



Colegio Isabel Riquelme  
U.T.P.

## Guía Digital N° 8

<b>Asignatura</b>	Matemática
<b>Curso</b>	2 básico A y B
<b>Docente</b>	Catherin Parra O. – Francisca Rojas A.
<b>Semana</b>	01 al 05 de junio
<b>Días de consulta</b>	lun. a vi. de 10 <sup>º</sup> a 11 <sup>º</sup> y de 15 <sup>º</sup> a 16 <sup>º</sup>
<b>Contacto</b>	catherin.parra@colegio-isabelriquelme.cl francisca.rojas@colegio-isabelriquelme.cl

# ¿En qué trabajaremos hoy?



**Nos  
internalizaremos  
con el objetivo**

**Recordaremos  
contenidos vistos en  
la unidad**

**Retroalimentaremos  
y practicaremos lo  
aprendido**

**Evaluaremos  
nuestros  
aprendizajes y  
trabajo realizado**

# 1. OBJETIVO DE APRENDIZAJE

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
OA_9 Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100	Números y operatoria
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
Retroalimentar y reforzar contenidos de la Unidad 1, conteo hasta el 100, sumas y restas.	Representar, argumentar, modelar, resolver problemas.





## 2. GUIA

No olvides antes de iniciar a trabajar



- a) Busca un lugar tranquilo e iluminado para trabajar
- b) 1° Busca tu estuche, cuaderno, tú libro y cuadernillo del estudiante.
- c) 2° Recuerda mantener el orden y la limpieza en tu trabajo.
- d) 3° Tu puedes, manos a la obra.
- e) Y por último, piensa positivo 😊





# Recordemos...

Hemos aprendido los números hasta el 100

Los números									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



Que se dividen en unidades y decenas



**UNIDADES Y DECENAS**

21

2 decenas

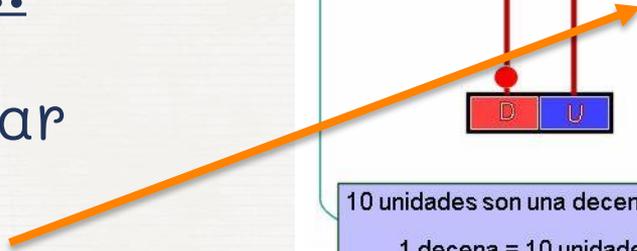
1 unidad



# Recordemos...

Que para formar una decena necesito 10 unidades

Si contamos de 10 en 10 hasta el 100 encontramos las siguientes decenas completas



Decenas	Unidades
1	0

10 unidades son una decena <--> Una decena son 10 unidades  
 1 decena = 10 unidades      1D = 10 U

**DECENAS COMPLETAS**

10 diez decena  
 20 veinte  
 30 treinta  
 40 cuarenta  
 50 cincuenta  
 60 sesenta  
 70 setenta  
 80 ochenta  
 90 noventa  
 100 cien centena



# Valor posicional

UM	c	d	u
mil	cien	diez	uno
u. millar	centena	decena	unidad

# Recordemos...

La importancia de posicionar de manera correcta un numero, de no hacerlo cambiará de inmediato su valor



## Decena

Conjunto formado por 10 unidades

## Unidad

Elemento entero más pequeño que podemos contar



## Recordemos...

Haremos un ejemplo posicionando el número **56**

	D	U
56		56



Están ambos  
dígitos en el  
espacio  
para la  
unidad.

	D	U
56	5	6

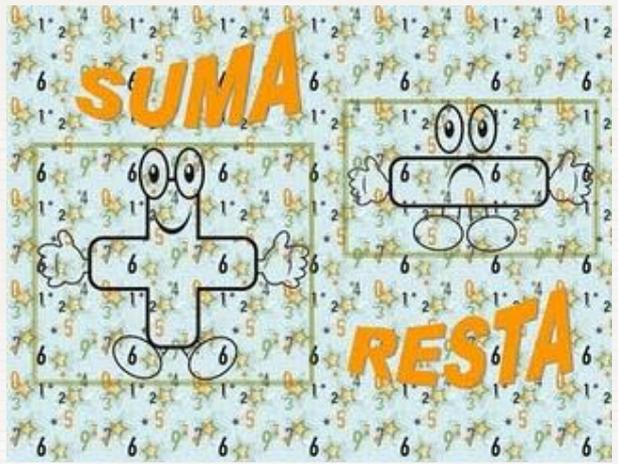


Están  
correctamente  
ordenados  
según su valor  
posicional

	D	U
56	6	5



Están  
posicionados de  
forma cruzada,  
por lo que nos  
da otro número.



**SUMAR**  
es juntar



$$3 + 2 = 5$$


**RESTAR**  
es quitar



$$5 - 2 = 3$$


Sumar es...

$$\begin{array}{r} + 3 \\ + 2 \\ \hline 5 \end{array}$$

ganar regalar  
juntar dar poner  
costar coger  
comprar  
en total entre los dos

Restar es...

$$\begin{array}{r} - 3 \\ - 2 \\ \hline 1 \end{array}$$

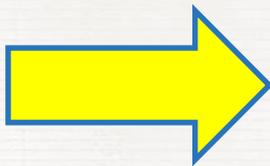
perder quitar  
comer gastar  
faltar dar romper  
quedar sobrar  
cuántos más devolver  
cuántos menos



### 3. Tarea



Realiza los siguientes ejercicios en tu cuaderno, no olvides guiarte por el patrón de orden para no alterar tu resultado.



**No olvides escribir la fecha y objetivo**

#### Adiciones

(1) Realiza las siguientes adiciones

a.  $34 + 12$

	D	U
	3	4
+	1	2

b.  $34 + 12$

	D	U
	2	6
+	3	1

c.  $34 + 12$

	D	U
	4	2
+	3	5

d.  $58 + 21$

+		

e.  $14 + 63$


f.  $25 + 13$


g.  $46 + 32$


h.  $37 + 11$


i.  $62 + 23$


j.  $56 + 40$


k.  $66 + 20$


l.  $30 + 44$


m.  $10 + 72$


n.  $50 + 30$


ñ.  $30 + 40$




## Sustracciones

(1) Resuelve las siguientes sustracciones

a.  $27 - 15$

	D	U
	2	7
-	1	5

b.  $68 - 37$

	D	U
	6	8
-	3	7

c.  $58 - 23$

	D	U
	5	8
-	2	3

d.  $28 - 18$


e.  $45 - 25$


f.  $88 - 38$


g.  $45 - 30$


h.  $73 - 20$

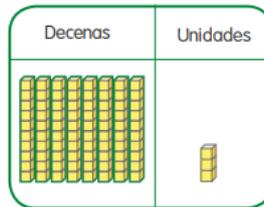

i.  $64 - 50$


j.  $78 - 76$

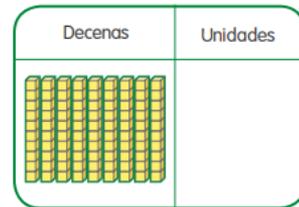

k.  $56 - 51$


l.  $89 - 87$


1 Escribe con dígitos y palabras el número representado




ochenta y





2 Escribe los números que faltan en

- ① 28 — 29 —  — 31 —  —  — 34
- ② 40 — 50 —  —  — 80 — 90 —
- ③  —  — 68 — 67 — 66 —  — 64

En ① los números aumentan de uno en uno  
¿Cómo aumentan los números en ②?  
En ③, los números disminuyen de uno en uno



**No olvides copiar de forma ordenada en tu cuaderno**



## 4. Solucionario



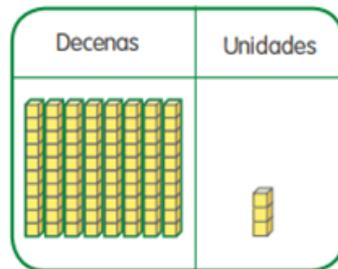
Queridos alumnos, deseamos que se encuentren bien en sus hogares, confío en que realizaste estas actividades de manera honesta y sin visualizar las respuestas con anterioridad ya que eso no sería correcto para ti, como les digo siempre los profesores ya estudiamos y esto ya lo sabemos, pero ahora es tu oportunidad de aprender y ser aún mejor en tus aprendizajes, ya que tú puedes y eres capaz de esto y de mucho más.

- x Si tienes todo bien te felicito por tu gran trabajo
- x Si te equivocaste, sabrás donde está tu error y lo podrás corregir
- x Recuerda que la honestidad es un valor invaluable y que aprender de los errores te hará un grande en la vida.



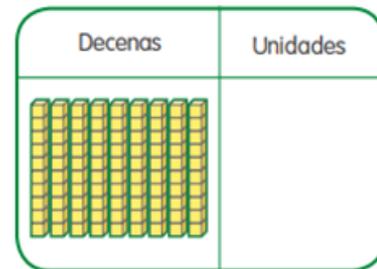
Letra	Adición	Sustracción
<b>A</b>	46	12
<b>B</b>	57	31
<b>C</b>	77	35
<b>D</b>	79	10
<b>E</b>	77	20
<b>F</b>	38	50
<b>G</b>	78	15
<b>H</b>	48	53
<b>I</b>	85	14
<b>J</b>	96	2
<b>K</b>	86	5
<b>L</b>	74	2
<b>M</b>	82	---
<b>N</b>	80	---
<b>Ñ</b>	70	---

1 Escribe con dígitos y palabras el número representado



83

ochenta y tres



90

noventa

2 Escribe los números que faltan en

- ①
- ②
- ③

En ① los números aumentan de uno en uno  
¿Cómo aumentan los números en ②?  
En ③, los números disminuyen de uno en uno





## Ahora mi autoevaluación 😊

RUTINA DE PENSAMIENTO: LA ESCALERA DE LA METACOGNICIÓN

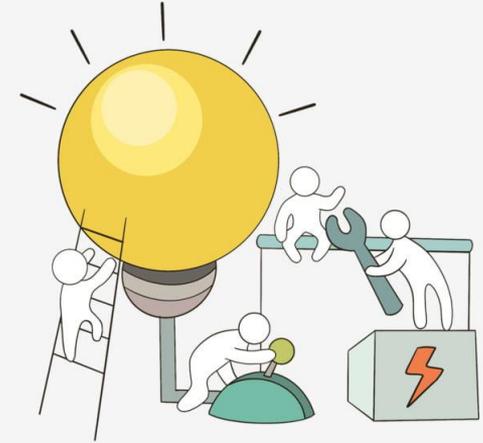


4 ¿En qué otras ocasiones puedo usarlo?

3 ¿Para qué me ha servido?

2 ¿Cómo lo he aprendido?

1 ¿Qué he aprendido?



pngtree.com

