

GUIA DIGITAL N°8

Retroalimentación

Asignatura	EDUCACIÓN MATEMÁTICAS Apoyo PIE
Curso	2°A-B
Profesora	Paulina Cea Fuentes, Educadora Diferencial Programa de Integración Escolar
Contacto	paulina.cea@colegio-isabelriquelme.cl
Semana	01 de junio al 05 de junio.
Días de atención y consultas	Días jueves y viernes de 9 ^{oo} a 11 ^{oo} y de 14 ^{oo} a 19 ^{oo} horas.

¿Qué haremos hoy?

El **éxito** en la vida
no se mide
por lo que logras,
sino
por los **obstáculos**
que superas.



Objetivos



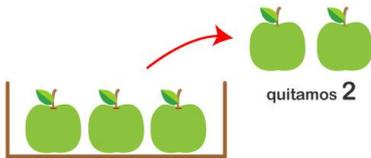
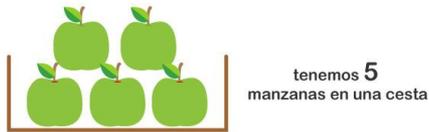
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO
OA_9 demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100.	Conceptuales <input type="checkbox"/> comprender las sustracciones Procedimentales: <input type="checkbox"/> aplicar estrategias de resolución. Actitudinales: <input type="checkbox"/> Esfuerzo e interés por participar de la actividad
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
<ul style="list-style-type: none">• Representar cantidades para construir una estrategia de cálculo de restas de dos números de dos cifras.	Representar Resolver

Es importante considerar...

Es importante considerar a la hora de trabajar:

- ❖ Proporcione un lugar tranquilo y bien iluminado para hacer la tarea. ...
- ❖ Poner a disposición de su hijo(a) los materiales necesarios, para realizar la tarea.
- ❖ Ayude a su hijo(a) a aprovechar bien el tiempo. ...
- ❖ Sea positivo respecto a la tarea. ...
- ❖ Cuando su hijo(a) hace la tarea escolar, haga usted tareas también.

guía: las restas o sustracciones



en la cesta nos quedan 3

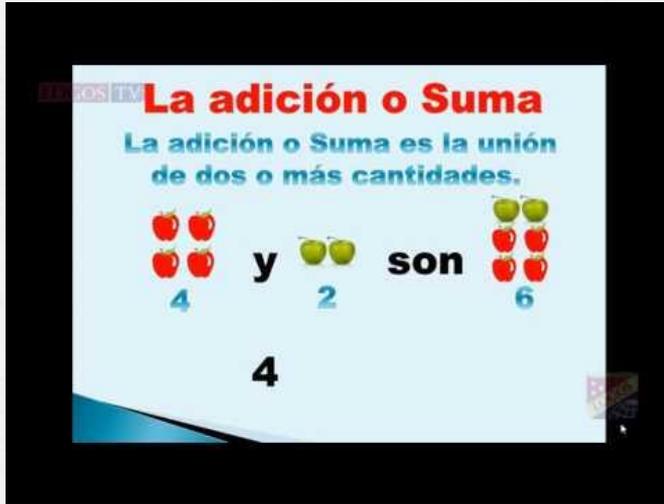
$$5 - 2 = 3$$

Five green apples are arranged in three groups: a group of two stacked on top of each other, a group of two side-by-side, and a group of three side-by-side.



La **resta**, también conocida como sustracción, es una operación que consiste **en** sacar, recortar, empequeñecer, reducir o separar algo **de** un todo.

Las adiciones o sumas



La **suma** o adición es la operación matemática que resulta al reunir en una sola varias cantidades. Los números que se suman se llaman sumandos y el resultado **suma** o total. Para su notación se emplea entre los sumandos el signo + que se lee "más"

Tarea: “Los invito a practicar”

Los invito a leer, escribir y resolver en su cuaderno los siguientes problemas, recuerda que si presentas dificultades para hacerlo de forma gráfica, puedes utilizar material concreto para resolver los problemas.

Ejercicio 1:

Resolvemos problemas

1. En la tienda hay 6 bicicletas y en la calle hay otras 3. ¿Cuántas bicicletas hay en total?



Operación:

Respuesta:
En total hay _____ bicicletas

2. Tengo 4 balones y mi amiga tiene 3. ¿Cuántos balones tenemos entre las dos?



Operación:

Respuesta:
En total tiene _____ balones

Imágenes Educativas.com



Ejercicio 2:

Resolvemos problemas

1. Hugo tiene 5 coches y Carla tiene 2. ¿Cuántos coches tienen entre los dos?



Operación: Respuesta: _____
En total tiene _____ coches

2. Ana tiene 7 caramelos y le regalan 3. ¿Cuántos caramelos tiene ahora?



Operación: Respuesta: _____
En total tiene _____ caramelos

Imágenes Educativas.com

Resolvemos problemas

1. En la tienda hay 6 panes de chocolate y en la calle hay otros 3. ¿Cuántos panes de chocolate hay en total?



Operación: $6 + 3 = 9$ Respuesta: En total hay 9 chocolates

2. Tengo 4 bombones y me regalan 3. ¿Cuántos bombones tengo ahora?



Operación: $4 + 3 = 7$ Respuesta: En total tengo 7 bombones

Ejercicio 3:

Resolvemos problemas

Selecciona pintando la operación que debes realizar. Luego, dibuja el problema y escribe la expresión numérica.

1. Lisa tiene 12 monedas y su tío le da 7. ¿Qué debe hacer para saber las monedas que tiene ahora?

Operación:



Dibuja el problema:

Expresión matemática:

En una caja de bombones había 9 bombones. Ahora solo quedan 3. ¿Qué debe hacer para saber los bombones que le quedan?

Dibuja el problema:

Expresión matemática:

Imágenes Educativas.com

Ejercicio 4:

**“Tu puedes hacer,
solo debes animarte
y practicar”.**

Sumo.

a) $30 + 20 =$

$$\begin{array}{r} \text{b) } 23 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c) } 33 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

Resto.

d) $60 - 40 =$

$$\begin{array}{r} \text{e) } 58 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{f) } 79 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

Sumo.

$$\begin{array}{r} \text{a) } 24 \\ + 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{b) } 70 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

Resto.

$$\begin{array}{r} \text{c) } 48 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d) } 45 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

Sumo. a) $50 + 40 =$

b) $30 + 40 =$

Resto. c) $70 - 10 =$

d) $90 - 30 =$

Sumo.

a) $43 + 50 =$

Forma vertical

b) $63 + 5 =$

Forma vertical

c) $80 + 9 =$

Forma vertical

Resto.

d) $85 - 83 =$

Forma vertical

e) $36 - 5 =$

Forma vertical

f) $74 - 4 =$

Forma vertical



cierre



Para verificar que el niño(a) comprendió lo que es una resta realizar las siguientes preguntas:



¿En una resta o sustracción que debemos hacer?

¿En una suma o adición que debemos hacer?

Dibuja en tu cuaderno el signo : más, menos e igual.



Evaluemos el trabajo realizado

Estimado alumno(a): Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar. En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo.

Copie la siguiente tabla en su cuaderno con letra clara y marque con una x o dibuje las caras, según su consideración del trabajo realizado.

Indicadores	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
Me he comprometido con el trabajo que me envió mi profesora.				
Mi actitud hacia las actividades ha sido buena.				
Me he esforzado en superar mis dificultades.				
He aprovechado los días de consulta con la profesora para aclarar dudas.				
Me siento satisfecho (a) con el trabajo realizado.				
He cumplido oportunamente con mis trabajos.				

Carómetro según tu trabajo realizado

Muy de acuerdo



De acuerdo



En desacuerdo



Muy en desacuerdo



Solucionario

Resolvamos problemas

En la tienda hay 6 bicicletas y en la calle hay otras 3. ¿Cuántas bicicletas hay en total?



Operación: $6 + 3 = 9$ Respuesta: 9 bicicletas.
En total hay 9 bicicletas.

1. Tengo 4 balones y mi amigo tiene 3. ¿Cuántos balones tenemos entre los dos?



Operación: $4 + 3 = 7$ Respuesta: 7
En total tiene 7 balones.

Resolvamos problemas

1. Hugo tiene 5 coches y Concha tiene 2. ¿Cuántos coches tienen entre los dos?



Operación: $5 + 2 = 7$ Respuesta: 7
En total tiene 7 coches.

2. Ana tiene 7 caramelo y le regalar 3. ¿Cuántos caramelos tiene ahora?



Operación: $7 - 3 = 4$ Respuesta: 4
En total tiene 4 caramelos.

Resolvamos problemas

Indicamos mediante la operación que debes realizar. Luego dibuja el problema y escribe la operación numérica.

1. Luis tiene 12 marmitas y se le da 7. ¿Qué debe hacer para volver las marmitas que tiene ahora?

Operación: $12 + 7 = 19$

Respuesta: 19

2. En una caja de bombones había 9 bombones. Ahora solo quedan 3. ¿Qué debe hacer para volver los bombones que le quedan?

Operación: $9 - 6 = 3$

Respuesta: 6

Sumo. a) $30 + 20 = 50$	Resto. d) $60 - 40 = 20$	
b) $\begin{array}{r} 23 \\ + 14 \\ \hline 37 \end{array}$	c) $\begin{array}{r} 33 \\ + 5 \\ \hline 38 \end{array}$	
e) $\begin{array}{r} 58 \\ - 35 \\ \hline 23 \end{array}$	f) $\begin{array}{r} 79 \\ - 9 \\ \hline 70 \end{array}$	
Sumo. a) $\begin{array}{r} 24 \\ + 60 \\ \hline 84 \end{array}$	b) $\begin{array}{r} 70 \\ + 18 \\ \hline 88 \end{array}$	
Resto. c) $\begin{array}{r} 48 \\ - 30 \\ \hline 18 \end{array}$	d) $\begin{array}{r} 45 \\ - 25 \\ \hline 20 \end{array}$	
Sumo. a) $50 + 40 = 90$	Resto. c) $70 - 10 = 60$	
b) $30 + 40 = 70$	d) $90 - 30 = 60$	
Sumo. a) $43 + 50 =$	b) $63 + 5 =$	c) $80 + 9 =$
$\begin{array}{r} 43 \\ + 50 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 63 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 80 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$
Resto. $85 - 83 =$	$36 - 5 =$	$74 - 4 =$
$\begin{array}{r} 85 \\ - 83 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 74 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$
2	31	70