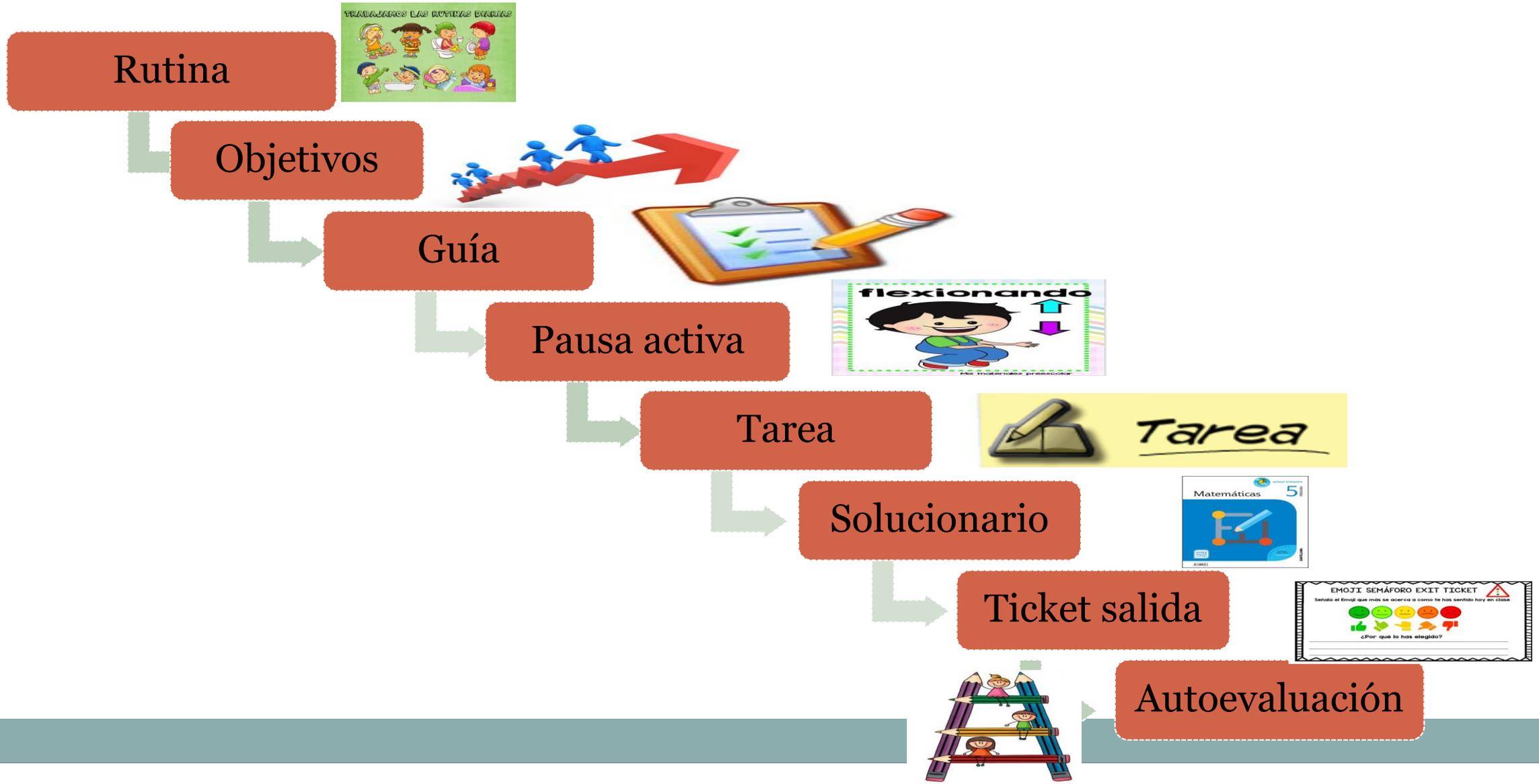
Ticket salida



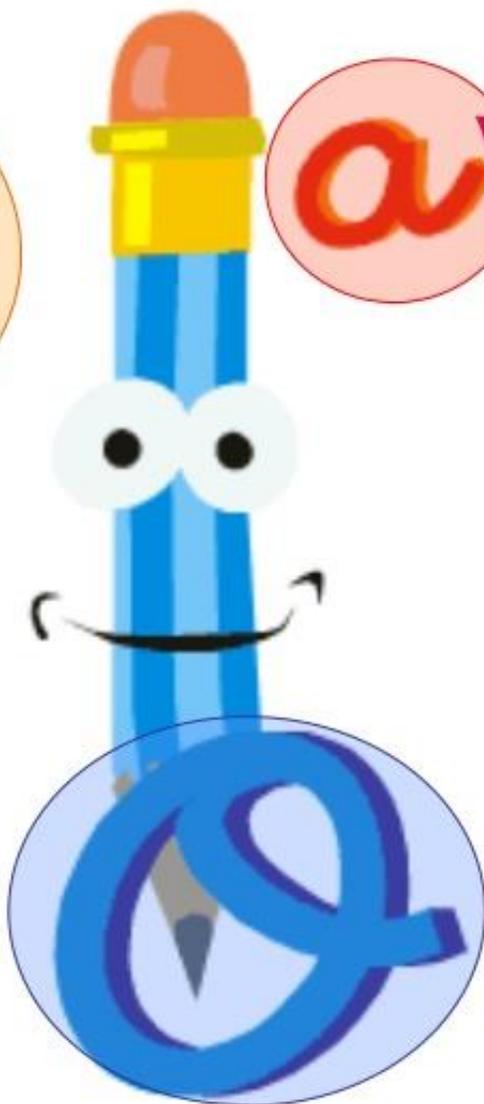
Autoevaluación



4: RUTA DE APRENDIZAJE



LAS
VOCALES



A



Ana



árbol

a

Back in Print

E



Elsa



elefante

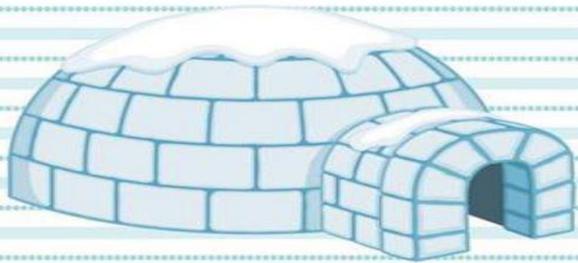
e

Pin It - Print

I



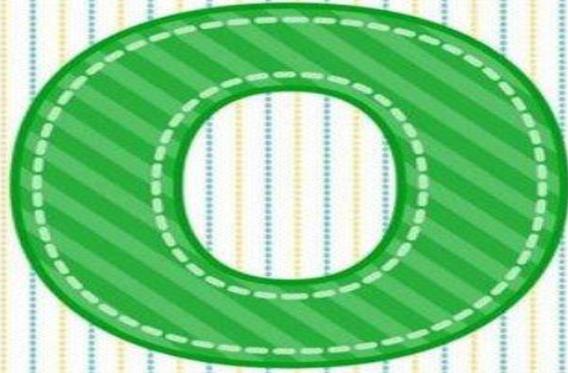
Isaac



iglú

i

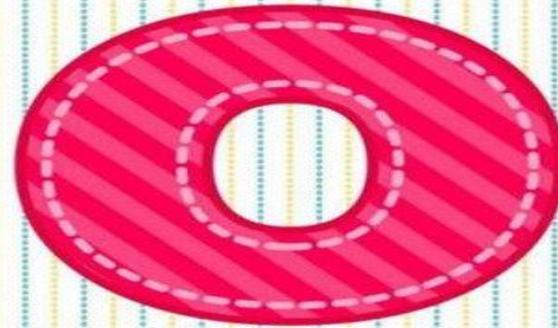
By Jez & Pavel



Omar



ovni



Bye Bye to Pink

U



Ulises



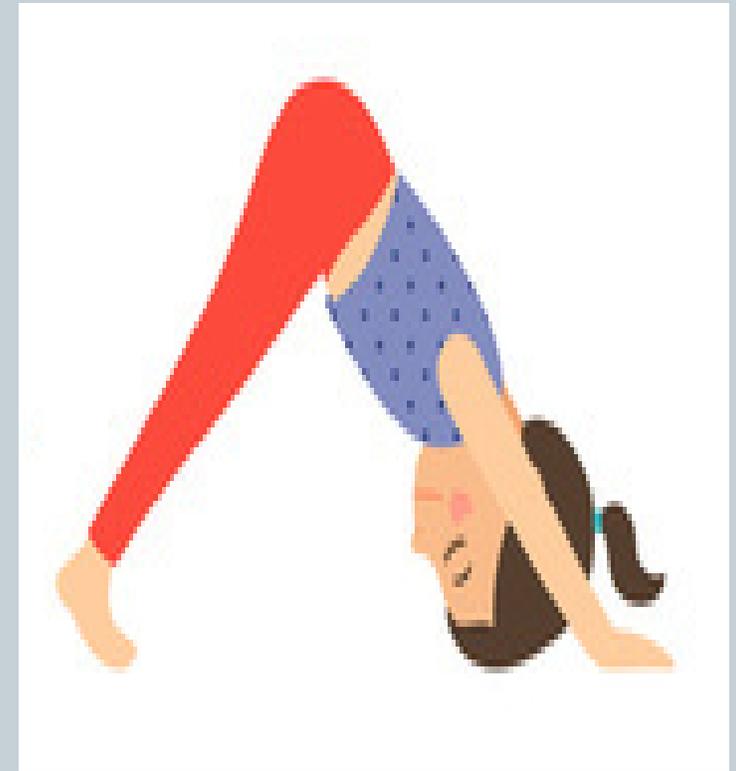
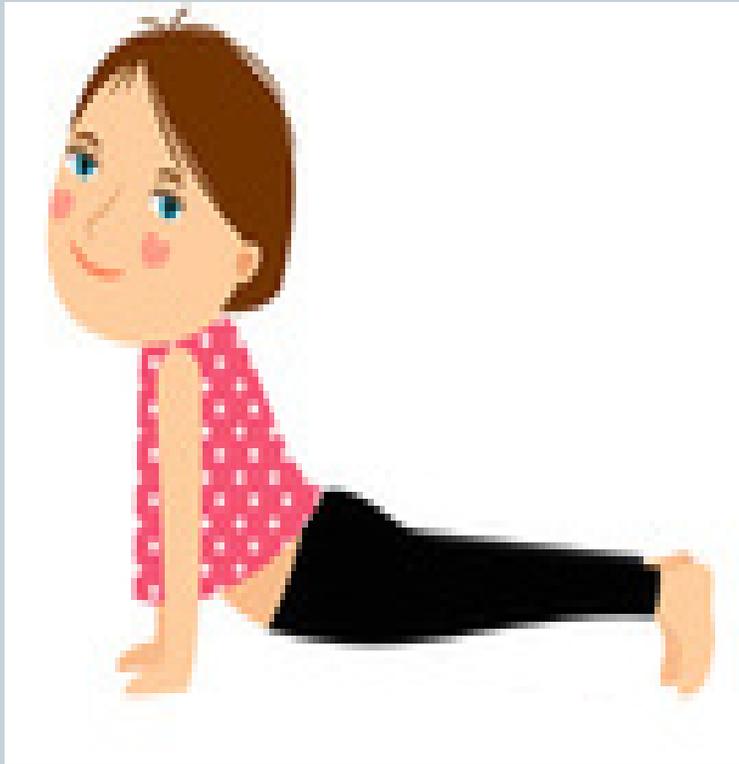
UVAS

U

Bebe e Paul

6: PAUSA ACTIVA

Queridos alumnos (as),te invitamos a realizar estos ejercicios que te ayudan en tu salud física y emocional ,como también en mejorar tu atención y concentración para la realización de tus actividades escolares. Debes repetir 8 veces cada uno .





AHORA TU
DEMUESTRAS TUS
HABILIDADES



7: TAREA

ACTIVIDAD:

Ahora a trabajar recordando lo explicado y lo que tú fuiste recordando, revisa el material las veces que sea necesarios si tienes dudas

Tu puedes eres lo suficientemente capaz.

Para poder desarrollar esta actividad necesitaras tablet

•Debes ingresar a la aplicación de Aprendiendo con Bartolo

APRENDIENDO A LEER CON BARTOLO



CONSISTE EN UN JUEGO COMPLEMENTARIO PARA AYUDAR EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, A TRAVÉS DE UNA APLICACIÓN QUE SE PUEDE UTILIZAR EN TABLET O COMPUTADOR

EDUCACIÓN
RAN CAGUA

Recuerda que debes ingresar tu nombre de usuario y escoge tu mascota (contraseña) entregada por tu profesora y por ultimo pulsar la huella de Bartolo para ingresar.

Nombre Colegio

1

Escribe tu nombre de usuario

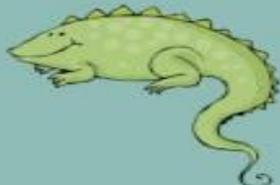
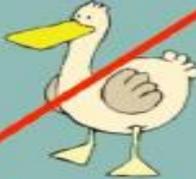
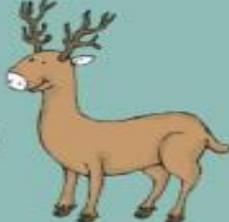
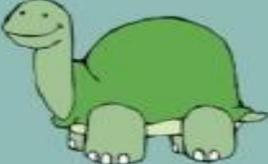
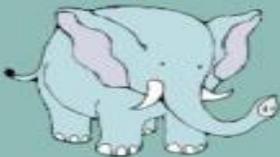
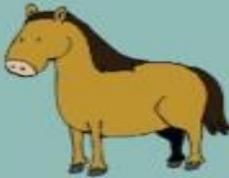
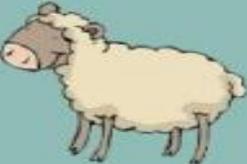
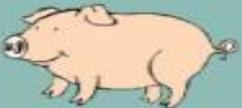
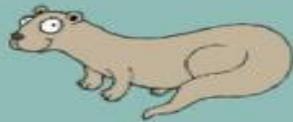
Escoge tu mascota

3

2

Ingresa

The image shows a registration interface with a grid of 24 animal icons. A red arrow labeled '1' points to the text input field 'Escribe tu nombre de usuario'. A red arrow labeled '2' points to a duck icon in the grid. A red arrow labeled '3' points to a paw print icon labeled 'Ingresa'.

En esta oportunidad deberás trabajar en el Capítulo 1 y 2

Ya puede disfrutar de las aventuras de Bartolo.



¡Bienvenido al mundo de Bartolo! Estas son las nueve aventuras para aprender a leer. Te sugerimos recorrerlas en orden. Presiona y comienza a resolver sus desafíos.

1

Así soy yo



★ 0/54



2

Buscando las mascotas perdidas



★ 0/42





IMPORTANTE : La Licencia se le pedirá solo la primera vez que abra la aplicación. El nombre de usuario y mascota se le pedirá cada vez que abra la aplicación, ya que así podrá recuperar el progreso dentro de la aplicación.

8: SOLUCIONARIO



A MEDIDA QUE TU VAS TRABAJANDO EN LAS ACTIVIDADES TE APARECERA ACIERTOS Y ERRORES...



Recuerda que tu Profesora esta dispuesta para ayudarte si tienes alguna duda o problema

9: TICKET DE SALIDA

INDICADOR DE EVALUACIÓN

Juegan y avanzan en distintos niveles de complejidad.



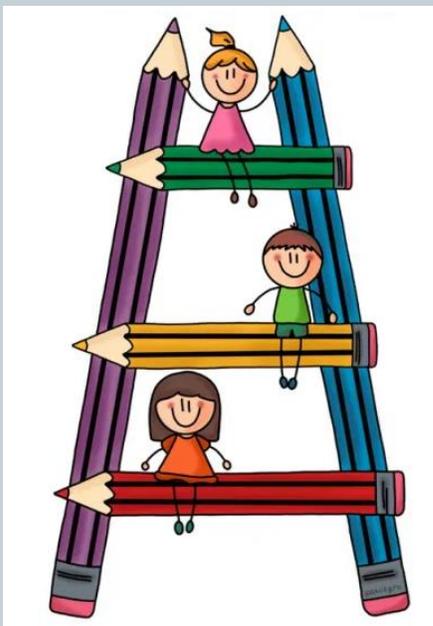
TICKET DE SALIDA

 Escribe todas las vocales.

--	--	--	--	--

10: AUTOEVALUACIÓN

Estimado alumno(a): Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar. En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marque con un “X” en el nivel de la escala que usted considere representa su grado de acuerdo” para realizar esta autoevaluación debes escribirlo en tu cuaderno, con buena letra y ordenado.



	SI 	A VECES 	NO 
1. Me he comprometido con el trabajo que me envió mi profesora.			
2. Mi actitud hacia las actividades ha sido buena.			
3. Me he esforzado en superar mis dificultades.			
4. He aprovechado los días de consulta con la profesora para aclarar dudas.			
5. He sido exigente conmigo mismo (a) en los trabajos realizados.			
6. Me siento satisfecho (a) con el trabajo realizado.			
7. He cumplido oportunamente con mis trabajos.			

**RECUERDEN
CLASES ONLINE:
TODOS LOS MIÉRCOLES
14:30 A 15:00 HORAS**

